



Förderschulen in Nordrhein-Westfalen

2005

Herausgegeben vom
Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik Nordrhein-Westfalen
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf
Telefon 0211 9449-01 • Telefax 0211 442006
Internet: <http://www.lids.nrw.de>
E-Mail: poststelle@lds.nrw.de

Erschienen im September 2008

Preis der gedruckten Ausgabe:
12,30 EUR

Eine kostenlose PDF-Version dieser Ausgabe finden Sie
zum Download in unserer Internet-Rubrik „Publikationsservice“.

© Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik NRW, Düsseldorf, 2008
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe
gestattet.

Inhalt

	Seite	Regionale Gliederung
Vorbemerkungen	7	
Begriffsdefinitionen	7	
Abkürzungsverzeichnis und Zeichenerklärungen	12	

Tabellen

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

1. Schuleckdaten 2005/2006	14	Land
2. Schülergrunddaten 2005/2006	15	Land
3. Lehrergrunddaten 2005/2006	16	Land
4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006	17	Land

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.1 Schuleckdaten 2005/2006	21	Land
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006	22	Land
1.3 Einschulungen 2005/2006	26	Land
1.4 Schulen mit Förderschulkindergarten 2005/2006	27	Land
1.5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2005/2006	27	Land
1.6 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland und Schultypen	28	Land
1.7 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland und Schuljahrgang	32	Land
1.8 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005	36	Land
1.9 Lehrergrunddaten 2005/2006	37	Land
1.10 Ausländische Lehrer/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland	38	Land
1.11 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006	39	Land
1.12 Hauptamtliche und BAT-Lehrer/-innen 2005/2006 nach Alter	40	Land
1.13 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft	41	Land
1.14 Klassen 2005/2006 nach Schuljahrgang, Klassenfrequenz und Standardabweichung	42	Land

2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.1 Schuleckdaten 2005/2006	43	Kreis
2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006	44	Kreis
2.3 Lehrergrunddaten 2005/2006	45	Kreis

3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschule (fW)

3.1 Schuleckdaten 2005/2006.	46	Kreis
3.2 Lehrergrunddaten 2005/2006	49	Kreis
3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006	52	Kreis

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

1. Schulen für Lernen

1.1 Schuleckdaten 2005/2006	56	Kreis
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006	58	Kreis
1.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland und Schuljahrgang	74	Land
1.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	78	Land
1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005	79	Kreis
1.6 Lehrergrunddaten 2005/2006	87	Kreis
1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006	89	Kreis
1.8 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft	91	Land

	Seite	Regionale Gliederung
Noch: C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen		
2. Schulen für geistige Entwicklung		
2.1 Schuleckdaten 2005/2006.	92	Kreis
2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006	94	Kreis
2.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland und Schulstufe.	102	Land
2.4 Lehrergrunddaten 2005/2006.	104	Kreis
2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006	106	Kreis
2.6 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft	108	Land
3. Schulen für Sprache		
3.1 Schuleckdaten 2005/2006	110	Kreis
3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006	112	Kreis
3.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland und Schuljahrgang.	122	Land
3.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	124	Land
3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005	126	Kreis
3.6 Lehrergrunddaten 2005/2006	129	Kreis
3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006.	131	Kreis
3.8 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft	133	Land
4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung		
4.1 Schuleckdaten 2005/2006	134	Kreis
4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006	136	Kreis
4.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland und Schuljahrgang.	148	Land
4.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	150	Land
4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005	151	Kreis
4.6 Lehrergrunddaten 2005/2006	156	Kreis
4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006	158	Kreis
4.8 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft	160	Land
5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung		
5.1 Schuleckdaten 2005/2006	162	Kreis
5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006	164	Kreis
5.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland und Schuljahrgang.	174	Land
5.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	176	Land
5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005	177	Kreis
5.6 Lehrergrunddaten 2005/2006.	182	Kreis
5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006	184	Kreis
5.8 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft	186	Land
6. Schulen für Kranke		
6.1 Schuleckdaten 2005/2006.	187	Kreis
6.2 Lehrergrunddaten 2005/2006.	189	Kreis
6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006.	191	Kreis
6.4 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft	193	Land
7. Schulen für Hören und Kommunikation		
7.1 Schuleckdaten 2005/2006	195	Kreis
7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006	196	Kreis
7.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland und Schuljahrgang.	200	Land
7.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	202	Land
7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005	203	Kreis
7.6 Lehrergrunddaten 2005/2006.	205	Kreis
7.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006.	206	Kreis

	Seite	Regionale Gliederung
Noch: C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen		

8. Schulen für Sehen

8.1 Schulleckdaten 2005/2006	207	Kreis
8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006	208	Kreis
8.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland und Schuljahrgang	212	Land
8.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	214	Land
8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005	215	Kreis
8.6 Lehrergrunddaten 2005/2006	217	Kreis
8.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006	218	Kreis

D. Zeitreihen

Förderschulen 1986 – 2005	220	
--	------------	--

E. Altersstrukturdaten

1. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2005/2006 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr	226
2. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium 2005/2006 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr	230
3. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich freie Waldorfschule 2005/2006 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr	232
4. Schüler/-innen an Förderschulen für Lernen im Bereich Grund-/Hauptschule 2005/2006 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr	234

Vorbemerkungen

Für Zwecke der Bildungspolitik, Bildungsplanung, Bildungsforschung und Bildungsökonomie werden vielfältige Informationen über Stand, Entwicklung und Finanzierung des Bildungssystems sowie über die Bildungssituation der Bevölkerung benötigt. Um diese Aufgaben besser erfüllen zu können, wurden in der Bildungsstatistik schon frühzeitig eigene ADV-gestützte statistische Informationssysteme aufgebaut. Dazu zählen auch die Amtlichen Schuldaten (ASD), die Bestandteil des nordrhein-westfälischen Schulinformationssystems sind.

Das ASD-Konzept basiert auf der Zusammenführung der früheren amtlichen Schulstatistik und der früheren Erhebung der Unterrichtsverteilung (für Schulverwaltungsaufgaben) in ein einheitliches, für alle Schulformen anwendbares Erhebungskonzept, das zugleich den Rückgriff auf bereits in den verschiedenen Teilsystemen der Schulverwaltungsdateien gespeicherte Daten ermöglicht.

Das Datenspektrum der Amtlichen Schuldaten (Schul-, Klassen-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtsdaten) berücksichtigt neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferungsprogramm und

die auf inter- und supranationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen. Es deckt damit nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene ab, sondern liefert auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung.

Mit der vorliegenden Veröffentlichung wird die jährliche Dokumentation zur Statistik im Bereich Förderschulen und Schulen für Kranke fortgesetzt. Den Ergebnissen liegt die Erhebung der amtlichen Schuldaten (ASD) im Herbst 2005 zugrunde.

Der Statistische Bericht gibt einen Überblick über wesentliche Grund- und Eckdaten der Förderschulen und Schulen für Kranke in Nordrhein-Westfalen. Schwerpunktmäßig beleuchtet der nach Schulbereichen und -typen gegliederte Tabellenteil die Förderschulen im Bereich Grund- und Hauptschule als wichtigstes Einsatzfeld der sonderpädagogischen Förderung. Anhand einer Zeitreihe mit Grunddaten wird die Entwicklung ab 1986 dargestellt. Weitergehende Informationen zu den Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs sind im Statistischen Bericht über Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen enthalten. Nähere Erläuterungen der verwendeten Begriffe können den Begriffsdefinitionen entnommen werden.

Begriffsdefinitionen

Abgeordnete Lehrer/-in

Lehrkraft, die zwar entweder ihre Stelle oder einen BAT-Vertrag an der berichtenden Schule hat bzw. eine Stelle dort besetzt, jedoch ausschließlich an einer anderen Dienststelle (keine Schule) tätig ist.

Aktive Lehrer/-in

Lehrerpopulation ohne langfristig abwesende Lehrkraft.

Allgemeine Schulen

Oberbegriff sowohl für allgemeinbildende Schulen als auch für Berufskollegs (ehemals berufsbildende Schulen und Kollegschen), der zugleich zur Abgrenzung der Regelschulen zum Förderschulbereich dient.

BAT-Lehrer/-in

Lehrkraft im Angestelltenverhältnis mit einem Arbeitsvertrag nach dem Bundesangestelltentarifvertrag (BAT) bzw. mit Gestellungsvertrag und einem Beschäftigungsumfang von wenigstens 50 % der normalen Pflichtstundenzahl.

Berufsfachschule

Vollzeitschule, die im Anschluss an den Hauptschulabschluss eine berufliche Grundbildung mit Fachoberschulreife oder einen Berufsabschluss oder für qualifizierte Schüler/-innen berufliche Kenntnisse mit Fach- bzw. Hochschulreife vermittelt.

Berufsgrundschuljahr

Berufsschule in Vollzeitform zur Vermittlung einer beruflichen Grundbildung in einem bestimmten Berufsfeld (z. B. Metalltechnik). Das Berufsgrundschuljahr kann auf eine spätere Berufsausbildung angerechnet werden, wenn der Ausbildungsberuf aus dem entsprechenden Berufsfeld des Berufsgrundschuljahres gewählt wurde. Seit 1998 aufgegangen im Berufskolleg.

Berufskolleg

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge der ehemaligen Schulformen Berufsschule, Berufsfachschule, Fachoberschule und Fachschule.

Berufsorientierungsjahr

Berufsschule in Vollzeitform zur Vorbereitung auf die Berufswahl für Schüler/-innen, die nicht über den

Hauptschulabschluss nach Klasse 9 bzw. einen gleichwertigen Abschluss verfügen und in der Regel ihre Vollzeitschulpflicht an einer allgemeinbildenden Schule erfüllt haben. Neben den allgemeinbildenden Pflichtfächern werden die Schüler/-innen in mehreren Berufsfeldern theoretisch und praktisch unterwiesen. Seit 1998 aufgegangen im Berufskolleg.

Berufsschule

Pflichtschule für Jugendliche, die nach der zehnjährigen Vollzeitschulpflicht in ein Ausbildungsverhältnis oder ein Arbeitsverhältnis eintreten. Der Unterricht wird hierbei in praxisbegleitendem Teilzeit- oder als Blockunterricht durchgeführt. Seit 1998 aufgegangen im Berufskolleg.

Beurlaubte(r)/langfristig erkrankte(r) Lehrer/-in

Lehrkraft, die zwar entweder ihre Stelle oder einen BAT-Vertrag an der berichtenden Schule hat bzw. eine Stelle dort besetzt oder einen Gestellungsvertrag hat, aber wegen Krankheit oder Beschäftigungsverbot gem. § 6 Abs. 1 Mutterschutzgesetz auf längere Sicht keinen Unterricht erteilt.

Bildungsbeteiligung

Anteil der Schülerpopulation an der alterstypischen Wohnbevölkerung.

Einschulung

Erstmalige Aufnahme schulpflichtiger Kinder in das Schulsystem.

Erteilter Unterricht

Zahl der erteilten Wochenstunden (schulformspezifische Pflichtstundenzahl unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde bzw. vertraglich vereinbarte Wochenstunden abzüglich Pflichtstundenermäßigungen zuzüglich Mehrarbeitsstunden).

Fachhochschulreife

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann frühestens am Ende der Jahrgangsstufe 12 erworben werden. Zusammen mit dem Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum berechtigt er zum Besuch einer Fachhochschule.

Fachoberschule

Der Besuch der Fachoberschule setzt den Abschluss der Sekundarstufe I – in der Hauptschule den Abschluss der Klasse 10 des Typs B voraus (Fachoberschulreife). Der erfolgreiche Abschluss der Fachoberschule berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule. Fachoberschüler/-innen mit abgeschlossener Berufsausbildung können unmittelbar in die Klasse 12 eintreten, die in Vollzeit- und Teilzeitform angeboten wird.

Fachoberschulreife

Siehe Sekundarabschluss I.

Feminisierungsgrad

Anteil der Lehrerinnen an der Lehrerpapulation.

Förderschule

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schüler/-innen, die wegen ihrer körperlichen, seelischen oder geistigen Behinderungen oder wegen ihres erheblich beeinträchtigten Lernvermögens nicht am Unterricht einer allgemeinen Schule (allgemeinbildende oder berufsbildende Schule) teilnehmen können, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Der Besuch einer entsprechenden allgemeinbildenden Förderschule ist im Bereich Grund-/Hauptschule, Realschule, Gymnasium und freie Waldorfschule möglich. Der Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Förderschule kann im Bildungsbereich der Berufskollegs erfolgen.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind Förderschulen, allgemeine Schulen (gemeinsamer Unterricht, integrative Lerngruppen), sonderpädagogische Förderklassen an allgemeinen Berufskollegs sowie Schulen für Kranke (die auch kranke Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten). Förderschulen sind nach Förderschwerpunkten gegliedert:

1. Lernen,
2. Sprache,
3. Emotionale und soziale Entwicklung,
4. Hören und Kommunikation,
5. Sehen,
6. Geistige Entwicklung,
7. Körperliche und motorische Entwicklung.

Gestellungsvertragslehrer/-in

Aufgrund eines Gestellungsvertrages (Vertrag zwischen dem Land NRW und Institutionen, die Lehrkräfte für den öffentlichen Schuldienst zur Verfügung stellen) beschäftigte Lehrkraft (z. B. Religionslehrer/-in im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehörige). Zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsverhältnis. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers.

Hauptamtliche Lehrer/-in

Lehrkraft im Beamtenverhältnis (mit Ausnahme der Beamtin oder des Beamten auf Widerruf), die mit wenigstens der Hälfte der normalen Pflichtstundenzahl beschäftigt ist.

Hauptschulabschluss – nach Klasse 9 –

Der Hauptschulabschluss nach Abschluss der Klasse 9 berechtigt zum Eintritt in die Klasse 10 – Typ A – der Hauptschule bzw. in eine berufsbildende Vollzeitschule. Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den Hauptschulabschluss mit Qualifikationsvermerk, der zum

Eintritt in die Klasse 10 – Typ B – der Hauptschule berechtigt.

– **nach Klasse 10 –**

Siehe Sekundarabschluss I.

Hausfrüherziehung

Besonderes Betreuungsprogramm für hör- oder sehgeschädigte Kleinkinder im Alter bis zu 6 Jahren, die ab 1991 im Schülerbestand der Förderschulen enthalten sind.

Hochschulreife

Die allgemeine Hochschulreife wird mit Bestehen der Abiturprüfung erworben. Sie berechtigt zum Studium an allen Universitäten oder anderen Hochschulen. Sofern die Schüler/-in keine zweite Fremdsprache erlernt hat, erwirbt sie bzw. er mit Bestehen der Abiturprüfung die Hochschulreife für das Land Nordrhein-Westfalen, die die Studienberechtigung auf bestimmte Studiengänge an den Universitäten/Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen beschränkt.

Klassenfrequenz

Durchschnittswert der Schüler/-innen je Klasse.

Lehramtsanwärter/-in

Lehrkraft, die sich auf die 2. Staatsprüfung in Ausbildungsgruppen der Studienseminare vorbereitet.

Lehrer/-in mit 1. Staatsprüfung

Lehrkraft mit 1. Staatsprüfung im Angestelltenverhältnis vor Eintritt in den Vorbereitungsdienst.

Lehrerstundenkoeffizient

Erteilte Unterrichtsstunden (Unterrichtsvolumen) aller Lehrkräfte je 100 Schüler/-innen.

Mehrarbeit

Unterrichtsstunden, die mit Genehmigung oder auf Anordnung der Schulaufsichtsbehörde über das Pflichtstundensoll hinaus von hauptamtlichen oder BAT-Lehrkräften an der gleichen Schule oder einer Schule der gleichen Schulform erteilt werden.

Nebenamtliche Lehrer/-in

Person, die im Hauptamt an einer anderen Schulform oder in einem anderen Bereich des öffentlichen Dienstes beschäftigt ist (z. B. Richter/-in, Kommunalbeamtin und -beamter) oder als Beamtin/Beamter nach § 85a LBG in Verbindung mit § 68a LBG beurlaubt ist und weniger als die Hälfte der Pflichtstundenzahl Unterricht erteilt, oder Lehramtsanwärter/-in bzw. Studienrefrendar/-in mit selbstständig erteiltem Unterricht im Rahmen der Ausbildung zur Deckung des Unterrichtsbedarfs.

Nebenberufliche Lehrer/-in

Beamtin oder Beamter, die/der während des Erziehungsurlaubs Erziehungsgeld unschädliche Teilzeitarbeit verrichtet.

Nicht-BAT-Lehrer/-in

Person, die als Lehrkraft mit einem sonstigen Vertrag (nicht mit Vertrag nach dem Bundesangestelltentarifvertrag) beschäftigt wird. Hierunter fallen geringfügig Beschäftigte, Studierende, Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben sowie Lehrkräfte, die während des Erziehungsurlaubs Erziehungsgeld unschädliche Teilzeitarbeit verrichten. Als Nicht-BAT-Lehrkraft wird auch eine Gestellungsvertragslehrkraft, die stundenweise (mit weniger als der Hälfte des schulformspezifischen Pflichtstundensolls) beschäftigt wird, gezählt.

Pflichtstundenzahl

Zahl der wöchentlich zu erteilenden Unterrichtsstunden je Lehrkraft. Für die Festsetzung der Pflichtstunden einer Lehrkraft ist grundsätzlich die Pflichtstundenzahl der Schulform, an der sie tätig ist, unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde maßgebend.

Primarstufe

Die Primarstufe umfasst die Schuleingangsphase (EP) bzw. die Jahrgänge 1 und 2 sowie die Jahrgänge 3 und 4 der Grundschule, Volksschule, freien Waldorfschule, Förderschule/Schule für Kranke (hier einschließlich der Frühförderung).

Privatschulen

Unter Privatschulen werden hier die Ersatzschulen verstanden. Das sind Schulen, die den öffentlichen Schulen gleichstehen und staatlich genehmigt sind. Sie unterstehen der staatlichen Schulaufsicht. Die von ihnen ausgegebenen Zeugnisse verleihen jene Berechtigungen, die mit den entsprechenden Zeugnissen öffentlicher Schulen verbunden sind. Ergänzungsschulen werden nicht erfasst. Für sie gibt es keine vergleichbaren öffentlichen Schulen.

Professionalisierungsgrad

Anteil der hauptamtlichen/BAT-Lehrkräfte an der gesamten Lehrerpopulation.

Regeleinschulung

Einschulung von Kindern, die bis zum Beginn des 30. Juni des Jahres das 6. Lebensjahr vollendet haben.

Regelschule

Allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs (ehemals berufsbildende Schulen und Kollegschulen) jeweils ohne Förderschulen.

Schulen der allgemeinen Ausbildung

Vollzeitschulen, die im Rahmen der allgemeinen Schulpflicht (10 Jahre Vollzeitschulpflicht, drei Jahre Berufsschulpflicht) besucht werden: Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien, Gesamtschulen, freie Waldorfschulen, Förderschulen im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule und Förderschulen im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium, Schule für Kranke.

Schulen der beruflichen Ausbildung

Zu den Schulen der beruflichen Ausbildung zählen: Teilzeitberufsschule, Berufsorientierungsjahr, Berufsgrundschuljahr, Fachoberschule und Berufsfachschule.

Siehe auch Berufskolleg.

Schüler-Lehrer-Relation

Zahl der Schüler/-innen je hauptamtlicher /BAT-Lehrkraft.

Schulstufe

Aufbau des Schulwesens durch Zusammenfassung von Schuljahrgängen (Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II). Synonymer Begriff: Bildungsstufe.

Schulträger

Juristische oder natürliche Personen, die für die Errichtung, Organisation und Verwaltungsführung der einzelnen Schule rechtlich unmittelbar die Verantwortung tragen und zur Unterhaltung der Schule eigene Leistungen erbringen (Bsp. für Träger öffentlicher Schulen: Gemeinde, Kreis, Schulverband, Landschaftsverband; Bsp. für private Schulträger: kirchliche Institutionen, freier gemeinnütziger Verband).

Schultyp

Unterbegriff im Bereich der Schulformen (z. B. Unterteilung der Hauptschule in Gemeinschaftsschule, evangelische Bekenntnisschule, katholische Bekenntnisschule). Synonyme Begriffe: Schulart, Schulgliederung.

Schwerstbehinderte Menschen

Als Schwerstbehinderte Menschen gelten Schüler/-innen, deren Behinderung auf der Grundlage einer geistigen Behinderung, einer Körperbehinderung oder einer Erziehungsschwierigkeit erheblich über die üblichen Erscheinungsformen hinausgeht oder bei denen zwei oder mehr der Behinderungen Blindheit, Gehörlosigkeit, anhaltend hochgradige Erziehungsschwierigkeiten, geistige Behinderung und hochgradige Körperbehinderung vorliegen.

Sekundarabschluss I – Fachoberschulreife –

Die Fachoberschulreife kann nach Abschluss der Sekundarstufe I (in der Hauptschule nur nach Abschluss der Klasse 10 – Typ B –) erworben werden. Sie berechtigt zum Besuch einer berufsbildenden Vollzeitschule bzw. zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis (Lehre). Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten die Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk, die zum Besuch der gymnasialen Oberstufe bzw. entsprechender Bildungsgänge des Berufskollegs berechtigt.

– Hauptschulabschluss nach Klasse 10 –

Der Abschluss der Hauptschule für den erfolgreichen Besuch der Klasse 10 – Typ A – schließt die Be-

rechtigungen des Hauptschulabschlusses ein, eröffnet aber zusätzlich die Möglichkeit zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis, zum späteren Erwerb der Fachoberschulreife und zur Verkürzung der Bildungsgänge des zweiten Bildungsweges.

Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I umfasst die Klassen 5 bis 10 (Mittelstufe) der einzelnen Schulformen.

Sekundarstufe II

Die Sekundarstufe II umfasst die Jahrgangsstufen 11 bis 13 (gymnasiale Oberstufe) des Gymnasiums, der Gesamtschule und der freien Waldorfschule, der Förderschule sowie das Berufskolleg.

Studienreferendar/-in

Lehramtsanwärter/-in für den höheren Dienst.

Teilzeitbeschäftigtenquote

Anteil der Teilzeitlehrkräfte an den hauptamtlichen/BAT-Lehrkräften insgesamt.

Teilzeitlehrer/-in

Hauptamtliche/BAT-Lehrkräfte, die nicht voll, aber wenigstens die Hälfte der normalen Pflichtstundenzahl unterrichten (gemäß § 78b bzw. § 85a LBG bzw. BAT-Vertrag).

Verspätete Einschulung

Schuleintritt von Kindern, die bereits früher schulpflichtig geworden sind und im abgelaufenen Schuljahr keinen Schulkindergarten besucht haben.

Vollzeitbeschäftigtenquote

Anteil der hauptamtlichen/BAT-Lehrkräfte, die mindestens mit der normalen Pflichtstundenzahl unterrichten, an den hauptamtlichen/BAT-Lehrkräften insgesamt.

Vollzeitlehrereinheit

Umrechnung der von teilzeit- und nebenamtlich-/beruflich beschäftigten oder Nicht-BAT-Lehrpersonen erteilten Stunden in Vollzeitlehrereinheiten (Anzahl der von diesen Lehrkräften erteilten Stunden dividiert durch die für aktive Vollzeitlehrkräfte ermittelte durchschnittliche Wochenstundenzahl).

Vorgriffsstunde

Zusätzliche wöchentliche Pflichtstunde für Lehrkräfte an Schulen der allgemeinen Ausbildung im Alter von 30 bis 49 Jahren, befristet für einen Zeitraum von bis zu sechs Schuljahren. Für Lehrkräfte, die zur Leistung einer zusätzlichen Pflichtstunde als Vorgriffsstunde verpflichtet waren, ermäßigt sich die Regelpflichtstundenzahl zu einem späteren Schuljahr jeweils für einen entsprechenden Zeitraum um eine Stunde.

Vorzeitige Einschulung

Aufnahme von Kindern, die in der Zeit vom 30. Juni bis zum Beginn des 31. Dezember das 6. Lebensjahr vollenden.

Wiederholer/-in

Schüler/-in, die/der sich gegenüber dem Erhebungstichtag des Vorjahres in der gleichen oder in einer niedrigeren Klasse/Jahrgangsstufe befindet (wegen

Nichtversetzung, freiwilliger Wiederholung oder Rücktritt).

Zurückversetzung

Freiwillige Wiederholung einer Klasse/Jahrgangsstufe oder Rücktritt in die vorhergegangene Klasse/Jahrgangsstufe (spätestens im Anschluss an die Aushängung des Zwischenzeugnisses), jeweils auf Antrag des Erziehungsberechtigten.

Abkürzungsverzeichnis

Förderschule im Bereich .

G/H Grund-/Hauptschule

R/Gy Realschule/Gymnasium

fW freie Waldorfschule

B berufsbildender Bereich

BV Berufsorientierungsjahr

BG Berufsgrundschuljahr

BS Berufsschule

BF Berufsfachschule

FO Fachoberschule

KO Kollegschulspezifischer Bildungsgang
an der Förderschule

Folgende Abkürzungen für Schulabschlüsse wurden verwandt:

HSA Hauptschulabschluss

FOSR Fachoberschulreife

FHSR Fachhochschulreife

HSR Hochschulreife

Zeichenerklärung

(nach DIN 55 301)

- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

1. Schuleckdaten 2005/2006

Schulform Schultyp/Förderschwerpunkt	Schulen	Klassen/Gruppen			Schüler/-innen					
		Anzahl	in %		ins- gesamt	in %		Schüle- rinnen	aus- ländisch	je Klasse
			aller Klassen	der Klassen der jeweiligen Schulform		an Förder- schulen	der jeweiligen Schulform			
Förderschulen im Bereich G/H	709	9 454	89,3	100	102 502	91,7	100	36 522	22 357	10,8
Lernen	326	3 890	36,7	41,1	50 625	45,3	49,4	19 986	14 172	13,0
geistige Entwicklung	115	1 613	15,2	17,1	16 558	14,8	16,2	6 533	3 234	10,3
körperliche und motorische Entwicklung	33	700	6,6	7,4	6 907	6,2	6,7	2 631	1 136	9,9
emotionale und soziale Entwicklung	101	1 158	10,9	12,2	9 891	8,8	9,6	1 056	1 117	8,5
Hören und Kommunikation	14	444	4,2	4,7	3 331	3,0	3,2	1 379	834	7,5
Sprache	71	896	8,5	9,5	10 684	9,6	10,4	3 062	1 145	11,9
Sehen	12	357	3,4	3,8	2 259	2,0	2,2	943	508	6,3
Schule für Kranke	37	396	3,7	4,2	2 247	2,0	2,2	932	211	5,7
Förderschulen im Bereich R/Gy	2	47	0,4	100	549	0,5	100	251	36	11,7
körperliche und motorische Entwicklung	1	16	0,2	34,0	261	0,2	47,5	105	22	16,3
Hören und Kommunikation	1	31	0,3	66,0	288	0,3	52,5	146	14	9,3
Förderschulen im Bereich FW¹⁾	395	163	1,5	100	2 004	1,8	100	894	69	12,3
Lernen	117	67	0,6	41,1	771	0,7	38,5	380	17	11,5
geistige Entwicklung	108	45	0,4	27,6	726	0,6	36,2	344	48	16,1
körperliche und motorische Entwicklung	21	—	—	—	33	0	1,6	13	1	—
emotionale und soziale Entwicklung	139	43	0,4	26,4	415	0,4	20,7	140	3	9,7
Hören und Kommunikation	1	—	—	—	1	0	0	1	—	—
Sprache	1	—	—	—	5	0	0,2	1	—	—
Schule für Kranke	8	8	0,1	4,9	53	0	2,6	15	—	6,6
Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich	728	9 664	91,3	x	105 055	93,9	x	37 667	22 462	10,9
Primarstufe	539	2 920	27,6	x	28 401	25,4	x	9 409	5 118	9,7
Früherziehung	24	144	1,4	x	720	0,6	x	293	122	5,0
Frühförderung	27	257	2,4	x	1 714	1,5	x	749	330	6,7
Eingangsklassen	132	302	2,9	x	3 137	2,8	x	1 002	377	10,4
Sekundarstufe I	509	4 653	44,0	x	56 770	50,8	x	20 318	13 811	12,2
Sekundarstufe II ²⁾	3	1	0	x	90	0,1	x	47	6	90,0
ohne Stufenangabe	180	2 090	19,7	x	19 794	17,7	x	7 893	3 527	9,5
Förderschulen im Bereich BV¹⁾	13	56	0,5	100	411	0,4	100	114	47	7,3
körperliche und motorische Entwicklung	4	9	0,1	16,1	84	0,1	20,4	35	5	9,3
emotionale und soziale Entwicklung	7	35	0,3	62,5	253	0,2	61,6	38	25	7,2
Hören und Kommunikation	1	9	0,1	16,1	57	0,1	13,9	35	14	6,3
Sehen	1	3	0	5,4	17	0	4,1	6	3	5,7
Förderschulen im Bereich BG¹⁾	8	22	0,2	100	134	0,1	100	54	15	6,1
körperliche und motorische Entwicklung	2	5	0	22,7	53	0	39,6	28	4	10,6
emotionale und soziale Entwicklung	4	7	0,1	31,8	36	0	26,9	2	4	5,1
Hören und Kommunikation	1	6	0,1	27,3	22	0	16,4	16	4	3,7
Sehen	1	4	0	18,2	23	0	17,2	8	3	5,8
Förderschulen im Bereich BS¹⁾	18	732	6,9	100	5 467	4,9	100	1 782	488	7,5
Lernen	9	246	2,3	33,6	2 221	2,0	40,6	721	194	9,0
körperliche und motorische Entwicklung	5	123	1,2	16,8	1 008	0,9	18,4	372	63	8,2
emotionale und soziale Entwicklung	12	135	1,3	18,4	1 630	1,5	29,8	470	173	12,1
Hören und Kommunikation	1	189	1,8	25,8	454	0,4	8,3	161	42	2,4
Sehen	1	39	0,4	5,3	154	0,1	2,8	58	16	3,9
Förderschulen im Bereich BF¹⁾	5	96	0,9	100	681	0,6	100	328	69	7,1
körperliche und motorische Entwicklung	3	20	0,2	20,8	219	0,2	32,2	81	13	11,0
Hören und Kommunikation	1	66	0,6	68,8	399	0,4	58,6	220	45	6,0
Sehen	1	10	0,1	10,4	63	0,1	9,3	27	11	6,3
Förderschulen im Bereich FO¹⁾	3	10	0,1	100	37	0	100	16	1	3,7
körperliche und motorische Entwicklung	1	1	0	10,0	9	0	24,3	—	—	9,0
Hören und Kommunikation	1	8	0,1	80,0	25	0	67,6	15	—	3,1
Sehen	1	1	0	10,0	3	0	8,1	1	1	3,0
Förderschulen im Bereich FS¹⁾	1	6	0,1	100	43	0	100	4	3	7,2
Hören und Kommunikation	1	6	0,1	100,0	43	0	100,0	4	3	7,2
Förderschulen im berufsbildenden Bereich	20	922	8,7	x	6 773	6,1	x	2 298	623	7,3
Förderschulen insgesamt	748	10 586	100	x	111 828	100	x	39 965	23 085	10,6

1) in Spalte „Schulen“ keine Fallzählung – 2) nur bei Förderschulen im Bereich FW

2. Schülergrunddaten 2005/2006

Schulform Schultyp	Schüler/-innen										
	ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		Schwerst- und Mehrfach- behinderte	je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
		Anzahl	in % von Spalte 1	zu- sammen	in % von Spalte 1	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 1			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Förderschulen im Bereich G/H	102 502	36 522	35,6	22 357	21,8	8 918	2 659	2,6	12 751	10,8	5,5
Lernen	50 625	19 986	39,5	14 172	28,0	6 054	1 639	3,2	462	13,0	7,6
geistige Entwicklung	16 558	6 533	39,5	3 234	19,5	1 304	486	2,9	5 051	10,3	3,5
körperliche und motorische Entwicklung	6 907	2 631	38,1	1 136	16,4	491	151	2,2	2 528	9,9	3,2
emotionale und soziale Entwicklung	9 891	1 056	10,7	1 117	11,3	113	79	0,8	3 860	8,5	4,8
Hören und Kommunikation	3 331	1 379	41,4	834	25,0	335	76	2,3	206	7,5	5,4
Sprache	10 684	3 062	28,7	1 145	10,7	323	154	1,4	39	11,9	7,0
Sehen	2 259	943	41,7	508	22,5	212	63	2,8	278	6,3	5,5
Schule für Kranke	2 247	932	41,5	211	9,4	86	11	0,5	327	5,7	5,0
Förderschulen im Bereich R/Gy	549	251	45,7	36	6,6	13	26	4,7	50	11,7	5,0
Förderschulen im Bereich fW	2 004	894	44,6	69	3,4	37	–	–	247	12,3	5,3
Förderschulen im allgemein- bildenden Bereich	105 055	37 667	35,9	22 462	21,4	8 968	2 685	2,6	13 048	10,9	5,5
Förderschulen im Bereich BV	411	114	27,7	47	11,4	18	15	3,6	93	7,3	.
im Bereich BG	134	54	40,3	15	11,2	6	2	1,5	23	6,1	.
im Bereich BS	5 467	1 782	32,6	488	8,9	151	228	4,2	281	7,5	.
im Bereich BF	681	328	48,2	69	10,1	35	28	4,1	65	7,1	.
im Bereich FO	37	16	43,2	1	2,7	1	1	2,7	2	3,7	.
im Bereich FS	43	4	9,3	3	7,0	1	–	–	–	7,2	.
Förderschulen im berufs- bildenden Bereich	6 773	2 298	33,9	623	9,2	212	274	4,0	464	7,3	12,1
Förderschulen insgesamt	111 828	39 965	35,7	23 085	20,6	9 180	2 959	2,6	13 512	10,6	5,7

1) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

3. Lehrergrunddaten 2005/2006

Schulform Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Förderschulen im														
Bereich G/H	18 540	94,6	13 811	96,1	74,5	73	90,1	0,4	17 632	94,6	95,1	11 998	94,6	64,7
Lernen	6 623	33,8	4 789	33,3	72,3	27	33,3	0,4	6 224	33,4	94,0	4 373	34,5	66,0
geistige Entwicklung	4 698	24,0	3 562	24,8	75,8	21	25,9	0,4	4 537	24,3	96,6	2 973	23,4	63,3
körperliche und motorische Entwicklung	2 174	11,1	1 691	11,8	77,8	6	7,4	0,3	2 059	11,0	94,7	1 244	9,8	57,2
emotionale und soziale Entwicklung	2 053	10,5	1 276	8,9	62,2	9	11,1	0,4	1 974	10,6	96,2	1 557	12,3	75,8
Hören und Kommunikation	612	3,1	532	3,7	86,9	2	2,5	0,3	580	3,1	94,8	372	2,9	60,8
Sprache	1 519	7,8	1 289	9,0	84,9	5	6,2	0,3	1 418	7,6	93,4	899	7,1	59,2
Sehen	411	2,1	342	2,4	83,2	2	2,5	0,5	396	2,1	96,4	284	2,2	69,1
Schule für Kranke	450	2,3	330	2,3	73,3	1	1,2	0,2	444	2,4	98,7	296	2,3	65,8
Förderschulen im														
Bereich R/Gy	109	0,6	76	0,5	69,7	1	1,2	0,9	102	0,5	93,6	69	0,5	63,3
Bereich fW	378	1,9	245	1,7	64,8	5	6,2	1,3	374	2,0	98,9	213	1,7	56,3
Förderschulen im allge- meinbildenden Bereich	19 027	97,1	14 132	98,3	74,3	79	97,5	0,4	18 108	97,1	95,2	12 280	96,8	64,5
Förderschulen im berufs- bildenden Bereich	562	2,9	240	1,7	42,7	2	2,5	0,4	533	2,9	94,8	407	3,2	72,4
Förderschulen insgesamt	19 589	100	14 372	100	73,4	81	100	0,4	18 641	100	95,2	12 687	100	64,8

4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Schulform Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon									
					hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/-in mit Mehrarbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Förderschulen im														
Bereich G/H	360 663,5	94,2	264 572,1	73,4	353 478,5	98,0	20,0	7 185,0	2,0	7,9	71,0	0	2,4	351,9
Lernen	128 477,0	33,6	91 390,0	71,1	125 417,0	97,6	20,2	3 060,0	2,4	7,7	31,0	0	4,4	253,8
geistige Entwicklung	88 809,0	23,2	66 610,0	75,0	87 531,0	98,6	19,3	1 278,0	1,4	7,9	–	–	–	536,4
körperliche und motorische Entwicklung	41 442,0	10,8	31 884,0	76,9	40 486,0	97,7	19,7	956,0	2,3	8,3	–	–	–	600,0
emotionale und soziale Entwicklung	43 006,0	11,2	26 105,0	60,7	42 314,0	98,4	21,4	692,0	1,6	8,8	4,0	0	0,5	434,8
Hören und Kommu- nikation	11 402,0	3,0	9 837,0	86,3	11 172,0	98,0	19,3	230,0	2,0	7,2	–	–	–	342,3
Sprache	29 885,0	7,8	25 158,0	84,2	29 094,0	97,4	20,5	791,0	2,6	7,8	32,0	0,1	4,6	279,7
Sehen	7 886,5	2,1	6 621,1	84,0	7 749,5	98,3	19,6	137,0	1,7	9,1	–	–	–	349,1
Schule für Kranke	9 756,0	2,5	6 967,0	71,4	9 715,0	99,6	21,9	41,0	0,4	6,8	4,0	0	0,5	434,2
Förderschulen im														
Bereich R/Gy	2 001,0	0,5	1 402,0	70,1	1 936,0	96,8	19,0	65,0	3,2	9,3	–	–	–	364,5
Bereich fW	8 382,0	2,2	5 208,0	62,1	8 358,0	99,7	22,3	24,0	0,3	6,0	–	–	–	418,3
Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich	371 046,5	97,0	271 182,1	73,1	363 772,5	98,0	20,1	7 274,0	2,0	7,9	71,0	0	2,4	353,2
Förderschulen im berufsbildenden Bereich	11 662,0	3,0	4 763,0	40,8	11 422,0	97,9	21,4	240,0	2,1	8,3	31,0	0,3	2,2	172,2
Förderschulen insgesamt	382 708,5	100	275 945,1	72,1	375 194,5	98,0	20,1	7 514,0	2,0	7,9	102,0	0	2,3	342,2

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.1 Schuleckdaten 2005/2006

Schultyp	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Lernen	326	3 890	50 625	19 986	39,5	14 172	28,0	6 054	1 639	3,2	13,0	7,6
Geistige Entwicklung	115	1 613	16 558	6 533	39,5	3 234	19,5	1 304	486	2,9	10,3	3,5
Körperliche und motorische Entwicklung	33	700	6 907	2 631	38,1	1 136	16,4	491	151	2,2	9,9	3,2
Emotionale und soziale Entwicklung	101	1 158	9 891	1 056	10,7	1 117	11,3	113	79	0,8	8,5	4,8
Hören und Kommunikation	14	444	3 331	1 379	41,4	834	25,0	335	76	2,3	7,5	5,4
Sprache	71	896	10 684	3 062	28,7	1 145	10,7	323	154	1,4	11,9	7,0
Sehen	12	357	2 259	943	41,7	508	22,5	212	63	2,8	6,3	5,5
Schule für Kranke	37	396	2 247	932	41,5	211	9,4	86	11	0,5	5,7	5,0
Förderschulen im Bereich G/H	709	9 454	102 502	36 522	35,6	22 357	21,8	8 918	2 659	2,6	10,8	5,5

1) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

1. Förderschulen im Bereich

1.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
			Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Frühförderung ³⁾	a	102	1,8	–	–	554	9,9	–	–
		b	35	1,7	–	–	191	9,3	–	–
		c	9	1,1	–	–	91	11,0	–	–
		d	2	0,7	–	–	30	10,1	–	–
2	EP	a	812	10,8	–	–	1 143	15,2	933	12,4
		b	248	11,4	–	–	424	19,5	83	3,8
		c	146	14,0	–	–	200	19,2	81	7,8
		d	54	16,1	–	–	83	24,8	3	0,9
3	01	a	918	96,6	–	–	–	–	–	–
		b	341	97,2	–	–	–	–	–	–
		c	237	100,0	–	–	–	–	–	–
		d	89	100,0	–	–	–	–	–	–
4	02	a	1 554	97,0	–	–	–	–	–	–
		b	592	97,0	–	–	–	–	–	–
		c	443	99,6	–	–	–	–	–	–
		d	186	98,9	–	–	–	–	–	–
5	03	a	2 709	47,3	–	–	529	9,2	866	15,1
		b	1 052	56,9	–	–	210	11,4	92	5,0
		c	709	62,5	–	–	83	7,3	79	7,0
		d	284	67,1	–	–	42	9,9	6	1,4
6	04	a	3 711	55,4	1	0	581	8,7	1 061	15,8
		b	1 500	67,2	–	–	217	9,7	83	3,7
		c	1 004	70,4	–	–	105	7,4	110	7,7
		d	453	76,0	–	–	45	7,6	11	1,8
7	Primarstufe	a	9 806	35,0	1	0	2 807	10,0	2 860	10,2
		b	3 768	40,7	–	–	1 042	11,2	258	2,8
		c	2 548	49,8	–	–	479	9,4	270	5,3
		d	1 068	55,4	–	–	200	10,4	20	1,0
8	05	a	5 115	70,1	2	0	613	8,4	938	12,9
		b	2 109	81,2	1	0	232	8,9	67	2,6
		c	1 460	81,0	–	–	118	6,5	108	6,0
		d	652	87,8	–	–	46	6,2	5	0,7
9	06	a	6 038	70,7	3	0	625	7,3	1 255	14,7
		b	2 418	81,7	–	–	228	7,7	110	3,7
		c	1 820	84,2	–	–	83	3,8	136	6,3
		d	817	91,4	–	–	29	3,2	7	0,8

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte – 3) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

Grund-/Hauptschule (G/H)**Schülerpopulation 2005/2006**

in der Schule für								Schüler/-innen insgesamt	Lfd. Nr.
Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke			
Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1 398	25,1	2 257	40,5	1 260	22,6	–	–	5 571	1
595	29,1	687	33,6	536	26,2	–	–	2 044	
275	33,2	222	26,8	232	28,0	–	–	829	
106	35,8	63	21,3	95	32,1	–	–	296	
370	4,9	4 064	54,2	177	2,4	–	–	7 499	2
156	7,2	1 195	54,8	73	3,4	–	–	2 179	
116	11,1	443	42,4	58	5,6	–	–	1 044	
50	14,9	117	34,9	28	8,4	–	–	335	
–	–	30	3,2	2	0,2	–	–	950	3
–	–	8	2,3	2	0,6	–	–	351	
–	–	–	–	–	–	–	–	237	
–	–	–	–	–	–	–	–	89	
–	–	41	2,6	7	0,4	–	–	1 602	4
–	–	14	2,3	4	0,7	–	–	610	
–	–	–	–	2	0,4	–	–	445	
–	–	–	–	2	1,1	–	–	188	
178	3,1	1 339	23,4	107	1,9	1	0	5 729	5
78	4,2	373	20,2	43	2,3	1	0,1	1 849	
64	5,6	169	14,9	30	2,6	1	0,1	1 135	
31	7,3	44	10,4	15	3,5	1	0,2	423	
158	2,4	1 127	16,8	59	0,9	–	–	6 698	6
77	3,4	332	14,9	23	1,0	–	–	2 232	
53	3,7	137	9,6	17	1,2	–	–	1 426	
27	4,5	49	8,2	11	1,8	–	–	596	
2 104	7,5	8 858	31,6	1 612	5,7	1	0	28 049	7
906	9,8	2 609	28,2	681	7,4	1	0	9 265	
508	9,9	971	19,0	339	6,6	1	0	5 116	
214	11,1	273	14,2	151	7,8	1	0,1	1 927	
180	2,5	328	4,5	120	1,6	–	–	7 296	8
69	2,7	74	2,8	46	1,8	–	–	2 598	
46	2,6	38	2,1	33	1,8	–	–	1 803	
16	2,2	13	1,7	11	1,5	–	–	743	
216	2,5	324	3,8	81	0,9	–	–	8 542	9
84	2,8	86	2,9	34	1,1	–	–	2 960	
68	3,1	33	1,5	21	1,0	–	–	2 161	
22	2,5	9	1,0	10	1,1	–	–	894	

Noch: 1. Förderschulen im Bereich

Noch: 1.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
			Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17
			1	2	3	4	5	6	7	8
10	07	a	6 758	70,6	10	0,1	652	6,8	1 473	15,4
		b	2 719	81,9	2	0,1	246	7,4	143	4,3
		c	1 948	82,0	–	–	124	5,2	184	7,7
		d	845	88,7	–	–	54	5,7	20	2,1
11	08	a	7 461	73,1	7	0,1	670	6,6	1 413	13,8
		b	2 971	82,0	3	0,1	270	7,4	177	4,9
		c	2 194	84,3	–	–	113	4,3	175	6,7
		d	931	89,2	–	–	52	5,0	23	2,2
12	09	a	8 349	76,8	9	0,1	656	6,0	1 213	11,2
		b	3 210	83,2	2	0,1	262	6,8	151	3,9
		c	2 320	86,5	2	0,1	91	3,4	156	5,8
		d	965	89,4	–	–	39	3,6	23	2,1
13	10	a	7 001	78,2	47	0,5	872	9,7	555	6,2
		b	2 753	81,8	21	0,6	345	10,3	94	2,8
		c	1 861	87,1	2	0,1	128	6,0	69	3,2
		d	766	87,8	1	0,1	71	8,1	7	0,8
14	Sekundarstufe I	a	40 722	73,5	78	0,1	4 088	7,4	6 847	12,4
		b	16 180	82,0	29	0,1	1 583	8,0	742	3,8
		c	11 603	84,3	4	0	657	4,8	828	6,0
		d	4 976	89,1	1	0	291	5,2	85	1,5
15	Klassen für geistige Entwicklung	a	23	0,1	16 479	98,9	–	–	142	0,9
		b	11	0,2	6 504	99,1	–	–	44	0,7
		c	9	0,3	3 230	99,5	–	–	8	0,2
		d	4	0,3	1 303	99,4	–	–	4	0,3
16	Klassen für Kranke	a	74	3,1	–	–	12	0,5	42	1,8
		b	27	2,8	–	–	6	0,6	12	1,2
		c	12	5,2	–	–	–	–	11	4,7
		d	6	6,4	–	–	–	–	4	4,3
17	ohne Jahrgang/ Stufenangabe	a	97	0,5	16 479	86,7	12	0,1	184	1,0
		b	38	0,5	6 504	86,3	6	0,1	56	0,7
		c	21	0,6	3 230	92,8	–	–	19	0,5
		d	10	0,7	1 303	92,7	–	–	8	0,6
18	Insgesamt	a	50 625	49,4	16 558	16,2	6 907	6,7	9 891	9,6
		b	19 986	54,7	6 533	17,9	2 631	7,2	1 056	2,9
		c	14 172	63,4	3 234	14,5	1 136	5,1	1 117	5,0
		d	6 054	67,9	1 304	14,6	491	5,5	113	1,3

Grund-/Hauptschule (G/H)**Schülerpopulation 2005/2006**

in der Schule für								Schüler/-innen insgesamt	Lfd. Nr.	
Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke				
Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17	Anzahl	in % von Spalte 17			
9	10	11	12	13	14	15	16	17		
186	1,9	365	3,8	123	1,3	–	–	9 567	10	
69	2,1	94	2,8	45	1,4	–	–	3 318		
51	2,1	37	1,6	32	1,3	–	–	2 376		
18	1,9	7	0,7	9	0,9	–	–	953		
231	2,3	320	3,1	103	1,0	1	0	10 206	11	
89	2,5	77	2,1	37	1,0	1	0	3 625		
63	2,4	28	1,1	28	1,1	1	0	2 602		
23	2,2	6	0,6	8	0,8	1	0,1	1 044		
217	2,0	298	2,7	130	1,2	–	–	10 872	12	
95	2,5	73	1,9	65	1,7	–	–	3 858		
57	2,1	21	0,8	36	1,3	–	–	2 683		
28	2,6	8	0,7	17	1,6	–	–	1 080		
197	2,2	191	2,1	90	1,0	2	0	8 955	13	
67	2,0	49	1,5	35	1,0	–	–	3 364		
41	1,9	17	0,8	19	0,9	–	–	2 137		
14	1,6	7	0,8	6	0,7	–	–	872		
1 227	2,2	1 826	3,3	647	1,2	3	0	55 438	14	
473	2,4	453	2,3	262	1,3	1	0	19 723		
326	2,4	174	1,3	169	1,2	1	0	13 762		
121	2,2	50	0,9	61	1,1	1	0	5 586		
–	–	–	–	–	–	10	0,1	16 654	15	
–	–	–	–	–	–	3	0	6 562		
–	–	–	–	–	–	–	–	3 247		
–	–	–	–	–	–	–	–	1 311		
–	–	–	–	–	–	2 233	94,6	2 361	16	
–	–	–	–	–	–	927	95,4	972		
–	–	–	–	–	–	209	90,1	232		
–	–	–	–	–	–	84	89,4	94		
–	–	–	–	–	–	2 243	11,8	19 015	17	
–	–	–	–	–	–	930	12,3	7 534		
–	–	–	–	–	–	209	6,0	3 479		
–	–	–	–	–	–	84	6,0	1 405		
3 331	3,2	10 684	10,4	2 259	2,2	2 247	2,2	102 502	18	
1 379	3,8	3 062	8,4	943	2,6	932	2,6	36 522		
834	3,7	1 145	5,1	508	2,3	211	0,9	22 357		
335	3,8	323	3,6	212	2,4	86	1,0	8 918		

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)**1.3 Einschulungen 2005/2006**

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Einschulungen				
		insgesamt	davon			
			Regel- einschulungen ¹⁾	vorzeitige Einschulungen ²⁾	verspätete Einschulungen ³⁾	sonstige Einschulungen ⁴⁾
Lernen	a	937	848	46	42	1
	b	307	280	16	10	1
	c	179	158	14	7	–
	d	64	58	4	2	–
Geistige Entwicklung	a	989	959	13	17	–
	b	333	323	4	6	–
	c	206	202	–	4	–
	d	65	64	–	1	–
Körperliche und motorische Entwicklung	a	823	820	1	2	–
	b	298	297	–	1	–
	c	137	137	–	–	–
	d	52	52	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	a	209	193	13	3	–
	b	21	19	2	–	–
	c	13	13	–	–	–
	d	3	3	–	–	–
Hören und Kommunikation	a	306	186	10	–	110
	b	131	76	2	–	53
	c	74	50	2	–	22
	d	31	21	1	–	9
Sprache	a	3 606	3 444	93	69	–
	b	1 077	1 028	31	18	–
	c	366	347	12	7	–
	d	97	92	3	2	–
Sehen	a	229	47	66	1	115
	b	84	18	27	–	39
	c	50	16	15	1	18
	d	17	5	6	–	6
Schule für Kranke	a	13	11	–	–	2
	b	3	3	–	–	–
	c	2	2	–	–	–
	d	1	1	–	–	–
Förderschule im Bereich G/H	a	7 112	6 508	242	134	228
	b	2 254	2 044	82	35	93
	c	1 027	925	43	19	40
	d	330	296	14	5	15

1) Kinder, die bis zum Beginn des 30. Juni das 6. Lebensjahr vollendet haben – 2) Kinder, die in der Zeit vom 30. Juni bis zum Beginn des 31. Dezember das 6. Lebensjahr vollenden – 3) Kinder, die bereits früher schulpflichtig geworden sind und im abgelaufenen Schuljahr keinen Schulkindergarten oder Förderschulkindergarten besucht haben und auch nicht am Unterricht der Klasse 1 teilgenommen haben – 4) Kinder, die erstmals einen Förderschulkindergarten bzw. eine Hausfrüherziehungsgruppe an der Förderschule besuchen, sowie schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden, jedoch am Unterricht der Klasse 1 teilnehmen

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.4 Schulen mit Frühförderung 2005/2006

Schultyp	Schulen ins- gesamt	Darunter mit Frühförderung												
		Anzahl	Klassen	Schüler/-innen										
				ins- gesamt	weiblich		ausländisch				darunter Aussiedler/-innen			
					Anzahl	in % von Spalte 4	zu- sammen	in % von Spalte 4	weiblich		Anzahl	in % von Spalte 7	Anzahl	in % von Spalte 4
									Anzahl	in % von Spalte 7				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Lernen	326	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Geistige Entwicklung	115	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Körperliche und motorische Entwicklung	33	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Emotionale und soziale Entwicklung	101	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Hören und Kommunikation	14	14	122	870	366	42,1	172	19,8	67	39,0	12	1,4		
Sprache	71	1	3	14	6	42,9	1	7,1	–	–	1	7,1		
Sehen	12	12	132	830	377	45,4	157	18,9	71	45,2	12	1,4		
Schule für Kranke	37	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Förderschulen im Bereich G/H	709	27	257	1 714	749	43,7	330	19,3	138	41,8	25	1,5		

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2005/2006

Schultyp	Ganz- tags- schu- len ¹⁾	in % aller Schulen	Ganz- tags- klassen	Schüler/-innen ²⁾						Lehrer/-innen ³⁾			
				insgesamt		weiblich		ausländisch		insgesamt		weiblich	
				an Ganztags-schulen									
				Anzahl	in % der Schüler/ -innen aller Schulen	Anzahl	in % von Sp. 4	Anzahl	in % von Sp. 4	Anzahl	erteilte wöchent- liche Unter- richts- stunden	Anzahl	erteilte wöchent- liche Unter- richts- stunden
				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Lernen	25	7,7	323	4 317	8,5	1 764	40,9	1 537	35,6	156	194,1	108	134,1
Geistige Entwicklung	113	98,3	1 546	16 067	97,0	6 363	39,6	3 178	19,8	3 511	11 001,6	2 671	8 388,9
Körperliche und motorische Entwicklung	33	100,0	700	6 907	100,0	2 631	38,1	1 136	16,4	1 363	2 343,3	1 051	1 841,3
Emotionale und soziale Entwicklung	16	15,8	153	1 418	14,3	162	11,4	195	13,8	96	196,5	45	105,5
Hören und Kommunikation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sehen	2	16,7	44	341	15,1	156	45,7	72	21,1	65	154,5	54	124,4
Schule für Kranke	4	10,8	47	290	12,9	90	31,0	27	9,3	14	17,0	9	10,0
Förderschulen im Bereich G/H	193	27,2	2 813	29 340	28,6	11 166	38,1	6 145	20,9	5 205	13 907,0	3 938	10 604,2

1) Schulen mit tatsächlich erteiltem Ganztagsunterricht – 2) in Klassen mit Ganztagsunterricht – 3) zur Betreuung der Schüler/-innen in Klassen mit Ganztagsunterricht

1. Förderschulen im Bereich

1.6 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006

Lfd. Nr.	Herkunftsland	Ausländische Schüler/-innen							
		Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
		zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
1	Albanien	1 307	612	152	59	40	17	34	1
2	Andorra	3	2	1	–	–	–	–	–
3	Belgien	17	7	1	–	–	–	3	–
4	Bosnien und Herzegowina	578	274	119	54	28	7	33	4
5	Bulgarien	2	1	3	1	2	–	2	1
6	Dänemark	1	–	–	–	–	–	–	–
7	Estland	2	1	–	–	–	–	–	–
8	Frankreich	20	7	3	1	1	1	3	–
9	Griechenland	308	142	81	37	34	12	31	6
10	Island	2	1	–	–	17	9	–	–
11	Italien	721	262	150	53	45	15	83	10
12	Kroatien	227	89	34	16	19	14	16	2
13	Lettland	4	2	–	–	–	–	–	–
14	Litauen	3	1	–	–	–	–	2	–
15	Luxemburg	4	2	1	1	1	–	–	–
16	Mazedonien	211	78	36	17	12	4	12	1
17	Moldau	1	–	1	–	1	1	–	–
18	Niederlande	34	14	7	4	2	–	4	–
19	Norwegen	1	–	–	–	–	–	–	–
20	Österreich	7	3	6	3	4	1	1	–
21	Polen	110	39	29	9	14	8	21	1
22	Portugal	133	55	33	8	18	8	17	2
23	Rumänien	26	8	5	3	1	–	2	–
24	Russische Föderation	89	30	34	10	16	8	22	–
25	Schweden	3	1	–	–	–	–	1	–
26	Schweiz	2	–	–	–	1	–	2	–
27	Serbien und Montenegro	1 684	842	214	84	36	19	41	3
28	Slowakei	19	9	1	–	–	–	1	–
29	Slowenien	22	14	7	3	1	–	5	–
30	Spanien	64	23	9	5	4	4	13	3
31	Tschechische Republik	11	5	1	–	–	–	–	–
32	Türkei	5 678	2 330	1 651	698	625	276	475	46
33	Ukraine	18	3	9	4	7	2	–	–
34	Ungarn	3	1	2	1	1	1	1	1
35	Vereinigtes Königreich	28	7	6	–	3	–	11	1
36	Weißrussland (Belarus)	2	–	2	–	–	–	1	–
37	Übriges Europa	159	85	25	12	10	1	4	–
38	Europa zusammen	11 504	4 950	2 623	1 083	943	408	841	82
39	Algerien	10	5	2	2	2	1	2	–
40	Äthiopien	3	1	1	–	2	2	2	–
41	Ghana	18	9	7	1	1	–	6	–
42	Marokko	388	153	102	38	40	19	40	2
43	Tunesien	66	22	15	6	5	1	15	–
44	Übriges Afrika	254	109	85	24	23	10	68	10
45	Afrika zusammen	739	299	212	71	73	33	133	12

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

Grund-/Hauptschule (G/H)**nach Herkunftsland und Schultypen**

der Schule für								Ausländische Schüler/-innen		Lfd. Nr.
Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke				
zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
22	7	25	11	9	7	5	1	1 594	715	1
–	–	–	–	–	–	–	–	4	2	2
12	3	3	–	6	1	5	4	47	15	3
28	12	21	5	11	5	14	8	832	369	4
–	–	–	–	–	–	–	–	9	3	5
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	6
–	–	–	–	–	–	–	–	2	1	7
–	–	2	–	1	1	1	1	31	11	8
17	4	20	4	10	7	6	3	507	215	9
1	1	–	–	–	–	–	–	20	11	10
24	7	86	20	15	8	17	6	1 141	381	11
12	1	20	5	8	2	2	–	338	129	12
–	–	1	1	–	–	1	–	6	3	13
1	–	1	–	–	–	–	–	7	1	14
–	–	–	–	–	–	–	–	6	3	15
8	3	12	–	1	1	2	1	294	105	16
–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	17
1	1	7	3	2	1	4	4	61	27	18
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	19
–	–	–	–	–	–	–	–	18	7	20
10	4	10	1	3	1	4	1	201	64	21
4	–	25	6	3	2	2	–	235	81	22
4	3	–	–	1	1	1	1	40	16	23
10	5	9	4	10	6	5	2	195	65	24
–	–	1	–	–	–	–	–	5	1	25
–	–	–	–	1	1	–	–	6	1	26
21	7	27	3	12	6	–	–	2 035	964	27
1	–	1	–	–	–	1	–	24	9	28
2	1	1	1	–	–	1	–	39	19	29
2	–	18	3	1	–	1	–	112	38	30
–	–	1	1	–	–	–	–	13	6	31
515	222	617	189	306	125	87	34	9 954	3 920	32
1	1	6	3	2	–	1	–	44	13	33
–	–	–	–	–	–	–	–	7	4	34
8	2	5	3	1	–	1	1	63	14	35
–	–	1	–	–	–	1	1	7	1	36
–	–	16	7	1	1	3	1	218	107	37
704	284	936	270	404	176	165	69	18 120	7 322	38
1	–	–	–	–	–	–	–	17	8	39
–	–	–	–	–	–	1	–	9	3	40
1	–	3	1	2	–	2	1	40	12	41
39	19	30	7	13	8	8	3	660	249	42
–	–	8	1	1	–	2	1	112	31	43
12	7	29	10	15	4	4	3	490	177	44
53	26	70	19	31	12	17	8	1 328	480	45

Noch: **1. Förderschulen im Bereich**Noch: **1.6 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006**

Lfd. Nr.	Herkunftsland	Ausländische Schüler/-innen							
		Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
		zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich
46	Brasilien	12	6	2	2	–	–	4	1
47	Chile	–	–	–	–	–	–	1	1
48	Kanada	–	–	–	–	–	–	–	–
49	Vereinigte Staaten	6	–	2	1	1	–	2	1
50	Übriges Amerika	39	17	8	4	1	–	8	–
51	Amerika zusammen	57	23	12	7	2	–	15	3
52	Afghanistan	91	32	25	15	11	3	6	–
53	Indien	7	1	9	3	3	2	1	–
54	Indonesien	–	–	1	1	–	–	1	1
55	Iran, Islam. Republik	61	23	28	7	24	11	14	3
56	Israel	4	2	1	–	–	–	1	–
57	Japan	2	1	1	1	1	–	–	–
58	Jordanien	24	11	2	1	1	–	3	–
59	Korea, Republik	1	–	1	1	–	–	–	–
60	Libanon	862	396	141	58	38	20	63	8
61	Pakistan	33	12	17	7	5	1	4	–
62	Philippinen	3	1	4	–	1	–	1	–
63	Sri Lanka	75	20	39	12	4	1	1	–
64	Syrien, Arab. Republik	209	95	24	8	8	4	9	2
65	Thailand	14	5	2	1	1	–	2	–
66	Vietnam	5	1	8	3	2	–	–	–
67	Übriges Asien	269	98	62	20	16	7	13	–
68	Asien zusammen	1 660	698	365	138	115	49	119	14
69	Neuseeland	–	–	1	–	–	–	–	–
70	Übriges Ozeanien	2	1	–	–	–	–	–	–
71	Ozeanische Staaten	2	1	1	–	–	–	–	–
72	Staatenlos	59	29	6	1	–	–	1	–
73	Ungeklärt	138	49	11	4	3	1	5	–
74	Ohne Angabe	13	5	4	–	–	–	3	2
75	Ausländische Schüler/-innen insgesamt	14 172	6 054	3 234	1 304	1 136	491	1 117	113
	darunter								
76	EU-Länder	1 340	523	297	112	112	41	167	22

Grund-/Hauptschule (G/H)**nach Herkunftsland und Schultypen**

der Schule für								Ausländische Schüler/-innen		Lfd. Nr.
Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke				
zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
–	–	5	–	3	1	–	–	26	10	46
–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	47
–	–	1	–	–	–	1	–	2	–	48
–	–	1	–	–	–	–	–	12	2	49
–	–	3	–	–	–	–	–	59	21	50
–	–	10	–	3	1	1	–	100	34	51
5	2	8	2	3	–	3	1	152	55	52
4	1	3	2	1	1	1	–	29	10	53
–	–	1	–	–	–	1	–	4	2	54
8	1	9	1	9	3	4	1	157	50	55
–	–	1	–	1	–	–	–	8	2	56
–	–	1	–	–	–	–	–	5	2	57
1	–	3	1	1	1	2	1	37	15	58
1	–	–	–	–	–	–	–	3	1	59
22	5	31	6	14	4	4	2	1 175	499	60
1	1	7	3	6	3	1	–	74	27	61
2	–	2	1	3	2	–	–	16	4	62
6	4	18	7	5	2	–	–	148	46	63
12	7	5	2	4	2	2	–	273	120	64
–	–	6	–	–	–	1	–	26	6	65
–	–	6	–	2	–	–	–	23	4	66
11	4	19	7	17	4	7	4	414	144	67
73	25	120	32	66	22	26	9	2 544	987	68
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	69
–	–	–	–	–	–	–	–	2	1	70
–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	71
–	–	–	–	1	–	1	–	68	30	72
2	–	7	2	3	1	1	–	170	57	73
2	–	2	–	–	–	–	–	24	7	74
834	335	1 145	323	508	212	211	86	22 357	8 918	75
68	17	167	39	39	20	37	19	2 227	793	76

1. Förderschulen im Bereich

1.7 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006

Lfd. Nr.	Herkunftsland	Ausländische davon						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
1	Albanien	21	33	17	39	72	116	298
2	Andorra	–	–	–	–	1	1	2
3	Belgien	5	5	1	1	6	1	19
4	Bosnien und Herzegowina	15	21	13	18	43	55	165
5	Bulgarien	–	–	–	–	–	1	1
6	Dänemark	–	–	–	1	–	–	1
7	Estland	–	1	–	–	–	–	1
8	Frankreich	–	3	2	–	2	5	12
9	Griechenland	18	21	7	10	28	35	119
10	Island	–	1	–	–	1	3	5
11	Italien	33	67	9	28	71	59	267
12	Kroatien	14	19	6	8	27	20	94
13	Lettland	–	1	–	2	–	–	3
14	Litauen	–	2	–	2	–	–	4
15	Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–
16	Mazedonien	2	11	4	11	14	14	56
17	Moldau	–	–	–	–	1	–	1
18	Niederlande	–	6	–	1	6	3	16
19	Norwegen	–	–	–	–	–	–	–
20	Österreich	–	1	–	–	–	–	1
21	Polen	3	10	4	7	20	9	53
22	Portugal	8	11	4	5	15	25	68
23	Rumänien	1	2	1	–	2	3	9
24	Russische Föderation	10	20	3	2	17	13	65
25	Schweden	1	1	–	–	–	1	3
26	Schweiz	1	–	–	–	–	1	2
27	Serbien und Montenegro	19	39	32	55	121	146	412
28	Slowakei	1	1	–	1	–	5	8
29	Slowenien	1	2	–	–	3	–	6
30	Spanien	6	7	2	1	5	4	25
31	Tschechische Republik	1	–	–	–	2	1	4
32	Türkei	509	545	84	168	472	609	2 387
33	Ukraine	7	3	1	–	2	3	16
34	Ungarn	–	–	1	–	–	–	1
35	Vereinigtes Königreich	2	2	–	–	4	4	12
36	Weißrussland (Belarus)	–	1	–	–	–	2	3
37	Übriges Europa	6	8	3	8	14	19	58
38	Europa zusammen	684	844	194	368	949	1 158	4 197
39	Algerien	1	–	–	–	–	1	2
40	Äthiopien	–	1	–	–	–	–	1
41	Ghana	3	1	2	1	2	2	11
42	Marokko	25	30	1	10	33	33	132
43	Tunesien	1	2	2	3	3	7	18
44	Übriges Afrika	17	41	7	6	34	37	142
45	Afrika zusammen	47	75	12	20	72	80	306

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) in Klassen für geistige Entwicklung und in Klassen für Kranke

Grund-/Hauptschule (G/H)**nach Herkunftsland und Schuljahrgang**

Schüler/-innen im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	Lfd. Nr.
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
131	195	206	232	220	153	1 137	159	1 594	1
–	–	–	–	–	1	1	1	4	2
4	3	1	5	6	3	22	6	47	3
74	94	93	78	99	94	532	135	832	4
–	–	1	2	2	–	5	3	9	5
–	–	–	–	–	–	–	–	1	6
1	–	–	–	–	–	1	–	2	7
1	2	1	–	8	3	15	4	31	8
46	38	56	60	63	36	299	89	507	9
3	1	2	4	1	4	15	–	20	10
83	112	130	125	143	113	706	168	1 141	11
30	37	34	42	39	26	208	36	338	12
–	2	–	–	–	–	2	1	6	13
–	1	1	–	1	–	3	–	7	14
1	–	2	1	1	–	5	1	6	15
21	28	47	39	33	32	200	38	294	16
–	1	–	–	–	–	1	1	3	17
6	6	8	5	7	2	34	11	61	18
–	–	1	–	–	–	1	–	1	19
3	1	2	2	3	–	11	6	18	20
12	16	27	13	30	17	115	33	201	21
21	22	26	22	26	15	132	35	235	22
7	4	1	6	4	3	25	6	40	23
17	14	16	13	17	14	91	39	195	24
–	2	–	–	–	–	2	–	5	25
–	1	–	1	1	1	4	–	6	26
207	248	263	242	250	198	1 408	215	2 035	27
–	4	1	5	3	1	14	2	24	28
7	2	3	4	5	4	25	8	39	29
15	18	8	7	13	16	77	10	112	30
1	2	–	3	1	1	8	1	13	31
745	843	946	1 133	1 172	972	5 811	1 756	9 954	32
5	4	3	2	–	4	18	10	44	33
–	–	1	1	1	1	4	2	7	34
5	8	6	9	10	6	44	7	63	35
–	–	–	–	1	–	1	3	7	36
17	19	17	25	29	24	131	29	218	37
1 463	1 728	1 903	2 081	2 189	1 744	11 108	2 815	18 120	38
2	2	1	3	3	2	13	2	17	39
–	2	–	3	1	–	6	2	9	40
1	3	4	5	5	2	20	9	40	41
46	72	63	77	85	74	417	111	660	42
9	8	15	19	16	10	77	17	112	43
43	46	41	50	39	38	257	91	490	44
101	133	124	157	149	126	790	232	1 328	45

Noch: 1. Förderschulen im Bereich

Noch: 1.7 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006

Lfd. Nr.	Herkunftsland	Ausländische davon						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
46	Brasilien	3	1	–	–	–	3	7
47	Chile	–	–	–	–	–	1	1
48	Kanada	–	–	–	–	–	–	–
49	Vereinigte Staaten	–	–	–	–	1	–	1
50	Übriges Amerika	1	1	–	1	1	5	9
51	Amerika zusammen	4	2	–	1	2	9	18
52	Afghanistan	–	10	3	3	9	9	34
53	Indien	3	3	–	–	2	2	10
54	Indonesien	–	–	–	–	–	–	–
55	Iran, Islam. Republik	6	12	1	–	8	8	35
56	Israel	–	2	–	–	–	3	5
57	Japan	1	–	–	–	1	–	2
58	Jordanien	1	2	1	2	2	4	12
59	Korea, Republik	–	–	–	–	–	–	–
60	Libanon	22	34	10	19	39	73	197
61	Pakistan	5	5	2	–	4	4	20
62	Philippinen	2	2	–	–	2	1	7
63	Sri Lanka	11	14	1	1	10	6	43
64	Syrien, Arab. Republik	9	8	5	8	10	19	59
65	Thailand	2	1	–	1	–	4	8
66	Vietnam	3	2	–	1	–	–	6
67	Übriges Asien	21	18	7	6	12	24	88
68	Asien zusammen	86	113	30	41	99	157	526
69	Neuseeland	–	–	–	–	–	–	–
70	Übriges Ozeanien	–	–	–	–	–	1	1
71	Ozeanische Staaten	–	–	–	–	–	1	1
72	Staatenlos	–	–	–	4	5	12	21
73	Ungeklärt	6	7	1	8	7	8	37
74	Ohne Angabe	2	3	–	3	1	1	10
75	Ausländische Schüler/-innen insgesamt	829	1 044	237	445	1 135	1 426	5 116
	darunter							
76	EU-Länder	73	124	25	47	137	137	543

Grund-/Hauptschule (G/H)**nach Herkunftsland und Schuljahrgang**

Schüler/-innen im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	Lfd. Nr.
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
2	4	3	2	4	2	17	2	26	46
–	–	–	–	–	–	–	–	1	47
–	–	–	–	–	1	1	1	2	48
–	2	–	4	1	2	9	2	12	49
5	9	11	8	5	4	42	8	59	50
7	15	14	14	10	9	69	13	100	51
10	20	17	18	8	17	90	28	152	52
–	–	2	2	–	5	9	10	29	53
–	–	–	–	1	1	2	2	4	54
14	11	21	21	18	5	90	32	157	55
–	–	1	1	–	–	2	1	8	56
–	–	1	1	–	–	2	1	5	57
3	1	2	4	5	6	21	4	37	58
–	–	2	–	–	–	2	1	3	59
106	128	150	157	172	119	832	146	1 175	60
3	5	5	6	6	11	36	18	74	61
–	3	–	–	2	–	5	4	16	62
12	12	11	13	11	7	66	39	148	63
25	29	44	30	40	19	187	27	273	64
1	4	3	4	2	1	15	3	26	65
–	1	1	4	3	–	9	8	23	66
31	42	45	53	41	43	255	71	414	67
205	256	305	314	309	234	1 623	395	2 544	68
–	–	–	–	–	–	–	1	1	69
–	–	–	–	1	–	1	–	2	70
–	–	–	–	1	–	1	1	3	71
7	7	7	7	7	5	40	7	68	72
18	20	21	28	16	18	121	12	170	73
2	2	2	1	2	1	10	4	24	74
1 803	2 161	2 376	2 602	2 683	2 137	13 762	3 479	22 357	75
185	212	240	236	280	194	1 347	337	2 227	76

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.8 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									ins- gesamt
		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss			
				zu- sammen	davon mit	zu- sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt				
		Haupt- schulab- schluss nach Jahr- gang 10	Fachoberschulreife				zu- sammen	Lernen	geistige Entwicklung		
zu- sammen	darunter mit Quali- fikations- vermerk	zu- sammen	zu- sammen	mit Quali- fikations- vermerk							
Lernen	a	2 014	9	51	48	3	–	5 161	4 788	1	7 226
	b	766	1	5	4	1	–	1 914	1 784	–	2 685
	c	448	2	7	7	–	–	1 437	1 318	–	1 892
	d	169	–	–	–	–	–	580	533	–	749
Geistige Entwicklung	a	–	–	–	–	–	–	1 247	2	1 245	1 247
	b	–	–	–	–	–	–	520	1	519	520
	c	–	–	–	–	–	–	186	–	186	186
	d	–	–	–	–	–	–	77	–	77	77
Körperliche und motorische Entwicklung	a	37	–	44	41	3	3	390	162	225	471
	b	16	–	19	19	–	–	154	61	92	189
	c	7	–	4	4	–	–	77	23	54	88
	d	5	–	3	3	–	–	34	10	24	42
Emotionale und soziale Entwicklung	a	399	4	292	272	20	2	537	2	15	1 228
	b	59	1	38	32	6	1	94	–	2	191
	c	57	–	31	29	2	1	68	–	–	156
	d	8	–	5	3	2	1	8	–	–	21
Hören und Kommunikation	a	71	–	111	88	23	8	17	–	–	199
	b	35	–	46	39	7	3	8	–	–	89
	c	19	–	20	18	2	1	4	–	–	43
	d	11	–	10	10	–	–	2	–	–	23
Sprache	a	20	–	202	185	17	6	9	–	–	231
	b	6	–	50	45	5	2	1	–	–	57
	c	3	–	14	13	1	–	1	–	–	18
	d	1	–	1	1	–	–	–	–	–	2
Sehen	a	31	–	45	24	21	12	11	–	–	87
	b	8	–	16	6	10	7	3	–	–	27
	c	2	–	6	2	4	–	2	–	–	10
	d	–	–	3	–	3	–	1	–	–	4
Schule für Kranke	a	6	2	5	2	3	3	3	–	2	14
	b	1	–	2	1	1	1	–	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschulen im Bereich G/H	a	2 578	15	750	660	90	34	7 375	4 954	1 488	10 703
	b	891	2	176	146	30	14	2 694	1 846	613	3 761
	c	536	2	82	73	9	2	1 776	1 341	241	2 394
	d	194	–	22	17	5	1	702	543	101	918

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.9 Lehrergrunddaten 2005/2006

Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Lernen	6 623	35,7	4 789	34,7	72,3	27	37,0	0,4	6 224	35,3	94,0	4 373	36,4	66,0
Geistige Entwicklung	4 698	25,3	3 562	25,8	75,8	21	28,8	0,4	4 537	25,7	96,6	2 973	24,8	63,3
Körperliche und motorische Entwicklung	2 174	11,7	1 691	12,2	77,8	6	8,2	0,3	2 059	11,7	94,7	1 244	10,4	57,2
Emotionale und soziale Entwicklung	2 053	11,1	1 276	9,2	62,2	9	12,3	0,4	1 974	11,2	96,2	1 557	13,0	75,8
Hören und Kommunikation	612	3,3	532	3,9	86,9	2	2,7	0,3	580	3,3	94,8	372	3,1	60,8
Sprache	1 519	8,2	1 289	9,3	84,9	5	6,8	0,3	1 418	8,0	93,4	899	7,5	59,2
Sehen	411	2,2	342	2,5	83,2	2	2,7	0,5	396	2,2	96,4	284	2,4	69,1
Schule für Kranke	450	2,4	330	2,4	73,3	1	1,4	0,2	444	2,5	98,7	296	2,5	65,8
Förderschulen im Bereich G/H darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen¹⁾	18 540	100	13 811	100	74,5	73	100	0,4	17 632	100	95,1	11 998	100	64,7
	413	2,2	413	3,0	100,0	1	1,4	0,2	410	2,3	99,3	295	2,5	71,4

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.10 Ausländische Lehrer/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland

Herkunftsland	Ausländische Lehrer/-innen an der Schule für								Ausländische Lehrer/-innen insgesamt
	Lernen	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation ¹⁾	Sprache	Sehen ²⁾	Schule für Kranke	
Albanien	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Belgien	–	–	1	1	–	1	–	–	3
Finnland	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Frankreich	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Griechenland	–	–	1	1	–	2	–	–	4
Italien	1	1	–	1	–	–	–	–	3
Kroatien	1	1	–	–	–	–	–	–	2
Luxemburg	1	–	1	–	–	–	–	–	2
Niederlande	7	16	–	2	1	2	1	–	29
Österreich	1	–	1	–	–	–	–	1	3
Polen	–	–	–	1	1	–	–	–	2
Schweiz	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Serbien und Montenegro	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Spanien	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Tschechische Republik	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Türkei	9	–	1	–	–	–	–	–	10
Ungarn	1	–	–	1	–	–	–	–	2
Vereinigtes Königreich	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Europa zusammen	24	20	5	9	2	5	2	1	68
Vereinigte Staaten	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Übriges Amerika	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Amerika zusammen	–	1	1	–	–	–	–	–	2
Iran, Islam. Republik	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Libanon	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Übriges Asien	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Asien zusammen	3	–	–	–	–	–	–	–	3
Ausländische Lehrer/-innen insgesamt	27	21	6	9	2	5	2	1	73
darunter EU-Länder	10	17	4	7	1	5	2	1	47

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.11 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT								
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Lernen	128 477,0	35,6	91 390,0	71,1	125 417,0	97,6	35,5	3 060,0	2,4	42,6	31,0	0	4,4	253,8
Geistige Entwicklung	88 809,0	24,6	66 610,0	75,0	87 531,0	98,6	24,8	1 278,0	1,4	17,8	–	–	–	536,4
Körperliche und motorische Entwicklung	41 442,0	11,5	31 884,0	76,9	40 486,0	97,7	11,5	956,0	2,3	13,3	–	–	–	600,0
Emotionale und soziale Entwicklung	43 006,0	11,9	26 105,0	60,7	42 314,0	98,4	12,0	692,0	1,6	9,6	4,0	0	0,5	434,8
Hören und Kommunikation	11 402,0	3,2	9 837,0	86,3	11 172,0	98,0	3,2	230,0	2,0	3,2	–	–	–	342,3
Sprache	29 885,0	8,3	25 158,0	84,2	29 094,0	97,4	8,2	791,0	2,6	11,0	32,0	0,1	4,6	279,7
Sehen	7 886,5	2,2	6 621,1	84,0	7 749,5	98,3	2,2	137,0	1,7	1,9	–	–	–	349,1
Schule für Kranke	9 756,0	2,7	6 967,0	71,4	9 715,0	99,6	2,7	41,0	0,4	0,6	4,0	0	0,5	434,2
Förderschulen im Bereich G/H	360 663,5	100	264 572,1	73,4	353 478,5	98,0	100	7 185,0	2,0	100	71,0	0	2,4	351,9

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****1.12 Hauptamtliche und BAT-Lehrer/-innen 2005/2006 nach Alter**

Schultyp a = Zusammen b = weiblich		Hauptamtliche und BAT-Lehrer/-innen											mit dem Durch- schnitts- alter
		ins- gesamt	davon										
			unter 25 Jahre	im Alter von ... bis unter ... Jahren								65 Jahre und älter	
				25 – 30	30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60	60 – 65		
Lernen	a	6 224	1	411	1 118	732	792	856	1 162	785	366	1	44,2
	b	4 471	1	369	865	555	603	607	800	477	193	1	43,1
Geistige Entwicklung	a	4 537	8	217	615	443	582	965	1 115	430	161	1	45,0
	b	3 440	8	186	425	302	471	755	868	317	108	–	45,0
Körperliche und motorische Entwicklung	a	2 059	1	90	234	214	304	429	530	186	71	–	45,3
	b	1 602	1	73	178	148	253	329	424	142	54	–	45,3
Emotionale und soziale Entwicklung	a	1 974	–	162	395	306	280	375	294	123	38	1	41,7
	b	1 213	–	142	290	177	177	199	146	66	16	–	40,2
Hören und Kommunikation	a	580	–	43	81	82	104	69	120	47	34	–	43,8
	b	505	–	43	76	70	92	58	102	42	22	–	43,1
Sprache	a	1 418	–	96	202	149	220	234	310	140	67	–	44,4
	b	1 196	–	91	177	133	206	197	250	104	38	–	43,6
Sehen	a	396	–	24	94	54	68	63	55	29	9	–	41,8
	b	328	–	21	84	41	59	52	42	23	6	–	41,3
Schule für Kranke	a	444	–	16	40	18	28	89	117	99	37	–	48,9
	b	325	–	16	30	14	22	70	76	71	26	–	48,3
Förderschulen im Bereich G/H	a	17 632	10	1 059	2 779	1 998	2 378	3 080	3 703	1 839	783	3	44,3
	b	13 080	10	941	2 125	1 440	1 883	2 267	2 708	1 242	463	1	43,7

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.13 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/BAT-Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	651	8 651	95 203	34 310	21 409	8 595	15 872	11 906
kreisfreie Stadt	222	2 839	32 883	11 992	9 420	3 742	5 254	3 973
Kreis	132	1 532	15 503	4 596	1 810	594	3 265	2 444
Gemeinde	201	2 292	28 591	10 931	6 800	2 856	3 604	2 552
Schulverband	23	284	3 755	1 366	796	352	451	315
Landschaftsverband	73	1 704	14 471	5 425	2 583	1 051	3 298	2 622
Träger privater Schulen zusammen	58	803	7 299	2 212	948	323	1 760	1 174
Natürliche Personen	1	3	20	–	–	–	3	1
Einzelperson	1	3	20	–	–	–	3	1
Juristische Personen	6	57	570	223	102	43	139	95
Handelsgesellschaft	4	43	414	175	83	36	104	71
Schulverein	2	14	156	48	19	7	35	24
Schulträger der evangelischen Kirche	21	329	2 924	816	343	116	681	439
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	32	341	134	64	29	92	72
Diakonisches Werk oder innere Mission	4	68	573	114	31	9	122	76
Handelsgesellschaft oder Verein	15	229	2 010	568	248	78	467	291
Schulträger der katholischen Kirche	28	392	3 545	1 069	473	151	876	590
Erzbistum oder Bistum	3	43	397	143	86	33	95	72
Caritas oder Kolpingwerk	14	189	1 744	577	270	90	479	338
Handelsgesellschaft oder Verein	11	160	1 404	349	117	28	302	180
Weitere Schulträger	2	22	240	104	30	13	61	49
sonstiger Träger privater Schulen	2	22	240	104	30	13	61	49
Träger insgesamt	709	9 454	102 502	36 522	22 357	8 918	17 632	13 080

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.14 Klassen 2005/2006 nach Schuljahrgang, Klassenfrequenz und Standardabweichung

Schuljahrgang Bildungsstufe	Klassen										Durch- schnitts- klassen- frequenz	Standard- abwei- chung
	ins- gesamt	davon Klassen mit ... Schüler/-innen										
		bis 10	11 – 15	16 – 20	21 – 25	26 – 30	31 – 35	36 – 40	41 – 45	46 und mehr		
Hausfrüherziehung ¹⁾	703	492	184	10	8	3	2	2	1	1	7,9	5,7
EP	781	408	363	8	2	–	–	–	–	–	10,0	3,1
01	101	68	30	3	–	–	–	–	–	–	8,8	3,3
02	153	84	60	9	–	–	–	–	–	–	10,0	3,5
03	528	255	237	33	3	–	–	–	–	–	10,6	3,4
04	616	284	286	43	3	–	–	–	–	–	10,9	3,3
Primarstufe	2 882	1 591	1 160	106	16	3	2	2	1	1	9,2	4,0
05	639	219	362	54	3	1	–	–	–	–	11,6	3,3
06	706	199	411	86	10	–	–	–	–	–	12,2	3,4
07	768	206	463	96	2	–	1	–	–	–	12,2	3,3
08	822	191	485	139	6	1	–	–	–	–	12,6	3,5
09	865	255	446	162	1	1	–	–	–	–	12,3	3,5
10	734	207	396	122	9	–	–	–	–	–	12,3	3,6
Sekundarstufe I	4 534	1 277	2 563	659	31	3	1	–	–	–	11,7	3,6
Klassen für geistige Entwicklung	1 616	786	825	5	–	–	–	–	–	–	10,3	2,2
Klassen für Kranke	422	403	16	2	–	1	–	–	–	–	5,6	2,7
ohne Jahrgang/ Stufenangabe	2 038	1 189	841	7	–	1	–	–	–	–	9,3	3,0
Insgesamt	9 454	4 057	4 564	772	47	7	3	2	1	1	10,8	3,8

1) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Stadt Köln	1	16	261	105	40,2	22	8,4	7	5	1,9	16,3	4,1
Regierungsbezirk Köln	1	16	261	105	40,2	22	8,4	7	5	1,9	16,3	4,1
davon kreisfreie Stadt	1	16	261	105	40,2	22	8,4	7	5	1,9	16,3	4,1
Kreisfreie Stadt Dortmund	1	31	288	146	50,7	14	4,9	6	21	7,3	9,3	6,4
Regierungsbezirk Arnsberg	1	31	288	146	50,7	14	4,9	6	21	7,3	9,3	6,4
davon kreisfreie Stadt	1	31	288	146	50,7	14	4,9	6	21	7,3	9,3	6,4
Nordrhein-Westfalen	2	47	549	251	45,7	36	6,6	13	26	4,7	11,7	5,0
davon kreisfreie Städte	2	47	549	251	45,7	36	6,6	13	26	4,7	11,7	5,0

1) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)****2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen											ins- gesamt
		davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe											
		05	06	07	08	09	10	Sekun- dar- stufe I	11	12	13	Sekun- dar- stufe II	
Kreisfreie Stadt													
Köln	a	22	28	32	28	37	32	179	24	29	29	82	261
	b	3	5	10	11	16	13	58	13	16	18	47	105
	c	3	1	4	2	4	2	16	2	1	3	6	22
	d	–	–	–	1	2	–	3	2	–	2	4	7
Regierungsbezirk Köln	a	22	28	32	28	37	32	179	24	29	29	82	261
	b	3	5	10	11	16	13	58	13	16	18	47	105
	c	3	1	4	2	4	2	16	2	1	3	6	22
	d	–	–	–	1	2	–	3	2	–	2	4	7
davon													
kreisfreie Stadt	a	22	28	32	28	37	32	179	24	29	29	82	261
	b	3	5	10	11	16	13	58	13	16	18	47	105
	c	3	1	4	2	4	2	16	2	1	3	6	22
	d	–	–	–	1	2	–	3	2	–	2	4	7
Kreisfreie Stadt													
Dortmund	a	54	50	48	40	47	49	288	–	–	–	–	288
	b	29	25	26	24	19	23	146	–	–	–	–	146
	c	4	3	4	2	–	1	14	–	–	–	–	14
	d	3	1	–	2	–	–	6	–	–	–	–	6
Regierungsbezirk Arnsberg	a	54	50	48	40	47	49	288	–	–	–	–	288
	b	29	25	26	24	19	23	146	–	–	–	–	146
	c	4	3	4	2	–	1	14	–	–	–	–	14
	d	3	1	–	2	–	–	6	–	–	–	–	6
davon													
kreisfreie Stadt	a	54	50	48	40	47	49	288	–	–	–	–	288
	b	29	25	26	24	19	23	146	–	–	–	–	146
	c	4	3	4	2	–	1	14	–	–	–	–	14
	d	3	1	–	2	–	–	6	–	–	–	–	6
Nordrhein-Westfalen	a	76	78	80	68	84	81	467	24	29	29	82	549
	b	32	30	36	35	35	36	204	13	16	18	47	251
	c	7	4	8	4	4	3	30	2	1	3	6	36
	d	3	1	–	3	2	–	9	2	–	2	4	13
davon													
kreisfreie Städte	a	76	78	80	68	84	81	467	24	29	29	82	549
	b	32	30	36	35	35	36	204	13	16	18	47	251
	c	7	4	8	4	4	3	30	2	1	3	6	36
	d	3	1	–	3	2	–	9	2	–	2	4	13

2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.3 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Stadt Köln	64	58,7	43	56,6	67,2	1	100,0	1,6	59	57,8	92,2	40	58,0	62,5
Regierungsbezirk Köln	64	58,7	43	56,6	67,2	1	100,0	1,6	59	57,8	92,2	40	58,0	62,5
davon kreisfreie Stadt	64	58,7	43	56,6	67,2	1	100,0	1,6	59	57,8	92,2	40	58,0	62,5
Kreisfreie Stadt Dortmund	45	41,3	33	43,4	73,3	–	–	–	43	42,2	95,6	29	42,0	64,4
Regierungsbezirk Arnsberg	45	41,3	33	43,4	73,3	–	–	–	43	42,2	95,6	29	42,0	64,4
davon kreisfreie Stadt	45	41,3	33	43,4	73,3	–	–	–	43	42,2	95,6	29	42,0	64,4
Nordrhein-Westfalen	109	100	76	100	69,7	1	100	0,9	102	100	93,6	69	100	63,3
davon kreisfreie Städte darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	109	100,0	76	100,0	69,7	1	100,0	0,9	102	100,0	93,6	69	100,0	63,3
	2	1,8	2	2,6	100,0	–	–	–	2	2,0	100,0	1	1,4	50,0

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

3.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse ²⁾	je Lehrer/ -in ³⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
kreisfreie Stadt Essen												
Lernen	1	10	90	49	54,4	2	2,2	–	–	–	9,0	5,3
Geistige Entwicklung	1	4	60	35	58,3	4	6,7	2	–	–	15,0	3,8
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	82	37	45,1	1	1,2	–	–	–	–	16,4
Insgesamt	1	14	232	121	52,2	7	3,0	2	–	–	16,6	6,1
kreisfreie Stadt Wuppertal												
Lernen	1	2	174	76	43,7	4	2,3	–	–	–	87,0	8,7
Geistige Entwicklung	1	5	134	61	45,5	13	9,7	9	–	–	26,8	4,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	18	94	25	26,6	–	–	–	–	–	5,2	3,9
Insgesamt	2	25	402	162	40,3	17	4,2	9	–	–	16,1	5,4
Kreis Mettmann												
Lernen	1	–	18	10	55,6	1	5,6	–	–	–	–	18,0
Geistige Entwicklung	1	–	9	7	77,8	1	11,1	1	–	–	–	9,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	15	6	40,0	1	6,7	1	–	–	–	15,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	15	1	6,7	–	–	–	–	–	–	15,0
Insgesamt	1	–	57	24	42,1	3	5,3	2	–	–	–	14,3
Regierungsbezirk Düsseldorf												
Lernen	3	12	282	135	47,9	7	2,5	–	–	–	23,5	7,4
Geistige Entwicklung	3	9	203	103	50,7	18	8,9	12	–	–	22,6	4,3
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	15	6	40,0	1	6,7	1	–	–	–	15,0
Emotionale und soziale Entwicklung	3	18	191	63	33,0	1	0,5	–	–	–	10,6	6,4
Insgesamt	4	39	691	307	44,4	27	3,9	13	–	–	17,7	6,0
kreisfreie Stadt Aachen												
Lernen	1	3	18	9	50,0	–	–	–	–	–	6,0	4,5
Geistige Entwicklung	1	1	41	22	53,7	2	4,9	2	–	–	41,0	3,2
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	16	9	56,3	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	1	4	75	40	53,3	2	2,7	2	–	–	18,8	4,4
kreisfreie Stadt Bonn												
Lernen	1	11	43	26	60,5	–	–	–	–	–	3,9	–
Geistige Entwicklung	1	4	78	37	47,4	–	–	–	–	–	19,5	2,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	19	7	36,8	1	5,3	1	–	–	–	–
Insgesamt	1	15	140	70	50,0	1	0,7	1	–	–	9,3	4,5
kreisfreie Stadt Köln												
Lernen	1	–	3	2	66,7	–	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	2	6	1	16,7	–	–	–	–	–	3,0	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	9	3	33,3	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1	15	4	26,7	–	–	–	–	–	15,0	15,0
Insgesamt	1	3	33	10	30,3	–	–	–	–	–	11,0	33,0
Regierungsbezirk Köln												
Lernen	3	14	64	37	57,8	–	–	–	–	–	4,6	16,0
Geistige Entwicklung	3	7	125	60	48,0	2	1,6	2	–	–	17,9	2,8
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	9	3	33,3	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	3	1	50	20	40,0	1	2,0	1	–	–	50,0	50,0
Insgesamt	3	22	248	120	48,4	3	1,2	3	–	–	11,3	5,1

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich – 3) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse ²⁾	je Lehrer/ -in ³⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreis Warendorf												
Lernen	1	–	22	13	59,1	–	–	–	–	–	–	5,5
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	9	4	44,4	–	–	–	–	–	–	9,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	5	2	40,0	–	–	–	–	–	–	5,0
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	5	1	20,0	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	1	–	42	21	50,0	–	–	–	–	–	–	7,0
Regierungsbezirk Münster												
Lernen	1	–	22	13	59,1	–	–	–	–	–	–	5,5
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	9	4	44,4	–	–	–	–	–	–	9,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	5	2	40,0	–	–	–	–	–	–	5,0
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	5	1	20,0	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	1	–	42	21	50,0	–	–	–	–	–	–	7,0
kreisfreie Stadt Bielefeld												
Lernen	1	7	25	11	44,0	–	–	–	–	–	3,6	8,3
Geistige Entwicklung	1	3	106	48	45,3	–	–	–	–	–	35,3	3,3
Insgesamt	1	10	131	59	45,0	–	–	–	–	–	13,1	3,7
Kreis Paderborn												
Lernen	1	7	24	11	45,8	–	–	–	–	–	3,4	3,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	43	7	16,3	–	–	–	–	–	–	7,2
Insgesamt	1	7	67	18	26,9	–	–	–	–	–	9,6	4,8
Regierungsbezirk Detmold												
Lernen	2	14	49	22	44,9	–	–	–	–	–	3,5	4,5
Geistige Entwicklung	1	3	106	48	45,3	–	–	–	–	–	35,3	3,3
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	43	7	16,3	–	–	–	–	–	–	7,2
Insgesamt	2	17	198	77	38,9	–	–	–	–	–	11,6	4,0
kreisfreie Stadt Bochum												
Lernen	1	10	123	59	48,0	6	4,9	4	–	–	12,3	6,8
Geistige Entwicklung	1	12	113	52	46,0	12	10,6	8	–	–	9,4	3,1
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	21	8	38,1	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	2	22	257	119	46,3	18	7,0	12	–	–	11,7	4,8
kreisfreie Stadt Dortmund												
Lernen	1	2	105	58	55,2	3	2,9	2	–	–	52,5	10,5
Geistige Entwicklung	1	11	112	48	42,9	12	10,7	4	–	–	10,2	3,6
Emotionale und soziale Entwicklung	1	7	63	25	39,7	1	1,6	–	–	–	9,0	3,7
Insgesamt	2	20	280	131	46,8	16	5,7	6	–	–	14,0	4,8
kreisfreie Stadt Herne												
Lernen	1	12	110	51	46,4	–	–	–	–	–	9,2	8,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	10	30	13	43,3	–	–	–	–	–	3,0	6,0
Insgesamt	1	22	140	64	45,7	–	–	–	–	–	6,4	7,8

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)****Noch: 3.1 Schuleckdaten 2005/2006**

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse ²⁾	je Lehrer/ -in ³⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Ennepe-Ruhr-Kreis													
Schule für Kranke	1	8	53	15	28,3	–	–	–	–	–	6,6	6,6	
Insgesamt	1	8	53	15	28,3	–	–	–	–	–	6,6	6,6	
Kreis Siegen-Wittgenstein													
Lernen	1	3	16	5	31,3	1	6,3	–	–	–	5,3	–	
Geistige Entwicklung	1	3	67	33	49,3	4	6,0	3	–	–	22,3	3,4	
Emotionale und soziale Entwicklung	1	7	12	2	16,7	–	–	–	–	–	1,7	–	
Insgesamt	1	13	95	40	42,1	5	5,3	3	–	–	7,3	4,8	
Regierungsbezirk Arnsberg													
Lernen	4	27	354	173	48,9	10	2,8	6	–	–	13,1	8,6	
Geistige Entwicklung	3	26	292	133	45,5	28	9,6	15	–	–	11,2	3,4	
Emotionale und soziale Entwicklung	4	24	126	48	38,1	1	0,8	–	–	–	5,3	5,7	
Schule für Kranke	1	8	53	15	28,3	–	–	–	–	–	6,6	6,6	
Insgesamt	7	85	825	369	44,7	39	4,7	21	–	–	9,7	5,2	
Nordrhein-Westfalen													
Lernen	13	67	771	380	49,3	17	2,2	6	–	–	11,5	7,9	
Geistige Entwicklung	10	45	726	344	47,4	48	6,6	29	–	–	16,1	3,5	
Körperliche und motorische Entwicklung	3	–	33	13	39,4	1	3,0	1	–	–	–	16,5	
Emotionale und soziale Entwicklung	12	43	415	140	33,7	3	0,7	1	–	–	9,7	6,9	
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–	–	
Sprache	1	–	5	1	20,0	–	–	–	–	–	–	–	
Schule für Kranke	1	8	53	15	28,3	–	–	–	–	–	6,6	6,6	
Insgesamt	17	163	2 004	894	44,6	69	3,4	37	–	–	12,3	5,3	

3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

3.2 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
kreisfreie Stadt Essen														
Lernen	17	17,3	12	20,7	70,6	–	–	–	17	17,3	100,0	13	23,6	76,5
Geistige Entwicklung	16	7,6	13	9,0	81,3	–	–	–	16	7,8	100,0	7	6,1	43,8
Emotionale und soziale Entwicklung	5	8,3	3	8,3	60,0	–	–	–	5	8,3	100,0	2	5,6	40,0
Insgesamt	38	10,1	28	11,4	73,7	–	–	–	38	10,2	100,0	22	10,3	57,9
kreisfreie Stadt Wuppertal														
Lernen	20	20,4	9	15,5	45,0	–	–	–	20	20,4	100,0	15	27,3	75,0
Geistige Entwicklung	30	14,3	15	10,3	50,0	–	–	–	30	14,6	100,0	29	25,4	96,7
Emotionale und soziale Entwicklung	24	40,0	12	33,3	50,0	–	–	–	24	40,0	100,0	19	52,8	79,2
Insgesamt	74	19,6	36	14,7	48,6	–	–	–	74	19,8	100,0	63	29,6	85,1
Kreis Mettmann														
Lernen	1	1,0	1	1,7	100,0	–	–	–	1	1,0	100,0	1	1,8	100,0
Geistige Entwicklung	1	0,5	1	0,7	100,0	–	–	–	1	0,5	100,0	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	50,0	–	–	–	–	–	–	1	50,0	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,7	–	–	–	–	–	–	1	1,7	100,0	–	–	–
Insgesamt	4	1,1	2	0,8	50,0	–	–	–	4	1,1	100,0	1	0,5	25,0
Regierungsbezirk Düsseldorf														
Lernen	38	38,8	22	37,9	57,9	–	–	–	38	38,8	100,0	29	52,7	76,3
Geistige Entwicklung	47	22,4	29	20,0	61,7	–	–	–	47	22,8	100,0	36	31,6	76,6
Körperliche und motorische Entwicklung	1	50,0	–	–	–	–	–	–	1	50,0	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	30	50,0	15	41,7	50,0	–	–	–	30	50,0	100,0	21	58,3	70,0
Insgesamt	116	30,7	66	26,9	56,9	–	–	–	116	31,0	100,0	86	40,4	74,1
kreisfreie Stadt Aachen														
Lernen	4	4,1	3	5,2	75,0	–	–	–	4	4,1	100,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	13	6,2	12	8,3	92,3	–	–	–	13	6,3	100,0	–	–	–
Insgesamt	17	4,5	15	6,1	88,2	–	–	–	17	4,5	100,0	–	–	–
kreisfreie Stadt Bonn														
Geistige Entwicklung	31	14,8	21	14,5	67,7	–	–	–	31	15,0	100,0	13	11,4	41,9
Insgesamt	31	8,2	21	8,6	67,7	–	–	–	31	8,3	100,0	13	6,1	41,9

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
kreisfreie Stadt Köln														
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,7	1	2,8	100,0	–	–	–	1	1,7	100,0	–	–	–
Insgesamt	1	0,3	1	0,4	100,0	–	–	–	1	0,3	100,0	–	–	–
Regierungsbezirk Köln														
Lernen	4	4,1	3	5,2	75,0	–	–	–	4	4,1	100,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	44	21,0	33	22,8	75,0	–	–	–	44	21,4	100,0	13	11,4	29,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,7	1	2,8	100,0	–	–	–	1	1,7	100,0	–	–	–
Insgesamt	49	13,0	37	15,1	75,5	–	–	–	49	13,1	100,0	13	6,1	26,5
Kreis Warendorf														
Lernen	4	4,1	3	5,2	75,0	1	50,0	25,0	4	4,1	100,0	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	50,0	1	100,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	1	100,0	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,7	1	2,8	100,0	–	–	–	1	1,7	100,0	–	–	–
Insgesamt	6	1,6	5	2,0	83,3	1	20,0	16,7	6	1,6	100,0	1	0,5	16,7
Regierungsbezirk Münster														
Lernen	4	4,1	3	5,2	75,0	1	50,0	25,0	4	4,1	100,0	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	50,0	1	100,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	1	100,0	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,7	1	2,8	100,0	–	–	–	1	1,7	100,0	–	–	–
Insgesamt	6	1,6	5	2,0	83,3	1	20,0	16,7	6	1,6	100,0	1	0,5	16,7
kreisfreie Stadt Bielefeld														
Lernen	3	3,1	1	1,7	33,3	–	–	–	3	3,1	100,0	2	3,6	66,7
Geistige Entwicklung	32	15,2	22	15,2	68,8	1	33,3	3,1	32	15,5	100,0	14	12,3	43,8
Insgesamt	35	9,3	23	9,4	65,7	1	20,0	2,9	35	9,4	100,0	16	7,5	45,7
Kreis Paderborn														
Lernen	8	8,2	5	8,6	62,5	–	–	–	8	8,2	100,0	6	10,9	75,0
Emotionale und soziale Entwicklung	6	10,0	3	8,3	50,0	–	–	–	6	10,0	100,0	5	13,9	83,3
Insgesamt	14	3,7	8	3,3	57,1	–	–	–	14	3,7	100,0	11	5,2	78,6
Regierungsbezirk Detmold														
Lernen	11	11,2	6	10,3	54,5	–	–	–	11	11,2	100,0	8	14,5	72,7
Geistige Entwicklung	32	15,2	22	15,2	68,8	1	33,3	3,1	32	15,5	100,0	14	12,3	43,8
Emotionale und soziale Entwicklung	6	10,0	3	8,3	50,0	–	–	–	6	10,0	100,0	5	13,9	83,3
Insgesamt	49	13,0	31	12,7	63,3	1	20,0	2,0	49	13,1	100,0	27	12,7	55,1

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
kreisfreie Stadt Bochum														
Lernen	18	18,4	10	17,2	55,6	–	–	–	18	18,4	100,0	7	12,7	38,9
Geistige Entwicklung	36	17,1	29	20,0	80,6	–	–	–	32	15,5	88,9	14	12,3	38,9
Insgesamt	54	14,3	39	15,9	72,2	–	–	–	50	13,4	92,6	21	9,9	38,9
kreisfreie Stadt Dortmund														
Lernen	10	10,2	6	10,3	60,0	–	–	–	10	10,2	100,0	4	7,3	40,0
Geistige Entwicklung	31	14,8	22	15,2	71,0	2	66,7	6,5	31	15,0	100,0	22	19,3	71,0
Emotionale und soziale Entwicklung	17	28,3	14	38,9	82,4	–	–	–	17	28,3	100,0	6	16,7	35,3
Insgesamt	58	15,3	42	17,1	72,4	2	40,0	3,4	58	15,5	100,0	32	15,0	55,2
kreisfreie Stadt Herne														
Lernen	13	13,3	8	13,8	61,5	1	50,0	7,7	13	13,3	100,0	7	12,7	53,8
Emotionale und soziale Entwicklung	5	8,3	2	5,6	40,0	–	–	–	5	8,3	100,0	4	11,1	80,0
Insgesamt	18	4,8	10	4,1	55,6	1	20,0	5,6	18	4,8	100,0	11	5,2	61,1
Ennepe-Ruhr-Kreis														
Schule für Kranke	8	100,0	5	100,0	62,5	–	–	–	8	100,0	100,0	7	100,0	87,5
Insgesamt	8	2,1	4	1,6	50,0	–	–	–	8	2,1	100,0	7	3,3	87,5
Kreis Siegen-Wittgenstein														
Geistige Entwicklung	20	9,5	10	6,9	50,0	–	–	–	20	9,7	100,0	15	13,2	75,0
Insgesamt	20	5,3	10	4,1	50,0	–	–	–	20	5,3	100,0	15	7,0	75,0
Regierungsbezirk Arnsberg														
Lernen	41	41,8	24	41,4	58,5	1	50,0	2,4	41	41,8	100,0	18	32,7	43,9
Geistige Entwicklung	87	41,4	61	42,1	70,1	2	66,7	2,3	83	40,3	95,4	51	44,7	58,6
Emotionale und soziale Entwicklung	22	36,7	16	44,4	72,7	–	–	–	22	36,7	100,0	10	27,8	45,5
Schule für Kranke	8	100,0	5	100,0	62,5	–	–	–	8	100,0	100,0	7	100,0	87,5
Insgesamt	158	41,8	106	43,3	67,1	3	60,0	1,9	154	41,2	97,5	86	40,4	54,4
Nordrhein-Westfalen														
Lernen	98	100	58	100	59,2	2	100	2,0	98	100	100,0	55	100	56,1
Geistige Entwicklung	210	100	145	100	69,0	3	100	1,4	206	100	98,1	114	100	54,3
Körperliche und motorische Entwicklung	2	100	1	100	50,0	–	–	–	2	100	100,0	1	100	50,0
Emotionale und soziale Entwicklung	60	100	36	100	60,0	–	–	–	60	100	100,0	36	100	60,0
Schule für Kranke	8	100	5	100	62,5	–	–	–	8	100	100,0	7	100	87,5
Insgesamt	378	100	245	100	64,8	5	100	1,3	374	100	98,9	213	100	56,3

3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen	
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT								
	Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
kreisfreie Stadt Essen														
Lernen	280,0	12,0	193,0	68,9	280,0	100,0	16,5	–	–	–	–	–	–	311,1
Geistige Entwicklung	332,0	8,0	246,0	74,1	332,0	100,0	55,3	–	–	–	–	–	–	553,3
Emotionale und soziale Entwicklung	185,0	11,4	125,0	67,6	185,0	100,0	37,0	–	–	–	–	–	–	225,6
Insgesamt	797,0	9,5	564,0	70,8	797,0	100,0	28,5	–	–	–	–	–	–	343,5
kreisfreie Stadt Wuppertal														
Lernen	522,0	22,4	244,0	46,7	522,0	100,0	26,1	–	–	–	–	–	–	300,0
Geistige Entwicklung	797,0	19,2	390,0	48,9	797,0	100,0	26,6	–	–	–	–	–	–	594,8
Emotionale und soziale Entwicklung	505,0	31,1	225,0	44,6	505,0	100,0	21,0	–	–	–	–	–	–	537,2
Insgesamt	1 824,0	21,8	859,0	47,1	1 824,0	100,0	24,6	–	–	–	–	–	–	453,7
Kreis Mettmann														
Lernen	24,0	1,0	24,0	100,0	24,0	100,0	24,0	–	–	–	–	–	–	133,3
Geistige Entwicklung	8,0	0,2	8,0	100,0	8,0	100,0	8,0	–	–	–	–	–	–	88,9
Körperliche und motorische Entwicklung	13,0	21,7	–	–	13,0	100,0	13,0	–	–	–	–	–	–	86,7
Emotionale und soziale Entwicklung	6,0	0,4	–	–	6,0	100,0	6,0	–	–	–	–	–	–	40,0
Insgesamt	51,0	0,6	32,0	62,7	51,0	100,0	12,8	–	–	–	–	–	–	89,5
Regierungsbezirk Düsseldorf														
Lernen	826,0	35,5	461,0	55,8	826,0	100,0	21,7	–	–	–	–	–	–	292,9
Geistige Entwicklung	1 137,0	27,4	644,0	56,6	1 137,0	100,0	24,2	–	–	–	–	–	–	560,1
Körperliche und motorische Entwicklung	13,0	21,7	–	–	13,0	100,0	13,0	–	–	–	–	–	–	86,7
Emotionale und soziale Entwicklung	696,0	42,8	350,0	50,3	696,0	100,0	23,2	–	–	–	–	–	–	364,4
Insgesamt	2 672,0	31,9	1 455,0	54,5	2 672,0	100,0	23,0	–	–	–	–	–	–	386,7
kreisfreie Stadt Aachen														
Lernen	70,0	3,0	61,0	87,1	70,0	100,0	17,5	–	–	–	–	–	–	388,9
Geistige Entwicklung	152,0	3,7	134,0	88,2	152,0	100,0	11,7	–	–	–	–	–	–	370,7
Emotionale und soziale Entwicklung	62,0	3,8	53,0	85,5	62,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	387,5
Insgesamt	284,0	3,4	248,0	87,3	284,0	100,0	16,7	–	–	–	–	–	–	378,7
kreisfreie Stadt Bonn														
Lernen	199,0	8,5	125,0	62,8	199,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	462,8
Geistige Entwicklung	378,0	9,1	237,0	62,7	378,0	100,0	12,2	–	–	–	–	–	–	484,6
Emotionale und soziale Entwicklung	81,0	5,0	52,0	64,2	81,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	426,3
Insgesamt	658,0	7,9	414,0	62,9	658,0	100,0	21,2	–	–	–	–	–	–	470,0
kreisfreie Stadt Köln														
Lernen	5,0	0,2	3,0	60,0	5,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	166,7
Geistige Entwicklung	8,0	0,2	8,0	100,0	8,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	133,3
Körperliche und motorische Entwicklung	7,0	11,7	4,0	57,1	7,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	77,8
Emotionale und soziale Entwicklung	12,0	0,7	10,0	83,3	12,0	100,0	12,0	–	–	–	–	–	–	80,0
Insgesamt	32,0	0,4	25,0	78,1	32,0	100,0	32,0	–	–	–	–	–	–	97,0

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2004/2005

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl in % von Sp. 1		hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in				
Anzahl											in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Regierungsbezirk Köln														
Lernen	274,0	11,8	189,0	69,0	274,0	100,0	68,5	-	-	-	-	-	-	428,1
Geistige Entwicklung	538,0	13,0	379,0	70,4	538,0	100,0	12,2	-	-	-	-	-	-	430,4
Körperliche und motorische Entwicklung	7,0	11,7	4,0	57,1	7,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	77,8
Emotionale und soziale Entwicklung	155,0	9,5	115,0	74,2	155,0	100,0	155,0	-	-	-	-	-	-	310,0
Insgesamt	974,0	11,6	687,0	70,5	974,0	100,0	19,9	-	-	-	-	-	-	392,7
kreisfreie Stadt Warendorf														
Lernen	62,0	2,7	50,0	80,6	62,0	100,0	15,5	-	-	-	-	-	-	221,4
Körperliche und motorische Entwicklung	40,0	66,7	36,0	90,0	40,0	100,0	40,0	-	-	-	-	-	-	444,4
Emotionale und soziale Entwicklung	30,0	1,8	28,0	93,3	30,0	100,0	30,0	-	-	-	-	-	-	600,0
Insgesamt	132,0	1,6	114,0	86,4	132,0	100,0	22,0	-	-	-	-	-	-	314,3
Regierungsbezirk Münster														
Lernen	62,0	2,7	50,0	80,6	62,0	100,0	15,5	-	-	-	-	-	-	221,4
Körperliche und motorische Entwicklung	40,0	66,7	36,0	90,0	40,0	100,0	40,0	-	-	-	-	-	-	444,4
Emotionale und soziale Entwicklung	30,0	1,8	28,0	93,3	30,0	100,0	30,0	-	-	-	-	-	-	600,0
Insgesamt	132,0	1,6	114,0	86,4	132,0	100,0	22,0	-	-	-	-	-	-	314,3
kreisfreie Stadt Bielefeld														
Lernen	70,0	3,0	16,0	22,9	70,0	100,0	23,3	-	-	-	-	-	-	280,0
Geistige Entwicklung	640,0	15,4	407,0	63,6	640,0	100,0	20,0	-	-	-	-	-	-	603,8
Insgesamt	710,0	8,5	423,0	59,6	710,0	100,0	20,3	-	-	-	-	-	-	542,0
Kreis Paderborn														
Lernen	170,0	7,3	104,0	61,2	170,0	100,0	21,3	-	-	-	-	-	-	708,3
Emotionale und soziale Entwicklung	170,0	10,5	101,0	59,4	170,0	100,0	28,3	-	-	-	-	-	-	395,3
Insgesamt	340,0	4,1	205,0	60,3	340,0	100,0	24,3	-	-	-	-	-	-	507,5
Regierungsbezirk Detmold														
Lernen	240,0	10,3	120,0	50,0	240,0	100,0	21,8	-	-	-	-	-	-	489,8
Geistige Entwicklung	640,0	15,4	407,0	63,6	640,0	100,0	20,0	-	-	-	-	-	-	603,8
Emotionale und soziale Entwicklung	170,0	10,5	101,0	59,4	170,0	100,0	28,3	-	-	-	-	-	-	395,3
Insgesamt	1 050,0	12,5	628,0	59,8	1 050,0	100,0	21,4	-	-	-	-	-	-	530,3
kreisfreie Stadt Bochum														
Lernen	327,0	14,0	164,0	50,2	327,0	100,0	18,2	-	-	-	-	-	-	265,9
Geistige Entwicklung	771,0	18,6	580,0	75,2	747,0	96,9	23,3	24,0	3,1	6,0	-	-	-	682,3
Emotionale und soziale Entwicklung	55,0	3,4	28,0	50,9	55,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	261,9
Insgesamt	1 153,0	13,8	772,0	67,0	1 129,0	97,9	22,6	24,0	2,1	6,0	-	-	-	448,6

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2004/2005

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen	
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT								
	Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
kreisfreie Stadt Dortmund														
Lernen	278,0	11,9	202,0	72,7	278,0	100,0	27,8	–	–	–	–	–	–	264,8
Geistige Entwicklung	717,0	17,3	524,0	73,1	717,0	100,0	23,1	–	–	–	–	–	–	640,2
Emotionale und soziale Entwicklung	325,0	20,0	247,0	76,0	325,0	100,0	19,1	–	–	–	–	–	–	515,9
Insgesamt	1 320,0	15,7	973,0	73,7	1 320,0	100,0	22,8	–	–	–	–	–	–	471,4
kreisfreie Stadt Herne														
Lernen	272,0	11,7	152,0	55,9	272,0	100,0	20,9	–	–	–	–	–	–	247,3
Emotionale und soziale Entwicklung	123,0	3,0	47,0	38,2	123,0	100,0	24,6	–	–	–	–	–	–	410,0
Insgesamt	395,0	4,7	199,0	50,4	395,0	100,0	21,9	–	–	–	–	–	–	282,1
Ennepe-Ruhr-Kreis														
Schule für Kranke	213,0	100,0	132,0	62,0	213,0	100,0	26,6	–	–	–	–	–	–	401,9
Insgesamt	213,0	2,5	132,0	62,0	213,0	100,0	26,6	–	–	–	–	–	–	401,9
Kreis Siegen-Wittgenstein														
Lernen	51,0	2,2	39,0	76,5	51,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	318,8
Geistige Entwicklung	350,0	8,4	174,0	49,7	350,0	100,0	17,5	–	–	–	–	–	–	522,4
Emotionale und soziale Entwicklung	72,0	4,4	35,0	48,6	72,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	600,0
Insgesamt	473,0	5,6	248,0	52,4	473,0	100,0	23,7	–	–	–	–	–	–	497,9
Regierungsbezirk Arnsberg														
Lernen	928,0	39,8	557,0	60,0	928,0	100,0	22,6	–	–	–	–	–	–	262,1
Geistige Entwicklung	1 838,0	44,3	1 278,0	69,5	1 814,0	98,7	21,9	24,0	1,3	6,0	–	–	–	629,5
Emotionale und soziale Entwicklung	575,0	35,4	357,0	62,1	575,0	100,0	26,1	–	–	–	–	–	–	456,3
Schule für Kranke	213,0	100,0	132,0	62,0	213,0	100,0	26,6	–	–	–	–	–	–	401,9
Insgesamt	3 554,0	42,4	2 324,0	65,4	3 530,0	99,3	22,9	24,0	0,7	6,0	–	–	–	430,8
Nordrhein-Westfalen														
Lernen	2 330,0	100	1 377,0	59,1	2 330,0	100,0	23,8	–	–	–	–	–	–	299,9
Geistige Entwicklung	4 153,0	100	2 708,0	65,2	4 129,0	99,4	20,0	24,0	0,6	6,0	–	–	–	572,0
Körperliche und motorische Entwicklung	60,0	100	40,0	66,7	60,0	100,0	30,0	–	–	–	–	–	–	181,8
Emotionale und soziale Entwicklung	1 626,0	100	951,0	58,5	1 626,0	100,0	27,1	–	–	–	–	–	–	391,8
Schule für Kranke	213,0	100	132,0	62,0	213,0	100,0	26,6	–	–	–	–	–	–	401,9
Insgesamt	8 382,0	100	5 208,0	62,1	8 358,0	99,7	22,3	24,0	0,3	6,0	–	–	–	418,3

**C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)
nach Schultypen**

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

1. Schulen für Lernen

1.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Lehrer/ -in ¹⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	7	90	1 228	520	42,3	400	32,6	158	–	–	13,6	7,4
Duisburg	8	101	1 343	574	42,7	542	40,4	235	2	0,1	13,3	7,5
Essen	10	127	1 719	725	42,2	658	38,3	296	3	0,2	13,5	7,5
Krefeld	3	38	532	221	41,5	115	21,6	47	–	–	14,0	6,7
Mönchengladbach	4	52	807	340	42,1	151	18,7	63	–	–	15,5	7,3
Mülheim an der Ruhr	2	32	416	165	39,7	132	31,7	58	–	–	13,0	7,6
Oberhausen	4	52	693	264	38,1	246	35,5	112	4	0,6	13,3	9,4
Remscheid	2	33	436	198	45,4	152	34,9	72	9	2,1	13,2	8,7
Solingen	3	34	423	167	39,5	178	42,1	72	10	2,4	12,4	7,1
Wuppertal	6	65	901	372	41,3	341	37,8	141	8	0,9	13,9	8,3
Kreise												
Kleve	6	69	929	352	37,9	114	12,3	57	20	2,2	13,5	7,6
Mettmann	10	84	1 137	439	38,6	410	36,1	179	27	2,4	13,5	7,1
Rhein-Kreis Neuss	6	78	988	412	41,7	238	24,1	104	27	2,7	12,7	8,2
Viersen	6	63	876	340	38,8	110	12,6	48	7	0,8	13,9	8,3
Wesel	7	80	1 052	421	40,0	210	20,0	88	18	1,7	13,2	6,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	84	998	13 480	5 510	40,9	3 997	29,7	1 730	135	1,0	13,5	7,6
davon												
kreisfreie Städte	49	624	8 498	3 546	41,7	2 915	34,3	1 254	36	0,4	13,6	7,6
Kreise	35	374	4 982	1 964	39,4	1 082	21,7	476	99	2,0	13,3	7,6
Kreisfreie Städte												
Aachen	4	38	475	216	45,5	153	32,2	61	3	0,6	12,5	8,2
Bonn	4	45	555	215	38,7	152	27,4	60	2	0,4	12,3	6,0
Köln	12	166	2 276	951	41,8	901	39,6	373	15	0,7	13,7	7,4
Leverkusen	2	27	359	113	31,5	103	28,7	28	19	5,3	13,3	6,5
Kreise												
Aachen	6	69	937	348	37,1	176	18,8	72	2	0,2	13,6	7,7
Düren	4	42	635	275	43,3	103	16,2	51	13	2,0	15,1	6,8
Rhein-Erft-Kreis	9	95	1 315	499	37,9	349	26,5	131	12	0,9	13,8	8,5
Euskirchen	5	56	729	260	35,7	83	11,4	37	25	3,4	13,0	7,1
Heinsberg	5	66	924	380	41,1	156	16,9	65	24	2,6	14,0	9,1
Oberbergischer Kreis	6	65	881	334	37,9	154	17,5	64	48	5,4	13,6	7,5
Rheinisch-Bergischer Kreis	3	50	617	221	35,8	113	18,3	44	15	2,4	12,3	7,5
Rhein-Sieg-Kreis	8	89	1 181	450	38,1	298	25,2	123	54	4,6	13,3	7,9
Regierungsbezirk Köln	68	808	10 884	4 262	39,2	2 741	25,2	1 109	232	2,1	13,5	7,6
davon												
kreisfreie Städte	22	276	3 665	1 495	40,8	1 309	35,7	522	39	1,1	13,3	7,2
Kreise	46	532	7 219	2 767	38,3	1 432	19,8	587	193	2,7	13,6	7,8
Kreisfreie Städte												
Bottrop	2	19	261	90	34,5	81	31,0	30	3	1,1	13,7	8,4
Gelsenkirchen	6	74	1 028	455	44,3	439	42,7	219	2	0,2	13,9	7,5
Münster	4	63	904	399	44,1	289	32,0	137	34	3,8	14,3	7,9

1) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	6	123	1 516	546	36,0	282	18,6	128	29	1,9	12,3	8,5
Coesfeld	3	32	397	154	38,8	90	22,7	49	21	5,3	12,4	5,9
Recklinghausen	14	165	2 042	760	37,2	650	31,8	263	23	1,1	12,4	7,2
Steinfurt	8	109	1 429	548	38,3	500	35,0	234	49	3,4	13,1	7,7
Warendorf	5	52	677	273	40,3	165	24,4	73	49	7,2	13,0	8,4
Regierungsbezirk Münster	48	637	8 254	3 225	39,1	2 496	30,2	1 133	210	2,5	13,0	7,6
davon												
kreisfreie Städte	12	156	2 193	944	43,0	809	36,9	386	39	1,8	14,1	7,7
Kreise	36	481	6 061	2 281	37,6	1 687	27,8	747	171	2,8	12,6	7,6
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	5	64	771	311	40,3	328	42,5	132	49	6,4	12,0	6,3
Kreise												
Gütersloh	7	82	1 065	400	37,6	293	27,5	128	73	6,9	13,0	7,7
Herford	5	57	702	275	39,2	213	30,3	94	53	7,5	12,3	6,3
Höxter	6	51	538	203	37,7	55	10,2	24	67	12,5	10,5	7,7
Lippe	9	110	1 346	526	39,1	294	21,8	110	137	10,2	12,2	8,0
Minden-Lübbecke	7	84	1 027	378	36,8	256	24,9	112	127	12,4	12,2	7,7
Paderborn	6	88	1 023	379	37,0	229	22,4	82	134	13,1	11,6	8,3
Regierungsbezirk Detmold	45	536	6 472	2 472	38,2	1 668	25,8	682	640	9,9	12,1	7,5
davon												
kreisfreie Stadt	5	64	771	311	40,3	328	42,5	132	49	6,4	12,0	6,3
Kreise	40	472	5 701	2 161	37,9	1 340	23,5	550	591	10,4	12,1	7,7
Kreisfreie Städte												
Bochum	7	76	984	382	38,8	288	29,3	130	41	4,2	12,9	8,4
Dortmund	11	135	1 680	664	39,5	443	26,4	182	30	1,8	12,4	7,1
Hagen	4	51	703	312	44,4	250	35,6	126	18	2,6	13,8	8,2
Hamm	4	48	640	261	40,8	194	30,3	76	46	7,2	13,3	8,1
Herne	4	49	593	250	42,2	207	34,9	99	3	0,5	12,1	8,0
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	6	74	781	304	38,9	214	27,4	95	22	2,8	10,6	7,2
Hochsauerlandkreis	9	79	915	341	37,3	240	26,2	101	35	3,8	11,6	8,6
Märkischer Kreis	10	104	1 452	549	37,8	472	32,5	191	77	5,3	14,0	7,6
Olpe	3	41	525	219	41,7	163	31,0	66	13	2,5	12,8	8,5
Siegen-Wittgenstein	8	72	923	338	36,6	250	27,1	95	26	2,8	12,8	8,4
Soest	6	79	946	371	39,2	164	17,3	58	60	6,3	12,0	7,9
Unna	9	103	1 393	526	37,8	385	27,6	181	51	3,7	13,5	7,7
Regierungsbezirk Arnsberg	81	911	11 535	4 517	39,2	3 270	28,3	1 400	422	3,7	12,7	7,8
davon												
kreisfreie Städte	30	359	4 600	1 869	40,6	1 382	30,0	613	138	3,0	12,8	7,7
Kreise	51	552	6 935	2 648	38,2	1 888	27,2	787	284	4,1	12,6	7,9
Nordrhein-Westfalen	326	3 890	50 625	19 986	39,5	14 172	28,0	6 054	1 639	3,2	13,0	7,6
davon												
kreisfreie Städte	118	1 479	19 727	8 165	41,4	6 743	34,2	2 907	301	1,5	13,3	7,5
Kreise	208	2 411	30 898	11 821	38,3	7 429	24,0	3 147	1 338	4,3	12,8	7,7

Noch: **1. Schulen****1.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		davon						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
1	Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	–	7	14	53	55	82	211
		b	–	2	6	24	24	32	88
		c	–	3	6	20	14	21	64
		d	–	1	2	7	8	10	28
2	Duisburg	a	–	–	17	54	52	94	217
		b	–	–	4	16	17	36	73
		c	–	–	5	32	20	40	97
		d	–	–	1	9	7	19	36
3	Essen	a	–	72	5	10	85	121	293
		b	–	25	4	6	32	56	123
		c	–	26	–	4	33	44	107
		d	–	9	–	4	11	25	49
4	Krefeld	a	–	–	–	2	13	37	52
		b	–	–	–	1	6	12	19
		c	–	–	–	1	5	6	12
		d	–	–	–	1	3	2	6
5	Mönchengladbach	a	–	30	3	6	37	50	126
		b	–	9	2	2	11	24	48
		c	–	6	1	–	5	10	22
		d	–	–	1	–	2	6	9
6	Mülheim an der Ruhr	a	4	15	5	9	29	35	97
		b	2	10	2	1	13	12	40
		c	–	6	2	2	7	12	29
		d	–	3	–	–	5	3	11
7	Oberhausen	a	–	–	23	24	36	56	139
		b	–	–	6	7	13	28	54
		c	–	–	7	10	16	17	50
		d	–	–	3	4	5	8	20
8	Remscheid	a	–	–	13	25	16	33	87
		b	–	–	3	12	9	18	42
		c	–	–	5	5	6	8	24
		d	–	–	–	2	3	4	9
9	Solingen	a	–	–	10	17	17	27	71
		b	–	–	4	5	4	8	21
		c	–	–	4	4	5	11	24
		d	–	–	2	1	1	2	6

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und in Klassen für Kranke

für Lernen

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
123	150	163	166	215	200	1 017	–	1 228	1
49	65	66	70	91	91	432	–	520	
35	58	53	63	66	61	336	–	400	
15	23	20	25	26	21	130	–	158	
134	135	193	219	265	180	1 126	–	1 343	2
62	53	87	107	113	79	501	–	574	
50	63	71	90	111	60	445	–	542	
22	30	33	44	47	23	199	–	235	
174	233	241	260	293	221	1 422	4	1 719	3
78	112	92	118	111	88	599	3	725	
74	90	104	101	103	78	550	1	658	
39	47	40	47	42	31	246	1	296	
66	79	65	103	99	63	475	5	532	4
25	26	31	41	45	33	201	1	221	
15	15	15	23	18	17	103	–	115	
4	6	8	11	5	7	41	–	47	
95	82	107	114	142	132	672	9	807	5
37	36	52	47	60	55	287	5	340	
14	20	25	21	21	25	126	3	151	
3	6	14	11	8	10	52	2	63	
38	53	48	61	69	50	319	–	416	6
18	22	19	22	29	15	125	–	165	
11	17	14	22	21	18	103	–	132	
4	8	8	14	8	5	47	–	58	
56	83	99	100	105	111	554	–	693	7
20	30	42	34	39	45	210	–	264	
16	27	40	40	43	30	196	–	246	
8	10	19	16	23	16	92	–	112	
37	56	53	66	81	56	349	–	436	8
14	25	22	30	39	26	156	–	198	
16	18	21	27	27	19	128	–	152	
8	11	10	12	13	9	63	–	72	
50	52	67	49	78	56	352	–	423	9
19	28	32	17	29	21	146	–	167	
21	27	20	22	32	32	154	–	178	
7	13	9	6	18	13	66	–	72	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: **1. Schulen**Noch: **1.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		davon						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
10	Noch: Kreisfreie Stadt Wuppertal	a	–	–	19	30	50	65	164
		b	–	–	7	9	26	28	70
		c	–	–	6	14	21	27	68
		d	–	–	2	5	9	13	29
11	Kreise Kleve	a	13	–	24	36	57	47	177
		b	3	–	9	14	23	18	67
		c	2	–	1	2	3	9	17
		d	–	–	1	–	2	5	8
12	Mettmann	a	–	7	20	36	36	79	178
		b	–	2	5	18	15	28	68
		c	–	4	7	19	10	25	65
		d	–	1	3	13	5	9	31
13	Rhein-Kreis Neuss	a	–	–	26	44	74	83	227
		b	–	–	7	20	33	42	102
		c	–	–	4	14	16	21	55
		d	–	–	1	7	7	11	26
14	Viersen	a	–	2	16	26	45	61	150
		b	–	1	4	9	17	28	59
		c	–	–	2	3	4	10	19
		d	–	–	1	–	3	4	8
15	Wesel	a	–	15	1	21	71	63	171
		b	–	3	–	4	24	22	53
		c	–	–	1	2	12	11	26
		d	–	–	–	–	6	3	9
16	Regierungsbezirk Düsseldorf	a	17	148	196	393	673	933	2 360
		b	5	52	63	148	267	392	927
		c	2	45	51	132	177	272	679
		d	–	14	17	53	77	124	285
17	davon kreisfreie Städte	a	4	124	109	230	390	600	1 457
		b	2	46	38	83	155	254	578
		c	–	41	36	92	132	196	497
		d	–	13	11	33	54	92	203
18	Kreise	a	13	24	87	163	283	333	903
		b	3	6	25	65	112	138	349
		c	2	4	15	40	45	76	182
		d	–	1	6	20	23	32	82

für Lernen

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
86	97	136	144	152	122	737	–	901	10
40	40	56	59	59	48	302	–	372	
36	34	55	55	45	48	273	–	341	
16	12	24	20	23	17	112	–	141	
102	93	123	126	142	166	752	–	929	11
41	30	35	43	58	78	285	–	352	
14	8	14	19	18	24	97	–	114	
8	4	4	11	7	15	49	–	57	
99	144	142	177	189	208	959	–	1 137	12
26	52	62	77	71	83	371	–	439	
47	44	53	62	72	67	345	–	410	
15	21	21	27	31	33	148	–	179	
105	105	122	158	123	122	735	26	988	13
41	45	46	66	54	45	297	13	412	
29	24	33	39	31	19	175	8	238	
12	10	12	16	17	7	74	4	104	
104	98	96	139	144	141	722	4	876	14
42	40	40	49	61	48	280	1	340	
16	11	11	11	23	17	89	2	110	
6	5	6	6	12	5	40	–	48	
113	135	137	156	176	164	881	–	1 052	15
52	55	53	64	79	65	368	–	421	
18	27	29	39	39	32	184	–	210	
10	11	14	13	22	9	79	–	88	
1 382	1 595	1 792	2 038	2 273	1 992	11 072	48	13 480	16
564	659	735	844	938	820	4 560	23	5 510	
412	483	558	634	670	547	3 304	14	3 997	
177	217	242	279	302	221	1 438	7	1 730	
859	1 020	1 172	1 282	1 499	1 191	7 023	18	8 498	17
362	437	499	545	615	501	2 959	9	3 546	
288	369	418	464	487	388	2 414	4	2 915	
126	166	185	206	213	152	1 048	3	1 254	
523	575	620	756	774	801	4 049	30	4 982	18
202	222	236	299	323	319	1 601	14	1 964	
124	114	140	170	183	159	890	10	1 082	
51	51	57	73	89	69	390	4	476	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: **1. Schulen**Noch: **1.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		davon						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
19	Kreisfreie Städte Aachen	a	–	–	8	21	16	42	87
		b	–	–	4	7	6	14	31
		c	–	–	2	10	6	13	31
		d	–	–	–	2	2	3	7
20	Bonn	a	1	6	14	14	24	46	105
		b	–	–	4	4	8	14	30
		c	–	2	5	4	6	10	27
		d	–	–	3	2	2	3	10
21	Köln	a	–	–	68	104	150	177	499
		b	–	–	28	36	71	69	204
		c	–	–	27	39	69	70	205
		d	–	–	8	17	35	32	92
22	Leverkusen	a	–	34	–	1	21	16	72
		b	–	7	–	1	3	4	15
		c	–	9	–	–	6	7	22
		d	–	2	–	–	1	1	4
23	Kreise Aachen	a	–	54	6	12	48	59	179
		b	–	15	3	4	18	24	64
		c	–	8	1	–	4	11	24
		d	–	5	–	–	1	3	9
24	Düren	a	1	–	7	10	31	57	106
		b	–	–	4	3	13	27	47
		c	–	–	1	–	9	5	15
		d	–	–	–	–	3	3	6
25	Rhein-Erft-Kreis	a	–	22	18	41	72	115	268
		b	–	5	8	18	32	38	101
		c	–	9	5	3	22	30	69
		d	–	3	2	–	8	10	23
26	Euskirchen	a	–	48	–	4	35	38	125
		b	–	21	–	2	9	15	47
		c	–	2	–	1	2	6	11
		d	–	1	–	1	–	3	5
27	Heinsberg	a	–	7	20	27	35	68	157
		b	–	3	9	11	17	37	77
		c	–	5	4	2	3	13	27
		d	–	3	1	2	1	7	14

für Lernen

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
60	54	68	64	75	67	388	–	475	19
22	28	31	37	33	34	185	–	216	
24	16	15	17	29	21	122	–	153	
7	6	5	10	14	12	54	–	61	
45	70	85	86	103	61	450	–	555	20
16	27	38	37	39	28	185	–	215	
7	20	23	26	28	21	125	–	152	
4	7	11	10	10	8	50	–	60	
216	275	293	300	426	267	1 777	–	2 276	21
94	113	136	131	166	107	747	–	951	
92	113	118	127	142	104	696	–	901	
41	41	55	51	57	36	281	–	373	
30	35	34	60	62	66	287	–	359	22
10	16	10	20	21	21	98	–	113	
8	10	11	20	17	15	81	–	103	
3	3	3	6	4	5	24	–	28	
90	112	116	134	156	150	758	–	937	23
36	44	45	54	56	49	284	–	348	
14	22	22	23	35	36	152	–	176	
6	11	6	13	11	16	63	–	72	
99	81	80	82	102	85	529	–	635	24
51	33	35	35	37	37	228	–	275	
17	15	10	16	17	13	88	–	103	
13	5	5	9	6	7	45	–	51	
148	152	178	206	193	170	1 047	–	1 315	25
64	53	73	73	59	76	398	–	499	
43	37	44	49	61	46	280	–	349	
19	12	18	16	17	26	108	–	131	
84	88	115	93	126	98	604	–	729	26
38	34	42	23	37	39	213	–	260	
8	10	15	15	13	11	72	–	83	
3	7	7	5	7	3	32	–	37	
83	131	121	142	151	139	767	–	924	27
33	56	52	60	52	50	303	–	380	
15	28	25	16	25	20	129	–	156	
8	14	6	5	10	8	51	–	65	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: **1. Schulen**Noch: **1.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
			davon						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
28	Noch: Kreise								
	Oberbergischer Kreis	a	2	29	6	16	33	63	149
		b	–	14	2	5	12	25	58
		c	–	7	1	2	3	6	19
29	Rheinisch-Bergischer Kreis	d	–	3	–	1	2	1	7
		a	10	58	11	4	54	61	198
		b	8	16	4	1	14	17	60
		c	1	8	2	1	9	15	36
30	Rhein-Sieg-Kreis	d	–	4	1	–	3	7	15
		a	4	32	5	17	63	83	204
		b	–	11	2	6	29	32	80
		c	–	2	1	5	13	21	42
31	Regierungsbezirk Köln	d	–	–	1	2	4	8	15
		a	18	290	163	271	582	825	2 149
		b	8	92	68	98	232	316	814
		c	1	52	49	67	152	207	528
32	davon kreisfreie Städte	d	–	21	16	27	62	81	207
		a	1	40	90	140	211	281	763
		b	–	7	36	48	88	101	280
		c	–	11	34	53	87	100	285
33	Kreise	d	–	2	11	21	40	39	113
		a	17	250	73	131	371	544	1 386
		b	8	85	32	50	144	215	534
		c	1	41	15	14	65	107	243
34	Kreisfreie Städte Bottrop	d	–	19	5	6	22	42	94
		a	–	–	1	1	9	20	31
		b	–	–	–	–	3	6	9
		c	–	–	1	–	4	4	9
35	Gelsenkirchen	d	–	–	–	–	–	1	1
		a	–	–	10	29	57	80	176
		b	–	–	3	16	29	37	85
		c	–	–	3	9	22	27	61
36	Münster	d	–	–	1	7	13	16	37
		a	–	–	19	46	61	68	194
		b	–	–	8	18	31	34	91
		c	–	–	3	14	24	29	70
36		d	–	–	2	5	13	12	32

für Lernen

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
93	115	134	122	143	125	732	–	881	28
38	45	48	43	51	51	276	–	334	
8	17	32	30	28	20	135	–	154	
4	7	15	12	12	7	57	–	64	
60	52	81	77	92	57	419	–	617	29
21	16	26	36	33	29	161	–	221	
9	10	13	18	20	7	77	–	113	
3	4	3	8	8	3	29	–	44	
128	133	157	201	174	184	977	–	1 181	30
45	52	57	81	63	72	370	–	450	
29	31	42	52	56	46	256	–	298	
9	19	16	26	23	15	108	–	123	
1 136	1 298	1 462	1 567	1 803	1 469	8 735	–	10 884	31
468	517	593	630	647	593	3 448	–	4 262	
274	329	370	409	471	360	2 213	–	2 741	
120	136	150	171	179	146	902	–	1 109	
351	434	480	510	666	461	2 902	–	3 665	32
142	184	215	225	259	190	1 215	–	1 495	
131	159	167	190	216	161	1 024	–	1 309	
55	57	74	77	85	61	409	–	522	
785	864	982	1 057	1 137	1 008	5 833	–	7 219	33
326	333	378	405	388	403	2 233	–	2 767	
143	170	203	219	255	199	1 189	–	1 432	
65	79	76	94	94	85	493	–	587	
25	30	31	42	56	46	230	–	261	34
12	10	12	14	18	15	81	–	90	
10	7	9	13	19	14	72	–	81	
6	3	1	7	7	5	29	–	30	
136	113	167	159	150	127	852	–	1 028	35
68	48	73	62	68	51	370	–	455	
69	58	73	66	67	45	378	–	439	
40	27	34	31	30	20	182	–	219	
104	102	122	110	132	140	710	–	904	36
55	44	47	45	56	61	308	–	399	
26	37	50	31	38	37	219	–	289	
12	18	23	13	20	19	105	–	137	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: **1. Schulen**Noch: **1.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
			davon						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
37	Kreise Borken	a	–	41	40	66	105	118	370
		b	–	12	11	24	34	45	126
		c	–	1	9	8	16	14	48
		d	–	1	2	2	8	6	19
38	Coesfeld	a	–	–	4	9	21	22	56
		b	–	–	–	3	9	9	21
		c	–	–	–	1	1	5	7
		d	–	–	–	–	–	4	4
39	Recklinghausen	a	–	51	34	71	109	147	412
		b	–	11	13	32	37	59	152
		c	–	3	8	19	35	44	109
		d	–	–	3	12	15	20	50
40	Steinfurt	a	29	52	30	46	80	121	358
		b	13	20	9	16	27	52	137
		c	3	9	8	18	24	47	109
		d	1	5	2	7	7	26	48
41	Warendorf	a	–	–	17	14	34	35	100
		b	–	–	8	7	17	17	49
		c	–	–	2	1	4	9	16
		d	–	–	–	1	–	5	6
42	Regierungsbezirk Münster	a	29	144	155	282	476	611	1 697
		b	13	43	52	116	187	259	670
		c	3	13	34	70	130	179	429
		d	1	6	10	34	56	90	197
43	davon kreisfreie Städte	a	–	–	30	76	127	168	401
		b	–	–	11	34	63	77	185
		c	–	–	7	23	50	60	140
		d	–	–	3	12	26	29	70
44	Kreise	a	29	144	125	206	349	443	1 296
		b	13	43	41	82	124	182	485
		c	3	13	27	47	80	119	289
		d	1	6	7	22	30	61	127
45	Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	28	4	19	49	64	164
		b	–	11	–	8	23	26	68
		c	–	16	3	8	19	19	65
		d	–	5	–	2	12	10	29

für Lernen

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
135	196	188	216	241	170	1 146	—	1 516	37
44	73	75	81	92	55	420	—	546	
27	46	50	37	46	28	234	—	282	
12	27	21	15	24	10	109	—	128	
51	38	58	54	72	68	341	—	397	38
22	13	22	20	32	24	133	—	154	
15	11	13	7	26	11	83	—	90	
8	6	7	3	12	9	45	—	49	
197	248	274	287	349	275	1 630	—	2 042	39
73	95	106	123	124	87	608	—	760	
64	87	87	100	111	92	541	—	650	
27	31	34	48	42	31	213	—	263	
136	172	183	196	216	168	1 071	—	1 429	40
48	69	70	83	73	68	411	—	548	
46	77	66	85	58	59	391	—	500	
21	36	33	42	27	27	186	—	234	
69	73	108	106	92	129	577	—	677	41
30	24	48	42	37	43	224	—	273	
9	24	26	36	20	34	149	—	165	
6	10	18	12	7	14	67	—	73	
853	972	1 131	1 170	1 308	1 123	6 557	—	8 254	42
352	376	453	470	500	404	2 555	—	3 225	
266	347	374	375	385	320	2 067	—	2 496	
132	158	171	171	169	135	936	—	1 133	
265	245	320	311	338	313	1 792	—	2 193	43
135	102	132	121	142	127	759	—	944	
105	102	132	110	124	96	669	—	809	
58	48	58	51	57	44	316	—	386	
588	727	811	859	970	810	4 765	—	6 061	44
217	274	321	349	358	277	1 796	—	2 281	
161	245	242	265	261	224	1 398	—	1 687	
74	110	113	120	112	91	620	—	747	
93	94	83	118	130	89	607	—	771	45
40	42	38	46	42	35	243	—	311	
35	39	35	53	65	36	263	—	328	
15	20	15	21	17	15	103	—	132	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: **1. Schulen**Noch: **1.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								davon
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
46	Kreise Gütersloh	a	–	30	19	28	70	84	231
		b	–	9	12	8	29	38	96
		c	–	4	4	12	15	21	56
		d	–	1	3	6	5	14	29
47	Herford	a	–	–	10	31	37	49	127
		b	–	–	2	11	12	21	46
		c	–	–	1	9	8	17	35
		d	–	–	–	2	5	7	14
48	Höxter	a	–	4	10	22	18	51	105
		b	–	–	2	9	5	14	30
		c	–	–	1	2	1	4	8
		d	–	–	–	–	1	–	1
49	Lippe	a	11	19	37	40	76	95	278
		b	3	7	13	11	23	44	101
		c	–	1	7	7	12	22	49
		d	–	–	3	2	1	11	17
50	Minden-Lübbecke	a	–	–	47	37	45	66	195
		b	–	–	17	11	18	39	85
		c	–	–	11	15	11	14	51
		d	–	–	8	6	4	10	28
51	Paderborn	a	–	26	16	33	47	72	194
		b	–	11	11	8	10	20	60
		c	–	1	3	10	15	15	44
		d	–	1	1	2	2	6	12
52	Regierungsbezirk Detmold	a	11	107	143	210	342	481	1 294
		b	3	38	57	66	120	202	486
		c	–	22	30	63	81	112	308
		d	–	7	15	20	30	58	130
53	davon kreisfreie Stadt	a	–	28	4	19	49	64	164
		b	–	11	–	8	23	26	68
		c	–	16	3	8	19	19	65
		d	–	5	–	2	12	10	29
54	Kreise	a	11	79	139	191	293	417	1 130
		b	3	27	57	58	97	176	418
		c	–	6	27	55	62	93	243
		d	–	2	15	18	18	48	101

für Lernen

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
131	129	134	143	183	114	834	–	1 065	46
51	50	48	55	64	36	304	–	400	
47	50	44	45	29	22	237	–	293	
24	22	16	16	11	10	99	–	128	
70	112	80	103	117	93	575	–	702	47
32	45	29	39	47	37	229	–	275	
28	33	29	30	30	28	178	–	213	
13	16	13	11	15	12	80	–	94	
63	43	66	85	98	67	422	11	538	48
27	16	30	35	35	27	170	3	203	
9	4	7	16	6	3	45	2	55	
4	4	3	7	3	1	22	1	24	
117	165	178	209	208	191	1 068	–	1 346	49
48	49	81	81	79	87	425	–	526	
23	45	31	53	49	44	245	–	294	
9	10	11	20	23	20	93	–	110	
86	121	137	164	184	140	832	–	1 027	50
32	49	38	55	70	49	293	–	378	
25	31	33	45	36	35	205	–	256	
12	17	11	19	12	13	84	–	112	
102	101	131	145	170	180	829	–	1 023	51
40	44	54	63	53	65	319	–	379	
29	26	26	30	37	37	185	–	229	
11	10	9	16	9	15	70	–	82	
662	765	809	967	1 090	874	5 167	11	6 472	52
270	295	318	374	390	336	1 983	3	2 472	
196	228	205	272	252	205	1 358	2	1 668	
88	99	78	110	90	86	551	1	682	
93	94	83	118	130	89	607	–	771	53
40	42	38	46	42	35	243	–	311	
35	39	35	53	65	36	263	–	328	
15	20	15	21	17	15	103	–	132	
569	671	726	849	960	785	4 560	11	5 701	54
230	253	280	328	348	301	1 740	3	2 161	
161	189	170	219	187	169	1 095	2	1 340	
73	79	63	89	73	71	448	1	550	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen

Noch: 1.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
			davon						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
55	Kreisfreie Städte Bochum	a	–	–	26	32	47	79	184
		b	–	–	9	13	22	32	76
		c	–	–	4	4	11	28	47
		d	–	–	3	1	3	11	18
56	Dortmund	a	–	3	37	41	98	122	301
		b	–	–	14	15	39	51	119
		c	–	–	8	6	24	32	70
		d	–	–	5	4	10	14	33
57	Hagen	a	–	–	22	26	22	43	113
		b	–	–	7	12	8	23	50
		c	–	–	8	10	9	8	35
		d	–	–	2	9	3	4	18
58	Hamm	a	–	–	5	28	34	43	110
		b	–	–	3	14	14	20	51
		c	–	–	2	10	8	15	35
		d	–	–	1	6	2	4	13
59	Herne	a	–	–	25	29	29	49	132
		b	–	–	13	16	12	21	62
		c	–	–	7	6	10	20	43
		d	–	–	3	3	5	12	23
60	Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	12	58	39	22	69	80	280
		b	3	9	16	11	25	24	88
		c	2	4	11	12	13	26	68
		d	–	1	5	4	2	12	24
61	Hochsauerlandkreis	a	–	24	10	48	62	76	220
		b	–	6	4	23	23	24	80
		c	–	5	4	15	19	25	68
		d	–	3	2	7	6	9	27
62	Märkischer Kreis	a	–	6	20	43	69	100	238
		b	–	1	4	14	28	34	81
		c	–	–	6	11	17	21	55
		d	–	–	3	3	7	10	23
63	Olpe	a	–	–	3	6	35	12	56
		b	–	–	1	2	15	6	24
		c	–	–	–	3	12	1	16
		d	–	–	–	1	4	–	5

für Lernen

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
91	118	137	132	160	162	800	–	984	55
42	50	50	36	64	64	306	–	382	
34	48	44	38	40	37	241	–	288	
19	26	19	10	22	16	112	–	130	
165	200	234	266	299	214	1 378	1	1 680	56
67	73	92	106	119	88	545	–	664	
48	47	53	75	92	57	372	1	443	
18	22	25	27	31	26	149	–	182	
82	76	103	139	92	98	590	–	703	57
35	39	45	69	31	43	262	–	312	
27	28	33	57	37	33	215	–	250	
9	16	18	31	15	19	108	–	126	
55	95	82	105	95	98	530	–	640	58
25	36	32	37	39	41	210	–	261	
14	28	26	29	34	28	159	–	194	
8	15	13	5	13	9	63	–	76	
58	67	90	93	102	51	461	–	593	59
25	28	37	38	37	23	188	–	250	
19	22	32	35	36	20	164	–	207	
12	8	14	19	13	10	76	–	99	
76	75	105	93	82	70	501	–	781	60
41	33	47	30	37	28	216	–	304	
24	23	33	21	25	20	146	–	214	
12	8	18	9	15	9	71	–	95	
102	109	122	123	140	88	684	11	915	61
38	43	56	45	50	28	260	1	341	
25	35	31	26	29	26	172	–	240	
10	13	16	15	10	10	74	–	101	
124	194	201	230	258	207	1 214	–	1 452	62
50	81	72	92	99	74	468	–	549	
49	68	51	80	99	70	417	–	472	
18	30	19	36	40	25	168	–	191	
41	72	78	83	108	87	469	–	525	63
17	32	32	29	43	42	195	–	219	
10	25	25	31	28	28	147	–	163	
2	12	9	7	17	14	61	–	66	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: **1. Schulen**Noch: **1.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
			davon						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
64	Siegen-Wittgenstein	a	6	19	21	22	52	81	201
		b	2	6	8	6	22	28	72
		c	–	3	8	5	16	26	58
		d	–	2	3	1	6	9	21
65	Soest	a	–	–	28	40	46	72	186
		b	–	–	12	14	15	27	68
		c	–	–	5	10	11	11	37
		d	–	–	–	4	3	4	11
66	Unna	a	9	13	25	61	73	104	285
		b	1	1	10	24	23	41	100
		c	1	2	10	19	19	21	72
		d	1	–	4	9	8	11	33
67	Regierungsbezirk Arnsberg	a	27	123	261	398	636	861	2 306
		b	6	23	101	164	246	331	871
		c	3	14	73	111	169	234	604
		d	1	6	31	52	59	100	249
68	davon kreisfreie Städte	a	–	3	115	156	230	336	840
		b	–	–	46	70	95	147	358
		c	–	–	29	36	62	103	230
		d	–	–	14	23	23	45	105
69	Kreise	a	27	120	146	242	406	525	1 466
		b	6	23	55	94	151	184	513
		c	3	14	44	75	107	131	374
		d	1	6	17	29	36	55	144
70	Nordrhein-Westfalen	a	102	812	918	1 554	2 709	3 711	9 806
		b	35	248	341	592	1 052	1 500	3 768
		c	9	146	237	443	709	1 004	2 548
		d	2	54	89	186	284	453	1 068
71	davon kreisfreie Städte	a	5	195	348	621	1 007	1 449	3 625
		b	2	64	131	243	424	605	1 469
		c	–	68	109	212	350	478	1 217
		d	–	20	39	91	155	215	520
72	Kreise	a	97	617	570	933	1 702	2 262	6 181
		b	33	184	210	349	628	895	2 299
		c	9	78	128	231	359	526	1 331
		d	2	34	50	95	129	238	548

für Lernen

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
89	112	114	111	136	137	699	23	923	64
39	44	42	40	51	41	257	9	338	
19	36	36	35	30	34	190	2	250	
10	18	11	11	12	11	73	1	95	
71	100	123	160	179	127	760	—	946	65
29	32	54	59	74	55	303	—	371	
8	20	26	24	26	23	127	—	164	
3	5	13	10	10	6	47	—	58	
128	190	175	184	224	204	1 105	3	1 393	66
47	80	61	72	91	73	424	2	526	
35	53	51	53	66	53	311	2	385	
14	34	29	20	27	23	147	1	181	
1 082	1 408	1 564	1 719	1 875	1 543	9 191	38	11 535	67
455	571	620	653	735	600	3 634	12	4 517	
312	433	441	504	542	429	2 661	5	3 270	
135	207	204	200	225	178	1 149	2	1 400	
451	556	646	735	748	623	3 759	1	4 600	68
194	226	256	286	290	259	1 511	—	1 869	
142	173	188	234	239	175	1 151	1	1 382	
66	87	89	92	94	80	508	—	613	
631	852	918	984	1 127	920	5 432	37	6 935	69
261	345	364	367	445	341	2 123	12	2 648	
170	260	253	270	303	254	1 510	4	1 888	
69	120	115	108	131	98	641	2	787	
5 115	6 038	6 758	7 461	8 349	7 001	40 722	97	50 625	70
2 109	2 418	2 719	2 971	3 210	2 753	16 180	38	19 986	
1 460	1 820	1 948	2 194	2 320	1 861	11 603	21	14 172	
652	817	845	931	965	766	4 976	10	6 054	
2 019	2 349	2 701	2 956	3 381	2 677	16 083	19	19 727	71
873	991	1 140	1 223	1 348	1 112	6 687	9	8 165	
701	842	940	1 051	1 131	856	5 521	5	6 743	
320	378	421	447	466	352	2 384	3	2 907	
3 096	3 689	4 057	4 505	4 968	4 324	24 639	78	30 898	72
1 236	1 427	1 579	1 748	1 862	1 641	9 493	29	11 821	
759	978	1 008	1 143	1 189	1 005	6 082	16	7 429	
332	439	424	484	499	414	2 592	7	3 147	

Noch: **1. Schulen****1.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006**

Lfd. Nr.	Herkunftsland	davon						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
1	Albanien	1	10	17	39	63	102	232
2	Andorra	–	–	–	–	1	1	2
3	Belgien	–	–	1	1	2	–	4
4	Bosnien und Herzegowina	–	4	13	18	30	47	112
5	Bulgarien	–	–	–	–	–	–	–
6	Dänemark	–	–	–	1	–	–	1
7	Estland	–	1	–	–	–	–	1
8	Frankreich	–	1	2	–	2	5	10
9	Griechenland	–	3	7	10	16	22	58
10	Island	–	–	–	–	–	–	–
11	Italien	2	8	9	28	39	39	125
12	Kroatien	–	2	6	8	21	15	52
13	Lettland	–	–	–	2	–	–	2
14	Litauen	–	–	–	2	–	–	2
15	Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–
16	Mazedonien	–	–	4	11	10	14	39
17	Moldau	–	–	–	–	–	–	–
18	Niederlande	–	–	–	1	5	2	8
19	Norwegen	–	–	–	–	–	–	–
20	Österreich	–	–	–	–	–	–	–
21	Polen	–	–	4	7	12	4	27
22	Portugal	–	1	4	5	7	17	34
23	Rumänien	–	–	1	–	2	2	5
24	Russische Föderation	–	4	3	2	11	7	27
25	Schweden	–	–	–	–	–	1	1
26	Schweiz	–	–	–	–	–	1	1
27	Serbien und Montenegro	2	18	32	55	112	131	350
28	Slowakei	–	–	–	1	–	5	6
29	Slowenien	–	1	–	–	3	–	4
30	Spanien	–	–	2	1	–	2	5
31	Tschechische Republik	–	–	–	–	2	1	3
32	Türkei	2	63	84	168	255	374	946
33	Ukraine	–	1	1	–	2	2	6
34	Ungarn	–	–	1	–	–	–	1
35	Vereinigtes Königreich	1	–	–	–	1	3	5
36	Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	–	1	1
37	Übriges Europa	–	–	3	8	10	13	34
38	Europa zusammen	8	117	194	368	606	811	2 104
39	Algerien	–	–	–	–	–	–	–
40	Äthiopien	–	–	–	–	–	–	–
41	Ghana	–	–	2	1	1	1	5
42	Marokko	–	3	1	9	11	20	44
43	Tunesien	–	–	2	3	1	3	9
44	Übriges Afrika	–	2	7	6	22	23	60
45	Afrika zusammen	–	5	12	19	35	47	118

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) in Klassen für geistig Entwicklung und in Klassen für Kranke

für Lernen

nach Herkunftsland und Schuljahrgang

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
125	184	191	215	210	149	1 074	1	1 307	1
–	–	–	–	–	1	1	–	3	2
1	2	1	2	5	2	13	–	17	3
62	80	81	66	91	84	464	2	578	4
–	–	–	1	1	–	2	–	2	5
–	–	–	–	–	–	–	–	1	6
1	–	–	–	–	–	1	–	2	7
–	2	1	–	5	2	10	–	20	8
34	29	47	47	57	34	248	2	308	9
–	1	–	1	–	–	2	–	2	10
66	97	106	110	118	98	595	1	721	11
25	31	31	36	32	20	175	–	227	12
–	2	–	–	–	–	2	–	4	13
–	–	–	–	1	–	1	–	3	14
1	–	2	–	1	–	4	–	4	15
15	26	39	33	30	29	172	–	211	16
–	1	–	–	–	–	1	–	1	17
5	3	6	3	7	2	26	–	34	18
–	–	1	–	–	–	1	–	1	19
3	–	1	–	3	–	7	–	7	20
9	12	20	8	22	12	83	–	110	21
14	14	19	18	22	12	99	–	133	22
7	3	1	4	3	3	21	–	26	23
10	12	10	7	12	11	62	–	89	24
–	2	–	–	–	–	2	–	3	25
–	1	–	–	–	–	1	–	2	26
197	235	247	226	241	187	1 333	1	1 684	27
–	4	1	5	2	1	13	–	19	28
6	1	2	4	3	2	18	–	22	29
13	12	6	7	8	13	59	–	64	30
1	2	–	3	1	1	8	–	11	31
571	667	740	935	983	828	4 724	8	5 678	32
3	4	2	1	–	2	12	–	18	33
–	–	–	1	1	–	2	–	3	34
4	2	3	4	6	4	23	–	28	35
–	–	–	–	1	–	1	–	2	36
16	19	17	22	28	22	124	1	159	37
1 189	1 448	1 575	1 759	1 894	1 519	9 384	16	11 504	38
2	1	1	3	3	–	10	–	10	39
–	1	–	1	1	–	3	–	3	40
–	2	3	2	4	2	13	–	18	41
34	59	46	68	74	62	343	1	388	42
7	6	5	15	14	10	57	–	66	43
31	32	31	39	33	28	194	–	254	44
74	101	86	128	129	102	620	1	739	45

Noch: **1. Schulen**Noch: **1.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006**

Lfd. Nr.	Herkunftsland	davon						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
46	Brasilien	–	–	–	–	–	1	1
47	Vereinigte Staaten	–	–	–	–	1	–	1
48	Übriges Amerika	–	–	–	1	1	3	5
49	Amerika zusammen	–	–	–	1	2	4	7
50	Afghanistan	–	1	3	3	3	6	16
51	Indien	–	–	–	–	1	1	2
52	Iran, Islam. Republik	–	1	1	–	5	6	13
53	Israel	–	–	–	–	–	2	2
54	Japan	–	–	–	–	–	–	–
55	Jordanien	–	–	1	2	–	3	6
56	Korea, Republik	–	–	–	–	–	–	–
57	Libanon	–	13	10	18	24	60	125
58	Pakistan	–	–	2	–	2	–	4
59	Philippinen	–	–	–	–	–	–	–
60	Sri Lanka	1	–	1	1	4	5	12
61	Syrien, Arab. Republik	–	1	5	8	6	16	36
62	Thailand	–	–	–	1	–	1	2
63	Vietnam	–	–	–	1	–	–	1
64	Übriges Asien	–	2	7	6	9	21	45
65	Asien zusammen	1	18	30	40	54	121	264
66	Übriges Ozeanien	–	–	–	–	–	1	1
67	Ozeanische Staaten	–	–	–	–	–	1	1
68	Staatenlos	–	–	–	4	5	12	21
69	Ungeklärt	–	4	1	8	6	7	26
70	Ohne Angabe	–	2	–	3	1	1	7
71	Ausländische Schüler/-innen insgesamt	9	146	237	443	709	1 004	2 548
	darunter							
72	EU-Länder	3	13	25	47	72	91	251

für Lernen

nach Herkunftsland und Schuljahrgang

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang/in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
1	3	3	–	2	2	11	–	12	46
–	1	–	2	1	1	5	–	6	47
4	7	10	5	5	3	34	–	39	48
5	11	13	7	8	6	50	–	57	49
8	18	13	14	7	15	75	–	91	50
–	–	2	1	–	2	5	–	7	51
7	8	9	13	9	2	48	–	61	52
–	–	1	1	–	–	2	–	4	53
–	–	1	1	–	–	2	–	2	54
2	1	2	2	5	6	18	–	24	55
–	–	1	–	–	–	1	–	1	56
88	119	128	135	154	112	736	1	862	57
1	5	5	5	3	10	29	–	33	58
–	1	–	–	2	–	3	–	3	59
12	11	10	13	11	6	63	–	75	60
24	28	39	28	35	18	172	1	209	61
1	2	3	4	1	1	12	–	14	62
–	1	–	1	2	–	4	–	5	63
25	38	35	47	36	41	222	2	269	64
168	232	249	265	265	213	1 392	4	1 660	65
–	–	–	–	1	–	1	–	2	66
–	–	–	–	1	–	1	–	2	67
7	7	6	6	7	5	38	–	59	68
15	19	18	28	16	16	112	–	138	69
2	2	1	1	–	–	6	–	13	70
1 460	1 820	1 948	2 194	2 320	1 861	11 603	21	14 172	71
141	163	192	191	232	167	1 086	3	1 340	72

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										mit sonstiger Herkunft ²⁾		ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus												
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule				
Eingangsklassen	a	74	7	21	–	–	–	–	–	–	–	102		
	b	19	4	12	–	–	–	–	–	–	–	35		
	c	7	–	2	–	–	–	–	–	–	–	9		
	d	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	2		
EP ³⁾	a	317	9	355	131	–	–	–	–	–	–	812		
	b	108	2	101	37	–	–	–	–	–	–	248		
	c	47	2	55	42	–	–	–	–	–	–	146		
	d	22	1	19	12	–	–	–	–	–	–	54		
01	a	536	147	138	72	–	–	–	–	–	25	918		
	b	176	63	68	26	–	–	–	–	–	8	341		
	c	121	53	32	23	–	–	–	–	–	8	237		
	d	40	24	16	6	–	–	–	–	–	3	89		
02	a	18	26	1 110	396	–	–	–	–	1	3	1 554		
	b	6	11	410	164	–	–	–	–	1	–	592		
	c	4	11	284	142	–	–	–	–	–	2	443		
	d	1	4	119	62	–	–	–	–	–	–	186		
03	a	–	–	2 065	644	–	–	–	–	–	–	2 709		
	b	–	–	795	257	–	–	–	–	–	–	1 052		
	c	–	–	475	234	–	–	–	–	–	–	709		
	d	–	–	194	90	–	–	–	–	–	–	284		
04	a	–	–	2 977	729	–	–	–	–	4	1	3 711		
	b	–	–	1 175	322	–	–	–	–	2	1	1 500		
	c	–	–	781	222	–	–	–	–	–	1	1 004		
	d	–	–	346	106	–	–	–	–	–	1	453		
Primarstufe	a	945	189	6 666	1 972	–	–	–	–	5	29	9 806		
	b	309	80	2 561	806	–	–	–	–	3	9	3 768		
	c	179	66	1 629	663	–	–	–	–	–	11	2 548		
	d	64	29	695	276	–	–	–	–	–	4	1 068		
05	a	–	–	4 255	838	11	1	–	1	4	5	5 115		
	b	–	–	1 716	383	5	–	–	1	2	2	2 109		
	c	–	–	1 199	253	5	–	–	–	–	3	1 460		
	d	–	–	527	120	4	–	–	–	–	1	652		
06	a	–	–	5 614	267	120	1	–	32	1	3	6 038		
	b	–	–	2 234	137	34	1	–	11	–	1	2 418		
	c	–	–	1 678	92	38	–	–	11	–	1	1 820		
	d	–	–	746	54	13	–	–	4	–	–	817		
07	a	–	–	6 447	16	246	–	–	45	4	–	6 758		
	b	–	–	2 619	9	71	–	–	20	–	–	2 719		
	c	–	–	1 863	6	71	–	–	8	–	–	1 948		
	d	–	–	822	5	16	–	–	2	–	–	845		
08	a	–	–	7 172	–	230	1	–	55	1	2	7 461		
	b	–	–	2 866	–	81	–	–	23	1	–	2 971		
	c	–	–	2 091	–	86	–	–	17	–	–	2 194		
	d	–	–	889	–	31	–	–	11	–	–	931		
09	a	–	–	8 227	–	105	–	–	13	2	2	8 349		
	b	–	–	3 170	–	31	–	–	8	–	1	3 210		
	c	–	–	2 278	–	36	–	–	5	–	1	2 320		
	d	–	–	949	–	12	–	–	3	–	1	965		
10	a	–	–	6 971	–	20	–	–	4	2	4	7 001		
	b	–	–	2 740	–	8	–	–	1	–	4	2 753		
	c	–	–	1 858	–	3	–	–	–	–	–	1 861		
	d	–	–	765	–	1	–	–	–	–	–	766		
Sekundarstufe I	a	–	–	38 686	1 121	732	3	–	150	14	16	40 722		
	b	–	–	15 345	529	230	1	–	64	3	8	16 180		
	c	–	–	10 967	351	239	–	–	41	–	5	11 603		
	d	–	–	4 698	179	77	–	–	20	–	2	4 976		
Klassen für geistige Entwicklung	a	–	–	21	2	–	–	–	–	–	–	23		
	b	–	–	10	1	–	–	–	–	–	–	11		
	c	–	–	8	1	–	–	–	–	–	–	9		
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	4		
Klassen für Kranke	a	–	–	52	5	7	5	3	2	–	–	74		
	b	–	–	20	–	1	3	3	–	–	–	27		
	c	–	–	8	–	2	–	1	1	–	–	12		
	d	–	–	4	–	1	–	1	–	–	–	6		
Insgesamt	a	945	189	45 425	3 100	739	8	3	152	19	45	50 625		
	b	309	80	17 936	1 336	231	4	3	64	6	17	19 986		
	c	179	66	12 612	1 015	241	–	1	42	–	16	14 172		
	d	64	29	5 401	455	78	–	1	20	–	6	6 054		

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zu-sammen	darunter mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
zu-sammen	zu-sammen	zu-sammen	mit Qualifikationsvermerk								
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	a	59	–	–	–	–	–	138	130	–	197
	b	29	–	–	–	–	–	58	55	–	87
	c	18	–	–	–	–	–	46	45	–	64
	d	9	–	–	–	–	–	24	24	–	33
Duisburg	a	28	–	–	–	–	–	167	155	–	195
	b	14	–	–	–	–	–	57	52	–	71
	c	8	–	–	–	–	–	69	63	–	77
	d	4	–	–	–	–	–	23	22	–	27
Essen	a	56	2	–	–	–	–	151	146	–	207
	b	19	1	–	–	–	–	66	65	–	85
	c	12	–	–	–	–	–	52	52	–	64
	d	4	–	–	–	–	–	23	23	–	27
Krefeld	a	16	–	–	–	–	–	60	53	–	76
	b	8	–	–	–	–	–	20	19	–	28
	c	4	–	–	–	–	–	14	12	–	18
	d	4	–	–	–	–	–	4	4	–	8
Mönchengladbach	a	52	1	3	3	–	–	59	55	1	114
	b	13	–	1	1	–	–	21	21	–	35
	c	9	–	1	1	–	–	7	6	–	17
	d	3	–	–	–	–	–	2	2	–	5
Mülheim an der Ruhr	a	17	–	7	7	–	–	24	24	–	48
	b	6	–	–	–	–	–	8	8	–	14
	c	8	–	2	2	–	–	10	10	–	20
	d	3	–	–	–	–	–	2	2	–	5
Oberhausen	a	29	–	–	–	–	–	68	65	–	97
	b	10	–	–	–	–	–	30	30	–	40
	c	7	–	–	–	–	–	12	12	–	19
	d	4	–	–	–	–	–	6	6	–	10
Remscheid	a	25	–	–	–	–	–	31	23	–	56
	b	12	–	–	–	–	–	17	12	–	29
	c	10	–	–	–	–	–	13	10	–	23
	d	3	–	–	–	–	–	7	6	–	10
Solingen	a	15	–	–	–	–	–	28	28	–	43
	b	9	–	–	–	–	–	10	10	–	19
	c	1	–	–	–	–	–	12	12	–	13
	d	1	–	–	–	–	–	5	5	–	6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss			insgesamt
				zu- sammen	darunter mit Quali- fikations- vermerk	zu- sammen	davon mit		zu- sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt	
		Haupt- schulab- schluss nach Jahr- gang 10	Fachoberschulreife				Lernen	geistige Entwicklung			
zu- sammen	mit Quali- fikations- vermerk										
Noch: Kreisfreie Stadt											
Wuppertal	a	28	–	–	–	–	–	81	75	–	109
	b	8	–	–	–	–	–	26	24	–	34
	c	8	–	–	–	–	–	19	17	–	27
	d	1	–	–	–	–	–	5	4	–	6
Kreise											
Kleve	a	47	–	–	–	–	–	86	84	–	133
	b	12	–	–	–	–	–	33	33	–	45
	c	7	–	–	–	–	–	12	12	–	19
	d	1	–	–	–	–	–	6	6	–	7
Mettmann	a	50	5	3	3	–	–	124	115	–	177
	b	16	–	2	2	–	–	53	47	–	71
	c	23	2	–	–	–	–	48	42	–	71
	d	7	–	–	–	–	–	25	21	–	32
Rhein-Kreis Neuss	a	36	–	–	–	–	–	72	66	–	108
	b	13	–	–	–	–	–	33	31	–	46
	c	5	–	–	–	–	–	20	20	–	25
	d	3	–	–	–	–	–	9	9	–	12
Viersen	a	19	–	–	–	–	–	103	103	–	122
	b	7	–	–	–	–	–	34	34	–	41
	c	2	–	–	–	–	–	18	18	–	20
	d	–	–	–	–	–	–	9	9	–	9
Wesel	a	18	–	4	4	–	–	124	112	–	146
	b	8	–	–	–	–	–	56	51	–	64
	c	3	–	–	–	–	–	27	22	–	30
	d	–	–	–	–	–	–	11	10	–	11
Regierungsbezirk	a	495	8	17	17	–	–	1 316	1 234	1	1 828
Düsseldorf	b	184	1	3	3	–	–	522	492	–	709
	c	125	2	3	3	–	–	379	353	–	507
	d	47	–	–	–	–	–	161	153	–	208
davon											
kreisfreie Städte	a	325	3	10	10	–	–	807	754	1	1 142
	b	128	1	1	1	–	–	313	296	–	442
	c	85	–	3	3	–	–	254	239	–	342
	d	36	–	–	–	–	–	101	98	–	137
Kreise	a	170	5	7	7	–	–	509	480	–	686
	b	56	–	2	2	–	–	209	196	–	267
	c	40	2	–	–	–	–	125	114	–	165
	d	11	–	–	–	–	–	60	55	–	71

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
				zu-sammen	davon mit	zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt				
							Haupt-schulab-schluss nach Jahr-gang 10	Fachoberschulreife	zu-sammen		Lernen
		zu-sammen	darunter mit Quali-fikations-vermerk	zu-sammen	Haupt-schulab-schluss nach Jahr-gang 10	zu-sammen	mit Quali-fikations-vermerk	zu-sammen	Lernen	geistige Entwicklung	insgesamt
Kreisfreie Städte											
Aachen	a	20	–	–	–	–	–	58	54	–	78
	b	12	–	–	–	–	–	24	23	–	36
	c	6	–	–	–	–	–	17	17	–	23
	d	3	–	–	–	–	–	6	6	–	9
Bonn	a	20	–	1	1	–	–	86	83	–	107
	b	8	–	–	–	–	–	32	32	–	40
	c	6	–	–	–	–	–	22	22	–	28
	d	2	–	–	–	–	–	10	10	–	12
Köln	a	149	–	–	–	–	–	235	213	–	384
	b	53	–	–	–	–	–	93	82	–	146
	c	46	–	–	–	–	–	84	76	–	130
	d	12	–	–	–	–	–	33	29	–	45
Leverkusen	a	29	–	–	–	–	–	31	31	–	60
	b	10	–	–	–	–	–	14	14	–	24
	c	4	–	–	–	–	–	12	12	–	16
	d	1	–	–	–	–	–	6	6	–	7
Kreise											
Aachen	a	38	–	–	–	–	–	109	106	–	147
	b	10	–	–	–	–	–	38	36	–	48
	c	6	–	–	–	–	–	24	24	–	30
	d	3	–	–	–	–	–	8	8	–	11
Düren	a	19	–	1	1	–	–	75	59	–	95
	b	5	–	–	–	–	–	22	17	–	27
	c	2	–	–	–	–	–	16	11	–	18
	d	1	–	–	–	–	–	4	3	–	5
Rhein-Erft-Kreis	a	98	–	11	8	3	–	92	85	–	201
	b	40	–	1	–	1	–	31	30	–	72
	c	24	–	2	2	–	–	33	28	–	59
	d	11	–	–	–	–	–	8	7	–	19
Euskirchen	a	60	–	7	7	–	–	24	19	–	91
	b	27	–	–	–	–	–	8	7	–	35
	c	3	–	–	–	–	–	3	3	–	6
	d	2	–	–	–	–	–	2	2	–	4
Heinsberg	a	35	–	–	–	–	–	112	112	–	147
	b	10	–	–	–	–	–	37	37	–	47
	c	4	–	–	–	–	–	19	19	–	23
	d	–	–	–	–	–	–	7	7	–	7

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zu-sammen	darunter mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Haupt-schulab-schluss nach Jahr-gang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
zu-sammen				zu-sammen	mit Quali-fikations-vermerk						
Noch: Kreise											
Oberbergischer Kreis	a	48	–	–	–	–	–	75	72	–	123
	b	14	–	–	–	–	–	23	21	–	37
	c	6	–	–	–	–	–	12	12	–	18
	d	2	–	–	–	–	–	1	1	–	3
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	27	–	3	3	–	–	34	30	–	64
	b	9	–	–	–	–	–	14	14	–	23
	c	2	–	–	–	–	–	9	8	–	11
	d	1	–	–	–	–	–	5	5	–	6
Rhein-Sieg-Kreis	a	47	–	4	4	–	–	135	134	–	186
	b	21	–	–	–	–	–	46	45	–	67
	c	14	–	2	2	–	–	30	29	–	46
	d	5	–	–	–	–	–	8	7	–	13
Regierungsbezirk Köln	a	590	–	27	24	3	–	1 066	998	–	1 683
	b	219	–	1	–	1	–	382	358	–	602
	c	123	–	4	4	–	–	281	261	–	408
	d	43	–	–	–	–	–	98	91	–	141
davon											
kreisfreie Städte	a	218	–	1	1	–	–	410	381	–	629
	b	83	–	–	–	–	–	163	151	–	246
	c	62	–	–	–	–	–	135	127	–	197
	d	18	–	–	–	–	–	55	51	–	73
Kreise	a	372	–	26	23	3	–	656	617	–	1 054
	b	136	–	1	–	1	–	219	207	–	356
	c	61	–	4	4	–	–	146	134	–	211
	d	25	–	–	–	–	–	43	40	–	68
Kreisfreie Städte											
Bottrop	a	8	–	–	–	–	–	36	36	–	44
	b	4	–	–	–	–	–	13	13	–	17
	c	3	–	–	–	–	–	6	6	–	9
	d	2	–	–	–	–	–	4	4	–	6
Gelsenkirchen	a	21	–	–	–	–	–	142	105	–	163
	b	13	–	–	–	–	–	53	42	–	66
	c	8	–	–	–	–	–	50	38	–	58
	d	3	–	–	–	–	–	24	19	–	27
Münster	a	15	–	–	–	–	–	93	92	–	108
	b	8	–	–	–	–	–	34	34	–	42
	c	2	–	–	–	–	–	26	25	–	28
	d	2	–	–	–	–	–	10	10	–	12

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zu-sammen	darunter mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
				zu-sammen	mit Qualifikationsvermerk						
Kreise											
Borken	a	22	–	–	–	–	–	218	205	–	240
	b	9	–	–	–	–	–	86	78	–	95
	c	3	–	–	–	–	–	36	31	–	39
	d	–	–	–	–	–	–	21	18	–	21
Coesfeld	a	16	–	–	–	–	–	42	38	–	58
	b	6	–	–	–	–	–	14	13	–	20
	c	1	–	–	–	–	–	12	8	–	13
	d	–	–	–	–	–	–	5	4	–	5
Recklinghausen	a	76	1	1	1	–	–	183	177	–	260
	b	25	–	–	–	–	–	72	72	–	97
	c	25	–	–	–	–	–	61	59	–	86
	d	9	–	–	–	–	–	19	19	–	28
Steinfurt	a	60	–	–	–	–	–	138	138	–	198
	b	20	–	–	–	–	–	54	54	–	74
	c	8	–	–	–	–	–	51	51	–	59
	d	1	–	–	–	–	–	26	26	–	27
Warendorf	a	35	–	–	–	–	–	71	70	–	106
	b	8	–	–	–	–	–	14	14	–	22
	c	6	–	–	–	–	–	11	11	–	17
	d	2	–	–	–	–	–	4	4	–	6
Regierungsbezirk	a	253	1	1	1	–	–	923	861	–	1 177
Münster	b	93	–	–	–	–	–	340	320	–	433
	c	56	–	–	–	–	–	253	229	–	309
	d	19	–	–	–	–	–	113	104	–	132
davon											
kreisfreie Städte	a	44	–	–	–	–	–	271	233	–	315
	b	25	–	–	–	–	–	100	89	–	125
	c	13	–	–	–	–	–	82	69	–	95
	d	7	–	–	–	–	–	38	33	–	45
Kreise	a	209	1	1	1	–	–	652	628	–	862
	b	68	–	–	–	–	–	240	231	–	308
	c	43	–	–	–	–	–	171	160	–	214
	d	12	–	–	–	–	–	75	71	–	87
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	a	50	–	–	–	–	–	49	44	–	99
	b	22	–	–	–	–	–	23	20	–	45
	c	24	–	–	–	–	–	21	16	–	45
	d	8	–	–	–	–	–	11	8	–	19

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen										
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
				zu-sammen	darunter mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
							Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	Fachoberschulreife		Lernen		geistige Entwicklung
						zu-sammen	mit Qualifikationsvermerk					
Kreise												
Gütersloh	a	68	–	–	–	–	–	79	70	–	147	
	b	20	–	–	–	–	–	25	23	–	45	
	c	14	–	–	–	–	–	17	15	–	31	
	d	2	–	–	–	–	–	6	6	–	8	
Herford	a	32	–	–	–	–	–	110	109	–	142	
	b	11	–	–	–	–	–	36	36	–	47	
	c	5	–	–	–	–	–	37	37	–	42	
	d	2	–	–	–	–	–	14	14	–	16	
Höxter	a	27	–	–	–	–	–	55	46	–	82	
	b	6	–	–	–	–	–	19	15	–	25	
	c	4	–	–	–	–	–	4	3	–	8	
	d	1	–	–	–	–	–	3	2	–	4	
Lippe	a	72	–	–	–	–	–	137	131	–	209	
	b	33	–	–	–	–	–	38	35	–	71	
	c	13	–	–	–	–	–	34	33	–	47	
	d	7	–	–	–	–	–	11	11	–	18	
Minden-Lübbecke	a	60	–	–	–	–	–	117	111	–	177	
	b	26	–	–	–	–	–	38	37	–	64	
	c	12	–	–	–	–	–	29	26	–	41	
	d	7	–	–	–	–	–	10	9	–	17	
Paderborn	a	78	–	–	–	–	–	70	50	–	148	
	b	19	–	–	–	–	–	26	19	–	45	
	c	8	–	–	–	–	–	4	3	–	12	
	d	–	–	–	–	–	–	4	3	–	4	
Regierungsbezirk Detmold	a	387	–	–	–	–	–	617	561	–	1 004	
	b	137	–	–	–	–	–	205	185	–	342	
	c	80	–	–	–	–	–	146	133	–	226	
	d	27	–	–	–	–	–	59	53	–	86	
davon												
kreisfreie Stadt	a	50	–	–	–	–	–	49	44	–	99	
	b	22	–	–	–	–	–	23	20	–	45	
	c	24	–	–	–	–	–	21	16	–	45	
	d	8	–	–	–	–	–	11	8	–	19	
Kreise	a	337	–	–	–	–	–	568	517	–	905	
	b	115	–	–	–	–	–	182	165	–	297	
	c	56	–	–	–	–	–	125	117	–	181	
	d	19	–	–	–	–	–	48	45	–	67	

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss			insgesamt
		zu-sammen	darunter mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
zu-sammen	zu-sammen	zu-sammen	zu-sammen	mit Qualifikationsvermerk							
Kreisfreie Städte											
Bochum	a	40	–	–	–	–	–	96	93	–	136
	b	12	–	–	–	–	–	33	32	–	45
	c	12	–	–	–	–	–	34	33	–	46
	d	3	–	–	–	–	–	10	10	–	13
Dortmund	a	52	–	–	–	–	–	172	163	–	224
	b	31	–	–	–	–	–	73	70	–	104
	c	16	–	–	–	–	–	40	39	–	56
	d	12	–	–	–	–	–	12	11	–	24
Hagen	a	16	–	–	–	–	–	86	75	–	102
	b	6	–	–	–	–	–	37	34	–	43
	c	3	–	–	–	–	–	32	30	–	35
	d	1	–	–	–	–	–	17	16	–	18
Hamm	a	6	–	–	–	–	–	78	70	–	84
	b	2	–	–	–	–	–	33	31	–	35
	c	–	–	–	–	–	–	14	13	–	14
	d	–	–	–	–	–	–	6	5	–	6
Herne	a	27	–	–	–	–	–	48	39	–	75
	b	14	–	–	–	–	–	18	16	–	32
	c	7	–	–	–	–	–	19	15	–	26
	d	3	–	–	–	–	–	8	7	–	11
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	21	–	–	–	–	–	52	46	–	73
	b	8	–	–	–	–	–	21	20	–	29
	c	–	–	–	–	–	–	21	17	–	21
	d	–	–	–	–	–	–	5	5	–	5
Hochsauerlandkreis	a	7	–	3	3	–	–	125	82	–	135
	b	3	–	1	1	–	–	45	27	–	49
	c	1	–	–	–	–	–	34	18	–	35
	d	–	–	–	–	–	–	16	7	–	16
Märkischer Kreis	a	3	–	–	–	–	–	191	187	–	194
	b	2	–	–	–	–	–	69	67	–	71
	c	–	–	–	–	–	–	73	72	–	73
	d	–	–	–	–	–	–	28	27	–	28
Olpe	a	19	–	–	–	–	–	63	61	–	82
	b	10	–	–	–	–	–	24	23	–	34
	c	7	–	–	–	–	–	25	23	–	32
	d	5	–	–	–	–	–	9	8	–	14

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									ins- gesamt
		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss			
				zu- sammen	davon mit	zu- sammen	zu- sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
								Haupt- schulab- schluss nach Jahr- gang 10	Fachoberschulreife	Lernen	
Noch: Kreise											
Siegen-Wittgenstein	a	29	–	–	–	–	–	76	75	–	105
	b	15	–	–	–	–	–	28	28	–	43
	c	7	–	–	–	–	–	18	17	–	25
	d	4	–	–	–	–	–	10	10	–	14
Soest	a	33	–	–	–	–	–	93	92	–	126
	b	16	–	–	–	–	–	34	34	–	50
	c	9	–	–	–	–	–	27	27	–	36
	d	3	–	–	–	–	–	9	9	–	12
Unna	a	36	–	3	3	–	–	159	151	–	198
	b	14	–	–	–	–	–	50	47	–	64
	c	2	–	–	–	–	–	41	38	–	43
	d	2	–	–	–	–	–	19	17	–	21
Regierungsbezirk Arnsberg	a	289	–	6	6	–	–	1 239	1 134	–	1 534
	b	133	–	1	1	–	–	465	429	–	599
	c	64	–	–	–	–	–	378	342	–	442
	d	33	–	–	–	–	–	149	132	–	182
davon											
kreisfreie Städte	a	141	–	–	–	–	–	480	440	–	621
	b	65	–	–	–	–	–	194	183	–	259
	c	38	–	–	–	–	–	139	130	–	177
	d	19	–	–	–	–	–	53	49	–	72
Kreise	a	148	–	6	6	–	–	759	694	–	913
	b	68	–	1	1	–	–	271	246	–	340
	c	26	–	–	–	–	–	239	212	–	265
	d	14	–	–	–	–	–	96	83	–	110
Nordrhein-Westfalen	a	2 014	9	51	48	3	–	5 161	4 788	1	7 226
	b	766	1	5	4	1	–	1 914	1 784	–	2 685
	c	448	2	7	7	–	–	1 437	1 318	–	1 892
	d	169	–	–	–	–	–	580	533	–	749
davon											
kreisfreie Städte	a	778	3	11	11	–	–	2 017	1 852	1	2 806
	b	323	1	1	1	–	–	793	739	–	1 117
	c	222	–	3	3	–	–	631	581	–	856
	d	88	–	–	–	–	–	258	239	–	346
Kreise	a	1 236	6	40	37	3	–	3 144	2 936	–	4 420
	b	443	–	4	3	1	–	1 121	1 045	–	1 568
	c	226	2	4	4	–	–	806	737	–	1 036
	d	81	–	–	–	–	–	322	294	–	403

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.6 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	166	2,5	128	2,7	77,1	–	–	–	156	2,5	94,0	105	2,4	63,3
Duisburg	180	2,7	141	2,9	78,3	1	3,7	0,6	169	2,7	93,9	121	2,8	67,2
Essen	229	3,5	172	3,6	75,1	3	11,1	1,3	215	3,5	93,9	159	3,6	69,4
Krefeld	79	1,2	65	1,4	82,3	2	7,4	2,5	73	1,2	92,4	42	1,0	53,2
Mönchengladbach	111	1,7	82	1,7	73,9	–	–	–	108	1,7	97,3	79	1,8	71,2
Mülheim an der Ruhr	55	0,8	40	0,8	72,7	–	–	–	49	0,8	89,1	37	0,8	67,3
Oberhausen	74	1,1	55	1,1	74,3	–	–	–	71	1,1	95,9	60	1,4	81,1
Remscheid	50	0,8	40	0,8	80,0	–	–	–	48	0,8	96,0	37	0,8	74,0
Solingen	60	0,9	46	1,0	76,7	–	–	–	55	0,9	91,7	40	0,9	66,7
Wuppertal	108	1,6	82	1,7	75,9	2	7,4	1,9	100	1,6	92,6	71	1,6	65,7
Kreise														
Kleve	122	1,8	85	1,8	69,7	–	–	–	114	1,8	93,4	79	1,8	64,8
Mettmann	160	2,4	115	2,4	71,9	–	–	–	150	2,4	93,8	107	2,4	66,9
Rhein-Kreis Neuss	120	1,8	88	1,8	73,3	–	–	–	113	1,8	94,2	73	1,7	60,8
Viersen	105	1,6	72	1,5	68,6	–	–	–	98	1,6	93,3	73	1,7	69,5
Wesel	152	2,3	106	2,2	69,7	1	3,7	0,7	147	2,4	96,7	106	2,4	69,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 771	26,7	1 317	27,5	74,4	9	33,3	0,5	1 666	26,8	94,1	1 189	27,2	67,1
davon														
kreisfreie Städte	1 112	16,8	851	17,8	76,5	8	29,6	0,7	1 044	16,8	93,9	751	17,2	67,5
Kreise	659	10,0	466	9,7	70,7	1	3,7	0,2	622	10,0	94,4	438	10,0	66,5
Kreisfreie Städte														
Aachen	58	0,9	43	0,9	74,1	–	–	–	55	0,9	94,8	38	0,9	65,5
Bonn	92	1,4	75	1,6	81,5	–	–	–	84	1,3	91,3	59	1,3	64,1
Köln	307	4,6	232	4,8	75,6	5	18,5	1,6	293	4,7	95,4	201	4,6	65,5
Leverkusen	55	0,8	38	0,8	69,1	–	–	–	52	0,8	94,5	28	0,6	50,9
Kreise														
Aachen	121	1,8	90	1,9	74,4	1	3,7	0,8	117	1,9	96,7	81	1,9	66,9
Düren	93	1,4	67	1,4	72,0	3	11,1	3,2	88	1,4	94,6	57	1,3	61,3
Rhein-Erft-Kreis	155	2,3	124	2,6	80,0	–	–	–	146	2,3	94,2	105	2,4	67,7
Euskirchen	102	1,5	73	1,5	71,6	–	–	–	97	1,6	95,1	67	1,5	65,7
Heinsberg	101	1,5	69	1,4	68,3	–	–	–	99	1,6	98,0	70	1,6	69,3
Oberbergischer Kreis	117	1,8	83	1,7	70,9	–	–	–	102	1,6	87,2	79	1,8	67,5
Rheinisch-Bergischer Kreis	82	1,2	61	1,3	74,4	–	–	–	74	1,2	90,2	45	1,0	54,9
Rhein-Sieg-Kreis	150	2,3	121	2,5	80,7	–	–	–	139	2,2	92,7	87	2,0	58,0
Regierungsbezirk Köln	1 433	21,6	1 076	22,5	75,1	9	33,3	0,6	1 346	21,6	93,9	917	21,0	64,0
davon														
kreisfreie Städte	512	7,7	388	8,1	75,8	5	18,5	1,0	484	7,8	94,5	326	7,5	63,7
Kreise	921	13,9	688	14,4	74,7	4	14,8	0,4	862	13,8	93,6	591	13,5	64,2
Kreisfreie Städte														
Bottrop	31	0,5	19	0,4	61,3	–	–	–	29	0,5	93,5	21	0,5	67,7
Gelsenkirchen	137	2,1	99	2,1	72,3	1	3,7	0,7	123	2,0	89,8	91	2,1	66,4
Münster	115	1,7	87	1,8	75,7	–	–	–	111	1,8	96,5	81	1,9	70,4

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.6 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	179	2,7	118	2,5	65,9	–	–	–	172	2,8	96,1	122	2,8	68,2
Coesfeld	67	1,0	52	1,1	77,6	–	–	–	62	1,0	92,5	45	1,0	67,2
Recklinghausen	284	4,3	198	4,1	69,7	–	–	–	261	4,2	91,9	193	4,4	68,0
Steinfurt	185	2,8	131	2,7	70,8	–	–	–	180	2,9	97,3	124	2,8	67,0
Warendorf	81	1,2	58	1,2	71,6	–	–	–	79	1,3	97,5	51	1,2	63,0
Regierungsbezirk Münster	1 079	16,3	762	15,9	70,6	1	3,7	0,1	1 017	16,3	94,3	728	16,6	67,5
davon														
kreisfreie Städte	283	4,3	205	4,3	72,4	1	3,7	0,4	263	4,2	92,9	193	4,4	68,2
Kreise	796	12,0	557	11,6	70,0	–	–	–	754	12,1	94,7	535	12,2	67,2
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	122	1,8	95	2,0	77,9	2	7,4	1,6	116	1,9	95,1	70	1,6	57,4
Kreise														
Gütersloh	138	2,1	99	2,1	71,7	1	3,7	0,7	133	2,1	96,4	88	2,0	63,8
Herford	111	1,7	75	1,6	67,6	–	–	–	107	1,7	96,4	78	1,8	70,3
Höxter	70	1,1	45	0,9	64,3	1	3,7	1,4	67	1,1	95,7	53	1,2	75,7
Lippe	168	2,5	121	2,5	72,0	–	–	–	164	2,6	97,6	112	2,6	66,7
Minden-Lübbecke	134	2,0	80	1,7	59,7	1	3,7	0,7	130	2,1	97,0	90	2,1	67,2
Paderborn	123	1,9	86	1,8	69,9	1	3,7	0,8	116	1,9	94,3	90	2,1	73,2
Regierungsbezirk Detmold	866	13,1	601	12,5	69,4	6	22,2	0,7	833	13,4	96,2	581	13,3	67,1
davon														
kreisfreie Stadt	122	1,8	95	2,0	77,9	2	7,4	1,6	116	1,9	95,1	70	1,6	57,4
Kreise	744	11,2	506	10,6	68,0	4	14,8	0,5	717	11,5	96,4	511	11,7	68,7
Kreisfreie Städte														
Bochum	117	1,8	81	1,7	69,2	–	–	–	109	1,8	93,2	73	1,7	62,4
Dortmund	238	3,6	177	3,7	74,4	–	–	–	226	3,6	95,0	138	3,2	58,0
Hagen	86	1,3	60	1,3	69,8	–	–	–	80	1,3	93,0	60	1,4	69,8
Hamm	79	1,2	56	1,2	70,9	2	7,4	2,5	71	1,1	89,9	51	1,2	64,6
Herne	74	1,1	49	1,0	66,2	–	–	–	72	1,2	97,3	58	1,3	78,4
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	109	1,6	84	1,8	77,1	–	–	–	101	1,6	92,7	61	1,4	56,0
Hochsauerlandkreis	106	1,6	62	1,3	58,5	–	–	–	101	1,6	95,3	83	1,9	78,3
Märkischer Kreis	192	2,9	135	2,8	70,3	–	–	–	165	2,7	85,9	119	2,7	62,0
Olpe	62	0,9	45	0,9	72,6	–	–	–	54	0,9	87,1	42	1,0	67,7
Siegen-Wittgenstein	110	1,7	66	1,4	60,0	–	–	–	102	1,6	92,7	86	2,0	78,2
Soest	119	1,8	80	1,7	67,2	–	–	–	106	1,7	89,1	74	1,7	62,2
Unna	182	2,7	138	2,9	75,8	–	–	–	175	2,8	96,2	113	2,6	62,1
Regierungsbezirk Arnsberg	1 474	22,3	1 033	21,6	70,1	2	7,4	0,1	1 362	21,9	92,4	958	21,9	65,0
davon														
kreisfreie Städte	594	9,0	423	8,8	71,2	2	7,4	0,3	558	9,0	93,9	380	8,7	64,0
Kreise	880	13,3	610	12,7	69,3	–	–	–	804	12,9	91,4	578	13,2	65,7
Nordrhein-Westfalen	6 623	100	4 789	100	72,3	27	100	0,4	6 224	100	94,0	4 373	100	66,0
davon														
kreisfreie Städte	2 623	39,6	1 962	41,0	74,8	18	66,7	0,7	2 465	39,6	94,0	1 720	39,3	65,6
Kreise	4 000	60,4	2 827	59,0	70,7	9	33,3	0,2	3 759	60,4	94,0	2 653	60,7	66,3
darunter														
langfristig														
abwesende														
Lehrer/-innen ¹⁾	172	2,6	148	3,1	86,0	1	3,7	0,6	170	2,7	98,8	126	2,9	73,3

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/- innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/- in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	3 273,0	2,5	2 529,0	77,3	3 192,0	97,5	20,5	81,0	2,5	8,1	–	–	–	266,5
Duisburg	3 453,0	2,7	2 681,0	77,6	3 385,0	98,0	20,0	68,0	2,0	6,2	–	–	–	257,1
Essen	4 543,0	3,5	3 425,0	75,4	4 427,0	97,4	20,6	116,0	2,6	8,3	–	–	–	264,3
Krefeld	1 453,0	1,1	1 162,0	80,0	1 411,0	97,1	19,3	42,0	2,9	7,0	–	–	–	273,1
Mönchengladbach	2 398,0	1,9	1 707,0	71,2	2 372,0	98,9	22,0	26,0	1,1	8,7	–	–	–	297,1
Mülheim an der Ruhr	1 075,0	0,8	786,0	73,1	1 032,0	96,0	21,1	43,0	4,0	7,2	–	–	–	258,4
Oberhausen	1 643,0	1,3	1 241,0	75,5	1 622,0	98,7	22,8	21,0	1,3	7,0	–	–	–	237,1
Remscheid	1 075,0	0,8	882,0	82,0	1 057,0	98,3	22,0	18,0	1,7	9,0	–	–	–	246,6
Solingen	1 082,0	0,8	818,0	75,6	1 045,0	96,6	19,0	37,0	3,4	7,4	–	–	–	255,8
Wuppertal	2 119,0	1,6	1 645,0	77,6	2 043,0	96,4	20,4	76,0	3,6	9,5	–	–	–	235,2
Kreise														
Kleve	2 224,0	1,7	1 576,0	70,9	2 169,0	97,5	19,0	55,0	2,5	6,9	–	–	–	239,4
Mettmann	2 957,0	2,3	1 969,0	66,6	2 858,0	96,7	19,1	99,0	3,3	9,9	–	–	–	260,1
Rhein-Kreis Neuss	2 342,0	1,8	1 736,0	74,1	2 286,0	97,6	20,2	56,0	2,4	8,0	–	–	–	237,0
Viersen	2 119,0	1,6	1 481,0	69,9	2 063,0	97,4	21,1	56,0	2,6	8,0	5,0	0,2	5,0	241,9
Wesel	2 711,0	2,1	1 874,0	69,1	2 657,0	98,0	18,1	54,0	2,0	10,8	–	–	–	257,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	34 467,0	26,8	25 512,0	74,0	33 619,0	97,5	20,2	848,0	2,5	8,1	5,0	0	5,0	255,7
davon														
kreisfreie Städte	22 114,0	17,2	16 876,0	76,3	21 586,0	97,6	20,7	528,0	2,4	7,8	–	–	–	260,2
Kreise	12 353,0	9,6	8 636,0	69,9	12 033,0	97,4	19,3	320,0	2,6	8,6	5,0	0	5,0	248,0
Kreisfreie Städte														
Aachen	1 208,0	0,9	861,0	71,3	1 184,0	98,0	21,5	24,0	2,0	8,0	6,0	0,5	6,0	254,3
Bonn	1 438,0	1,1	1 182,0	82,2	1 375,0	95,6	16,4	63,0	4,4	7,9	–	–	–	259,1
Köln	6 058,0	4,7	4 570,0	75,4	5 941,0	98,1	20,3	117,0	1,9	8,4	–	–	–	266,2
Leverkusen	924,0	0,7	663,0	71,8	891,0	96,4	17,1	33,0	3,6	11,0	–	–	–	257,4
Kreise														
Aachen	2 081,0	1,6	1 499,0	72,0	2 046,0	98,3	17,5	35,0	1,7	8,8	9,0	0,4	4,5	222,1
Düren	1 442,0	1,1	963,0	66,8	1 396,0	96,8	15,9	46,0	3,2	9,2	–	–	–	227,1
Rhein-Erft-Kreis	3 226,0	2,5	2 606,0	80,8	3 141,0	97,4	21,5	85,0	2,6	9,4	–	–	–	245,3
Euskirchen	1 899,0	1,5	1 399,0	73,7	1 859,0	97,9	19,2	40,0	2,1	8,0	–	–	–	260,5
Heinsberg	2 122,0	1,7	1 433,0	67,5	2 100,0	99,0	21,2	22,0	1,0	11,0	–	–	–	229,7
Oberbergischer Kreis	2 280,0	1,8	1 559,0	68,4	2 189,0	96,0	21,5	91,0	4,0	6,1	–	–	–	258,8
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 579,0	1,2	1 193,0	75,6	1 509,0	95,6	20,4	70,0	4,4	8,8	–	–	–	255,9
Rhein-Sieg-Kreis	2 864,0	2,2	2 212,0	77,2	2 777,0	97,0	20,0	87,0	3,0	7,9	2,0	0,1	2,0	242,5
Regierungsbezirk Köln	27 121,0	21,1	20 140,0	74,3	26 408,0	97,4	19,6	713,0	2,6	8,2	17,0	0,1	4,3	249,2
davon														
kreisfreie Städte	9 628,0	7,5	7 276,0	75,6	9 391,0	97,5	19,4	237,0	2,5	8,5	6,0	0,1	6,0	262,7
Kreise	17 493,0	13,6	12 864,0	73,5	17 017,0	97,3	19,7	476,0	2,7	8,1	11,0	0,1	3,7	242,3
Kreisfreie Städte														
Bochum	626,0	0,5	385,0	61,5	608,0	97,1	21,0	18,0	2,9	9,0	–	–	–	239,8
Gelsenkirchen	2 668,0	2,1	1 973,0	74,0	2 556,0	95,8	20,8	112,0	4,2	8,0	–	–	–	259,5
Münster	2 250,0	1,8	1 659,0	73,7	2 214,0	98,4	19,9	36,0	1,6	9,0	–	–	–	248,9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/- in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreise														
Borken	4 021,0	3,1	2 637,0	65,6	3 983,0	99,1	23,2	38,0	0,9	5,4	–	–	–	265,2
Coesfeld	1 138,0	0,9	885,0	77,8	1 107,0	97,3	17,9	31,0	2,7	6,2	–	–	–	286,6
Recklinghausen	5 472,0	4,3	3 659,0	66,9	5 316,0	97,1	20,4	156,0	2,9	6,8	–	–	–	268,0
Steinfurt	3 540,0	2,8	2 478,0	70,0	3 508,0	99,1	19,5	32,0	0,9	6,4	–	–	–	247,7
Warendorf	1 591,0	1,2	1 107,0	69,6	1 573,0	98,9	19,9	18,0	1,1	9,0	–	–	–	235,0
Regierungsbezirk Münster	21 306,0	16,6	14 783,0	69,4	20 865,0	97,9	20,5	441,0	2,1	7,1	–	–	–	258,1
davon														
kreisfreie Städte	5 544,0	4,3	4 017,0	72,5	5 378,0	97,0	20,4	166,0	3,0	8,3	–	–	–	252,8
Kreise	15 762,0	12,3	10 766,0	68,3	15 487,0	98,3	20,5	275,0	1,7	6,5	–	–	–	260,1
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	2 151,0	1,7	1 606,0	74,7	2 092,0	97,3	18,0	59,0	2,7	9,8	–	–	–	279,0
Kreise														
Gütersloh	2 556,0	2,0	1 824,0	71,4	2 514,0	98,4	18,9	42,0	1,6	8,4	–	–	–	240,0
Herford	2 032,0	1,6	1 291,0	63,5	1 996,0	98,2	18,7	36,0	1,8	9,0	–	–	–	289,5
Höxter	1 494,0	1,2	913,0	61,1	1 467,0	98,2	21,9	27,0	1,8	9,0	3,0	0,2	3,0	277,7
Lippe	3 250,0	2,5	2 268,0	69,8	3 214,0	98,9	19,6	36,0	1,1	9,0	–	–	–	241,5
Minden-Lübbecke	2 667,0	2,1	1 541,0	57,8	2 635,0	98,8	20,3	32,0	1,2	8,0	–	–	–	259,7
Paderborn	2 595,0	2,0	1 808,0	69,7	2 536,0	97,7	21,9	59,0	2,3	8,4	–	–	–	253,7
Regierungsbezirk Detmold	16 745,0	13,0	11 251,0	67,2	16 454,0	98,3	19,8	291,0	1,7	8,8	3,0	0	3,0	258,7
davon														
kreisfreie Stadt	2 151,0	1,7	1 606,0	74,7	2 092,0	97,3	18,0	59,0	2,7	9,8	–	–	–	279,0
Kreise	14 594,0	11,4	9 645,0	66,1	14 362,0	98,4	20,0	232,0	1,6	8,6	3,0	0	3,0	256,0
Kreisfreie Städte														
Bochum	2 380,0	1,9	1 619,0	68,0	2 316,0	97,3	21,2	64,0	2,7	8,0	–	–	–	241,9
Dortmund	4 308,0	3,4	3 088,0	71,7	4 214,0	97,8	18,6	94,0	2,2	7,8	–	–	–	256,4
Hagen	1 718,0	1,3	1 168,0	68,0	1 672,0	97,3	20,9	46,0	2,7	7,7	–	–	–	244,4
Hamm	1 526,0	1,2	1 002,0	65,7	1 475,0	96,7	20,8	51,0	3,3	6,4	–	–	–	238,4
Herne	1 484,0	1,2	973,0	65,6	1 466,0	98,8	20,4	18,0	1,2	9,0	–	–	–	250,3
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	2 019,0	1,6	1 553,0	76,9	1 946,0	96,4	19,3	73,0	3,6	9,1	–	–	–	258,5
Hochsauerlandkreis	2 276,0	1,8	1 319,0	58,0	2 249,0	98,8	22,3	27,0	1,2	5,4	–	–	–	248,7
Märkischer Kreis	3 766,0	2,9	2 590,0	68,8	3 601,0	95,6	21,8	165,0	4,4	6,1	–	–	–	259,4
Olpe	1 236,0	1,0	822,0	66,5	1 190,0	96,3	22,0	46,0	3,7	5,8	–	–	–	235,4
Siegen-Wittgenstein	2 280,0	1,8	1 370,0	60,1	2 235,0	98,0	21,9	45,0	2,0	5,6	–	–	–	247,0
Soest	2 299,0	1,8	1 496,0	65,1	2 209,0	96,1	20,8	90,0	3,9	6,9	–	–	–	243,0
Unna	3 546,0	2,8	2 704,0	76,3	3 498,0	98,6	20,0	48,0	1,4	6,9	6,0	0,2	6,0	254,6
Regierungsbezirk Arnsberg	28 838,0	22,4	19 704,0	68,3	28 071,0	97,3	20,6	767,0	2,7	6,8	6,0	0	6,0	250,0
davon														
kreisfreie Städte	11 416,0	8,9	7 850,0	68,8	11 143,0	97,6	20,0	273,0	2,4	7,6	–	–	–	248,2
Kreise	17 422,0	13,6	11 854,0	68,0	16 928,0	97,2	21,1	494,0	2,8	6,5	6,0	0	6,0	251,2
Nordrhein-Westfalen	128 477,0	100	91 390,0	71,1	125 417,0	97,6	20,2	3 060,0	2,4	7,7	31,0	0	4,4	253,8
davon														
kreisfreie Städte	50 853,0	39,6	37 625,0	74,0	49 590,0	97,5	20,1	1 263,0	2,5	8,0	6,0	0	6,0	257,8
Kreise	77 624,0	60,4	53 765,0	69,3	75 827,0	97,7	20,2	1 797,0	2,3	7,5	25,0	0	4,2	251,2

Noch: **1. Schulen für Lernen****1.8 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft**

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/BAT-Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	325	3 884	50 573	19 971	14 151	6 048	6 215	4 468
kreisfreie Stadt	118	1 479	19 727	8 165	6 743	2 907	2 465	1 842
Kreis	1	14	150	63	22	12	17	11
Gemeinde	183	2 107	26 941	10 377	6 590	2 777	3 282	2 300
Schulverband	23	284	3 755	1 366	796	352	451	315
Träger privater Schulen zusammen	1	6	52	15	21	6	9	3
Schulträger der evangelischen Kirche	1	6	52	15	21	6	9	3
Handelsgesellschaft oder Verein	1	6	52	15	21	6	9	3
Träger insgesamt	326	3 890	50 625	19 986	14 172	6 054	6 224	4 471

2. Schulen für geistige Entwicklung

2.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	3	38	379	150	39,6	106	28,0	36	–	–	10,0	3,5
Duisburg	3	37	412	176	42,7	112	27,2	45	–	–	11,1	3,8
Essen	4	52	546	191	35,0	125	22,9	57	7	1,3	10,5	3,5
Krefeld	1	18	191	79	41,4	32	16,8	12	–	–	10,6	3,5
Mönchengladbach	3	32	379	140	36,9	66	17,4	22	5	1,3	11,8	3,6
Mülheim an der Ruhr	1	15	161	64	39,8	24	14,9	9	5	3,1	10,7	3,0
Oberhausen	1	20	226	87	38,5	37	16,4	19	–	–	11,3	3,7
Remscheid	1	12	125	52	41,6	46	36,8	19	–	–	10,4	3,4
Solingen	1	11	127	46	36,2	44	34,6	19	2	1,6	11,5	3,1
Wuppertal	1	18	192	81	42,2	54	28,1	20	2	1,0	10,7	3,3
Kreise												
Kleve	2	39	391	144	36,8	28	7,2	10	1	0,3	10,0	3,8
Mettmann	4	48	457	181	39,6	100	21,9	44	10	2,2	9,5	3,4
Rhein-Kreis Neuss	3	36	381	157	41,2	82	21,5	34	5	1,3	10,6	3,6
Viersen	1	20	219	96	43,8	24	11,0	9	–	–	11,0	3,9
Wesel	4	57	608	255	41,9	72	11,8	31	4	0,7	10,7	3,4
Regierungsbezirk Düsseldorf	33	453	4 794	1 899	39,6	952	19,9	386	41	0,9	10,6	3,5
davon												
kreisfreie Städte	19	253	2 738	1 066	38,9	646	23,6	258	21	0,8	10,8	3,5
Kreise	14	200	2 056	833	40,5	306	14,9	128	20	1,0	10,3	3,6
Kreisfreie Städte												
Aachen	1	19	216	75	34,7	43	19,9	13	8	3,7	11,4	3,3
Bonn	1	13	144	56	38,9	36	25,0	16	7	4,9	11,1	3,1
Köln	4	49	525	217	41,3	199	37,9	83	1	0,2	10,7	2,9
Leverkusen	1	17	116	54	46,6	30	25,9	16	–	–	6,8	3,3
Kreise												
Aachen	2	25	265	110	41,5	49	18,5	14	–	–	10,6	3,5
Düren	2	31	320	111	34,7	41	12,8	14	3	0,9	10,3	3,9
Rhein-Erft-Kreis	3	32	340	131	38,5	74	21,8	28	7	2,1	10,6	3,4
Euskirchen	2	19	212	84	39,6	23	10,8	3	5	2,4	11,2	3,6
Heinsberg	1	24	240	93	38,8	23	9,6	12	4	1,7	10,0	3,2
Oberbergischer Kreis	2	23	237	99	41,8	45	19,0	23	34	14,3	10,3	3,6
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	19	191	81	42,4	30	15,7	13	1	0,5	10,1	3,2
Rhein-Sieg-Kreis	4	45	416	176	42,3	79	19,0	40	10	2,4	9,2	3,3
Regierungsbezirk Köln	25	316	3 222	1 287	39,9	672	20,9	275	80	2,5	10,2	3,3
davon												
kreisfreie Städte	7	98	1 001	402	40,2	308	30,8	128	16	1,6	10,2	3,0
Kreise	18	218	2 221	885	39,8	364	16,4	147	64	2,9	10,2	3,5
Kreisfreie Städte												
Bottrop	1	9	96	43	44,8	35	36,5	14	–	–	10,7	2,9
Gelsenkirchen	2	31	332	124	37,3	122	36,7	52	9	2,7	10,7	3,9
Münster	1	23	195	71	36,4	37	19,0	10	–	–	8,5	3,5

1) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

Noch: **2. Schulen für geistige Entwicklung**Noch: **2.1 Schuleckdaten 2005/2006**

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	4	56	613	244	39,8	70	11,4	27	8	1,3	10,9	3,8
Coesfeld	1	27	274	113	41,2	20	7,3	8	11	4,0	10,1	3,4
Recklinghausen	5	65	681	282	41,4	159	23,3	72	10	1,5	10,5	3,4
Steinfurt	4	54	554	217	39,2	73	13,2	27	20	3,6	10,3	3,4
Warendorf	2	27	258	105	40,7	37	14,3	13	11	4,3	9,6	3,4
Regierungsbezirk Münster	20	292	3 003	1 199	39,9	553	18,4	223	69	2,3	10,3	3,5
davon												
kreisfreie Städte	4	63	623	238	38,2	194	31,1	76	9	1,4	9,9	3,6
Kreise	16	229	2 380	961	40,4	359	15,1	147	60	2,5	10,4	3,5
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	2	43	440	179	40,7	83	18,9	36	34	7,7	10,2	3,5
Kreise												
Gütersloh	3	34	320	112	35,0	48	15,0	22	36	11,3	9,4	3,4
Herford	1	22	227	86	37,9	53	23,3	25	–	–	10,3	3,7
Höxter	2	16	171	73	42,7	16	9,4	9	12	7,0	10,7	3,7
Lippe	3	41	422	176	41,7	65	15,4	21	49	11,6	10,3	3,8
Minden-Lübbecke	3	67	528	192	36,4	49	9,3	16	23	4,4	7,9	4,1
Paderborn	1	17	189	72	38,1	15	7,9	3	20	10,6	11,1	3,6
Regierungsbezirk Detmold	15	240	2 297	890	38,7	329	14,3	132	174	7,6	9,6	3,7
davon												
kreisfreie Stadt	2	43	440	179	40,7	83	18,9	36	34	7,7	10,2	3,5
Kreise	13	197	1 857	711	38,3	246	13,2	96	140	7,5	9,4	3,8
Kreisfreie Städte												
Bochum	3	30	300	114	38,0	64	21,3	17	7	2,3	10,0	3,7
Dortmund	1	35	367	146	39,8	107	29,2	45	10	2,7	10,5	3,4
Hagen	1	18	186	93	50,0	55	29,6	29	–	–	10,3	3,6
Hamm	1	16	194	67	34,5	46	23,7	14	22	11,3	12,1	3,7
Herne	2	20	185	65	35,1	63	34,1	17	2	1,1	9,3	3,7
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	24	241	90	37,3	56	23,2	29	4	1,7	10,0	3,5
Hochsauerlandkreis	3	30	238	82	34,5	55	23,1	15	3	1,3	7,9	3,8
Märkischer Kreis	2	40	425	168	39,5	103	24,2	45	25	5,9	10,6	3,6
Olpe	1	16	156	63	40,4	24	15,4	8	2	1,3	9,8	3,9
Siegen-Wittgenstein	2	22	240	104	43,3	30	12,5	13	–	–	10,9	3,8
Soest	2	27	290	101	34,8	34	11,7	11	24	8,3	10,7	3,4
Unna	2	34	420	165	39,3	91	21,7	45	23	5,5	12,4	3,9
Regierungsbezirk Arnsberg	22	312	3 242	1 258	38,8	728	22,5	288	122	3,8	10,4	3,6
davon												
kreisfreie Städte	8	119	1 232	485	39,4	335	27,2	122	41	3,3	10,4	3,6
Kreise	14	193	2 010	773	38,5	393	19,6	166	81	4,0	10,4	3,7
Nordrhein-Westfalen	115	1 613	16 558	6 533	39,5	3 234	19,5	1 304	486	2,9	10,3	3,5
davon												
kreisfreie Städte	40	576	6 034	2 370	39,3	1 566	26,0	620	121	2,0	10,5	3,4
Kreise	75	1 037	10 524	4 163	39,6	1 668	15,8	684	365	3,5	10,1	3,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	51	83	99	66	80	–	–	379
	b	15	29	37	32	37	–	–	150
	c	20	23	30	14	19	–	–	106
	d	5	5	11	8	7	–	–	36
Duisburg	a	54	87	95	104	72	–	–	412
	b	19	33	40	51	33	–	–	176
	c	21	26	25	28	12	–	–	112
	d	5	13	9	13	5	–	–	45
Essen	a	91	88	112	100	155	–	–	546
	b	23	31	44	36	57	–	–	191
	c	20	25	33	20	27	–	–	125
	d	6	13	17	9	12	–	–	57
Krefeld	a	44	41	43	63	–	–	–	191
	b	23	16	18	22	–	–	–	79
	c	8	7	7	10	–	–	–	32
	d	5	3	2	2	–	–	–	12
Mönchengladbach	a	31	85	87	102	74	–	–	379
	b	14	28	30	37	31	–	–	140
	c	8	20	20	9	9	–	–	66
	d	2	8	7	1	4	–	–	22
Mülheim an der Ruhr	a	26	31	36	32	36	–	–	161
	b	9	16	17	9	13	–	–	64
	c	6	3	5	4	6	–	–	24
	d	2	1	3	1	2	–	–	9
Oberhausen	a	16	38	59	75	38	–	–	226
	b	5	17	26	21	18	–	–	87
	c	5	10	7	7	8	–	–	37
	d	1	4	4	5	5	–	–	19
Remscheid	a	16	20	33	32	24	–	–	125
	b	7	8	12	19	6	–	–	52
	c	5	10	12	11	8	–	–	46
	d	2	4	6	5	2	–	–	19
Solingen	a	–	33	36	33	25	–	–	127
	b	–	13	14	11	8	–	–	46
	c	–	11	15	10	8	–	–	44
	d	–	6	6	5	2	–	–	19

Noch: **2. Schulen für geistige Entwicklung**Noch: **2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt	
		davon								
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Noch: Kreisfreie Stadt										
Wuppertal	a	24	24	45	53	46	–	–	192	
	b	9	8	20	24	20	–	–	81	
	c	7	6	16	11	14	–	–	54	
	d	4	–	7	3	6	–	–	20	
Kreise										
Kleve	a	18	67	90	103	81	32	–	391	
	b	3	27	32	43	28	11	–	144	
	c	1	6	6	4	9	2	–	28	
	d	–	3	2	2	2	1	–	10	
Mettmann										
	a	50	87	122	106	92	–	–	457	
	b	17	38	51	41	34	–	–	181	
	c	15	28	21	24	12	–	–	100	
	d	4	17	9	11	3	–	–	44	
Rhein-Kreis Neuss										
	a	13	120	93	90	65	–	–	381	
	b	7	55	38	33	24	–	–	157	
	c	3	29	18	10	22	–	–	82	
	d	–	13	8	4	9	–	–	34	
Viersen										
	a	49	48	45	77	–	–	–	219	
	b	25	16	22	33	–	–	–	96	
	c	9	6	4	5	–	–	–	24	
	d	3	3	1	2	–	–	–	9	
Wesel										
	a	89	86	157	142	134	–	–	608	
	b	34	31	75	56	59	–	–	255	
	c	11	11	25	12	13	–	–	72	
	d	7	5	11	3	5	–	–	31	
Regierungsbezirk Düsseldorf		a	572	938	1 152	1 178	922	32	–	4 794
	b	210	366	476	468	368	11	–	1 899	
	c	139	221	244	179	167	2	–	952	
	d	46	98	103	74	64	1	–	386	
davon										
kreisfreie Städte	a	353	530	645	660	550	–	–	2 738	
	b	124	199	258	262	223	–	–	1 066	
	c	100	141	170	124	111	–	–	646	
	d	32	57	72	52	45	–	–	258	
Kreise		a	219	408	507	518	372	32	–	2 056
	b	86	167	218	206	145	11	–	833	
	c	39	80	74	55	56	2	–	306	
	d	14	41	31	22	19	1	–	128	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Kreisfreie Städte									
Aachen	a	15	39	60	53	49	–	–	216
	b	3	13	25	16	18	–	–	75
	c	3	9	12	11	8	–	–	43
	d	–	2	4	5	2	–	–	13
Bonn	a	20	28	33	35	28	–	–	144
	b	4	14	9	17	12	–	–	56
	c	7	9	5	12	3	–	–	36
	d	2	6	2	6	–	–	–	16
Köln	a	36	101	168	135	85	–	–	525
	b	12	35	71	64	35	–	–	217
	c	10	40	72	43	34	–	–	199
	d	4	16	29	19	15	–	–	83
Leverkusen	a	19	26	30	21	20	–	–	116
	b	7	13	13	12	9	–	–	54
	c	1	9	7	8	5	–	–	30
	d	–	7	3	3	3	–	–	16
Kreise									
Aachen	a	30	54	76	53	52	–	–	265
	b	10	26	30	18	26	–	–	110
	c	5	13	20	4	7	–	–	49
	d	1	7	3	–	3	–	–	14
Düren	a	38	43	90	94	55	–	–	320
	b	13	17	27	30	24	–	–	111
	c	11	4	11	11	4	–	–	41
	d	6	1	1	4	2	–	–	14
Rhein-Erft-Kreis	a	26	69	85	78	82	–	–	340
	b	6	28	29	31	37	–	–	131
	c	8	17	15	17	17	–	–	74
	d	2	8	6	7	5	–	–	28
Euskirchen	a	–	43	59	59	51	–	–	212
	b	–	24	17	25	18	–	–	84
	c	–	4	7	5	7	–	–	23
	d	–	1	–	1	1	–	–	3
Heinsberg	a	39	46	49	59	47	–	–	240
	b	13	19	18	20	23	–	–	93
	c	4	5	3	7	4	–	–	23
	d	3	4	1	1	3	–	–	12

Noch: **2. Schulen für geistige Entwicklung**Noch: **2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Noch: Kreise									
Oberbergischer Kreis	a	28	47	76	35	51	–	–	237
	b	8	24	32	15	20	–	–	99
	c	4	9	15	8	9	–	–	45
	d	1	5	7	3	7	–	–	23
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	25	52	40	49	25	–	–	191
	b	7	22	15	19	18	–	–	81
	c	4	6	2	11	7	–	–	30
	d	–	2	1	5	5	–	–	13
Rhein-Sieg-Kreis	a	21	97	102	113	83	–	–	416
	b	7	32	58	51	28	–	–	176
	c	4	22	20	21	12	–	–	79
	d	1	9	16	8	6	–	–	40
Regierungsbezirk Köln	a	297	645	868	784	628	–	–	3 222
	b	90	267	344	318	268	–	–	1 287
	c	61	147	189	158	117	–	–	672
	d	20	68	73	62	52	–	–	275
davon									
kreisfreie Städte	a	90	194	291	244	182	–	–	1 001
	b	26	75	118	109	74	–	–	402
	c	21	67	96	74	50	–	–	308
	d	6	31	38	33	20	–	–	128
Kreise	a	207	451	577	540	446	–	–	2 221
	b	64	192	226	209	194	–	–	885
	c	40	80	93	84	67	–	–	364
	d	14	37	35	29	32	–	–	147
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	15	17	21	23	20	–	–	96
	b	6	9	10	8	10	–	–	43
	c	8	10	7	8	2	–	–	35
	d	4	6	2	2	–	–	–	14
Gelsenkirchen	a	12	69	97	103	–	51	–	332
	b	4	28	40	35	–	17	–	124
	c	6	32	34	39	–	11	–	122
	d	3	15	17	14	–	3	–	52
Münster	a	–	43	46	61	45	–	–	195
	b	–	10	14	25	22	–	–	71
	c	–	5	10	16	6	–	–	37
	d	–	1	2	4	3	–	–	10

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Kreise									
Borken	a	26	110	144	178	155	–	–	613
	b	10	47	54	69	64	–	–	244
	c	3	9	16	22	20	–	–	70
	d	1	5	5	8	8	–	–	27
Coesfeld	a	17	44	60	65	88	–	–	274
	b	10	12	28	26	37	–	–	113
	c	1	5	7	2	5	–	–	20
	d	–	2	4	–	2	–	–	8
Recklinghausen	a	67	130	181	155	148	–	–	681
	b	26	45	68	71	72	–	–	282
	c	18	23	57	32	29	–	–	159
	d	7	9	21	20	15	–	–	72
Steinfurt	a	67	152	110	108	117	–	–	554
	b	26	62	47	43	39	–	–	217
	c	10	16	18	15	14	–	–	73
	d	3	5	9	5	5	–	–	27
Warendorf	a	18	55	67	64	54	–	–	258
	b	5	21	32	22	25	–	–	105
	c	5	8	7	9	8	–	–	37
	d	2	4	3	2	2	–	–	13
Regierungsbezirk Münster	a	222	620	726	757	627	51	–	3 003
	b	87	234	293	299	269	17	–	1 199
	c	51	108	156	143	84	11	–	553
	d	20	47	63	55	35	3	–	223
davon									
kreisfreie Städte	a	27	129	164	187	65	51	–	623
	b	10	47	64	68	32	17	–	238
	c	14	47	51	63	8	11	–	194
	d	7	22	21	20	3	3	–	76
Kreise	a	195	491	562	570	562	–	–	2 380
	b	77	187	229	231	237	–	–	961
	c	37	61	105	80	76	–	–	359
	d	13	25	42	35	32	–	–	147
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	–	94	76	92	123	–	55	440
	b	–	36	30	41	53	–	19	179
	c	–	17	13	27	23	–	3	83
	d	–	7	4	13	11	–	1	36

Noch: **2. Schulen für geistige Entwicklung**Noch: **2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Kreise									
Gütersloh	a	16	62	91	88	63	–	–	320
	b	6	18	33	33	22	–	–	112
	c	–	7	13	19	9	–	–	48
	d	–	4	5	10	3	–	–	22
Herford	a	–	53	55	58	61	–	–	227
	b	–	20	20	25	21	–	–	86
	c	–	15	10	19	9	–	–	53
	d	–	6	5	10	4	–	–	25
Höxter	a	16	43	45	27	40	–	–	171
	b	10	16	19	11	17	–	–	73
	c	1	8	3	2	2	–	–	16
	d	1	4	2	2	–	–	–	9
Lippe	a	27	60	77	110	148	–	–	422
	b	10	21	33	51	61	–	–	176
	c	5	12	12	19	17	–	–	65
	d	1	2	4	10	4	–	–	21
Minden-Lübbecke	a	18	93	101	163	129	–	24	528
	b	8	26	33	61	54	–	10	192
	c	1	12	10	15	10	–	1	49
	d	1	4	5	2	4	–	–	16
Paderborn	a	20	55	53	49	12	–	–	189
	b	8	24	18	17	5	–	–	72
	c	–	2	7	4	2	–	–	15
	d	–	1	1	–	1	–	–	3
Regierungsbezirk Detmold	a	97	460	498	587	576	–	79	2 297
	b	42	161	186	239	233	–	29	890
	c	7	73	68	105	72	–	4	329
	d	3	28	26	47	27	–	1	132
davon									
kreisfreie Stadt	a	–	94	76	92	123	–	55	440
	b	–	36	30	41	53	–	19	179
	c	–	17	13	27	23	–	3	83
	d	–	7	4	13	11	–	1	36
Kreise	a	97	366	422	495	453	–	24	1 857
	b	42	125	156	198	180	–	10	711
	c	7	56	55	78	49	–	1	246
	d	3	21	22	34	16	–	–	96

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	24	46	68	70	62	30	–	300
	b	11	14	27	27	24	11	–	114
	c	7	8	13	19	15	2	–	64
	d	2	1	2	5	7	–	–	17
Dortmund	a	65	59	74	83	86	–	–	367
	b	22	25	35	30	34	–	–	146
	c	25	25	20	14	23	–	–	107
	d	8	10	13	6	8	–	–	45
Hagen	a	9	46	44	56	31	–	–	186
	b	4	22	19	33	15	–	–	93
	c	2	19	14	13	7	–	–	55
	d	–	11	8	5	5	–	–	29
Hamm	a	9	41	37	50	39	18	–	194
	b	5	8	14	16	16	8	–	67
	c	1	14	10	10	7	4	–	46
	d	1	2	4	3	2	2	–	14
Herne	a	27	27	40	30	61	–	–	185
	b	10	5	18	13	19	–	–	65
	c	14	8	12	15	14	–	–	63
	d	3	1	4	5	4	–	–	17
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	21	44	45	53	78	–	–	241
	b	9	18	14	22	27	–	–	90
	c	3	11	13	8	21	–	–	56
	d	3	6	8	6	6	–	–	29
Hochsauerlandkreis	a	13	43	51	58	73	–	–	238
	b	4	10	17	21	30	–	–	82
	c	4	11	13	13	14	–	–	55
	d	–	–	6	3	6	–	–	15
Märkischer Kreis	a	22	82	109	122	90	–	–	425
	b	7	35	50	44	32	–	–	168
	c	4	21	27	29	22	–	–	103
	d	2	9	12	13	9	–	–	45
Olpe	a	8	31	39	50	28	–	–	156
	b	3	12	15	21	12	–	–	63
	c	–	8	6	4	6	–	–	24
	d	–	1	3	1	3	–	–	8

Noch: **2. Schulen für geistige Entwicklung**Noch: **2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2005/2006**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Noch: Kreise									
Siegen-Wittgenstein	a	6	48	46	90	50	–	–	240
	b	2	19	20	40	23	–	–	104
	c	–	3	6	17	4	–	–	30
	d	–	1	2	9	1	–	–	13
Soest	a	30	52	74	80	54	–	–	290
	b	7	19	25	31	19	–	–	101
	c	8	3	7	9	7	–	–	34
	d	2	1	3	2	3	–	–	11
Unna	a	21	95	101	130	73	–	–	420
	b	6	37	40	55	27	–	–	165
	c	3	17	23	30	18	–	–	91
	d	2	11	7	19	6	–	–	45
Regierungsbezirk Arnsberg	a	255	614	728	872	725	48	–	3 242
	b	90	224	294	353	278	19	–	1 258
	c	71	148	164	181	158	6	–	728
	d	23	54	72	77	60	2	–	288
davon									
kreisfreie Städte	a	134	219	263	289	279	48	–	1 232
	b	52	74	113	119	108	19	–	485
	c	49	74	69	71	66	6	–	335
	d	14	25	31	24	26	2	–	122
Kreise	a	121	395	465	583	446	–	–	2 010
	b	38	150	181	234	170	–	–	773
	c	22	74	95	110	92	–	–	393
	d	9	29	41	53	34	–	–	166
Nordrhein-Westfalen	a	1 443	3 277	3 972	4 178	3 478	131	79	16 558
	b	519	1 252	1 593	1 677	1 416	47	29	6 533
	c	329	697	821	766	598	19	4	3 234
	d	112	295	337	315	238	6	1	1 304
davon									
kreisfreie Städte	a	604	1 166	1 439	1 472	1 199	99	55	6 034
	b	212	431	583	599	490	36	19	2 370
	c	184	346	399	359	258	17	3	1 566
	d	59	142	166	142	105	5	1	620
Kreise	a	839	2 111	2 533	2 706	2 279	32	24	10 524
	b	307	821	1 010	1 078	926	11	10	4 163
	c	145	351	422	407	340	2	1	1 668
	d	53	153	171	173	133	1	–	684

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland und Schulstufe

Herkunftsland	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Albanien	7	30	52	42	21	–	–	152
Andorra	–	–	–	1	–	–	–	1
Belgien	–	1	–	–	–	–	–	1
Bosnien und Herzegowina	10	29	28	28	24	–	–	119
Bulgarien	–	1	1	1	–	–	–	3
Frankreich	1	1	–	–	1	–	–	3
Griechenland	11	15	22	16	17	–	–	81
Italien	18	27	34	30	38	1	2	150
Kroatien	3	4	11	10	5	1	–	34
Luxemburg	–	–	1	–	–	–	–	1
Mazedonien	2	5	9	12	8	–	–	36
Moldau, Republik	–	1	–	–	–	–	–	1
Niederlande	1	1	1	4	–	–	–	7
Österreich	2	–	–	3	1	–	–	6
Polen	5	1	8	10	5	–	–	29
Portugal	1	7	5	10	10	–	–	33
Rumänien	1	1	–	2	1	–	–	5
Russische Föderation	3	8	4	11	8	–	–	34
Serbien und Montenegro	6	35	60	75	37	1	–	214
Slowakei	–	1	–	–	–	–	–	1
Slowenien	–	2	2	–	3	–	–	7
Spanien	–	3	1	3	2	–	–	9
Tschechische Republik	–	–	–	–	1	–	–	1
Türkei	182	372	433	370	284	8	2	1 651
Ukraine	1	3	4	1	–	–	–	9
Ungarn	–	–	1	1	–	–	–	2
Vereinigtes Königreich	–	1	–	4	1	–	–	6
Weißrussland (Belarus)	–	–	1	–	–	1	–	2
Übriges Europa	1	6	5	6	7	–	–	25
Europa zusammen	255	555	683	640	474	12	4	2 623
Algerien	–	1	–	–	1	–	–	2
Äthiopien	1	–	–	–	–	–	–	1
Ghana	4	1	–	2	–	–	–	7
Marokko	12	21	20	23	24	2	–	102
Tunesien	1	–	2	5	7	–	–	15
Übriges Afrika	18	36	16	10	5	–	–	85
Afrika zusammen	36	59	38	40	37	2	–	212
Brasilien	–	1	1	–	–	–	–	2
Vereinigte Staaten	1	–	–	–	1	–	–	2
Übriges Amerika	–	3	1	3	1	–	–	8
Amerika zusammen	1	4	2	3	2	–	–	12

Noch: **2. Schulen für geistige Entwicklung**Noch: **2.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006 nach Herkunftsland und Schulstufe**

Herkunftsland	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Afghanistan	3	3	10	5	4	–	–	25
Indien	1	2	3	3	–	–	–	9
Indonesien	1	–	–	–	–	–	–	1
Iran, Islam. Republik	3	8	6	4	7	–	–	28
Israel	–	–	–	1	–	–	–	1
Japan	–	–	–	–	1	–	–	1
Jordanien	–	–	–	2	–	–	–	2
Korea, Republik	1	–	–	–	–	–	–	1
Libanon	10	22	39	38	29	3	–	141
Pakistan	–	1	4	4	7	1	–	17
Philippinen	–	–	–	1	3	–	–	4
Sri Lanka	9	14	7	4	4	1	–	39
Syrien, Arab. Republik	–	3	7	6	8	–	–	24
Thailand	1	–	–	–	1	–	–	2
Vietnam	–	5	1	1	1	–	–	8
Übriges Asien	4	14	17	12	15	–	–	62
Asien zusammen	33	72	94	81	80	5	–	365
Neuseeland	–	–	–	–	1	–	–	1
Ozeanische Staaten	–	–	–	–	1	–	–	1
Staatenlos	1	–	3	1	1	–	–	6
Ungeklärt	1	6	1	1	2	–	–	11
Ohne Angabe	2	1	–	–	1	–	–	4
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	329	697	821	766	598	19	4	3 234
darunter								
EU-Länder	34	56	64	70	70	1	2	297

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.4 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	109	2,3	88	2,5	80,7	–	–	–	105	2,3	96,3	75	2,5	68,8
Duisburg	109	2,3	88	2,5	80,7	1	4,8	0,9	107	2,4	98,2	83	2,8	76,1
Essen	156	3,3	115	3,2	73,7	1	4,8	0,6	149	3,3	95,5	119	4,0	76,3
Krefeld	54	1,1	42	1,2	77,8	–	–	–	52	1,1	96,3	28	0,9	51,9
Mönchengladbach	104	2,2	79	2,2	76,0	1	4,8	1,0	102	2,2	98,1	73	2,5	70,2
Mülheim an der Ruhr	54	1,1	43	1,2	79,6	–	–	–	49	1,1	90,7	36	1,2	66,7
Oberhausen	61	1,3	45	1,3	73,8	–	–	–	55	1,2	90,2	41	1,4	67,2
Remscheid	37	0,8	28	0,8	75,7	–	–	–	36	0,8	97,3	24	0,8	64,9
Solingen	41	0,9	34	1,0	82,9	1	4,8	2,4	39	0,9	95,1	20	0,7	48,8
Wuppertal	59	1,3	49	1,4	83,1	–	–	–	55	1,2	93,2	31	1,0	52,5
Kreise														
Kleve	104	2,2	73	2,0	70,2	3	14,3	2,9	101	2,2	97,1	73	2,5	70,2
Mettmann	133	2,8	103	2,9	77,4	2	9,5	1,5	130	2,9	97,7	85	2,9	63,9
Rhein-Kreis Neuss	107	2,3	79	2,2	73,8	–	–	–	105	2,3	98,1	73	2,5	68,2
Viersen	56	1,2	46	1,3	82,1	–	–	–	56	1,2	100,0	39	1,3	69,6
Wesel	177	3,8	122	3,4	68,9	1	4,8	0,6	166	3,7	93,8	111	3,7	62,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 361	29,0	1 034	29,0	76,0	10	47,6	0,7	1 307	28,8	96,0	911	30,6	66,9
davon														
kreisfreie Städte	784	16,7	611	17,2	77,9	4	19,0	0,5	749	16,5	95,5	530	17,8	67,6
Kreise	577	12,3	423	11,9	73,3	6	28,6	1,0	558	12,3	96,7	381	12,8	66,0
Kreisfreie Städte														
Aachen	66	1,4	57	1,6	86,4	–	–	–	65	1,4	98,5	36	1,2	54,5
Bonn	46	1,0	35	1,0	76,1	–	–	–	44	1,0	95,7	16	0,5	34,8
Köln	182	3,9	151	4,2	83,0	1	4,8	0,5	168	3,7	92,3	99	3,3	54,4
Leverkusen	35	0,7	28	0,8	80,0	–	–	–	35	0,8	100,0	14	0,5	40,0
Kreise														
Aachen	75	1,6	60	1,7	80,0	–	–	–	74	1,6	98,7	50	1,7	66,7
Düren	83	1,8	64	1,8	77,1	–	–	–	81	1,8	97,6	58	2,0	69,9
Rhein-Erft-Kreis	99	2,1	85	2,4	85,9	1	4,8	1,0	99	2,2	100,0	50	1,7	50,5
Euskirchen	59	1,3	49	1,4	83,1	–	–	–	56	1,2	94,9	37	1,2	62,7
Heinsberg	75	1,6	59	1,7	78,7	2	9,5	2,7	70	1,5	93,3	43	1,4	57,3
Oberbergischer Kreis	66	1,4	53	1,5	80,3	1	4,8	1,5	62	1,4	93,9	37	1,2	56,1
Rheinisch-Bergischer Kreis	59	1,3	51	1,4	86,4	–	–	–	55	1,2	93,2	33	1,1	55,9
Rhein-Sieg-Kreis	125	2,7	96	2,7	76,8	1	4,8	0,8	120	2,6	96,0	71	2,4	56,8
Regierungsbezirk Köln	970	20,6	788	22,1	81,2	6	28,6	0,6	929	20,5	95,8	544	18,3	56,1
davon														
kreisfreie Städte	329	7,0	271	7,6	82,4	1	4,8	0,3	312	6,9	94,8	165	5,5	50,2
Kreise	641	13,6	517	14,5	80,7	5	23,8	0,8	617	13,6	96,3	379	12,7	59,1
Kreisfreie Städte														
Bochum	33	0,7	23	0,6	69,7	–	–	–	30	0,7	90,9	22	0,7	66,7
Gelsenkirchen	85	1,8	67	1,9	78,8	–	–	–	82	1,8	96,5	46	1,5	54,1
Münster	56	1,2	41	1,2	73,2	–	–	–	56	1,2	100,0	42	1,4	75,0

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.4 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	162	3,4	107	3,0	66,0	–	–	–	158	3,5	97,5	126	4,2	77,8
Coesfeld	80	1,7	53	1,5	66,3	–	–	–	80	1,8	100,0	62	2,1	77,5
Recklinghausen	203	4,3	150	4,2	73,9	2	9,5	1,0	196	4,3	96,6	115	3,9	56,7
Steinfurt	162	3,4	123	3,5	75,9	2	9,5	1,2	161	3,5	99,4	106	3,6	65,4
Warendorf	77	1,6	60	1,7	77,9	–	–	–	75	1,7	97,4	38	1,3	49,4
Regierungsbezirk Münster	858	18,3	624	17,5	72,7	4	19,0	0,5	838	18,5	97,7	557	18,7	64,9
davon														
kreisfreie Städte	174	3,7	131	3,7	75,3	–	–	–	168	3,7	96,6	110	3,7	63,2
Kreise	684	14,6	493	13,8	72,1	4	19,0	0,6	670	14,8	98,0	447	15,0	65,4
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	124	2,6	82	2,3	66,1	–	–	–	118	2,6	95,2	62	2,1	50,0
Kreise														
Gütersloh	94	2,0	70	2,0	74,5	–	–	–	91	2,0	96,8	50	1,7	53,2
Herford	62	1,3	49	1,4	79,0	–	–	–	61	1,3	98,4	39	1,3	62,9
Höxter	46	1,0	35	1,0	76,1	–	–	–	46	1,0	100,0	33	1,1	71,7
Lippe	111	2,4	78	2,2	70,3	–	–	–	108	2,4	97,3	66	2,2	59,5
Minden-Lübbecke	129	2,7	90	2,5	69,8	1	4,8	0,8	129	2,8	100,0	97	3,3	75,2
Paderborn	52	1,1	40	1,1	76,9	–	–	–	52	1,1	100,0	38	1,3	73,1
Regierungsbezirk Detmold	618	13,2	444	12,5	71,8	1	4,8	0,2	605	13,3	97,9	385	12,9	62,3
davon														
kreisfreie Stadt	124	2,6	82	2,3	66,1	–	–	–	118	2,6	95,2	62	2,1	50,0
Kreise	494	10,5	362	10,2	73,3	1	4,8	0,2	487	10,7	98,6	323	10,9	65,4
Kreisfreie Städte														
Bochum	82	1,7	62	1,7	75,6	–	–	–	78	1,7	95,1	52	1,7	63,4
Dortmund	109	2,3	91	2,6	83,5	–	–	–	107	2,4	98,2	66	2,2	60,6
Hagen	51	1,1	40	1,1	78,4	–	–	–	46	1,0	90,2	33	1,1	64,7
Hamm	53	1,1	38	1,1	71,7	–	–	–	49	1,1	92,5	34	1,1	64,2
Herne	50	1,1	33	0,9	66,0	–	–	–	47	1,0	94,0	42	1,4	84,0
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	69	1,5	57	1,6	82,6	–	–	–	67	1,5	97,1	48	1,6	69,6
Hochsauerlandkreis	62	1,3	44	1,2	71,0	–	–	–	62	1,4	100,0	45	1,5	72,6
Märkischer Kreis	118	2,5	84	2,4	71,2	–	–	–	114	2,5	96,6	74	2,5	62,7
Olpe	40	0,9	28	0,8	70,0	–	–	–	40	0,9	100,0	27	0,9	67,5
Siegen-Wittgenstein	63	1,3	51	1,4	81,0	–	–	–	61	1,3	96,8	45	1,5	71,4
Soest	86	1,8	66	1,9	76,7	–	–	–	83	1,8	96,5	47	1,6	54,7
Unna	108	2,3	78	2,2	72,2	–	–	–	104	2,3	96,3	63	2,1	58,3
Regierungsbezirk Arnsberg	891	19,0	672	18,9	75,4	–	–	–	858	18,9	96,3	576	19,4	64,6
davon														
kreisfreie Städte	345	7,3	264	7,4	76,5	–	–	–	327	7,2	94,8	227	7,6	65,8
Kreise	546	11,6	408	11,5	74,7	–	–	–	531	11,7	97,3	349	11,7	63,9
Nordrhein-Westfalen	4 698	100	3 562	100	75,8	21	100	0,4	4 537	100	96,6	2 973	100	63,3
davon														
kreisfreie Städte	1 756	37,4	1 359	38,2	77,4	5	23,8	0,3	1 674	36,9	95,3	1 094	36,8	62,3
Kreise	2 942	62,6	2 203	61,8	74,9	16	76,2	0,5	2 863	63,1	97,3	1 879	63,2	63,9
darunter														
langfristig														
abwesende														
Lehrer/-innen ¹⁾	81	1,7	74	2,1	91,4	–	–	–	81	1,8	100,0	51	1,7	63,0

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			hauptamtlich/BAT		na/nb/Nicht-BAT									
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 998,0	2,2	1 567,0	78,4	1 966,0	98,4	18,7	32,0	1,6	8,0	–	–	–	527,2
Duisburg	2 270,0	2,6	1 833,0	80,7	2 257,0	99,4	21,1	13,0	0,6	6,5	–	–	–	551,0
Essen	3 062,0	3,4	2 226,0	72,7	3 012,0	98,4	20,2	50,0	1,6	7,1	–	–	–	560,8
Krefeld	1 079,0	1,2	850,0	78,8	1 061,0	98,3	20,4	18,0	1,7	9,0	–	–	–	564,9
Mönchengladbach	2 243,0	2,5	1 665,0	74,2	2 225,0	99,2	21,8	18,0	0,8	9,0	–	–	–	591,8
Mülheim an der Ruhr	836,0	0,9	673,0	80,5	806,0	96,4	16,4	30,0	3,6	6,0	–	–	–	519,3
Oberhausen	1 348,0	1,5	1 026,0	76,1	1 286,0	95,4	23,4	62,0	4,6	10,3	–	–	–	596,5
Remscheid	732,0	0,8	576,0	78,7	725,0	99,0	20,1	7,0	1,0	7,0	–	–	–	585,6
Solingen	670,0	0,8	555,0	82,8	652,0	97,3	16,7	18,0	2,7	9,0	–	–	–	527,6
Wuppertal	870,0	1,0	706,0	81,1	836,0	96,1	15,2	34,0	3,9	8,5	–	–	–	453,1
Kreise														
Kleve	1 953,0	2,2	1 363,0	69,8	1 929,0	98,8	19,1	24,0	1,2	8,0	–	–	–	499,5
Mettmann	2 755,0	3,1	2 181,0	79,2	2 729,0	99,1	21,0	26,0	0,9	8,7	–	–	–	602,8
Rhein-Kreis Neuss	1 856,0	2,1	1 359,0	73,2	1 838,0	99,0	17,5	18,0	1,0	9,0	–	–	–	487,1
Viersen	1 037,0	1,2	839,0	80,9	1 037,0	100,0	18,5	–	–	–	–	–	–	473,5
Wesel	2 967,0	3,3	1 976,0	66,6	2 875,0	96,9	17,3	92,0	3,1	8,4	–	–	–	488,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	25 676,0	28,9	19 395,0	75,5	25 234,0	98,3	19,3	442,0	1,7	8,2	–	–	–	535,6
davon														
kreisfreie Städte	15 108,0	17,0	11 677,0	77,3	14 826,0	98,1	19,8	282,0	1,9	8,1	–	–	–	551,8
Kreise	10 568,0	11,9	7 718,0	73,0	10 408,0	98,5	18,7	160,0	1,5	8,4	–	–	–	514,0
Kreisfreie Städte														
Aachen	1 205,0	1,4	1 015,0	84,2	1 199,0	99,5	18,4	6,0	0,5	6,0	–	–	–	557,9
Bonn	826,0	0,9	651,0	78,8	808,0	97,8	18,4	18,0	2,2	9,0	–	–	–	573,6
Köln	2 811,0	3,2	2 393,0	85,1	2 688,0	95,6	16,0	123,0	4,4	8,8	–	–	–	535,4
Leverkusen	574,0	0,6	445,0	77,5	574,0	100,0	16,4	–	–	–	–	–	–	494,8
Kreise														
Aachen	1 231,0	1,4	1 042,0	84,6	1 222,0	99,3	16,5	9,0	0,7	9,0	–	–	–	464,5
Düren	1 675,0	1,9	1 322,0	78,9	1 659,0	99,0	20,5	16,0	1,0	8,0	–	–	–	523,4
Rhein-Erft-Kreis	1 797,0	2,0	1 524,0	84,8	1 797,0	100,0	18,2	–	–	–	–	–	–	528,5
Euskirchen	987,0	1,1	790,0	80,0	962,0	97,5	17,2	25,0	2,5	8,3	–	–	–	465,6
Heinsberg	1 181,0	1,3	911,0	77,1	1 127,0	95,4	16,1	54,0	4,6	10,8	–	–	–	492,1
Oberbergischer Kreis	1 235,0	1,4	992,0	80,3	1 202,0	97,3	19,4	33,0	2,7	8,3	–	–	–	521,1
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 092,0	1,2	939,0	86,0	1 056,0	96,7	19,2	36,0	3,3	9,0	–	–	–	571,7
Rhein-Sieg-Kreis	2 368,0	2,7	1 825,0	77,1	2 329,0	98,4	19,4	39,0	1,6	7,8	–	–	–	569,2
Regierungsbezirk Köln	16 982,0	19,1	13 849,0	81,6	16 623,0	97,9	17,9	359,0	2,1	8,8	–	–	–	527,1
davon														
kreisfreie Städte	5 416,0	6,1	4 504,0	83,2	5 269,0	97,3	16,9	147,0	2,7	8,6	–	–	–	541,1
Kreise	11 566,0	13,0	9 345,0	80,8	11 354,0	98,2	18,4	212,0	1,8	8,8	–	–	–	520,8
Kreisfreie Städte														
Bottrop	554,0	0,6	426,0	76,9	534,0	96,4	17,8	20,0	3,6	6,7	–	–	–	577,1
Gelsenkirchen	1 824,0	2,1	1 423,0	78,0	1 797,0	98,5	21,9	27,0	1,5	9,0	–	–	–	549,4
Münster	1 071,0	1,2	758,0	70,8	1 071,0	100,0	19,1	–	–	–	–	–	–	549,2

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/- in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreise														
Borken	3 306,0	3,7	2 185,0	66,1	3 286,0	99,4	20,8	20,0	0,6	5,0	–	–	–	539,3
Coesfeld	1 626,0	1,8	1 023,0	62,9	1 626,0	100,0	20,3	–	–	–	–	–	–	593,4
Recklinghausen	3 872,0	4,4	2 795,0	72,2	3 817,0	98,6	19,5	55,0	1,4	7,9	–	–	–	568,6
Steinfurt	3 014,0	3,4	2 192,0	72,7	3 005,0	99,7	18,7	9,0	0,3	9,0	–	–	–	544,0
Warendorf	1 415,0	1,6	1 096,0	77,5	1 403,0	99,2	18,7	12,0	0,8	6,0	–	–	–	548,4
Regierungsbezirk Münster	16 682,0	18,8	11 898,0	71,3	16 539,0	99,1	19,7	143,0	0,9	7,2	–	–	–	555,5
davon														
kreisfreie Städte	3 449,0	3,9	2 607,0	75,6	3 402,0	98,6	20,3	47,0	1,4	7,8	–	–	–	553,6
Kreise	13 233,0	14,9	9 291,0	70,2	13 137,0	99,3	19,6	96,0	0,7	6,9	–	–	–	556,0
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	2 361,0	2,7	1 513,0	64,1	2 312,0	97,9	19,6	49,0	2,1	8,2	–	–	–	536,6
Kreise														
Gütersloh	1 683,0	1,9	1 244,0	73,9	1 655,0	98,3	18,2	28,0	1,7	9,3	–	–	–	525,9
Herford	1 285,0	1,4	985,0	76,7	1 277,0	99,4	20,9	8,0	0,6	8,0	–	–	–	566,1
Höxter	990,0	1,1	760,0	76,8	990,0	100,0	21,5	–	–	–	–	–	–	578,9
Lippe	2 107,0	2,4	1 432,0	68,0	2 084,0	98,9	19,3	23,0	1,1	7,7	–	–	–	499,3
Minden-Lübbecke	2 926,0	3,3	2 038,0	69,7	2 926,0	100,0	22,7	–	–	–	–	–	–	554,2
Paderborn	1 025,0	1,2	799,0	78,0	1 025,0	100,0	19,7	–	–	–	–	–	–	542,3
Regierungsbezirk Detmold	12 377,0	13,9	8 771,0	70,9	12 269,0	99,1	20,3	108,0	0,9	8,3	–	–	–	538,8
davon														
kreisfreie Stadt	2 361,0	2,7	1 513,0	64,1	2 312,0	97,9	19,6	49,0	2,1	8,2	–	–	–	536,6
Kreise	10 016,0	11,3	7 258,0	72,5	9 957,0	99,4	20,4	59,0	0,6	8,4	–	–	–	539,4
Kreisfreie Städte														
Bochum	1 643,0	1,9	1 237,0	75,3	1 605,0	97,7	20,6	38,0	2,3	9,5	–	–	–	547,7
Dortmund	2 101,0	2,4	1 786,0	85,0	2 083,0	99,1	19,5	18,0	0,9	9,0	–	–	–	572,5
Hagen	890,0	1,0	668,0	75,1	859,0	96,5	18,7	31,0	3,5	6,2	–	–	–	478,5
Hamm	930,0	1,0	626,0	67,3	916,0	98,5	18,7	14,0	1,5	3,5	–	–	–	479,4
Herne	1 064,0	1,2	690,0	64,8	1 046,0	98,3	22,3	18,0	1,7	6,0	–	–	–	575,1
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 364,0	1,5	1 130,0	82,8	1 353,0	99,2	20,2	11,0	0,8	5,5	–	–	–	566,0
Hochsauerlandkreis	1 140,0	1,3	814,0	71,4	1 140,0	100,0	18,4	–	–	–	–	–	–	479,0
Märkischer Kreis	2 145,0	2,4	1 486,0	69,3	2 111,0	98,4	18,5	34,0	1,6	8,5	–	–	–	504,7
Olpe	881,0	1,0	613,0	69,6	881,0	100,0	22,0	–	–	–	–	–	–	564,7
Siegen-Wittgenstein	1 238,0	1,4	990,0	80,0	1 221,0	98,6	20,0	17,0	1,4	8,5	–	–	–	515,8
Soest	1 674,0	1,9	1 271,0	75,9	1 647,0	98,4	19,8	27,0	1,6	9,0	–	–	–	577,2
Unna	2 022,0	2,3	1 386,0	68,5	2 004,0	99,1	19,3	18,0	0,9	4,5	–	–	–	481,4
Regierungsbezirk Arnsberg	17 092,0	19,2	12 697,0	74,3	16 866,0	98,7	19,7	226,0	1,3	6,8	–	–	–	527,2
davon														
kreisfreie Städte	6 628,0	7,5	5 007,0	75,5	6 509,0	98,2	19,9	119,0	1,8	6,6	–	–	–	538,0
Kreise	10 464,0	11,8	7 690,0	73,5	10 357,0	99,0	19,5	107,0	1,0	7,1	–	–	–	520,6
Nordrhein-Westfalen	88 809,0	100	66 610,0	75,0	87 531,0	98,6	19,3	1 278,0	1,4	7,9	–	–	–	536,4
davon														
kreisfreie Städte	32 962,0	37,1	25 308,0	76,8	32 318,0	98,0	19,3	644,0	2,0	7,9	–	–	–	546,3
Kreise	55 847,0	62,9	41 302,0	74,0	55 213,0	98,9	19,3	634,0	1,1	8,0	–	–	–	530,7

Noch: **2. Schulen für geistige Entwicklung****2.6 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft**

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/BAT-Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	86	1 174	12 280	4 883	2 587	1 056	3 396	2 621
kreisfreie Stadt	35	488	5 160	2 045	1 427	568	1 440	1 133
Kreis	48	649	6 746	2 688	1 097	459	1 843	1 401
Gemeinde	3	37	374	150	63	29	113	87
Träger privater Schulen zusammen	29	439	4 278	1 650	647	248	1 141	819
Juristische Personen	4	46	493	197	80	37	125	86
Handelsgesellschaft	3	36	383	165	75	35	99	69
Schulverein	1	10	110	32	5	2	26	17
Schulträger der evangelischen Kirche	9	156	1 433	538	193	72	366	257
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	32	341	134	64	29	92	72
Diakonisches Werk oder innere Mission	1	20	205	70	22	8	49	33
Handelsgesellschaft oder Verein	6	104	887	334	107	35	225	152
Schulträger der katholischen Kirche	14	215	2 112	811	344	126	589	427
Erzbistum oder Bistum	2	34	305	125	75	31	82	61
Caritasverband oder Kolpingwerk	10	137	1 348	509	236	82	380	280
Handelsgesellschaft oder Verein	2	44	459	177	33	13	127	86
Weitere Schulträger sonstiger Träger privater Schulen	2	22	240	104	30	13	61	49
	2	22	240	104	30	13	61	49
Träger insgesamt	115	1 613	16 558	6 533	3 234	1 304	4 537	3 440

3. Schulen für Sprache

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	2	34	401	114	28,4	43	10,7	12	9	2,2	11,8	6,6
Duisburg	1	15	203	62	30,5	28	13,8	3	–	–	13,5	8,1
Essen	2	36	451	111	24,6	51	11,3	15	3	0,7	12,5	7,0
Krefeld	1	16	186	61	32,8	13	7,0	5	6	3,2	11,6	6,0
Mönchengladbach	1	7	79	26	32,9	5	6,3	1	–	–	11,3	6,6
Wuppertal	1	15	181	46	25,4	24	13,3	9	4	2,2	12,1	7,0
Kreise												
Kleve	1	15	182	52	28,6	7	3,8	2	–	–	12,1	6,7
Mettmann	2	24	292	84	28,8	48	16,4	11	–	–	12,2	7,1
Rhein-Kreis Neuss	1	13	158	33	20,9	11	7,0	3	–	–	12,2	6,3
Viersen	1	16	204	52	25,5	11	5,4	4	–	–	12,8	7,3
Wesel	1	28	302	113	37,4	22	7,3	9	3	1,0	10,8	5,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	14	219	2 639	754	28,6	263	10,0	74	25	0,9	12,1	6,7
davon												
kreisfreie Städte	8	123	1 501	420	28,0	164	10,9	45	22	1,5	12,2	6,9
Kreise	6	96	1 138	334	29,3	99	8,7	29	3	0,3	11,9	6,5
Kreisfreie Städte												
Aachen	1	12	144	35	24,3	34	23,6	9	–	–	12,0	8,5
Bonn	1	10	113	36	31,9	15	13,3	2	–	–	11,3	7,5
Köln	4	56	649	185	28,5	149	23,0	43	11	1,7	11,6	6,8
Leverkusen	1	15	168	55	32,7	30	17,9	13	3	1,8	11,2	5,6
Kreise												
Aachen	3	31	397	102	25,7	33	8,3	6	–	–	12,8	6,6
Düren	1	9	89	29	32,6	5	5,6	3	–	–	9,9	5,9
Rhein-Erft-Kreis	2	16	186	57	30,6	15	8,1	3	–	–	11,6	7,4
Euskirchen	1	11	128	46	35,9	21	16,4	9	4	3,1	11,6	7,1
Heinsberg	1	12	150	37	24,7	7	4,7	2	2	1,3	12,5	8,3
Oberbergischer Kreis	1	11	116	35	30,2	7	6,0	2	1	0,9	10,5	4,8
Rheinisch-Bergischer Kreis	1	4	49	14	28,6	4	8,2	1	–	–	12,3	5,4
Rhein-Sieg-Kreis	2	24	289	87	30,1	30	10,4	13	–	–	12,0	7,2
Regierungsbezirk Köln	19	211	2 478	718	29,0	350	14,1	106	21	0,8	11,7	6,8
davon												
kreisfreie Städte	7	93	1 074	311	29,0	228	21,2	67	14	1,3	11,5	6,8
Kreise	12	118	1 404	407	29,0	122	8,7	39	7	0,5	11,9	6,7
Kreisfreie Städte												
Bottrop	1	8	86	31	36,0	16	18,6	4	–	–	10,8	7,2
Gelsenkirchen	1	13	161	43	26,7	38	23,6	10	–	–	12,4	8,1
Münster	2	27	306	81	26,5	13	4,2	5	5	1,6	11,3	6,8

1) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

Noch: **3. Schulen für Sprache**Noch: **3.1 Schuleckdaten 2005/2006**

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	1	18	196	47	24,0	11	5,6	2	2	1,0	10,9	7,8
Coesfeld	1	14	163	52	31,9	–	–	–	–	–	11,6	7,1
Recklinghausen	4	54	647	190	29,4	76	11,7	22	1	0,2	12,0	7,5
Steinfurt	1	24	290	100	34,5	14	4,8	3	8	2,8	12,1	7,8
Warendorf	1	12	143	31	21,7	10	7,0	2	–	–	11,9	8,9
Regierungsbezirk Münster	12	170	1 992	575	28,9	178	8,9	48	16	0,8	11,7	7,5
davon												
kreisfreie Städte	4	48	553	155	28,0	67	12,1	19	5	0,9	11,5	7,2
Kreise	8	122	1 439	420	29,2	111	7,7	29	11	0,8	11,8	7,7
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	2	23	292	76	26,0	32	11,0	8	29	9,9	12,7	6,8
Kreise												
Gütersloh	1	9	136	36	26,5	9	6,6	1	5	3,7	15,1	9,7
Herford	1	13	149	46	30,9	9	6,0	4	8	5,4	11,5	8,3
Höxter	1	7	88	27	30,7	1	1,1	–	4	4,5	12,6	8,8
Lippe	1	12	188	62	33,0	10	5,3	1	4	2,1	15,7	8,2
Minden-Lübbecke	1	11	164	43	26,2	11	6,7	1	6	3,7	14,9	8,6
Paderborn	1	16	172	45	26,2	7	4,1	4	3	1,7	10,8	7,2
Regierungsbezirk Detmold	8	91	1 189	335	28,2	79	6,6	19	59	5,0	13,1	7,9
davon												
kreisfreie Stadt	2	23	292	76	26,0	32	11,0	8	29	9,9	12,7	6,8
Kreise	6	68	897	259	28,9	47	5,2	11	30	3,3	13,2	8,3
Kreisfreie Städte												
Bochum	2	23	274	75	27,4	29	10,6	10	–	–	11,9	6,5
Dortmund	2	43	510	140	27,5	68	13,3	17	3	0,6	11,9	6,5
Hagen	1	8	102	40	39,2	19	18,6	7	–	–	12,8	6,8
Hamm	1	10	116	29	25,0	19	16,4	–	–	–	11,6	8,3
Herne	1	14	157	51	32,5	19	12,1	9	–	–	11,2	8,7
Kreise												
Hochsauerlandkreis	3	25	273	73	26,7	23	8,4	10	6	2,2	10,9	7,8
Märkischer Kreis	2	19	220	59	26,8	25	11,4	8	8	3,6	11,6	6,7
Olpe	2	18	208	53	25,5	20	9,6	6	3	1,4	11,6	6,5
Siegen-Wittgenstein	1	15	182	51	28,0	17	9,3	5	11	6,0	12,1	6,3
Soest	2	16	184	55	29,9	25	13,6	1	–	–	11,5	7,7
Unna	1	14	160	54	33,8	11	6,9	3	2	1,3	11,4	6,7
Regierungsbezirk Arnsberg	18	205	2 386	680	28,5	275	11,5	76	33	1,4	11,6	6,9
davon												
kreisfreie Städte	7	98	1 159	335	28,9	154	13,3	43	3	0,3	11,8	6,9
Kreise	11	107	1 227	345	28,1	121	9,9	33	30	2,4	11,5	6,9
Nordrhein-Westfalen	71	896	10 684	3 062	28,7	1 145	10,7	323	154	1,4	11,9	7,0
davon												
kreisfreie Städte	28	385	4 579	1 297	28,3	645	14,1	182	73	1,6	11,9	6,9
Kreise	43	511	6 105	1 765	28,9	500	8,2	141	81	1,3	11,9	7,1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für

3.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								davon
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
1	Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	50	111	–	–	32	30	223
		b	14	35	–	–	9	9	67
		c	3	15	–	–	6	5	29
		d	1	3	–	–	1	3	8
2	Duisburg	a	51	95	–	–	37	20	203
		b	19	34	–	–	5	4	62
		c	5	16	–	–	5	2	28
		d	1	2	–	–	–	–	3
3	Essen	a	56	149	–	–	28	29	262
		b	19	38	–	–	4	7	68
		c	3	21	–	–	7	6	37
		d	–	8	–	–	1	3	12
4	Krefeld	a	51	86	–	–	22	27	186
		b	14	33	–	–	8	6	61
		c	2	7	–	–	3	1	13
		d	–	4	–	–	1	–	5
5	Mönchengladbach	a	23	36	–	–	10	10	79
		b	4	11	–	–	4	7	26
		c	2	1	–	–	2	–	5
		d	1	–	–	–	–	–	1
6	Wuppertal	a	50	89	–	–	23	19	181
		b	15	20	–	–	4	7	46
		c	5	12	–	–	4	3	24
		d	4	2	–	–	2	1	9
7	Kreise Kleve	a	46	82	–	–	27	27	182
		b	17	22	–	–	3	10	52
		c	1	3	–	–	1	2	7
		d	–	2	–	–	–	–	2
8	Mettmann	a	81	128	–	–	46	37	292
		b	28	36	–	–	9	11	84
		c	10	23	–	–	9	6	48
		d	3	6	–	–	–	2	11
9	Rhein-Kreis Neuss	a	42	72	–	–	23	21	158
		b	7	13	–	–	5	8	33
		c	3	3	–	–	2	3	11
		d	1	–	–	–	–	2	3
10	Viersen	a	54	99	–	–	28	23	204
		b	8	27	–	–	13	4	52
		c	4	6	–	–	–	1	11
		d	1	3	–	–	–	–	4
11	Wesel	a	85	135	–	–	45	37	302
		b	34	46	–	–	18	15	113
		c	6	13	–	–	2	1	22
		d	3	4	–	–	1	1	9
12	Regierungsbezirk Düsseldorf	a	589	1 082	–	–	321	280	2 272
		b	179	315	–	–	82	88	664
		c	44	120	–	–	41	30	235
		d	15	34	–	–	6	12	67
13	davon kreisfreie Städte	a	281	566	–	–	152	135	1 134
		b	85	171	–	–	34	40	330
		c	20	72	–	–	27	17	136
		d	7	19	–	–	5	7	38
14	Kreise	a	308	516	–	–	169	145	1 138
		b	94	144	–	–	48	48	334
		c	24	48	–	–	14	13	99
		d	8	15	–	–	1	5	29

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

Sprache

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
30	44	43	29	25	7	178	–	401	1
7	15	8	7	8	2	47	–	114	
2	2	3	3	4	–	14	–	43	
1	1	1	–	1	–	4	–	12	
–	–	–	–	–	–	–	–	203	2
–	–	–	–	–	–	–	–	62	
–	–	–	–	–	–	–	–	28	
–	–	–	–	–	–	–	–	3	
30	27	36	39	36	21	189	–	451	3
3	8	7	12	8	5	43	–	111	
3	2	1	2	5	1	14	–	51	
1	–	–	1	1	–	3	–	15	
–	–	–	–	–	–	–	–	186	4
–	–	–	–	–	–	–	–	61	
–	–	–	–	–	–	–	–	13	
–	–	–	–	–	–	–	–	5	
–	–	–	–	–	–	–	–	79	5
–	–	–	–	–	–	–	–	26	
–	–	–	–	–	–	–	–	5	
–	–	–	–	–	–	–	–	1	
–	–	–	–	–	–	–	–	181	6
–	–	–	–	–	–	–	–	46	
–	–	–	–	–	–	–	–	24	
–	–	–	–	–	–	–	–	9	
–	–	–	–	–	–	–	–	182	7
–	–	–	–	–	–	–	–	52	
–	–	–	–	–	–	–	–	7	
–	–	–	–	–	–	–	–	2	
–	–	–	–	–	–	–	–	292	8
–	–	–	–	–	–	–	–	84	
–	–	–	–	–	–	–	–	48	
–	–	–	–	–	–	–	–	11	
–	–	–	–	–	–	–	–	158	9
–	–	–	–	–	–	–	–	33	
–	–	–	–	–	–	–	–	11	
–	–	–	–	–	–	–	–	3	
–	–	–	–	–	–	–	–	204	10
–	–	–	–	–	–	–	–	52	
–	–	–	–	–	–	–	–	11	
–	–	–	–	–	–	–	–	4	
–	–	–	–	–	–	–	–	302	11
–	–	–	–	–	–	–	–	113	
–	–	–	–	–	–	–	–	22	
–	–	–	–	–	–	–	–	9	
60	71	79	68	61	28	367	–	2 639	12
10	23	15	19	16	7	90	–	754	
5	4	4	5	9	1	28	–	263	
2	1	1	1	2	–	7	–	74	
60	71	79	68	61	28	367	–	1 501	13
10	23	15	19	16	7	90	–	420	
5	4	4	5	9	1	28	–	164	
2	1	1	1	2	–	7	–	45	
–	–	–	–	–	–	–	–	1 138	14
–	–	–	–	–	–	–	–	334	
–	–	–	–	–	–	–	–	99	
–	–	–	–	–	–	–	–	29	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: **3. Schulen für**Noch: **3.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk		davon						
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
15	Kreisfreie Städte Aachen	a	45	63	—	—	25	11	144
		b	10	15	—	—	8	2	35
		c	14	12	—	—	5	3	34
		d	2	2	—	—	3	2	9
16	Bonn	a	22	62	—	—	17	12	113
		b	9	20	—	—	4	3	36
		c	—	13	—	—	2	—	15
		d	—	2	—	—	—	—	2
17	Köln	a	90	209	—	—	79	39	417
		b	35	65	—	—	27	6	133
		c	24	58	—	—	26	14	122
		d	8	15	—	—	8	4	35
18	Leverkusen	a	5	27	—	—	14	17	63
		b	1	6	—	—	2	6	15
		c	1	5	—	—	—	1	7
		d	—	2	—	—	—	1	3
19	Kreise Aachen	a	30	90	—	—	30	32	182
		b	11	33	—	—	5	11	60
		c	2	9	—	—	5	4	20
		d	1	2	—	—	1	—	4
20	Düren	a	19	43	—	—	17	10	89
		b	8	14	—	—	5	2	29
		c	—	3	—	—	1	1	5
		d	—	1	—	—	1	1	3
21	Rhein-Erft-Kreis	a	52	89	—	—	31	14	186
		b	14	30	—	—	9	4	57
		c	3	6	—	—	4	2	15
		d	1	—	—	—	—	2	3
22	Euskirchen	a	—	61	—	—	36	31	128
		b	—	23	—	—	16	7	46
		c	—	8	—	—	9	4	21
		d	—	5	—	—	3	1	9
23	Heinsberg	a	40	63	—	—	24	23	150
		b	9	14	—	—	7	7	37
		c	1	2	—	—	—	4	7
		d	—	1	—	—	—	1	2
24	Oberbergischer Kreis	a	37	58	—	—	12	9	116
		b	13	15	—	—	5	2	35
		c	3	3	—	—	—	1	7
		d	1	1	—	—	—	—	2
25	Rheinisch-Bergischer Kreis	a	10	14	—	—	13	12	49
		b	3	6	—	—	2	3	14
		c	—	—	—	—	1	3	4
		d	—	—	—	—	—	1	1
26	Rhein-Sieg-Kreis	a	69	161	—	—	37	22	289
		b	26	49	—	—	10	2	87
		c	7	16	—	—	4	3	30
		d	2	7	—	—	3	1	13
27	Regierungsbezirk Köln	a	419	940	—	—	335	232	1 926
		b	139	290	—	—	100	55	584
		c	55	135	—	—	57	40	287
		d	15	38	—	—	19	14	86
28	davon kreisfreie Städte	a	162	361	—	—	135	79	737
		b	55	106	—	—	41	17	219
		c	39	88	—	—	33	18	178
		d	10	21	—	—	11	7	49
29	Kreise	a	257	579	—	—	200	153	1 189
		b	84	184	—	—	59	38	365
		c	16	47	—	—	24	22	109
		d	5	17	—	—	8	7	37

Sprache

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
—	—	—	—	—	—	—	—	144	15
—	—	—	—	—	—	—	—	35	
—	—	—	—	—	—	—	—	34	
—	—	—	—	—	—	—	—	9	
—	—	—	—	—	—	—	—	113	16
—	—	—	—	—	—	—	—	36	
—	—	—	—	—	—	—	—	15	
—	—	—	—	—	—	—	—	2	
52	34	35	40	36	35	232	—	649	17
14	4	7	9	8	10	52	—	185	
10	4	2	4	2	5	27	—	149	
3	—	—	1	1	3	8	—	43	
20	14	25	22	14	10	105	—	168	18
9	8	6	8	6	3	40	—	55	
4	4	7	4	4	—	23	—	30	
2	3	2	1	2	—	10	—	13	
32	50	42	39	35	17	215	—	397	19
3	12	11	8	5	3	42	—	102	
1	4	3	3	1	1	13	—	33	
—	—	1	1	—	—	2	—	6	
—	—	—	—	—	—	—	—	89	20
—	—	—	—	—	—	—	—	29	
—	—	—	—	—	—	—	—	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	3	
—	—	—	—	—	—	—	—	186	21
—	—	—	—	—	—	—	—	57	
—	—	—	—	—	—	—	—	15	
—	—	—	—	—	—	—	—	3	
—	—	—	—	—	—	—	—	128	22
—	—	—	—	—	—	—	—	46	
—	—	—	—	—	—	—	—	21	
—	—	—	—	—	—	—	—	9	
—	—	—	—	—	—	—	—	150	23
—	—	—	—	—	—	—	—	37	
—	—	—	—	—	—	—	—	7	
—	—	—	—	—	—	—	—	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	116	24
—	—	—	—	—	—	—	—	35	
—	—	—	—	—	—	—	—	7	
—	—	—	—	—	—	—	—	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	49	25
—	—	—	—	—	—	—	—	14	
—	—	—	—	—	—	—	—	4	
—	—	—	—	—	—	—	—	1	
—	—	—	—	—	—	—	—	289	26
—	—	—	—	—	—	—	—	87	
—	—	—	—	—	—	—	—	30	
—	—	—	—	—	—	—	—	13	
104	98	102	101	85	62	552	—	2 478	27
26	24	24	25	19	16	134	—	718	
15	12	12	11	7	6	63	—	350	
5	3	3	3	3	3	20	—	106	
72	48	60	62	50	45	337	—	1 074	28
23	12	13	17	14	13	92	—	311	
14	8	9	8	6	5	50	—	228	
5	3	2	2	3	3	18	—	67	
32	50	42	39	35	17	215	—	1 404	29
3	12	11	8	5	3	42	—	407	
1	4	3	3	1	1	13	—	122	
—	—	1	1	—	—	2	—	39	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: **3. Schulen für**Noch: **3.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk		davon						
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
30	Kreisfreie Städte								
	Bottrop	a	20	46	–	–	11	9	86
		b	10	15	–	–	4	2	31
		c	4	7	–	–	4	1	16
31		d	3	1	–	–	–	–	4
	Gelsenkirchen	a	43	82	–	–	22	14	161
		b	11	23	–	–	5	4	43
		c	10	16	–	–	8	4	38
32		d	2	4	–	–	3	1	10
	Münster	a	27	72	–	–	12	16	127
		b	7	21	–	–	2	4	34
		c	1	5	–	–	1	1	8
33		d	1	–	–	–	1	–	2
	Kreise								
	Borken	a	70	89	–	–	18	19	196
		b	14	25	–	–	4	4	47
34		c	3	5	–	–	3	–	11
		d	–	1	–	–	1	–	2
	Coesfeld	a	51	–	30	41	24	17	163
		b	16	–	8	14	6	8	52
35		c	–	–	–	–	–	–	–
		d	–	–	–	–	–	–	–
	Recklinghausen	a	124	222	–	–	74	69	489
		b	47	64	–	–	24	17	152
36		c	19	26	–	–	5	7	57
		d	6	9	–	–	2	3	20
	Steinfurt	a	70	124	–	–	44	52	290
		b	25	46	–	–	12	17	100
37		c	1	6	–	–	3	4	14
		d	–	2	–	–	1	–	3
	Warendorf	a	50	61	–	–	22	10	143
		b	12	13	–	–	6	–	31
38		c	3	4	–	–	2	1	10
		d	1	1	–	–	–	–	2
	Regierungsbezirk Münster	a	455	696	30	41	227	206	1 655
		b	142	207	8	14	63	56	490
39		c	41	69	–	–	26	18	154
		d	13	18	–	–	8	4	43
	davon								
	kreisfreie Städte	a	90	200	–	–	45	39	374
40		b	28	59	–	–	11	10	108
		c	15	28	–	–	13	6	62
		d	6	5	–	–	4	1	16
	Kreise	a	365	496	30	41	182	167	1 281
41		b	114	148	8	14	52	46	382
		c	26	41	–	–	13	12	92
		d	7	13	–	–	4	3	27
	Kreisfreie Stadt								
42	Bielefeld	a	39	70	–	–	33	13	155
		b	8	21	–	–	8	3	40
		c	5	6	–	–	8	2	21
		d	–	1	–	–	2	1	4
43	Kreis								
	Gütersloh	a	32	60	–	–	23	10	125
		b	5	18	–	–	5	5	33
		c	4	4	–	–	–	–	8
44		d	1	–	–	–	–	–	1

Sprache

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen								Lfd. Nr.	
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾		ins- gesamt
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
—	—	—	—	—	—	—	—	86	30
—	—	—	—	—	—	—	—	31	
—	—	—	—	—	—	—	—	16	
—	—	—	—	—	—	—	—	4	
—	—	—	—	—	—	—	—	161	31
—	—	—	—	—	—	—	—	43	
—	—	—	—	—	—	—	—	38	
—	—	—	—	—	—	—	—	10	
33	35	37	29	29	16	179	—	306	32
7	5	13	6	10	6	47	—	81	
2	2	—	—	—	1	5	—	13	
1	1	—	—	—	1	3	—	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	196	33
—	—	—	—	—	—	—	—	47	
—	—	—	—	—	—	—	—	11	
—	—	—	—	—	—	—	—	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	163	34
—	—	—	—	—	—	—	—	52	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	
26	30	28	28	23	23	158	—	647	35
3	9	6	7	6	7	38	—	190	
4	4	6	—	2	3	19	—	76	
1	—	—	—	—	1	2	—	22	
—	—	—	—	—	—	—	—	290	36
—	—	—	—	—	—	—	—	100	
—	—	—	—	—	—	—	—	14	
—	—	—	—	—	—	—	—	3	
—	—	—	—	—	—	—	—	143	37
—	—	—	—	—	—	—	—	31	
—	—	—	—	—	—	—	—	10	
—	—	—	—	—	—	—	—	2	
59	65	65	57	52	39	337	—	1 992	38
10	14	19	13	16	13	85	—	575	
6	6	6	—	2	4	24	—	178	
2	1	—	—	—	2	5	—	48	
33	35	37	29	29	16	179	—	553	39
7	5	13	6	10	6	47	—	155	
2	2	—	—	—	1	5	—	67	
1	1	—	—	—	1	3	—	19	
26	30	28	28	23	23	158	—	1 439	40
3	9	6	7	6	7	38	—	420	
4	4	6	—	2	3	19	—	111	
1	—	—	—	—	1	2	—	29	
20	26	27	28	26	10	137	—	292	41
5	7	10	8	5	1	36	—	76	
3	1	2	4	—	1	11	—	32	
1	1	1	1	—	—	4	—	8	
11	—	—	—	—	—	11	—	136	42
3	—	—	—	—	—	3	—	36	
1	—	—	—	—	—	1	—	9	
—	—	—	—	—	—	—	—	1	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: **3. Schulen für**Noch: **3.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk		davon						
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
43	Noch: Kreise Herford	a	41	65	–	–	22	21	149
		b	9	17	–	–	13	7	46
		c	4	1	–	–	2	2	9
		d	1	–	–	–	2	1	4
44	Höxter	a	30	41	–	–	9	8	88
		b	6	17	–	–	1	3	27
		c	–	1	–	–	–	–	1
		d	–	–	–	–	–	–	–
45	Lippe	a	57	93	–	–	22	16	188
		b	18	33	–	–	7	4	62
		c	3	7	–	–	–	–	10
		d	–	1	–	–	–	–	1
46	Minden-Lübbecke	a	43	80	–	–	27	14	164
		b	11	20	–	–	9	3	43
		c	4	4	–	–	3	–	11
		d	–	–	–	–	1	–	1
47	Paderborn	a	46	64	–	–	28	34	172
		b	14	17	–	–	3	11	45
		c	–	5	–	–	1	1	7
		d	–	3	–	–	–	1	4
48	Regierungsbezirk Detmold	a	288	473	–	–	164	116	1 041
		b	71	143	–	–	46	36	296
		c	20	28	–	–	14	5	67
		d	2	5	–	–	5	3	15
49	davon kreisfreie Stadt	a	39	70	–	–	33	13	155
		b	8	21	–	–	8	3	40
		c	5	6	–	–	8	2	21
		d	–	1	–	–	2	1	4
50	Kreise	a	249	403	–	–	131	103	886
		b	63	122	–	–	38	33	256
		c	15	22	–	–	6	3	46
		d	2	4	–	–	3	2	11
51	Kreisfreie Städte Bochum	a	28	74	–	–	20	30	152
		b	10	20	–	–	8	14	52
		c	1	10	–	–	2	5	18
		d	1	5	–	–	–	2	8
52	Dortmund	a	93	134	–	–	55	36	318
		b	26	38	–	–	9	11	84
		c	15	20	–	–	5	4	44
		d	3	5	–	–	1	–	9
53	Hagen	a	26	47	–	–	16	13	102
		b	13	15	–	–	9	3	40
		c	3	9	–	–	2	5	19
		d	2	2	–	–	2	1	7
54	Hamm	a	28	53	–	–	18	17	116
		b	10	13	–	–	4	2	29
		c	6	7	–	–	2	4	19
		d	–	–	–	–	–	–	–
55	Herne	a	35	66	–	–	24	32	157
		b	13	15	–	–	11	12	51
		c	5	5	–	–	3	6	19
		d	3	2	–	–	1	3	9

Sprache

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
–	–	–	–	–	–	–	–	149	43
–	–	–	–	–	–	–	–	46	
–	–	–	–	–	–	–	–	9	
–	–	–	–	–	–	–	–	4	
–	–	–	–	–	–	–	–	88	44
–	–	–	–	–	–	–	–	27	
–	–	–	–	–	–	–	–	1	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
–	–	–	–	–	–	–	–	188	45
–	–	–	–	–	–	–	–	62	
–	–	–	–	–	–	–	–	10	
–	–	–	–	–	–	–	–	1	
–	–	–	–	–	–	–	–	164	46
–	–	–	–	–	–	–	–	43	
–	–	–	–	–	–	–	–	11	
–	–	–	–	–	–	–	–	1	
–	–	–	–	–	–	–	–	172	47
–	–	–	–	–	–	–	–	45	
–	–	–	–	–	–	–	–	7	
–	–	–	–	–	–	–	–	4	
31	26	27	28	26	10	148	–	1 189	48
8	7	10	8	5	1	39	–	335	
4	1	2	4	–	1	12	–	79	
1	1	1	1	–	–	4	–	19	
20	26	27	28	26	10	137	–	292	49
5	7	10	8	5	1	36	–	76	
3	1	2	4	–	1	11	–	32	
1	1	1	1	–	–	4	–	8	
11	–	–	–	–	–	11	–	897	50
3	–	–	–	–	–	3	–	259	
1	–	–	–	–	–	1	–	47	
–	–	–	–	–	–	–	–	11	
23	22	24	18	26	9	122	–	274	51
4	6	6	1	5	1	23	–	75	
2	2	2	3	1	1	11	–	29	
–	1	–	–	1	–	2	–	10	
35	28	44	22	33	30	192	–	510	52
12	10	14	4	8	8	56	–	140	
3	7	7	2	2	3	24	–	68	
1	2	2	–	2	1	8	–	17	
–	–	–	–	–	–	–	–	102	53
–	–	–	–	–	–	–	–	40	
–	–	–	–	–	–	–	–	19	
–	–	–	–	–	–	–	–	7	
–	–	–	–	–	–	–	–	116	54
–	–	–	–	–	–	–	–	29	
–	–	–	–	–	–	–	–	19	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
–	–	–	–	–	–	–	–	157	55
–	–	–	–	–	–	–	–	51	
–	–	–	–	–	–	–	–	19	
–	–	–	–	–	–	–	–	9	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: **3. Schulen für**Noch: **3.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
			davon						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
56	Kreise Hochsauerlandkreis	a	65	113	–	–	45	50	273
		b	16	31	–	–	8	18	73
		c	5	7	–	–	5	6	23
		d	2	3	–	–	1	4	10
57	Märkischer Kreis	a	73	92	–	–	30	25	220
		b	15	28	–	–	8	8	59
		c	7	11	–	–	4	3	25
		d	2	4	–	–	–	2	8
58	Olpe	a	24	47	–	–	21	8	100
		b	9	11	–	–	5	2	27
		c	3	3	–	–	1	1	8
		d	1	–	–	–	–	1	2
59	Siegen-Wittgenstein	a	49	77	–	–	25	31	182
		b	16	17	–	–	8	10	51
		c	5	5	–	–	4	3	17
		d	2	–	–	–	1	2	5
60	Soest	a	52	90	–	–	17	25	184
		b	15	26	–	–	5	9	55
		c	10	10	–	–	3	2	25
		d	1	–	–	–	–	–	1
61	Unna	a	33	80	–	–	21	26	160
		b	13	26	–	–	7	8	54
		c	2	4	–	–	–	5	11
		d	1	1	–	–	–	1	3
62	Regierungsbezirk Arnsberg	a	506	873	–	–	292	293	1 964
		b	156	240	–	–	82	97	575
		c	62	91	–	–	31	44	228
		d	18	22	–	–	6	16	62
63	davon kreisfreie Städte	a	210	374	–	–	133	128	845
		b	72	101	–	–	41	42	256
		c	30	51	–	–	14	24	119
		d	9	14	–	–	4	6	33
64	Kreise	a	296	499	–	–	159	165	1 119
		b	84	139	–	–	41	55	319
		c	32	40	–	–	17	20	109
		d	9	8	–	–	2	10	29
65	Nordrhein-Westfalen	a	2 257	4 064	30	41	1 339	1 127	8 858
		b	687	1 195	8	14	373	332	2 609
		c	222	443	–	–	169	137	971
		d	63	117	–	–	44	49	273
66	davon kreisfreie Städte	a	782	1 571	–	–	498	394	3 245
		b	248	458	–	–	135	112	953
		c	109	245	–	–	95	67	516
		d	32	60	–	–	26	22	140
67	Kreise	a	1 475	2 493	30	41	841	733	5 613
		b	439	737	8	14	238	220	1 656
		c	113	198	–	–	74	70	455
		d	31	57	–	–	18	27	133

Sprache

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
–	–	–	–	–	–	–	–	273	56
–	–	–	–	–	–	–	–	73	
–	–	–	–	–	–	–	–	23	
–	–	–	–	–	–	–	–	10	
–	–	–	–	–	–	–	–	220	57
–	–	–	–	–	–	–	–	59	
–	–	–	–	–	–	–	–	25	
–	–	–	–	–	–	–	–	8	
16	14	24	26	15	13	108	–	208	58
4	2	6	7	4	3	26	–	53	
3	1	4	3	–	1	12	–	20	
2	–	–	1	–	1	4	–	6	
–	–	–	–	–	–	–	–	182	59
–	–	–	–	–	–	–	–	51	
–	–	–	–	–	–	–	–	17	
–	–	–	–	–	–	–	–	5	
–	–	–	–	–	–	–	–	184	60
–	–	–	–	–	–	–	–	55	
–	–	–	–	–	–	–	–	25	
–	–	–	–	–	–	–	–	1	
–	–	–	–	–	–	–	–	160	61
–	–	–	–	–	–	–	–	54	
–	–	–	–	–	–	–	–	11	
–	–	–	–	–	–	–	–	3	
74	64	92	66	74	52	422	–	2 386	62
20	18	26	12	17	12	105	–	680	
8	10	13	8	3	5	47	–	275	
3	3	2	1	3	2	14	–	76	
58	50	68	40	59	39	314	–	1 159	63
16	16	20	5	13	9	79	–	335	
5	9	9	5	3	4	35	–	154	
1	3	2	–	3	1	10	–	43	
16	14	24	26	15	13	108	–	1 227	64
4	2	6	7	4	3	26	–	345	
3	1	4	3	–	1	12	–	121	
2	–	–	1	–	1	4	–	33	
328	324	365	320	298	191	1 826	–	10 684	65
74	86	94	77	73	49	453	–	3 062	
38	33	37	28	21	17	174	–	1 145	
13	9	7	6	8	7	50	–	323	
243	230	271	227	225	138	1 334	–	4 579	66
61	63	71	55	58	36	344	–	1 297	
29	24	24	22	18	12	129	–	645	
10	9	6	4	8	5	42	–	182	
85	94	94	93	73	53	492	–	6 105	67
13	23	23	22	15	13	109	–	1 765	
9	9	13	6	3	5	45	–	500	
3	–	1	2	–	2	8	–	141	

Noch: **3. Schulen für****3.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006**

Lfd. Nr.	Herkunftsland	davon						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
1	Albanien	4	9	–	–	3	5	21
2	Belgien	1	1	–	–	–	–	2
3	Bosnien und Herzegowina	5	5	–	–	3	2	15
4	Frankreich	–	1	–	–	–	–	1
5	Griechenland	6	5	–	–	1	5	17
6	Italien	15	33	–	–	18	9	75
7	Kroatien	5	10	–	–	1	2	18
8	Lettland	–	1	–	–	–	–	1
9	Litauen	–	–	–	–	–	–	–
10	Mazedonien	1	5	–	–	3	–	9
11	Niederlande	–	5	–	–	1	–	6
12	Polen	–	6	–	–	3	1	10
13	Portugal	2	8	–	–	6	4	20
14	Russische Föderation	3	3	–	–	1	–	7
15	Schweden	1	–	–	–	–	–	1
16	Serbien und Montenegro	5	11	–	–	4	4	24
17	Slowakei	–	1	–	–	–	–	1
18	Slowenien	1	–	–	–	–	–	1
19	Spanien	5	5	–	–	4	2	16
20	Tschechische Republik	1	–	–	–	–	–	1
21	Türkei	126	235	–	–	84	80	525
22	Ukraine	4	2	–	–	–	–	6
23	Vereinigtes Königreich	–	1	–	–	1	–	2
24	Weißrussland (Belarus)	–	1	–	–	–	–	1
25	Übriges Europa	4	5	–	–	3	3	15
26	Europa zusammen	189	353	–	–	136	117	795
27	Ghana	1	1	–	–	–	1	3
28	Marokko	3	12	–	–	7	4	26
29	Tunesien	–	2	–	–	2	3	7
30	Übriges Afrika	3	18	–	–	2	2	25
31	Afrika zusammen	7	33	–	–	11	10	61
32	Brasilien	2	1	–	–	–	1	4
33	Kanada	–	–	–	–	–	–	–
34	Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–
35	Übriges Amerika	1	1	–	–	–	–	2
36	Amerika zusammen	3	2	–	–	–	1	6
37	Afghanistan	–	4	–	–	1	1	6
38	Indien	–	2	–	–	–	–	2
39	Indonesien	–	–	–	–	–	–	–
40	Iran, Islam. Republik	1	5	–	–	1	–	7
41	Israel	–	1	–	–	–	–	1
42	Japan	1	–	–	–	–	–	1
43	Jordanien	–	1	–	–	2	–	3
44	Libanon	4	11	–	–	8	3	26
45	Pakistan	3	3	–	–	1	–	7
46	Philippinen	–	1	–	–	1	–	2
47	Sri Lanka	4	9	–	–	4	1	18
48	Syrien, Arab. Republik	1	1	–	–	1	1	4
49	Thailand	1	1	–	–	–	2	4
50	Vietnam	2	1	–	–	–	–	3
51	Übriges Asien	4	11	–	–	2	–	17
52	Asien zusammen	21	51	–	–	21	8	101
53	Ungeklärt	1	3	–	–	1	1	6
54	Ohne Angabe	1	1	–	–	–	–	2
55	Ausländische Schüler/-innen insgesamt	222	443	–	–	169	137	971
56	EU-Länder	30	59	–	–	31	20	140

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 2) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

Sprache

nach Herkunftsland und Schuljahrgang

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
–	–	1	2	1	–	4	–	25	1
–	–	–	1	–	–	1	–	3	2
1	2	1	1	1	–	6	–	21	3
–	–	–	–	1	–	1	–	2	4
1	1	1	–	–	–	3	–	20	5
4	2	3	2	–	–	11	–	86	6
–	1	–	–	1	–	2	–	20	7
–	–	–	–	–	–	–	–	1	8
–	1	–	–	–	–	1	–	1	9
–	1	1	–	–	1	3	–	12	10
–	–	1	–	–	–	1	–	7	11
–	–	–	–	–	–	–	–	10	12
2	1	2	–	–	–	5	–	25	13
1	–	–	–	1	–	2	–	9	14
–	–	–	–	–	–	–	–	1	15
2	–	–	1	–	–	3	–	27	16
–	–	–	–	–	–	–	–	1	17
–	–	–	–	–	–	–	–	1	18
–	1	1	–	–	–	2	–	18	19
–	–	–	–	–	–	–	–	1	20
20	14	22	13	11	12	92	–	617	21
–	–	–	–	–	–	–	–	6	22
–	2	–	–	–	1	3	–	5	23
–	–	–	–	–	–	–	–	1	24
–	–	–	–	–	1	1	–	16	25
31	26	33	20	16	15	141	–	936	26
–	–	–	–	–	–	–	–	3	27
2	–	1	1	–	–	4	–	30	28
–	–	–	1	–	–	1	–	8	29
–	2	–	1	–	1	4	–	29	30
2	2	1	3	–	1	9	–	70	31
–	–	–	–	1	–	1	–	5	32
–	–	–	–	–	1	1	–	1	33
–	1	–	–	–	–	1	–	1	34
–	–	1	–	–	–	1	–	3	35
–	1	1	–	1	1	4	–	10	36
–	–	–	1	1	–	2	–	8	37
–	–	–	1	–	–	1	–	3	38
–	–	–	–	1	–	1	–	1	39
–	1	–	1	–	–	2	–	9	40
–	–	–	–	–	–	–	–	1	41
–	–	–	–	–	–	–	–	1	42
–	–	–	–	–	–	–	–	3	43
1	1	1	1	1	–	5	–	31	44
–	–	–	–	–	–	–	–	7	45
–	–	–	–	–	–	–	–	2	46
–	–	–	–	–	–	–	–	18	47
1	–	–	–	–	–	1	–	5	48
–	2	–	–	–	–	2	–	6	49
–	–	1	1	1	–	3	–	6	50
2	–	–	–	–	–	2	–	19	51
4	4	2	5	4	–	19	–	120	52
1	–	–	–	–	–	1	–	7	53
–	–	–	–	–	–	–	–	2	54
38	33	37	28	21	17	174	–	1 145	55
7	7	8	3	1	1	27	–	167	56

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Frühförderung	a	3	–	–	–	–	–	–	–	–	11	14
	b	2	–	–	–	–	–	–	–	–	4	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Eingangsklassen	a	2 063	124	56	–	–	–	–	–	–	–	2 243
	b	626	37	18	–	–	–	–	–	–	–	681
	c	204	13	4	–	–	–	–	–	–	–	221
	d	56	4	3	–	–	–	–	–	–	–	63
EP ³⁾	a	1 540	10	2 409	104	–	–	–	–	–	1	4 064
	b	449	–	719	27	–	–	–	–	–	–	1 195
	c	162	2	256	23	–	–	–	–	–	–	443
	d	41	–	71	5	–	–	–	–	–	–	117
01	a	–	–	30	–	–	–	–	–	–	–	30
	b	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–	8
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	a	–	–	41	–	–	–	–	–	–	–	41
	b	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–	14
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
03	a	–	–	1 302	37	–	–	–	–	–	–	1 339
	b	–	–	363	10	–	–	–	–	–	–	373
	c	–	–	164	5	–	–	–	–	–	–	169
	d	–	–	42	2	–	–	–	–	–	–	44
04	a	–	–	1 121	6	–	–	–	–	–	–	1 127
	b	–	–	330	2	–	–	–	–	–	–	332
	c	–	–	136	1	–	–	–	–	–	–	137
	d	–	–	49	–	–	–	–	–	–	–	49
Primarstufe	a	3 606	134	4 959	147	–	–	–	–	–	12	8 858
	b	1 077	37	1 452	39	–	–	–	–	–	4	2 609
	c	366	15	560	29	–	–	–	–	–	1	971
	d	97	4	165	7	–	–	–	–	–	–	273

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
05	a	–	–	299	28	–	–	–	1	–	–	328
	b	–	–	71	3	–	–	–	–	–	–	74
	c	–	–	34	4	–	–	–	–	–	–	38
	d	–	–	12	1	–	–	–	–	–	–	13
06	a	–	–	307	3	6	1	–	7	–	–	324
	b	–	–	82	1	3	–	–	–	–	–	86
	c	–	–	32	–	–	–	–	1	–	–	33
	d	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	9
07	a	–	–	344	–	12	3	–	6	–	–	365
	b	–	–	85	–	6	1	–	2	–	–	94
	c	–	–	36	–	1	–	–	–	–	–	37
	d	–	–	6	–	1	–	–	–	–	–	7
08	a	–	–	314	–	2	2	1	1	–	–	320
	b	–	–	75	–	1	1	–	–	–	–	77
	c	–	–	26	–	2	–	–	–	–	–	28
	d	–	–	5	–	1	–	–	–	–	–	6
09	a	–	–	294	–	2	–	1	1	–	–	298
	b	–	–	72	–	1	–	–	–	–	–	73
	c	–	–	19	–	1	–	1	–	–	–	21
	d	–	–	7	–	1	–	–	–	–	–	8
10	a	–	–	190	–	–	1	–	–	–	–	191
	b	–	–	49	–	–	–	–	–	–	–	49
	c	–	–	17	–	–	–	–	–	–	–	17
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	7
Sekundarstufe I	a	–	–	1 748	31	22	7	2	16	–	–	1 826
	b	–	–	434	4	11	2	–	2	–	–	453
	c	–	–	164	4	4	–	1	1	–	–	174
	d	–	–	46	1	3	–	–	–	–	–	50
Insgesamt	a	3 606	134	6 707	178	22	7	2	16	–	12	10 684
	b	1 077	37	1 886	43	11	2	–	2	–	4	3 062
	c	366	15	724	33	4	–	1	1	–	1	1 145
	d	97	4	211	8	3	–	–	–	–	–	323

3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zu-sammen	darunter mit Qualifikations-vermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Haupt-schulab-schluss nach Jahr-gang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
zu-sammen	zu-sammen	zu-sammen	mit Quali-fikations-vermerk								
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	a	–	–	23	23	–	–	–	–	–	23
	b	–	–	7	7	–	–	–	–	–	7
	c	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	–	–	24	24	–	–	–	–	–	24
	b	–	–	8	8	–	–	–	–	–	8
	c	–	–	3	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	–	–	47	47	–	–	–	–	–	47
	b	–	–	15	15	–	–	–	–	–	15
	c	–	–	4	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon											
kreisfreie Städte	a	–	–	47	47	–	–	–	–	–	47
	b	–	–	15	15	–	–	–	–	–	15
	c	–	–	4	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte											
Köln	a	4	–	19	16	3	–	–	–	–	23
	b	1	–	4	4	–	–	–	–	–	5
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Leverkusen	a	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis											
Aachen	a	3	–	25	25	–	–	–	–	–	28
	b	1	–	5	5	–	–	–	–	–	6
	c	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	7	–	44	41	3	–	1	–	–	52
	b	2	–	9	9	–	–	–	–	–	11
	c	2	–	1	1	–	–	–	–	–	3
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
davon											
kreisfreie Städte	a	4	–	19	16	3	–	1	–	–	24
	b	1	–	4	4	–	–	–	–	–	5
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreis											
	a	3	–	25	25	–	–	–	–	–	28
	b	1	–	5	5	–	–	–	–	–	6
	c	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Noch: **3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zu-sammen	darunter mit Qualifikations-vermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Haupt-schulab-schluss nach Jahr-gang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
					zu-sammen	mit Quali-fikations-vermerk					
Kreisfreie Städte											
Bochum	a	1	–	14	14	–	–	3	–	–	18
	b	–	–	3	3	–	–	–	–	–	3
	c	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	4	–	34	29	5	3	2	–	–	40
	b	3	–	8	5	3	2	–	–	–	11
	c	1	–	3	3	–	–	1	–	–	5
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
Kreis											
Olpe	a	6	–	14	13	1	1	–	–	–	20
	b	1	–	1	1	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	3	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg											
davon kreisfreie Städte	a	11	–	62	56	6	4	5	–	–	78
	b	4	–	12	9	3	2	–	–	–	16
	c	1	–	7	7	–	–	1	–	–	9
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
Kreis	a	5	–	48	43	5	3	5	–	–	58
	b	3	–	11	8	3	2	–	–	–	14
	c	1	–	4	4	–	–	1	–	–	6
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
Kreis	a	6	–	14	13	1	1	–	–	–	20
	b	1	–	1	1	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	3	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen											
davon kreisfreie Städte	a	20	–	202	185	17	6	9	–	–	231
	b	6	–	50	45	5	2	1	–	–	57
	c	3	–	14	13	1	–	1	–	–	18
	d	1	–	1	1	–	–	–	–	–	2
Kreise	a	11	–	140	128	12	4	8	–	–	159
	b	4	–	38	33	5	2	1	–	–	43
	c	3	–	9	9	–	–	1	–	–	13
	d	1	–	1	1	–	–	–	–	–	2
Kreise	a	9	–	62	57	5	2	1	–	–	72
	b	2	–	12	12	–	–	–	–	–	14
	c	–	–	5	4	1	–	–	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.6 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	61	4,0	49	3,8	80,3	–	–	–	54	3,8	88,5	41	4,6	67,2
Duisburg	25	1,6	19	1,5	76,0	–	–	–	25	1,8	100,0	16	1,8	64,0
Essen	64	4,2	54	4,2	84,4	–	–	–	56	3,9	87,5	36	4,0	56,3
Krefeld	31	2,0	28	2,2	90,3	–	–	–	25	1,8	80,6	13	1,4	41,9
Mönchengladbach	12	0,8	11	0,9	91,7	–	–	–	11	0,8	91,7	8	0,9	66,7
Wuppertal	26	1,7	21	1,6	80,8	–	–	–	24	1,7	92,3	11	1,2	42,3
Kreise														
Kleve	27	1,8	25	1,9	92,6	–	–	–	25	1,8	92,6	17	1,9	63,0
Mettmann	41	2,7	37	2,9	90,2	–	–	–	39	2,8	95,1	18	2,0	43,9
Rhein-Kreis Neuss	25	1,6	23	1,8	92,0	–	–	–	23	1,6	92,0	7	0,8	28,0
Viersen	28	1,8	23	1,8	82,1	–	–	–	28	2,0	100,0	15	1,7	53,6
Wesel	53	3,5	46	3,6	86,8	–	–	–	49	3,5	92,5	35	3,9	66,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	393	25,9	336	26,1	85,5	–	–	–	359	25,3	91,3	217	24,1	55,2
davon														
kreisfreie Städte	219	14,4	182	14,1	83,1	–	–	–	195	13,8	89,0	125	13,9	57,1
Kreise	174	11,5	154	11,9	88,5	–	–	–	164	11,6	94,3	92	10,2	52,9
Kreisfreie Städte														
Aachen	17	1,1	16	1,2	94,1	–	–	–	17	1,2	100,0	12	1,3	70,6
Bonn	15	1,0	14	1,1	93,3	–	–	–	14	1,0	93,3	6	0,7	40,0
Köln	96	6,3	83	6,4	86,5	1	20,0	1,0	95	6,7	99,0	54	6,0	56,3
Leverkusen	30	2,0	23	1,8	76,7	–	–	–	24	1,7	80,0	16	1,8	53,3
Kreise														
Aachen	60	3,9	48	3,7	80,0	1	20,0	1,7	59	4,2	98,3	38	4,2	63,3
Düren	15	1,0	14	1,1	93,3	–	–	–	14	1,0	93,3	8	0,9	53,3
Rhein-Erft-Kreis	25	1,6	21	1,6	84,0	–	–	–	24	1,7	96,0	13	1,4	52,0
Euskirchen	18	1,2	15	1,2	83,3	–	–	–	18	1,3	100,0	13	1,4	72,2
Heinsberg	18	1,2	13	1,0	72,2	1	20,0	5,6	16	1,1	88,9	14	1,6	77,8
Oberbergischer Kreis	24	1,6	22	1,7	91,7	–	–	–	23	1,6	95,8	11	1,2	45,8
Rheinisch-Bergischer Kreis	9	0,6	9	0,7	100,0	–	–	–	8	0,6	88,9	4	0,4	44,4
Rhein-Sieg-Kreis	40	2,6	39	3,0	97,5	–	–	–	39	2,8	97,5	23	2,6	57,5
Regierungsbezirk Köln	367	24,2	317	24,6	86,4	3	60,0	0,8	351	24,8	95,6	212	23,6	57,8
davon														
kreisfreie Städte	158	10,4	136	10,6	86,1	1	20,0	0,6	150	10,6	94,9	88	9,8	55,7
Kreise	209	13,8	181	14,0	86,6	2	40,0	1,0	201	14,2	96,2	124	13,8	59,3
Kreisfreie Städte														
Bochum	12	0,8	12	0,9	100,0	–	–	–	11	0,8	91,7	8	0,9	66,7
Gelsenkirchen	20	1,3	20	1,6	100,0	–	–	–	19	1,3	95,0	16	1,8	80,0
Münster	45	3,0	35	2,7	77,8	–	–	–	42	3,0	93,3	26	2,9	57,8

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.6 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	25	1,6	19	1,5	76,0	–	–	–	23	1,6	92,0	12	1,3	48,0
Coesfeld	23	1,5	20	1,6	87,0	–	–	–	21	1,5	91,3	13	1,4	56,5
Recklinghausen	86	5,7	75	5,8	87,2	–	–	–	79	5,6	91,9	49	5,5	57,0
Steinfurt	37	2,4	30	2,3	81,1	1	20,0	2,7	35	2,5	94,6	22	2,4	59,5
Warendorf	16	1,1	14	1,1	87,5	–	–	–	15	1,1	93,8	11	1,2	68,8
Regierungsbezirk Münster	264	17,4	225	17,5	85,2	1	20,0	0,4	245	17,3	92,8	157	17,5	59,5
davon														
kreisfreie Städte	77	5,1	67	5,2	87,0	–	–	–	72	5,1	93,5	50	5,6	64,9
Kreise	187	12,3	158	12,3	84,5	1	20,0	0,5	173	12,2	92,5	107	11,9	57,2
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	43	2,8	36	2,8	83,7	–	–	–	40	2,8	93,0	25	2,8	58,1
Kreise														
Gütersloh	14	0,9	13	1,0	92,9	–	–	–	14	1,0	100,0	12	1,3	85,7
Herford	18	1,2	17	1,3	94,4	–	–	–	17	1,2	94,4	15	1,7	83,3
Höxter	10	0,7	8	0,6	80,0	–	–	–	10	0,7	100,0	9	1,0	90,0
Lippe	23	1,5	19	1,5	82,6	–	–	–	23	1,6	100,0	21	2,3	91,3
Minden-Lübbecke	19	1,3	18	1,4	94,7	–	–	–	18	1,3	94,7	14	1,6	73,7
Paderborn	24	1,6	20	1,6	83,3	–	–	–	23	1,6	95,8	13	1,4	54,2
Regierungsbezirk Detmold	151	9,9	131	10,2	86,8	–	–	–	145	10,2	96,0	109	12,1	72,2
davon														
kreisfreie Stadt	43	2,8	36	2,8	83,7	–	–	–	40	2,8	93,0	25	2,8	58,1
Kreise	108	7,1	95	7,4	88,0	–	–	–	105	7,4	97,2	84	9,3	77,8
Kreisfreie Städte														
Bochum	42	2,8	37	2,9	88,1	–	–	–	38	2,7	90,5	21	2,3	50,0
Dortmund	78	5,1	63	4,9	80,8	–	–	–	75	5,3	96,2	47	5,2	60,3
Hagen	15	1,0	12	0,9	80,0	–	–	–	12	0,8	80,0	6	0,7	40,0
Hamm	14	0,9	7	0,5	50,0	–	–	–	13	0,9	92,9	11	1,2	78,6
Herne	18	1,2	17	1,3	94,4	–	–	–	18	1,3	100,0	12	1,3	66,7
Kreise														
Hochsauerlandkreis	35	2,3	29	2,2	82,9	–	–	–	33	2,3	94,3	24	2,7	68,6
Märkischer Kreis	33	2,2	27	2,1	81,8	–	–	–	30	2,1	90,9	20	2,2	60,6
Olpe	32	2,1	25	1,9	78,1	–	–	–	28	2,0	87,5	20	2,2	62,5
Siegen-Wittgenstein	29	1,9	23	1,8	79,3	–	–	–	27	1,9	93,1	14	1,6	48,3
Soest	24	1,6	20	1,6	83,3	1	20,0	4,2	22	1,6	91,7	12	1,3	50,0
Unna	24	1,6	20	1,6	83,3	–	–	–	22	1,6	91,7	17	1,9	70,8
Regierungsbezirk Arnsberg	344	22,6	280	21,7	81,4	1	20,0	0,3	318	22,4	92,4	204	22,7	59,3
davon														
kreisfreie Städte	167	11,0	136	10,6	81,4	–	–	–	156	11,0	93,4	97	10,8	58,1
Kreise	177	11,7	144	11,2	81,4	1	20,0	0,6	162	11,4	91,5	107	11,9	60,5
Nordrhein-Westfalen	1 519	100	1 289	100	84,9	5	100	0,3	1 418	100	93,4	899	100	59,2
davon														
kreisfreie Städte	664	43,7	557	43,2	83,9	1	20,0	0,2	613	43,2	92,3	385	42,8	58,0
Kreise	855	56,3	732	56,8	85,6	4	80,0	0,5	805	56,8	94,2	514	57,2	60,1
darunter														
langfristig														
abwesende														
Lehrer/-innen ¹⁾	35	2,3	33	2,6	94,3	–	–	–	35	2,5	100,0	27	3,0	77,1

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			hauptamtlich/BAT		na/nb/Nicht-BAT									
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 218,0	4,1	962,0	79,0	1 171,0	96,1	21,7	47,0	3,9	6,7	–	–	–	303,7
Duisburg	562,0	1,9	409,0	72,8	562,0	100,0	22,5	–	–	–	–	–	–	276,8
Essen	1 232,0	4,1	1 024,0	83,1	1 164,0	94,5	20,8	68,0	5,5	8,5	–	–	–	273,2
Krefeld	505,0	1,7	444,0	87,9	466,0	92,3	18,6	39,0	7,7	6,5	–	–	–	271,5
Mönchengladbach	191,0	0,6	165,0	86,4	185,0	96,9	16,8	6,0	3,1	6,0	–	–	–	241,8
Wuppertal	509,0	1,7	409,0	80,4	491,0	96,5	20,5	18,0	3,5	9,0	–	–	–	281,2
Kreise														
Kleve	473,0	1,6	430,0	90,9	461,0	97,5	18,4	12,0	2,5	6,0	–	–	–	259,9
Mettmann	832,0	2,8	771,0	92,7	814,0	97,8	20,9	18,0	2,2	9,0	–	–	–	284,9
Rhein-Kreis Neuss	402,0	1,3	369,0	91,8	388,0	96,5	16,9	14,0	3,5	7,0	–	–	–	254,4
Viersen	603,0	2,0	478,0	79,3	603,0	100,0	21,5	–	–	–	–	–	–	295,6
Wesel	768,0	2,6	730,0	95,1	736,0	95,8	15,0	32,0	4,2	8,0	–	–	–	254,3
Regierungsbezirk Düsseldorf	7 295,0	24,4	6 191,0	84,9	7 041,0	96,5	19,6	254,0	3,5	7,5	–	–	–	276,4
davon														
kreisfreie Städte	4 217,0	14,1	3 413,0	80,9	4 039,0	95,8	20,7	178,0	4,2	7,4	–	–	–	280,9
Kreise	3 078,0	10,3	2 778,0	90,3	3 002,0	97,5	18,3	76,0	2,5	7,6	–	–	–	270,5
Kreisfreie Städte														
Aachen	389,0	1,3	362,0	93,1	389,0	100,0	22,9	–	–	–	–	–	–	270,1
Bonn	307,0	1,0	287,0	93,5	298,0	97,1	21,3	9,0	2,9	9,0	–	–	–	271,7
Köln	1 962,0	6,6	1 657,0	84,5	1 953,0	99,5	20,6	9,0	0,5	9,0	–	–	–	302,3
Leverkusen	438,0	1,5	340,0	77,6	390,0	89,0	16,3	48,0	11,0	8,0	–	–	–	260,7
Kreise														
Aachen	1 099,0	3,7	889,0	80,9	1 090,0	99,2	18,5	9,0	0,8	9,0	27,0	2,5	4,5	276,8
Düren	245,0	0,8	239,0	97,6	236,0	96,3	16,9	9,0	3,7	9,0	–	–	–	275,3
Rhein-Erft-Kreis	518,0	1,7	444,0	85,7	509,0	98,3	21,2	9,0	1,7	9,0	–	–	–	278,5
Euskirchen	324,0	1,1	283,0	87,3	324,0	100,0	18,0	–	–	–	–	–	–	253,1
Heinsberg	371,0	1,2	266,0	71,7	353,0	95,1	22,1	18,0	4,9	9,0	–	–	–	247,3
Oberbergischer Kreis	341,0	1,1	288,0	84,5	332,0	97,4	14,4	9,0	2,6	9,0	–	–	–	294,0
Rheinisch-Bergischer Kreis	151,0	0,5	151,0	100,0	142,0	94,0	17,8	9,0	6,0	9,0	–	–	–	308,2
Rhein-Sieg-Kreis	838,0	2,8	817,0	97,5	829,0	98,9	21,3	9,0	1,1	9,0	–	–	–	290,0
Regierungsbezirk Köln	6 983,0	23,4	6 023,0	86,3	6 845,0	98,0	19,5	138,0	2,0	8,6	27,0	0,4	4,5	281,8
davon														
kreisfreie Städte	3 096,0	10,4	2 646,0	85,5	3 030,0	97,9	20,2	66,0	2,1	8,3	–	–	–	288,3
Kreise	3 887,0	13,0	3 377,0	86,9	3 815,0	98,1	19,0	72,0	1,9	9,0	27,0	0,7	4,5	276,9
Kreisfreie Städte														
Bottrop	240,0	0,8	240,0	100,0	234,0	97,5	21,3	6,0	2,5	6,0	–	–	–	279,1
Gelsenkirchen	434,0	1,5	434,0	100,0	425,0	97,9	22,4	9,0	2,1	9,0	–	–	–	269,6
Münster	951,0	3,2	678,0	71,3	924,0	97,2	22,0	27,0	2,8	9,0	–	–	–	310,8

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			hauptamtlich/BAT		na/nb/Nicht-BAT									
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	541,0	1,8	411,0	76,0	523,0	96,7	22,7	18,0	3,3	9,0	–	–	–	276,0
Coesfeld	466,0	1,6	395,0	84,8	447,0	95,9	21,3	19,0	4,1	9,5	–	–	–	285,9
Recklinghausen	1 770,0	5,9	1 497,0	84,6	1 717,0	97,0	21,7	53,0	3,0	7,6	–	–	–	273,6
Steinfurt	860,0	2,9	704,0	81,9	845,0	98,3	24,1	15,0	1,7	7,5	5,0	0,6	5,0	296,6
Warendorf	338,0	1,1	305,0	90,2	333,0	98,5	22,2	5,0	1,5	5,0	–	–	–	236,4
Regierungsbezirk Münster	5 600,0	18,7	4 664,0	83,3	5 448,0	97,3	22,2	152,0	2,7	8,0	5,0	0,1	5,0	281,1
davon														
kreisfreie Städte	1 625,0	5,4	1 352,0	83,2	1 583,0	97,4	22,0	42,0	2,6	8,4	–	–	–	293,9
Kreise	3 975,0	13,3	3 312,0	83,3	3 865,0	97,2	22,3	110,0	2,8	7,9	5,0	0,1	5,0	276,2
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	866,0	2,9	707,0	81,6	839,0	96,9	21,0	27,0	3,1	9,0	–	–	–	296,6
Kreise														
Gütersloh	318,0	1,1	290,0	91,2	318,0	100,0	22,7	–	–	–	–	–	–	233,8
Herford	357,0	1,2	332,0	93,0	348,0	97,5	20,5	9,0	2,5	9,0	–	–	–	239,6
Höxter	223,0	0,7	182,0	81,6	223,0	100,0	22,3	–	–	–	–	–	–	253,4
Lippe	503,0	1,7	409,0	81,3	503,0	100,0	21,9	–	–	–	–	–	–	267,6
Minden-Lübbecke	442,0	1,5	414,0	93,7	433,0	98,0	24,1	9,0	2,0	9,0	–	–	–	269,5
Paderborn	514,0	1,7	434,0	84,4	505,0	98,2	22,0	9,0	1,8	9,0	–	–	–	298,8
Regierungsbezirk Detmold	3 223,0	10,8	2 768,0	85,9	3 169,0	98,3	21,9	54,0	1,7	9,0	–	–	–	271,1
davon														
kreisfreie Stadt	866,0	2,9	707,0	81,6	839,0	96,9	21,0	27,0	3,1	9,0	–	–	–	296,6
Kreise	2 357,0	7,9	2 061,0	87,4	2 330,0	98,9	22,2	27,0	1,1	9,0	–	–	–	262,8
Kreisfreie Städte														
Bochum	826,0	2,8	731,0	88,5	787,0	95,3	20,7	39,0	4,7	9,8	–	–	–	301,5
Dortmund	1 558,0	5,2	1 239,0	79,5	1 531,0	98,3	20,4	27,0	1,7	9,0	–	–	–	305,5
Hagen	263,0	0,9	196,0	74,5	242,0	92,0	20,2	21,0	8,0	7,0	–	–	–	257,8
Hamm	321,0	1,1	161,0	50,2	312,0	97,2	24,0	9,0	2,8	9,0	–	–	–	276,7
Herne	380,0	1,3	370,0	97,4	380,0	100,0	21,1	–	–	–	–	–	–	242,0
Kreise														
Hochsauerlandkreis	754,0	2,5	651,0	86,3	754,0	100,0	22,8	–	–	–	–	–	–	276,2
Märkischer Kreis	566,0	1,9	432,0	76,3	549,0	97,0	18,3	17,0	3,0	5,7	–	–	–	257,3
Olpe	610,0	2,0	466,0	76,4	574,0	94,1	20,5	36,0	5,9	9,0	–	–	–	293,3
Siegen-Wittgenstein	507,0	1,7	416,0	82,1	497,0	98,0	18,4	10,0	2,0	5,0	–	–	–	278,6
Soest	527,0	1,8	441,0	83,7	510,0	96,8	23,2	17,0	3,2	8,5	–	–	–	286,4
Unna	472,0	1,6	409,0	86,7	455,0	96,4	20,7	17,0	3,6	8,5	–	–	–	295,0
Regierungsbezirk Arnsberg	6 784,0	22,7	5 512,0	81,3	6 591,0	97,2	20,7	193,0	2,8	7,4	–	–	–	284,3
davon														
kreisfreie Städte	3 348,0	11,2	2 697,0	80,6	3 252,0	97,1	20,8	96,0	2,9	8,7	–	–	–	288,9
Kreise	3 436,0	11,5	2 815,0	81,9	3 339,0	97,2	20,6	97,0	2,8	6,5	–	–	–	280,0
Nordrhein-Westfalen	29 885,0	100	25 158,0	84,2	29 094,0	97,4	20,5	791,0	2,6	7,8	32,0	0,1	4,6	279,7
davon														
kreisfreie Städte	13 152,0	44,0	10 815,0	82,2	12 743,0	96,9	20,8	409,0	3,1	8,0	–	–	–	287,2
Kreise	16 733,0	56,0	14 343,0	85,7	16 351,0	97,7	20,3	382,0	2,3	7,6	32,0	0,2	4,6	274,1

Noch: **3. Schulen für Sprache****3.8 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft**

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/BAT-Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	71	896	10 684	3 062	1 145	323	1 418	1 196
kreisfreie Stadt	21	285	3 350	993	539	150	440	382
Kreis	36	422	5 007	1 461	378	104	658	565
Gemeinde	4	53	617	198	78	29	75	66
Landschaftsverband	10	136	1 710	410	150	40	245	183
Träger insgesamt	71	896	10 684	3 062	1 145	323	1 418	1 196

4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	4	50	445	43	9,7	68	15,3	17	1	0,2	8,9	5,1
Duisburg	2	26	231	23	10,0	39	16,9	5	1	0,4	8,9	4,5
Essen	2	26	243	27	11,1	51	21,0	6	2	0,8	9,3	4,1
Krefeld	1	12	91	10	11,0	11	12,1	4	–	–	7,6	4,0
Mönchengladbach	2	31	331	53	16,0	26	7,9	5	–	–	10,7	4,9
Mülheim an der Ruhr	1	9	74	2	2,7	15	20,3	–	–	–	8,2	5,3
Oberhausen	1	10	110	11	10,0	17	15,5	1	–	–	11,0	6,1
Remscheid	1	17	137	24	17,5	29	21,2	6	2	1,5	8,1	4,9
Solingen	2	34	224	20	8,9	23	10,3	5	–	–	6,6	5,0
Wuppertal	2	38	313	50	16,0	35	11,2	2	2	0,6	8,2	4,5
Kreise												
Kleve	1	8	70	–	–	5	7,1	–	–	–	8,8	4,4
Mettmann	3	51	414	59	14,3	27	6,5	2	–	–	8,1	5,3
Rhein-Kreis Neuss	2	31	231	18	7,8	26	11,3	2	–	–	7,5	5,4
Viersen	1	15	102	8	7,8	2	2,0	–	–	–	6,8	2,8
Wesel	2	41	339	53	15,6	20	5,9	2	–	–	8,3	4,8
Regierungsbezirk Düsseldorf	27	399	3 355	401	12,0	394	11,7	57	8	0,2	8,4	4,8
davon												
kreisfreie Städte	18	253	2 199	263	12,0	314	14,3	51	8	0,4	8,7	4,8
Kreise	9	146	1 156	138	11,9	80	6,9	6	–	–	7,9	4,7
Kreisfreie Städte												
Aachen	3	25	248	42	16,9	41	16,5	3	1	0,4	9,9	5,4
Bonn	2	17	185	21	11,4	21	11,4	2	–	–	10,9	5,6
Köln	7	89	793	103	13,0	135	17,0	13	–	–	8,9	4,7
Kreise												
Aachen	1	6	50	1	2,0	4	8,0	–	–	–	8,3	3,3
Düren	1	18	124	9	7,3	11	8,9	–	4	3,2	6,9	5,6
Rhein-Erft-Kreis	3	26	264	20	7,6	27	10,2	2	–	–	10,2	5,1
Euskirchen	2	14	147	7	4,8	5	3,4	–	2	1,4	10,5	4,7
Heinsberg	1	12	105	10	9,5	–	–	–	–	–	8,8	5,0
Oberbergischer Kreis	2	18	156	21	13,5	11	7,1	–	1	0,6	8,7	4,0
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	37	250	37	14,8	14	5,6	3	2	0,8	6,8	4,4
Rhein-Sieg-Kreis	4	33	317	27	8,5	35	11,0	2	4	1,3	9,6	4,5
Regierungsbezirk Köln	28	295	2 639	298	11,3	304	11,5	25	14	0,5	8,9	4,8
davon												
kreisfreie Städte	12	131	1 226	166	13,5	197	16,1	18	1	0,1	9,4	5,0
Kreise	16	164	1 413	132	9,3	107	7,6	7	13	0,9	8,6	4,6
Kreisfreie Städte												
Bottrop	1	4	27	3	11,1	1	3,7	–	–	–	6,8	3,9
Gelsenkirchen	1	13	124	13	10,5	18	14,5	1	–	–	9,5	6,2
Münster	1	23	174	30	17,2	21	12,1	5	5	2,9	7,6	5,1

1) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreise												
Borken	1	19	104	4	3,8	8	7,7	–	2	1,9	5,5	5,0
Coesfeld	1	17	118	4	3,4	8	6,8	–	1	0,8	6,9	4,5
Recklinghausen	1	6	48	–	–	2	4,2	–	–	–	8,0	3,7
Steinfurt	2	29	276	23	8,3	40	14,5	2	4	1,4	9,5	4,9
Warendorf	1	8	69	3	4,3	6	8,7	–	1	1,4	8,6	4,9
Regierungsbezirk Münster	9	119	940	80	8,5	104	11,1	8	13	1,4	7,9	4,9
davon												
kreisfreie Städte	3	40	325	46	14,2	40	12,3	6	5	1,5	8,1	5,3
Kreise	6	79	615	34	5,5	64	10,4	2	8	1,3	7,8	4,7
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	2	13	135	11	8,1	20	14,8	1	3	2,2	10,4	4,2
Kreise												
Gütersloh	4	17	192	15	7,8	17	8,9	2	5	2,6	11,3	4,6
Herford	2	24	216	15	6,9	34	15,7	1	–	–	9,0	3,9
Höxter	1	18	142	19	13,4	6	4,2	1	–	–	7,9	5,5
Lippe	3	26	230	19	8,3	27	11,7	3	12	5,2	8,8	4,4
Minden-Lübbecke	3	16	168	12	7,1	15	8,9	2	7	4,2	10,5	4,4
Paderborn	3	27	212	48	22,6	29	13,7	7	2	0,9	7,9	4,9
Regierungsbezirk Detmold	18	141	1 295	139	10,7	148	11,4	17	29	2,2	9,2	4,5
davon												
kreisfreie Stadt	2	13	135	11	8,1	20	14,8	1	3	2,2	10,4	4,2
Kreise	16	128	1 160	128	11,0	128	11,0	16	26	2,2	9,1	4,5
Kreisfreie Städte												
Bochum	2	12	122	5	4,1	8	6,6	1	–	–	10,2	5,3
Dortmund	3	43	432	50	11,6	56	13,0	3	–	–	10,0	5,2
Hagen	1	6	47	5	10,6	12	25,5	–	–	–	7,8	6,7
Hamm	1	6	43	5	11,6	5	11,6	–	–	–	7,2	4,3
Herne	1	11	69	4	5,8	9	13,0	–	–	–	6,3	4,6
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	11	74	2	2,7	10	13,5	–	–	–	6,7	4,6
Hochsauerlandkreis	4	28	298	31	10,4	17	5,7	1	6	2,0	10,6	5,7
Märkischer Kreis	2	34	146	16	11,0	19	13,0	1	8	5,5	4,3	5,2
Olpe	1	16	70	6	8,6	–	–	–	–	–	4,4	5,0
Soest	2	23	217	11	5,1	16	7,4	–	1	0,5	9,4	5,7
Unna	1	14	144	3	2,1	15	10,4	–	–	–	10,3	5,1
Regierungsbezirk Arnsberg	19	204	1 662	138	8,3	167	10,0	6	15	0,9	8,1	5,3
davon												
kreisfreie Städte	8	78	713	69	9,7	90	12,6	4	–	–	9,1	5,2
Kreise	11	126	949	69	7,3	77	8,1	2	15	1,6	7,5	5,4
Nordrhein-Westfalen	101	1 158	9 891	1 056	10,7	1 117	11,3	113	79	0,8	8,5	4,8
davon												
kreisfreie Städte	43	515	4 598	555	12,1	661	14,4	80	17	0,4	8,9	4,9

Noch: 4. Schulen für emotionale

4.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	davon Primar- stufe
1	Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	–	10	–	–	51	46	107
		b	–	–	–	–	3	3	6
		c	–	1	–	–	6	5	12
		d	–	–	–	–	–	3	3
2	Duisburg	a	–	6	–	–	13	24	43
		b	–	–	–	–	1	3	4
		c	–	–	–	–	2	6	8
		d	–	–	–	–	–	2	2
3	Essen	a	–	10	–	–	14	29	53
		b	–	1	–	–	–	–	1
		c	–	1	–	–	2	6	9
		d	–	–	–	–	–	–	–
4	Krefeld	a	–	15	–	–	5	6	26
		b	–	4	–	–	–	–	4
		c	–	1	–	–	1	–	2
		d	–	–	–	–	–	–	–
5	Mönchengladbach	a	–	24	–	–	20	22	66
		b	–	4	–	–	2	–	6
		c	–	–	–	–	–	2	2
		d	–	–	–	–	–	–	–
6	Mülheim an der Ruhr	a	–	6	–	–	5	8	19
		b	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	3	–	–	–	2	5
		d	–	–	–	–	–	–	–
7	Oberhausen	a	–	11	–	–	2	11	24
		b	–	1	–	–	1	–	2
		c	–	1	–	–	–	2	3
		d	–	–	–	–	–	–	–
8	Remscheid	a	–	8	–	–	7	9	24
		b	–	2	–	–	2	1	5
		c	–	1	–	–	1	4	6
		d	–	–	–	–	1	1	2
9	Solingen	a	–	8	–	–	4	13	25
		b	–	–	–	–	–	1	1
		c	–	1	–	–	–	1	2
		d	–	–	–	–	–	1	1
10	Wuppertal	a	–	11	–	–	18	30	59
		b	–	–	–	–	2	–	2
		c	–	1	–	–	4	4	9
		d	–	–	–	–	–	–	–
11	Kreise Kleve	a	–	4	–	–	6	7	17
		b	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–
		d	–	–	–	–	–	–	–
12	Mettmann	a	–	33	–	–	51	46	130
		b	–	2	–	–	10	5	17
		c	–	5	–	–	1	1	7
		d	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

und soziale Entwicklung

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
29	83	51	61	52	30	306	32	445	1
4	3	5	7	6	3	28	9	43	
5	14	9	16	6	5	55	1	68	
1	1	–	6	3	2	13	1	17	
22	22	34	26	64	20	188	–	231	2
3	3	1	2	6	4	19	–	23	
–	2	11	1	12	5	31	–	39	
–	–	1	–	2	–	3	–	5	
23	30	43	45	34	15	190	–	243	3
2	2	9	6	3	4	26	–	27	
5	5	11	10	9	2	42	–	51	
–	1	3	1	1	–	6	–	6	
7	16	15	14	13	–	65	–	91	4
–	1	2	3	–	–	6	–	10	
1	1	1	4	2	–	9	–	11	
–	1	1	2	–	–	4	–	4	
21	33	32	37	22	10	155	110	331	5
1	4	3	3	1	–	12	35	53	
–	5	4	2	5	1	17	7	26	
–	1	–	–	1	–	2	3	5	
10	12	13	10	9	1	55	–	74	6
–	1	1	–	–	–	2	–	2	
3	2	2	2	1	–	10	–	15	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
11	11	15	18	23	8	86	–	110	7
–	–	3	2	4	–	9	–	11	
2	3	2	3	2	2	14	–	17	
–	–	–	–	1	–	1	–	1	
11	9	9	22	12	20	83	30	137	8
1	1	1	2	3	1	9	10	24	
2	1	2	3	3	4	15	8	29	
–	–	–	–	–	–	–	4	6	
8	38	51	52	31	19	199	–	224	9
–	4	1	9	2	3	19	–	20	
1	4	6	6	4	–	21	–	23	
–	1	–	3	–	–	4	–	5	
25	45	62	58	51	13	254	–	313	10
1	6	12	17	10	2	48	–	50	
5	1	8	9	2	1	26	–	35	
–	–	1	1	–	–	2	–	2	
2	7	11	13	12	8	53	–	70	11
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
–	–	1	–	4	–	5	–	5	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
66	71	56	57	30	4	284	–	414	12
9	11	12	8	2	–	42	–	59	
3	6	3	5	3	–	20	–	27	
–	–	–	1	1	–	2	–	2	

Noch: 4. Schulen für emotionale

Noch: 4.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	davon Primar- stufe
13	Noch: Kreise Rhein-Kreis Neuss	a	–	16	–	–	21	13	50
		b	–	–	–	–	2	1	3
		c	–	3	–	–	2	3	8
		d	–	–	–	–	–	1	1
14	Viersen	a	–	9	–	–	14	8	31
		b	–	2	–	–	2	–	4
		c	–	–	–	–	1	–	1
		d	–	–	–	–	–	–	–
15	Wesel	a	–	26	–	–	34	29	89
		b	–	5	–	–	2	5	12
		c	–	–	–	–	1	3	4
		d	–	–	–	–	–	–	–
16	Regierungsbezirk Düsseldorf	a	–	197	–	–	265	301	763
		b	–	21	–	–	27	19	67
		c	–	18	–	–	21	39	78
		d	–	–	–	–	1	8	9
17	davon kreisfreie Städte	a	–	109	–	–	139	198	446
		b	–	12	–	–	11	8	31
		c	–	10	–	–	16	32	58
		d	–	–	–	–	1	7	8
18	Kreise	a	–	88	–	–	126	103	317
		b	–	9	–	–	16	11	36
		c	–	8	–	–	5	7	20
		d	–	–	–	–	–	1	1
19	Kreisfreie Städte Aachen	a	–	26	–	–	22	27	75
		b	–	3	–	–	6	1	10
		c	–	3	–	–	4	3	10
		d	–	1	–	–	–	–	1
20	Bonn	a	–	17	–	–	9	21	47
		b	–	2	–	–	–	2	4
		c	–	–	–	–	2	4	6
		d	–	–	–	–	–	–	–
21	Köln	a	–	114	–	–	63	90	267
		b	–	11	–	–	5	8	24
		c	–	21	–	–	13	11	45
		d	–	–	–	–	3	1	4
22	Kreise Aachen	a	–	16	–	–	15	13	44
		b	–	–	–	–	1	–	1
		c	–	–	–	–	–	2	2
		d	–	–	–	–	–	–	–
23	Düren	a	–	11	–	–	3	12	26
		b	–	1	–	–	–	–	1
		c	–	–	–	–	–	1	1
		d	–	–	–	–	–	–	–
24	Rhein-Erft-Kreis	a	–	34	–	–	33	29	96
		b	–	1	–	–	2	4	7
		c	–	5	–	–	1	4	10
		d	–	–	–	–	–	–	–

und soziale Entwicklung

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
23	26	47	46	20	19	181	–	231	13
2	2	1	7	1	2	15	–	18	
2	2	5	2	4	3	18	–	26	
–	–	–	–	1	–	1	–	2	
9	16	26	14	6	–	71	–	102	14
–	–	1	3	–	–	4	–	8	
–	1	–	–	–	–	1	–	2	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
34	47	63	43	46	17	250	–	339	15
4	4	13	10	9	1	41	–	53	
1	2	6	2	3	2	16	–	20	
–	–	1	–	1	–	2	–	2	
301	466	528	516	425	184	2 420	172	3 355	16
27	42	65	79	47	20	280	54	401	
30	49	71	65	60	25	300	16	394	
1	5	7	14	11	2	40	8	57	
167	299	325	343	311	136	1 581	172	2 199	17
12	25	38	51	35	17	178	54	263	
24	38	56	56	46	20	240	16	314	
1	5	6	13	8	2	35	8	51	
134	167	203	173	114	48	839	–	1 156	18
15	17	27	28	12	3	102	–	138	
6	11	15	9	14	5	60	–	80	
–	–	1	1	3	–	5	–	6	
19	25	27	36	48	18	173	–	248	19
2	3	4	4	16	3	32	–	42	
4	3	6	6	9	3	31	–	41	
–	–	–	1	1	–	2	–	3	
18	33	14	25	30	18	138	–	185	20
–	–	3	8	3	3	17	–	21	
2	5	1	4	3	–	15	–	21	
–	–	–	1	1	–	2	–	2	
71	71	134	92	98	60	526	–	793	21
6	7	13	21	9	23	79	–	103	
14	14	21	16	16	9	90	–	135	
1	–	3	2	1	2	9	–	13	
4	2	–	–	–	–	6	–	50	22
–	–	–	–	–	–	–	–	1	
2	–	–	–	–	–	2	–	4	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
14	19	33	21	5	6	98	–	124	23
1	3	2	1	1	–	8	–	9	
–	3	2	3	1	1	10	–	11	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
30	29	31	27	32	19	168	–	264	24
1	2	1	1	7	1	13	–	20	
2	4	3	2	6	–	17	–	27	
–	–	–	–	2	–	2	–	2	

Noch: 4. Schulen für emotionale

Noch: 4.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	davon Primar- stufe
25	Noch: Kreise Euskirchen	a	–	13	–	–	–	1	14
		b	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–
		d	–	–	–	–	–	–	–
26	Heinsberg	a	–	11	–	–	14	18	43
		b	–	1	–	–	2	3	6
		c	–	–	–	–	–	–	–
		d	–	–	–	–	–	–	–
27	Oberbergischer Kreis	a	–	6	–	–	10	13	29
		b	–	1	–	–	1	3	5
		c	–	–	–	–	2	1	3
		d	–	–	–	–	–	–	–
28	Rheinisch-Bergischer Kreis	a	–	22	–	–	25	15	62
		b	–	5	–	–	7	2	14
		c	–	1	–	–	1	1	3
		d	–	–	–	–	–	–	–
29	Rhein-Sieg-Kreis	a	–	30	–	–	55	56	141
		b	–	2	–	–	9	4	15
		c	–	6	–	–	2	3	11
		d	–	–	–	–	–	1	1
30	Regierungsbezirk Köln	a	–	300	–	–	249	295	844
		b	–	27	–	–	33	27	87
		c	–	36	–	–	25	30	91
		d	–	1	–	–	3	2	6
	davon								
31	kreisfreie Städte	a	–	157	–	–	94	138	389
		b	–	16	–	–	11	11	38
		c	–	24	–	–	19	18	61
		d	–	1	–	–	3	1	5
32	Kreise	a	–	143	–	–	155	157	455
		b	–	11	–	–	22	16	49
		c	–	12	–	–	6	12	30
		d	–	–	–	–	–	1	1
33	Kreisfreie Städte Bottrop	a	–	6	–	–	5	8	19
		b	–	–	–	–	1	1	2
		c	–	–	–	–	–	–	–
		d	–	–	–	–	–	–	–
34	Gelsenkirchen	a	–	10	–	–	18	12	40
		b	–	3	–	–	1	3	7
		c	–	–	–	–	3	4	7
		d	–	–	–	–	–	–	–
35	Münster	a	–	34	–	–	22	29	85
		b	–	4	–	–	4	7	15
		c	–	3	–	–	3	2	8
		d	–	1	–	–	–	–	1

und soziale Entwicklung

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
3	22	37	38	27	6	133	–	147	25
–	–	2	1	4	–	7	–	7	
1	1	1	1	1	–	5	–	5	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
10	10	15	15	9	3	62	–	105	26
–	1	–	2	–	1	4	–	10	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
12	21	39	32	19	4	127	–	156	27
2	2	2	5	5	–	16	–	21	
1	1	4	1	1	–	8	–	11	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
34	46	44	28	30	6	188	–	250	28
3	7	3	5	4	1	23	–	37	
–	2	2	4	3	–	11	–	14	
–	–	1	2	–	–	3	–	3	
49	62	35	25	3	2	176	–	317	29
2	6	2	2	–	–	12	–	27	
9	8	4	3	–	–	24	–	35	
–	–	1	–	–	–	1	–	2	
264	340	409	339	301	142	1 795	–	2 639	30
17	31	32	50	49	32	211	–	298	
35	41	44	40	40	13	213	–	304	
1	–	5	6	5	2	19	–	25	
108	129	175	153	176	96	837	–	1 226	31
8	10	20	33	28	29	128	–	166	
20	22	28	26	28	12	136	–	197	
1	–	3	4	3	2	13	–	18	
156	211	234	186	125	46	958	–	1 413	32
9	21	12	17	21	3	83	–	132	
15	19	16	14	12	1	77	–	107	
–	–	2	2	2	–	6	–	7	
1	7	–	–	–	–	8	–	27	33
–	1	–	–	–	–	1	–	3	
1	–	–	–	–	–	1	–	1	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
8	19	26	19	10	2	84	–	124	34
–	1	3	1	1	–	6	–	13	
2	4	4	–	1	–	11	–	18	
–	–	1	–	–	–	1	–	1	
22	12	14	16	17	8	89	–	174	35
3	2	5	3	1	1	15	–	30	
5	–	2	3	1	2	13	–	21	
1	–	1	1	–	1	4	–	5	

Noch: 4. Schulen für emotionale

Noch: 4.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								davon
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
36	Kreise Borken	a	–	11	–	–	4	14	29
		b	–	–	–	–	1	1	2
		c	–	–	–	–	–	–	–
		d	–	–	–	–	–	–	–
37	Coesfeld	a	–	7	–	–	2	10	19
		b	–	1	–	–	–	–	1
		c	–	–	–	–	–	–	–
		d	–	–	–	–	–	–	–
38	Recklinghausen	a	–	8	–	–	9	4	21
		b	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	1	1
		d	–	–	–	–	–	–	–
39	Steinfurt	a	–	13	–	–	23	20	56
		b	–	–	–	–	2	–	2
		c	–	–	–	–	2	4	6
		d	–	–	–	–	–	–	–
40	Warendorf	a	–	5	–	–	7	6	18
		b	–	–	–	–	2	–	2
		c	–	–	–	–	–	1	1
		d	–	–	–	–	–	–	–
41	Regierungsbezirk Münster	a	–	94	–	–	90	103	287
		b	–	8	–	–	11	12	31
		c	–	3	–	–	8	12	23
		d	–	1	–	–	–	–	1
42	davon kreisfreie Städte	a	–	50	–	–	45	49	144
		b	–	7	–	–	6	11	24
		c	–	3	–	–	6	6	15
		d	–	1	–	–	–	–	1
43	Kreise	a	–	44	–	–	45	54	143
		b	–	1	–	–	5	1	7
		c	–	–	–	–	2	6	8
		d	–	–	–	–	–	–	–
44	Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	25	–	–	13	15	53
		b	–	2	–	–	4	2	8
		c	–	–	–	–	2	2	4
		d	–	–	–	–	–	1	1
45	Kreise Gütersloh	a	–	35	–	–	28	24	87
		b	–	4	–	–	1	–	5
		c	–	2	–	–	1	–	3
		d	–	–	–	–	–	–	–
46	Herford	a	–	31	–	–	10	31	72
		b	–	3	–	–	1	1	5
		c	–	3	–	–	–	–	3
		d	–	–	–	–	–	–	–
47	Höxter	a	–	6	–	–	2	4	12
		b	–	1	–	–	–	1	2
		c	–	–	–	–	–	–	–
		d	–	–	–	–	–	–	–

und soziale Entwicklung

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
8	14	15	11	15	12	75	–	104	36
1	–	–	–	–	1	2	–	4	
–	1	4	1	–	2	8	–	8	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
15	18	19	27	20	–	99	–	118	37
–	2	–	1	–	–	3	–	4	
–	2	1	2	3	–	8	–	8	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
3	9	8	7	–	–	27	–	48	38
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
–	–	–	1	–	–	1	–	2	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
25	42	45	49	48	11	220	–	276	39
1	1	4	8	6	1	21	–	23	
3	11	3	8	6	3	34	–	40	
–	–	–	2	–	–	2	–	2	
3	12	11	18	5	2	51	–	69	40
–	1	–	–	–	–	1	–	3	
–	2	1	1	–	1	5	–	6	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
85	133	138	147	115	35	653	–	940	41
5	8	12	13	8	3	49	–	80	
11	20	15	16	11	8	81	–	104	
1	–	2	3	–	1	7	–	8	
31	38	40	35	27	10	181	–	325	42
3	4	8	4	2	1	22	–	46	
8	4	6	3	2	2	25	–	40	
1	–	2	1	–	1	5	–	6	
54	95	98	112	88	25	472	–	615	43
2	4	4	9	6	2	27	–	34	
3	16	9	13	9	6	56	–	64	
–	–	–	2	–	–	2	–	2	
14	5	18	26	18	1	82	–	135	44
1	–	1	–	1	–	3	–	11	
1	2	5	6	2	–	16	–	20	
–	–	–	–	–	–	–	–	1	
25	12	17	14	26	11	105	–	192	45
–	3	–	1	4	2	10	–	15	
1	2	1	3	3	4	14	–	17	
–	1	–	–	1	–	2	–	2	
11	12	22	29	43	27	144	–	216	46
4	–	1	2	3	–	10	–	15	
2	4	7	5	7	6	31	–	34	
1	–	–	–	–	–	1	–	1	
14	18	24	38	24	12	130	–	142	47
–	2	3	5	6	1	17	–	19	
–	1	1	2	1	1	6	–	6	
–	–	1	–	–	–	1	–	1	

Noch: 4. Schulen für emotionale

Noch: 4.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	davon Primar- stufe
48	Noch: Kreise Lippe	a	–	30	–	–	24	54	108
		b	–	3	–	–	2	2	7
		c	–	4	–	–	2	5	11
		d	–	1	–	–	1	–	2
49	Minden-Lübbecke	a	–	36	–	–	13	22	71
		b	–	3	–	–	1	2	6
		c	–	1	–	–	–	3	4
		d	–	–	–	–	–	–	–
50	Paderborn	a	–	8	–	–	12	15	35
		b	–	1	–	–	2	1	4
		c	–	1	–	–	2	1	4
		d	–	–	–	–	–	–	–
51	Regierungsbezirk Detmold	a	–	171	–	–	102	165	438
		b	–	17	–	–	11	9	37
		c	–	11	–	–	7	11	29
		d	–	1	–	–	1	1	3
52	davon kreisfreie Stadt	a	–	25	–	–	13	15	53
		b	–	2	–	–	4	2	8
		c	–	–	–	–	2	2	4
		d	–	–	–	–	–	1	1
53	Kreise	a	–	146	–	–	89	150	385
		b	–	15	–	–	7	7	29
		c	–	11	–	–	5	9	25
		d	–	1	–	–	1	–	2
54	Kreisfreie Städte Bochum	a	–	16	–	–	19	20	55
		b	–	–	–	–	–	2	2
		c	–	1	–	–	–	2	3
		d	–	–	–	–	–	–	–
55	Dortmund	a	–	24	–	–	22	32	78
		b	–	2	–	–	1	2	5
		c	–	2	–	–	5	4	11
		d	–	–	–	–	–	–	–
56	Hagen	a	–	8	–	–	11	10	29
		b	–	–	–	–	1	2	3
		c	–	2	–	–	2	2	6
		d	–	–	–	–	–	–	–
57	Hamm	a	–	14	–	–	10	15	39
		b	–	1	–	–	1	2	4
		c	–	–	–	–	1	4	5
		d	–	–	–	–	–	–	–
58	Herne	a	–	20	–	–	13	14	47
		b	–	2	–	–	–	–	2
		c	–	3	–	–	3	–	6
		d	–	–	–	–	–	–	–

Noch: 4. Schulen für emotionale

Noch: 4.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	davon Primar- stufe
59	Kreise								
	Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	–	–	–	9	9
		b	–	–	–	–	–	2	2
		c	–	–	–	–	–	1	1
		d	–	–	–	–	–	–	–
60	Hochsauerlandkreis	a	–	11	–	–	17	18	46
		b	–	–	–	–	1	3	4
		c	–	–	–	–	1	–	1
		d	–	–	–	–	–	–	–
61	Märkischer Kreis	a	–	17	–	–	10	17	44
		b	–	3	–	–	1	2	6
		c	–	1	–	–	3	–	4
		d	–	–	–	–	1	–	1
62	Olpe	a	–	12	–	–	8	8	28
		b	–	1	–	–	–	–	1
		c	–	–	–	–	–	–	–
		d	–	–	–	–	–	–	–
63	Soest	a	–	31	–	–	31	32	94
		b	–	1	–	–	3	1	5
		c	–	1	–	–	1	2	4
		d	–	–	–	–	–	–	–
64	Unna	a	–	18	–	–	19	22	59
		b	–	–	–	–	2	–	2
		c	–	3	–	–	2	3	8
		d	–	–	–	–	–	–	–
65	Regierungsbezirk Arnsberg	a	–	171	–	–	160	197	528
		b	–	10	–	–	10	16	36
		c	–	13	–	–	18	18	49
		d	–	–	–	–	1	–	1
66	davon kreisfreie Städte	a	–	82	–	–	75	91	248
		b	–	5	–	–	3	8	16
		c	–	8	–	–	11	12	31
		d	–	–	–	–	–	–	–
67	Kreise	a	–	89	–	–	85	106	280
		b	–	5	–	–	7	8	20
		c	–	5	–	–	7	6	18
		d	–	–	–	–	1	–	1
68	Nordrhein-Westfalen	a	–	933	–	–	866	1 061	2 860
		b	–	83	–	–	92	83	258
		c	–	81	–	–	79	110	270
		d	–	3	–	–	6	11	20
69	davon kreisfreie Städte	a	–	423	–	–	366	491	1 280
		b	–	42	–	–	35	40	117
		c	–	45	–	–	54	70	169
		d	–	2	–	–	4	9	15
70	Kreise	a	–	510	–	–	500	570	1 580
		b	–	41	–	–	57	43	141
		c	–	36	–	–	25	40	101
		d	–	1	–	–	2	2	5

und soziale Entwicklung

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
6	11	11	13	17	7	65	–	74	59
–	–	–	–	–	–	–	–	2	
1	1	2	1	1	3	9	–	10	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
34	41	49	58	54	16	252	–	298	60
2	6	5	8	4	2	27	–	31	
4	1	3	4	3	1	16	–	17	
–	–	–	–	–	1	1	–	1	
12	15	24	28	16	7	102	–	146	61
–	1	3	5	1	–	10	–	16	
3	–	3	4	5	–	15	–	19	
–	–	–	–	–	–	–	–	1	
8	10	11	13	–	–	42	–	70	62
–	1	2	2	–	–	5	–	6	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
26	28	30	22	11	6	123	–	217	63
1	3	–	2	–	–	6	–	11	
3	2	3	2	2	–	12	–	16	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
12	24	17	22	10	–	85	–	144	64
1	–	–	–	–	–	1	–	3	
2	1	–	3	1	–	7	–	15	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	
179	206	224	238	183	92	1 122	12	1 662	65
10	19	19	24	14	14	100	2	138	
19	12	27	25	23	9	115	3	167	
–	–	2	–	2	1	5	–	6	
81	77	82	82	75	56	453	12	713	66
6	8	9	7	9	12	51	2	69	
6	7	16	11	11	5	56	3	90	
–	–	2	–	2	–	4	–	4	
98	129	142	156	108	36	669	–	949	67
4	11	10	17	5	2	49	–	69	
13	5	11	14	12	4	59	–	77	
–	–	–	–	–	1	1	–	2	
938	1 255	1 473	1 413	1 213	555	6 847	184	9 891	68
67	110	143	177	151	94	742	56	1 056	
108	136	184	175	156	69	828	19	1 117	
5	7	20	23	23	7	85	8	113	
401	548	640	639	607	299	3 134	184	4 598	69
30	47	76	95	75	59	382	56	555	
59	73	111	102	89	39	473	19	661	
3	5	13	18	13	5	57	8	80	
537	707	833	774	606	256	3 713	–	5 293	70
37	63	67	82	76	35	360	–	501	
49	63	73	73	67	30	355	–	456	
2	2	7	5	10	2	28	–	33	

Noch: 4. Schulen für emotionale

4.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006

Lfd. Nr.	Herkunftsland	davon						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
1	Albanien	–	3	–	–	1	2	6
2	Belgien	–	–	–	–	–	1	1
3	Bosnien und Herzegowina	–	3	–	–	3	3	9
4	Bulgarien	–	–	–	–	–	1	1
5	Frankreich	–	–	–	–	–	–	–
6	Griechenland	–	1	–	–	4	4	9
7	Italien	–	10	–	–	9	8	27
8	Kroatien	–	1	–	–	–	2	3
9	Litauen	–	1	–	–	–	–	1
10	Mazedonien	–	–	–	–	–	–	–
11	Niederlande	–	–	–	–	–	–	–
12	Österreich	–	–	–	–	–	–	–
13	Polen	–	1	–	–	2	1	4
14	Portugal	–	2	–	–	–	2	4
15	Rumänien	–	1	–	–	–	–	1
16	Russische Föderation	–	2	–	–	1	3	6
17	Schweden	–	1	–	–	–	–	1
18	Schweiz	–	–	–	–	–	–	–
19	Serbien und Montenegro	–	2	–	–	1	3	6
20	Slowakei	–	–	–	–	–	–	–
21	Slowenien	–	1	–	–	–	–	1
22	Spanien	–	–	–	–	1	–	1
23	Türkei	–	35	–	–	36	53	124
24	Ungarn	–	–	–	–	–	–	–
25	Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	1	1	2
26	Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	–	1	1
27	Übriges Europa	–	1	–	–	1	–	2
28	Europa zusammen	–	65	–	–	60	85	210
29	Algerien	–	–	–	–	–	1	1
30	Äthiopien	–	1	–	–	–	–	1
31	Ghana	–	–	–	–	1	–	1
32	Marokko	–	1	–	–	4	3	8
33	Tunesien	–	–	–	–	–	–	–
34	Übriges Afrika	–	7	–	–	7	9	23
35	Afrika zusammen	–	9	–	–	12	13	34
36	Brasilien	–	–	–	–	–	1	1
37	Chile	–	–	–	–	–	1	1
38	Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–
39	Übriges Amerika	–	–	–	–	–	2	2
40	Amerika zusammen	–	–	–	–	–	4	4
41	Afghanistan	–	–	–	–	2	1	3
42	Indien	–	–	–	–	–	–	–
43	Indonesien	–	–	–	–	–	–	–
44	Iran, Isl. Republik	–	1	–	–	1	–	2
45	Israel	–	–	–	–	–	1	1
46	Jordanien	–	–	–	–	–	1	1
47	Libanon	–	3	–	–	2	2	7
48	Pakistan	–	–	–	–	–	1	1
49	Philippinen	–	–	–	–	–	–	–
50	Sri Lanka	–	–	–	–	–	–	–
51	Syrien, Arab. Republik	–	1	–	–	1	–	2
52	Thailand	–	–	–	–	–	1	1
53	Übriges Asien	–	2	–	–	1	1	4
54	Asien zusammen	–	7	–	–	7	8	22
55	Staatenlos	–	–	–	–	–	–	–
56	Ungeklärt	–	–	–	–	–	–	–
57	Ohne Angabe	–	–	–	–	–	–	–
58	Ausländische Schüler/-innen insgesamt	–	81	–	–	79	110	270
59	darunter EU-Länder	–	14	–	–	15	16	45

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

und soziale Entwicklung

nach Herkunftsland und Schuljahrgang

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
1	6	7	7	4	2	27	1	34	1
1	—	—	1	—	—	2	—	3	2
4	6	4	6	2	2	24	—	33	3
—	—	1	—	—	—	1	—	2	4
—	—	—	—	2	1	3	—	3	5
3	5	5	6	3	—	22	—	31	6
8	7	16	8	11	4	54	2	83	7
2	2	1	2	4	2	13	—	16	8
—	—	1	—	—	—	1	—	2	9
4	—	4	3	1	—	12	—	12	10
1	3	—	—	—	—	4	—	4	11
—	1	—	—	—	—	1	—	1	12
—	2	5	3	4	3	17	—	21	13
2	4	1	3	3	—	13	—	17	14
—	—	—	1	—	—	1	—	2	15
5	—	3	5	2	1	16	—	22	16
—	—	—	—	—	—	—	—	1	17
—	—	—	1	1	—	2	—	2	18
2	6	10	9	4	4	35	—	41	19
—	—	—	—	1	—	1	—	1	20
1	1	—	—	1	1	4	—	5	21
1	5	1	—	4	1	12	—	13	22
37	53	67	74	74	33	338	13	475	23
—	—	1	—	—	—	1	—	1	24
1	3	2	1	2	—	9	—	11	25
—	—	—	—	—	—	—	—	1	26
—	—	—	1	1	—	2	—	4	27
73	104	129	131	124	54	615	16	841	28
—	—	—	—	—	1	1	—	2	29
—	1	—	—	—	—	1	—	2	30
1	1	1	2	—	—	5	—	6	31
5	7	8	7	4	1	32	—	40	32
1	2	8	2	2	—	15	—	15	33
8	11	7	8	4	5	43	2	68	34
15	22	24	19	10	7	97	2	133	35
—	1	—	1	1	—	3	—	4	36
—	—	—	—	—	—	—	—	1	37
—	—	—	2	—	—	2	—	2	38
1	1	—	3	—	1	6	—	8	39
1	2	—	6	1	1	11	—	15	40
1	—	—	1	—	1	3	—	6	41
—	—	—	—	—	1	1	—	1	42
—	—	—	—	—	1	1	—	1	43
1	—	5	2	4	—	12	—	14	44
—	—	—	—	—	—	—	—	1	45
1	—	—	1	—	—	2	—	3	46
12	4	14	12	10	3	55	1	63	47
1	—	—	1	1	—	3	—	4	48
—	1	—	—	—	—	1	—	1	49
—	1	—	—	—	—	1	—	1	50
—	1	4	1	1	—	7	—	9	51
—	—	—	—	1	—	1	—	2	52
1	1	3	1	2	1	9	—	13	53
17	8	26	19	19	7	96	1	119	54
—	—	1	—	—	—	1	—	1	55
2	—	3	—	—	—	5	—	5	56
—	—	1	—	2	—	3	—	3	57
108	136	184	175	156	69	828	19	1 117	58
17	28	25	19	25	6	120	2	167	59

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.4 Schüler-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										insgesamt
		mit der schulischen Herkunft aus								mit sonstiger Herkunft ²⁾		
		Ein-schu-lungen	der Früh-förderung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule		der freien Waldorf-schule	
EP ³⁾	a	208	21	508	192	–	–	–	–	1	3	933
	b	20	–	49	14	–	–	–	–	–	–	83
	c	13	1	50	17	–	–	–	–	–	–	81
	d	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
03	a	–	–	738	127	–	–	–	–	1	–	866
	b	–	–	79	13	–	–	–	–	–	–	92
	c	–	–	57	22	–	–	–	–	–	–	79
	d	–	–	3	3	–	–	–	–	–	–	6
04	a	–	–	954	107	–	–	–	–	–	–	1 061
	b	–	–	71	12	–	–	–	–	–	–	83
	c	–	–	91	19	–	–	–	–	–	–	110
	d	–	–	9	2	–	–	–	–	–	–	11
Primarstufe	a	208	21	2 200	426	–	–	–	–	2	3	2 860
	b	20	–	199	39	–	–	–	–	–	–	258
	c	13	1	198	58	–	–	–	–	–	–	270
	d	3	–	12	5	–	–	–	–	–	–	20
05	a	–	–	842	61	26	5	–	3	–	1	938
	b	–	–	60	2	5	–	–	–	–	–	67
	c	–	–	94	9	3	1	–	–	–	1	108
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	5
06	a	–	–	1 019	5	188	15	3	24	–	1	1 255
	b	–	–	85	–	22	1	1	1	–	–	110
	c	–	–	107	1	25	–	–	3	–	–	136
	d	–	–	6	–	1	–	–	–	–	–	7
07	a	–	–	1 285	1	141	10	3	31	–	2	1 473
	b	–	–	114	–	22	1	1	5	–	–	143
	c	–	–	146	–	31	–	–	7	–	–	184
	d	–	–	16	–	3	–	–	1	–	–	20
08	a	–	–	1 305	–	88	3	–	14	–	3	1 413
	b	–	–	151	–	22	–	–	1	–	3	177
	c	–	–	153	–	16	–	–	3	–	3	175
	d	–	–	16	–	4	–	–	–	–	3	23
09	a	–	–	1 171	–	33	1	–	8	–	–	1 213
	b	–	–	137	–	10	1	–	3	–	–	151
	c	–	–	148	–	7	–	–	1	–	–	156
	d	–	–	19	–	3	–	–	1	–	–	23
10	a	–	–	532	–	18	1	–	4	–	–	555
	b	–	–	88	–	5	–	–	1	–	–	94
	c	–	–	66	–	3	–	–	–	–	–	69
	d	–	–	6	–	1	–	–	–	–	–	7
Sekundarstufe I	a	–	–	6 154	67	494	35	6	84	–	7	6 847
	b	–	–	635	2	86	3	2	11	–	3	742
	c	–	–	714	10	85	1	–	14	–	4	828
	d	–	–	68	–	12	–	–	2	–	3	85
Klassen für geistige Entwicklung	a	1	6	133	2	–	–	–	–	–	–	142
	b	1	–	41	2	–	–	–	–	–	–	44
	c	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–	8
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	4
Klassen für Kranke	a	–	–	30	6	4	1	1	–	–	–	42
	b	–	–	10	1	–	–	1	–	–	–	12
	c	–	–	8	2	1	–	–	–	–	–	11
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	4
Insgesamt	a	209	27	8 517	501	498	36	7	84	2	10	9 891
	b	21	–	885	44	86	3	3	11	–	3	1 056
	c	13	1	928	70	86	1	–	14	–	4	1 117
	d	3	–	88	5	12	–	–	2	–	3	113

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

[illegible]

Noch: **4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zu- sammen	darunter mit Quali- fikations- vermerk	zu- sammen	davon mit		zu- sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Haupt- schulab- schluss nach Jahr- gang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
				zu- sammen	mit Quali- fikations- vermerk						
Noch: Kreise											
Viersen	a	–	–	–	–	–	–	9	–	–	9
	b	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	10	–	9	4	5	1	9	–	–	28
	b	2	–	2	–	2	1	2	–	–	6
	c	–	–	1	–	1	1	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	1	1	–	–	–	1
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	133	–	97	91	6	1	236	–	15	466
	b	20	–	19	17	2	1	44	–	2	83
	c	18	–	14	13	1	1	30	–	–	62
	d	4	–	4	3	1	1	6	–	–	14
davon kreisfreie Städte	a	105	–	72	71	1	–	180	–	15	357
	b	17	–	15	15	–	–	35	–	2	67
	c	17	–	12	12	–	–	29	–	–	58
	d	4	–	3	3	–	–	6	–	–	13
Kreise	a	28	–	25	20	5	1	56	–	–	109
	b	3	–	4	2	2	1	9	–	–	16
	c	1	–	2	1	1	1	1	–	–	4
	d	–	–	1	–	1	1	–	–	–	1
Kreisfreie Städte Aachen	a	18	–	3	3	–	–	13	–	–	34
	b	4	–	–	–	–	–	2	–	–	6
	c	5	–	–	–	–	–	4	–	–	9
	d	1	–	–	–	–	–	1	–	–	2
Bonn	a	16	–	8	8	–	–	–	–	–	24
	b	4	–	–	–	–	–	–	–	–	4
	c	3	–	–	–	–	–	–	–	–	3
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Köln	a	33	–	28	26	2	1	27	–	–	88
	b	2	–	2	2	–	–	8	–	–	12
	c	2	–	2	2	–	–	5	–	–	9
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Düren	a	1	–	1	1	–	–	–	–	–	2
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	2	–	5	5	–	–	9	–	–	16
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	5	–	8	7	1	–	9	–	–	22
	b	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	4	–	3	3	–	–	4	–	–	11
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Noch: **4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung**

Noch: **4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen										
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
	zu-sammen	darunter mit Qualifikations-vermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt				
				Haupt-schulab-schluss nach Jahr-gang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung			
					zu-sammen				mit Quali-fikations-vermerk		
Noch: Kreise											
Oberbergischer Kreis	a	4	1	4	4	–	–	23	–	–	31
	b	–	–	2	2	–	–	1	–	–	3
	c	–	–	1	1	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	8	–	10	10	–	–	11	–	–	29
	b	1	–	1	1	–	–	2	–	–	4
	c	2	–	–	–	–	–	2	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	2	1	–	–	–	–	7	–	–	9
	b	1	1	–	–	–	–	2	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	93	2	70	67	3	1	103	–	–	266
	b	13	1	5	5	–	–	16	–	–	34
	c	13	–	3	3	–	–	14	–	–	30
	d	2	–	–	–	–	–	1	–	–	3
davon kreisfreie Städte	a	67	–	39	37	2	1	40	–	–	146
	b	10	–	2	2	–	–	10	–	–	22
	c	10	–	2	2	–	–	9	–	–	21
	d	2	–	–	–	–	–	1	–	–	3
Kreise	a	26	2	31	30	1	–	63	–	–	120
	b	3	1	3	3	–	–	6	–	–	12
	c	3	–	1	1	–	–	5	–	–	9
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	–	–	10	10	–	–	14	–	–	24
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	2	2	–	–	1	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Münster	a	10	–	–	–	–	–	7	–	–	17
	b	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Borken	a	16	–	–	–	–	–	–	–	–	16
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	3	–	–	–	–	–	11	–	–	14
	b	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	14	–	12	12	–	–	1	–	–	27
	b	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
	c	6	–	4	4	–	–	1	–	–	11
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	2	–	2	2	–	–	1	–	–	5
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
				davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt				
		zu-sammen	darunter mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	Haupt-schulabschluss nach Jahrgang 10		Fachoberschulreife	mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen		Lernen
Regierungsbezirk Münster	a	45	–	24	24	–	–	34	–	–	103
	b	2	–	1	1	–	–	1	–	–	4
	c	8	–	6	6	–	–	3	–	–	17
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon kreisfreie Städte	a	10	–	10	10	–	–	21	–	–	41
	b	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	2	2	–	–	2	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	35	–	14	14	–	–	13	–	–	62
	b	–	–	1	1	–	–	1	–	–	2
	c	8	–	4	4	–	–	1	–	–	13
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	4	–	3	3	–	–	18	–	–	25
	b	–	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreise Gütersloh	a	4	–	6	5	1	–	1	–	–	11
	b	–	–	2	1	1	–	–	–	–	2
	c	–	–	1	–	1	–	1	–	–	2
	d	–	–	1	–	1	–	–	–	–	1
Herford	a	22	–	9	6	3	–	7	–	–	38
	b	–	–	1	–	1	–	–	–	–	1
	c	11	–	1	1	–	–	4	–	–	16
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	9	–	5	4	1	–	15	–	–	29
	b	5	–	2	2	–	–	3	–	–	10
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Lippe	a	7	–	14	14	–	–	10	–	–	31
	b	–	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	c	–	–	4	4	–	–	1	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	7	–	8	8	–	–	5	–	–	20
	b	–	–	1	1	–	–	1	–	–	2
	c	1	–	–	–	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	21	1	7	5	2	–	23	–	–	51
	b	12	–	4	3	1	–	8	–	–	24
	c	1	–	–	–	–	–	1	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Detmold	a	74	1	52	45	7	–	79	–	–	205
	b	17	–	10	7	3	–	18	–	–	45
	c	15	–	6	5	1	–	12	–	–	33
	d	2	–	1	–	1	–	1	–	–	4
davon kreisfreie Stadt	a	4	–	3	3	–	–	18	–	–	25
	b	–	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreise	a	70	1	49	42	7	–	61	–	–	180
	b	17	–	10	7	3	–	14	–	–	41
	c	15	–	6	5	1	–	8	–	–	29
	d	2	–	1	–	1	–	–	–	–	3

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss			insgesamt
		zu-sammen	darunter mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Haupt-schulab-schluss nach Jahr-gang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
					zu-sammen	mit Quali-fikations-vermerk					
Kreisfreie Städte											
Bochum	a	–	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	26	–	24	21	3	–	27	–	–	77
	b	5	–	–	–	–	–	8	–	–	13
	c	2	–	1	1	–	–	5	–	–	8
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	4	4	–	–	3	–	–	7
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	14	1	13	13	–	–	34	2	–	61
	b	–	–	2	2	–	–	7	–	–	9
	c	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	4	–	2	2	–	–	4	–	–	10
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	10	–	6	5	1	–	9	–	–	25
	b	2	–	1	–	1	–	–	–	–	3
	c	1	–	–	–	–	–	2	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	–	–	–	–	–	–	5	–	–	5
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	54	1	49	45	4	–	85	2	–	188
	b	7	–	3	2	1	–	15	–	–	25
	c	3	–	2	2	–	–	9	–	–	14
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon kreisfreie Städte	a	26	–	24	21	3	–	29	–	–	79
	b	5	–	–	–	–	–	8	–	–	13
	c	2	–	1	1	–	–	5	–	–	8
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	28	1	25	24	1	–	56	2	–	109
	b	2	–	3	2	1	–	7	–	–	12
	c	1	–	1	1	–	–	4	–	–	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	399	4	292	272	20	2	537	2	15	1 228
	b	59	1	38	32	6	1	94	–	2	191
	c	57	–	31	29	2	1	68	–	–	156
	d	8	–	5	3	2	1	8	–	–	21
davon kreisfreie Städte	a	212	–	148	142	6	1	288	–	15	648
	b	34	–	17	17	–	–	57	–	2	108
	c	29	–	17	17	–	–	49	–	–	95
	d	6	–	3	3	–	–	8	–	–	17
Kreise	a	187	4	144	130	14	1	249	2	–	580
	b	25	1	21	15	6	1	37	–	–	83
	c	28	–	14	12	2	1	19	–	–	61
	d	2	–	2	–	2	1	–	–	–	4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.6 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	88	4,3	62	4,9	70,5	–	–	–	86	4,4	97,7	71	4,6	80,7
Duisburg	51	2,5	35	2,7	68,6	–	–	–	50	2,5	98,0	38	2,4	74,5
Essen	59	2,9	35	2,7	59,3	1	11,1	1,7	56	2,8	94,9	44	2,8	74,6
Krefeld	23	1,1	18	1,4	78,3	–	–	–	23	1,2	100,0	17	1,1	73,9
Mönchengladbach	67	3,3	44	3,4	65,7	3	33,3	4,5	67	3,4	100,0	45	2,9	67,2
Mülheim an der Ruhr	14	0,7	10	0,8	71,4	–	–	–	14	0,7	100,0	13	0,8	92,9
Oberhausen	18	0,9	11	0,9	61,1	–	–	–	18	0,9	100,0	13	0,8	72,2
Remscheid	28	1,4	14	1,1	50,0	–	–	–	25	1,3	89,3	19	1,2	67,9
Solingen	45	2,2	25	2,0	55,6	–	–	–	43	2,2	95,6	33	2,1	73,3
Wuppertal	69	3,4	50	3,9	72,5	1	11,1	1,4	65	3,3	94,2	50	3,2	72,5
Kreise														
Kleve	16	0,8	11	0,9	68,8	–	–	–	14	0,7	87,5	10	0,6	62,5
Mettmann	78	3,8	46	3,6	59,0	–	–	–	74	3,7	94,9	66	4,2	84,6
Rhein-Kreis Neuss	43	2,1	24	1,9	55,8	–	–	–	41	2,1	95,3	37	2,4	86,0
Viersen	36	1,8	21	1,6	58,3	–	–	–	36	1,8	100,0	31	2,0	86,1
Wesel	71	3,5	43	3,4	60,6	–	–	–	68	3,4	95,8	46	3,0	64,8
Regierungsbezirk Düsseldorf	706	34,4	449	35,2	63,6	5	55,6	0,7	680	34,4	96,3	533	34,2	75,5
davon														
kreisfreie Städte	462	22,5	304	23,8	65,8	5	55,6	1,1	447	22,6	96,8	343	22,0	74,2
Kreise	244	11,9	145	11,4	59,4	–	–	–	233	11,8	95,5	190	12,2	77,9
Kreisfreie Städte														
Aachen	46	2,2	28	2,2	60,9	–	–	–	45	2,3	97,8	41	2,6	89,1
Bonn	33	1,6	22	1,7	66,7	–	–	–	33	1,7	100,0	24	1,5	72,7
Köln	167	8,1	119	9,3	71,3	–	–	–	165	8,4	98,8	116	7,5	69,5
Kreise														
Aachen	15	0,7	13	1,0	86,7	–	–	–	14	0,7	93,3	11	0,7	73,3
Düren	22	1,1	15	1,2	68,2	–	–	–	22	1,1	100,0	15	1,0	68,2
Rhein-Erft-Kreis	52	2,5	35	2,7	67,3	–	–	–	49	2,5	94,2	38	2,4	73,1
Euskirchen	31	1,5	17	1,3	54,8	–	–	–	30	1,5	96,8	24	1,5	77,4
Heinsberg	21	1,0	13	1,0	61,9	–	–	–	19	1,0	90,5	15	1,0	71,4
Oberbergischer Kreis	39	1,9	18	1,4	46,2	–	–	–	36	1,8	92,3	29	1,9	74,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	57	2,8	37	2,9	64,9	–	–	–	55	2,8	96,5	37	2,4	64,9
Rhein-Sieg-Kreis	71	3,5	40	3,1	56,3	1	11,1	1,4	66	3,3	93,0	52	3,3	73,2
Regierungsbezirk Köln	554	27,0	357	28,0	64,4	1	11,1	0,2	534	27,1	96,4	402	25,8	72,6
davon														
kreisfreie Städte	246	12,0	169	13,2	68,7	–	–	–	243	12,3	98,8	181	11,6	73,6
Kreise	308	15,0	188	14,7	61,0	1	11,1	0,3	291	14,7	94,5	221	14,2	71,8
Kreisfreie Städte														
Bottrop	7	0,3	4	0,3	57,1	–	–	–	6	0,3	85,7	6	0,4	85,7
Gelsenkirchen	20	1,0	17	1,3	85,0	–	–	–	19	1,0	95,0	14	0,9	70,0
Münster	34	1,7	22	1,7	64,7	1	11,1	2,9	32	1,6	94,1	26	1,7	76,5

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.6 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	21	1,0	10	0,8	47,6	–	–	–	20	1,0	95,2	19	1,2	90,5
Coesfeld	26	1,3	16	1,3	61,5	–	–	–	26	1,3	100,0	18	1,2	69,2
Recklinghausen	13	0,6	8	0,6	61,5	–	–	–	11	0,6	84,6	8	0,5	61,5
Steinfurt	56	2,7	29	2,3	51,8	–	–	–	53	2,7	94,6	42	2,7	75,0
Warendorf	14	0,7	9	0,7	64,3	–	–	–	13	0,7	92,9	10	0,6	71,4
Regierungsbezirk Münster	191	9,3	115	9,0	60,2	1	11,1	0,5	180	9,1	94,2	143	9,2	74,9
davon														
kreisfreie Städte	61	3,0	43	3,4	70,5	1	11,1	1,6	57	2,9	93,4	46	3,0	75,4
Kreise	130	6,3	72	5,6	55,4	–	–	–	123	6,2	94,6	97	6,2	74,6
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	32	1,6	14	1,1	43,8	2	22,2	6,3	30	1,5	93,8	24	1,5	75,0
Kreise														
Gütersloh	42	2,0	28	2,2	66,7	–	–	–	39	2,0	92,9	33	2,1	78,6
Herford	55	2,7	23	1,8	41,8	–	–	–	52	2,6	94,5	44	2,8	80,0
Höxter	26	1,3	14	1,1	53,8	–	–	–	25	1,3	96,2	18	1,2	69,2
Lippe	52	2,5	29	2,3	55,8	–	–	–	52	2,6	100,0	45	2,9	86,5
Minden-Lübbecke	38	1,9	26	2,0	68,4	–	–	–	37	1,9	97,4	29	1,9	76,3
Paderborn	43	2,1	24	1,9	55,8	–	–	–	41	2,1	95,3	28	1,8	65,1
Regierungsbezirk Detmold	288	14,0	158	12,4	54,9	2	22,2	0,7	276	14,0	95,8	221	14,2	76,7
davon														
kreisfreie Stadt	32	1,6	14	1,1	43,8	2	22,2	6,3	30	1,5	93,8	24	1,5	75,0
Kreise	256	12,5	144	11,3	56,3	–	–	–	246	12,5	96,1	197	12,7	77,0
Kreisfreie Städte														
Bochum	23	1,1	13	1,0	56,5	–	–	–	21	1,1	91,3	20	1,3	87,0
Dortmund	83	4,0	52	4,1	62,7	–	–	–	81	4,1	97,6	66	4,2	79,5
Hagen	7	0,3	6	0,5	85,7	–	–	–	7	0,4	100,0	7	0,4	100,0
Hamm	10	0,5	7	0,5	70,0	–	–	–	9	0,5	90,0	7	0,4	70,0
Herne	15	0,7	7	0,5	46,7	–	–	–	14	0,7	93,3	12	0,8	80,0
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	16	0,8	4	0,3	25,0	–	–	–	16	0,8	100,0	16	1,0	100,0
Hochsauerlandkreis	52	2,5	37	2,9	71,2	–	–	–	52	2,6	100,0	47	3,0	90,4
Märkischer Kreis	28	1,4	14	1,1	50,0	–	–	–	27	1,4	96,4	24	1,5	85,7
Olpe	14	0,7	10	0,8	71,4	–	–	–	14	0,7	100,0	12	0,8	85,7
Soest	38	1,9	29	2,3	76,3	–	–	–	36	1,8	94,7	27	1,7	71,1
Unna	28	1,4	18	1,4	64,3	–	–	–	27	1,4	96,4	20	1,3	71,4
Regierungsbezirk Arnsberg	314	15,3	197	15,4	62,7	–	–	–	304	15,4	96,8	258	16,6	82,2
davon														
kreisfreie Städte	138	6,7	85	6,7	61,6	–	–	–	132	6,7	95,7	112	7,2	81,2
Kreise	176	8,6	112	8,8	63,6	–	–	–	172	8,7	97,7	146	9,4	83,0
Nordrhein-Westfalen	2 053	100	1 276	100	62,2	9	100	0,4	1 974	100	96,2	1 557	100	75,8
davon														
kreisfreie Städte	939	45,7	615	48,2	65,5	8	88,9	0,9	909	46,0	96,8	706	45,3	75,2
Kreise	1 114	54,3	661	51,8	59,3	1	11,1	0,1	1 065	54,0	95,6	851	54,7	76,4
darunter														
langfristig														
abwesende														
Lehrer/-innen ¹⁾	53	2,6	47	3,7	88,7	–	–	–	53	2,7	100,0	38	2,4	71,7

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	2 022,0	4,7	1 407,0	69,6	2 005,0	99,2	23,3	17,0	0,8	8,5	–	–	–	454,4
Duisburg	1 140,0	2,7	827,0	72,5	1 140,0	100,0	22,8	–	–	–	–	–	–	493,5
Essen	1 155,0	2,7	642,0	55,6	1 128,0	97,7	20,1	27,0	2,3	9,0	–	–	–	475,3
Krefeld	382,0	0,9	301,0	78,8	382,0	100,0	16,6	–	–	–	–	–	–	419,8
Mönchengladbach	1 468,0	3,4	971,0	66,1	1 468,0	100,0	21,9	–	–	–	–	–	–	443,5
Mülheim an der Ruhr	318,0	0,7	210,0	66,0	318,0	100,0	22,7	–	–	–	–	–	–	429,7
Oberhausen	426,0	1,0	255,0	59,9	426,0	100,0	23,7	–	–	–	–	–	–	387,3
Remscheid	559,0	1,3	276,0	49,4	529,0	94,6	21,2	30,0	5,4	10,0	–	–	–	408,0
Solingen	965,0	2,2	506,0	52,4	947,0	98,1	22,0	18,0	1,9	9,0	–	–	–	430,8
Wuppertal	1 311,0	3,0	888,0	67,7	1 272,0	97,0	19,6	39,0	3,0	9,8	–	–	–	418,8
Kreise														
Kleve	265,0	0,6	169,0	63,8	253,0	95,5	18,1	12,0	4,5	6,0	–	–	–	378,6
Mettmann	1 767,0	4,1	1 012,0	57,3	1 721,0	97,4	23,3	46,0	2,6	11,5	–	–	–	426,8
Rhein-Kreis Neuss	964,0	2,2	528,0	54,8	946,0	98,1	23,1	18,0	1,9	9,0	–	–	–	417,3
Viersen	472,0	1,1	294,0	62,3	472,0	100,0	13,1	–	–	–	–	–	–	462,7
Wesel	1 550,0	3,6	869,0	56,1	1 526,0	98,5	22,4	24,0	1,5	8,0	–	–	–	457,2
Regierungsbezirk Düsseldorf	14 764,0	34,3	9 155,0	62,0	14 533,0	98,4	21,4	231,0	1,6	8,9	–	–	–	440,1
davon														
kreisfreie Städte	9 746,0	22,7	6 283,0	64,5	9 615,0	98,7	21,5	131,0	1,3	8,7	–	–	–	443,2
Kreise	5 018,0	11,7	2 872,0	57,2	4 918,0	98,0	21,1	100,0	2,0	9,1	–	–	–	434,1
Kreisfreie Städte														
Aachen	970,0	2,3	615,0	63,4	961,0	99,1	21,4	9,0	0,9	9,0	–	–	–	391,1
Bonn	619,0	1,4	389,0	62,8	619,0	100,0	18,8	–	–	–	–	–	–	334,6
Köln	3 305,0	7,7	2 292,0	69,3	3 287,0	99,5	19,9	18,0	0,5	9,0	–	–	–	416,8
Kreise														
Aachen	179,0	0,4	146,0	81,6	170,0	95,0	12,1	9,0	5,0	9,0	–	–	–	358,0
Düren	482,0	1,1	324,0	67,2	482,0	100,0	21,9	–	–	–	–	–	–	388,7
Rhein-Erft-Kreis	1 165,0	2,7	763,0	65,5	1 138,0	97,7	23,2	27,0	2,3	9,0	–	–	–	441,3
Euskirchen	705,0	1,6	344,0	48,8	692,0	98,2	23,1	13,0	1,8	13,0	–	–	–	479,6
Heinsberg	420,0	1,0	290,0	69,0	402,0	95,7	21,2	18,0	4,3	9,0	–	–	–	400,0
Oberbergischer Kreis	674,0	1,6	323,0	47,9	650,0	96,4	18,1	24,0	3,6	8,0	–	–	–	432,1
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 176,0	2,7	746,0	63,4	1 164,0	99,0	21,2	12,0	1,0	6,0	–	–	–	470,4
Rhein-Sieg-Kreis	1 488,0	3,5	889,0	59,7	1 440,0	96,8	21,8	48,0	3,2	9,6	–	–	–	469,4
Regierungsbezirk Köln	11 183,0	26,0	7 121,0	63,7	11 005,0	98,4	20,6	178,0	1,6	8,9	–	–	–	423,8
davon														
kreisfreie Städte	4 894,0	11,4	3 296,0	67,3	4 867,0	99,4	20,0	27,0	0,6	9,0	–	–	–	399,2
Kreise	6 289,0	14,6	3 825,0	60,8	6 138,0	97,6	21,1	151,0	2,4	8,9	–	–	–	445,1
Kreisfreie Städte														
Bottrop	131,0	0,3	64,0	48,9	122,0	93,1	20,3	9,0	6,9	9,0	–	–	–	485,2
Gelsenkirchen	498,0	1,2	429,0	86,1	494,0	99,2	26,0	4,0	0,8	4,0	–	–	–	401,6
Münster	700,0	1,6	447,0	63,9	682,0	97,4	21,3	18,0	2,6	9,0	–	–	–	402,3

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreise														
Borken	492,0	1,1	247,0	50,2	486,0	98,8	24,3	6,0	1,2	6,0	–	–	–	473,1
Coesfeld	474,0	1,1	242,0	51,1	474,0	100,0	18,2	–	–	–	–	–	–	401,7
Recklinghausen	228,0	0,5	133,0	58,3	216,0	94,7	19,6	12,0	5,3	6,0	–	–	–	475,0
Steinfurt	1 233,0	2,9	619,0	50,2	1 205,0	97,7	22,7	28,0	2,3	9,3	–	–	–	446,7
Warendorf	303,0	0,7	181,0	59,7	294,0	97,0	22,6	9,0	3,0	9,0	–	–	–	439,1
Regierungsbezirk Münster	4 059,0	9,4	2 362,0	58,2	3 973,0	97,9	22,1	86,0	2,1	7,8	–	–	–	431,8
davon														
kreisfreie Städte	1 329,0	3,1	940,0	70,7	1 298,0	97,7	22,8	31,0	2,3	7,8	–	–	–	408,9
Kreise	2 730,0	6,3	1 422,0	52,1	2 675,0	98,0	21,7	55,0	2,0	7,9	–	–	–	443,9
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	649,0	1,5	314,0	48,4	631,0	97,2	21,0	18,0	2,8	9,0	–	–	–	480,7
Kreise														
Gütersloh	914,0	2,1	643,0	70,4	893,0	97,7	22,9	21,0	2,3	7,0	–	–	–	476,0
Herford	1 241,0	2,9	427,0	34,4	1 215,0	97,9	23,4	26,0	2,1	8,7	–	–	–	574,5
Höxter	592,0	1,4	325,0	54,9	583,0	98,5	23,3	9,0	1,5	9,0	–	–	–	416,9
Lippe	1 096,0	2,5	629,0	57,4	1 096,0	100,0	21,1	–	–	–	–	–	–	476,5
Minden-Lübbecke	720,0	1,7	467,0	64,9	711,0	98,8	19,2	9,0	1,3	9,0	4,0	0,6	0,5	428,6
Paderborn	950,0	2,2	471,0	49,6	932,0	98,1	22,7	18,0	1,9	9,0	–	–	–	448,1
Regierungsbezirk Detmold	6 162,0	14,3	3 276,0	53,2	6 061,0	98,4	22,0	101,0	1,6	8,4	4,0	0,1	0,5	475,8
davon														
kreisfreie Stadt	649,0	1,5	314,0	48,4	631,0	97,2	21,0	18,0	2,8	9,0	–	–	–	480,7
Kreise	5 513,0	12,8	2 962,0	53,7	5 430,0	98,5	22,1	83,0	1,5	8,3	4,0	0,1	0,5	475,3
Kreisfreie Städte														
Bochum	472,0	1,1	220,0	46,6	451,0	95,6	21,5	21,0	4,4	10,5	–	–	–	386,9
Dortmund	1 885,0	4,4	1 161,0	61,6	1 864,0	98,9	23,0	21,0	1,1	10,5	–	–	–	436,3
Hagen	149,0	0,3	138,0	92,6	149,0	100,0	21,3	–	–	–	–	–	–	317,0
Hamm	208,0	0,5	151,0	72,6	199,0	95,7	22,1	9,0	4,3	9,0	–	–	–	483,7
Herne	249,0	0,6	113,0	45,4	240,0	96,4	17,1	9,0	3,6	9,0	–	–	–	360,9
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	393,0	0,9	99,0	25,2	393,0	100,0	24,6	–	–	–	–	–	–	531,1
Hochsauerlandkreis	1 152,0	2,7	797,0	69,2	1 152,0	100,0	22,2	–	–	–	–	–	–	386,6
Märkischer Kreis	686,0	1,6	344,0	50,1	677,0	98,7	25,1	9,0	1,3	9,0	–	–	–	469,9
Olpe	310,0	0,7	201,0	64,8	310,0	100,0	22,1	–	–	–	–	–	–	442,9
Soest	819,0	1,9	622,0	75,9	801,0	97,8	22,3	18,0	2,2	9,0	–	–	–	377,4
Unna	515,0	1,2	345,0	67,0	506,0	98,3	18,7	9,0	1,7	9,0	–	–	–	357,6
Regierungsbezirk Arnsberg	6 838,0	15,9	4 191,0	61,3	6 742,0	98,6	22,2	96,0	1,4	9,6	–	–	–	411,4
davon														
kreisfreie Städte	2 963,0	6,9	1 783,0	60,2	2 903,0	98,0	22,0	60,0	2,0	10,0	–	–	–	415,6
Kreise	3 875,0	9,0	2 408,0	62,1	3 839,0	99,1	22,3	36,0	0,9	9,0	–	–	–	408,3
Nordrhein-Westfalen	43 006,0	100	26 105,0	60,7	42 314,0	98,4	21,4	692,0	1,6	8,8	4,0	0	0,5	434,8
davon														
kreisfreie Städte	19 581,0	45,5	12 616,0	64,4	19 314,0	98,6	21,2	267,0	1,4	8,9	–	–	–	425,9
Kreise	23 425,0	54,5	13 489,0	57,6	23 000,0	98,2	21,6	425,0	1,8	8,7	4,0	0	0,5	442,6

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.8 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/BAT-Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	79	873	7 528	725	932	89	1 520	963
kreisfreie Stadt	36	424	3 825	437	606	70	758	497
Kreis	40	405	3 366	270	304	16	699	430
Gemeinde	2	20	180	5	15	–	33	20
Landschaftsverband	1	24	157	13	7	3	30	16
Träger privater Schulen zusammen	22	285	2 363	331	185	24	454	250
Natürliche Personen	1	3	20	–	–	–	3	1
Einzelperson	1	3	20	–	–	–	3	1
Schulträger der evangelischen Kirche	9	133	1 114	147	71	7	223	126
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	48	368	44	9	1	73	43
Handelsgesellschaft oder Verein	6	85	746	103	62	6	150	83
Schulträger der katholischen Kirche	12	149	1 229	184	114	17	228	123
Erzbistum oder Bistum	1	9	92	18	11	2	13	11
Caritasverband oder Kolpingwerk	3	29	258	26	23	3	51	23
Handelsgesellschaft oder Verein	8	111	879	140	80	12	164	89
Träger insgesamt	101	1 158	9 891	1 056	1 117	113	1 974	1 213

5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	1	24	219	75	34,2	61	27,9	24	6	2,7	9,1	2,8
Duisburg	1	27	257	102	39,7	81	31,5	35	–	–	9,5	2,7
Essen	1	24	266	87	32,7	42	15,8	18	–	–	11,1	3,6
Krefeld	1	23	245	109	44,5	47	19,2	24	–	–	10,7	3,0
Mönchengladbach	1	16	186	75	40,3	18	9,7	5	–	–	11,6	2,9
Wuppertal	1	23	220	91	41,4	63	28,6	29	1	0,5	9,6	2,9
Kreis												
Kleve	1	24	129	41	31,8	1	0,8	–	1	0,8	5,4	3,5
Regierungsbezirk Düsseldorf	7	161	1 522	580	38,1	313	20,6	135	8	0,5	9,5	3,0
davon												
kreisfreie Städte	6	137	1 393	539	38,7	312	22,4	135	7	0,5	10,2	3,0
Kreis	1	24	129	41	31,8	1	0,8	–	1	0,8	5,4	3,5
Kreisfreie Städte												
Aachen	1	26	266	95	35,7	21	7,9	8	–	–	10,2	3,3
Bonn	1	22	223	75	33,6	55	24,7	18	8	3,6	10,1	3,0
Köln	2	25	297	118	39,7	82	27,6	38	2	0,7	11,9	2,9
Kreise												
Rhein-Erft-Kreis	1	21	171	59	34,5	18	10,5	9	–	–	8,1	3,1
Euskirchen	1	13	144	56	38,9	10	6,9	5	–	–	11,1	3,4
Oberbergischer Kreis	1	15	155	57	36,8	9	5,8	6	8	5,2	10,3	3,6
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	34	379	132	34,8	63	16,6	27	1	0,3	11,1	3,5
Rhein-Sieg-Kreis	1	26	303	95	31,4	36	11,9	11	6	2,0	11,7	3,3
Regierungsbezirk Köln	10	182	1 938	687	35,4	294	15,2	122	25	1,3	10,6	3,2
davon												
kreisfreie Städte	4	73	786	288	36,6	158	20,1	64	10	1,3	10,8	3,1
Kreise	6	109	1 152	399	34,6	136	11,8	58	15	1,3	10,6	3,4
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	24	225	102	45,3	67	29,8	36	1	0,4	9,4	3,3
Münster	1	24	223	88	39,5	17	7,6	9	3	1,3	9,3	3,0

1) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreise												
Borken	1	20	178	86	48,3	9	5,1	4	–	–	8,9	3,4
Recklinghausen	1	21	196	71	36,2	33	16,8	11	3	1,5	9,3	2,9
Steinfurt	1	16	152	63	41,4	7	4,6	5	2	1,3	9,5	3,3
Warendorf	1	16	177	70	39,5	15	8,5	7	11	6,2	11,1	3,7
Regierungsbezirk Münster	6	121	1 151	480	41,7	148	12,9	72	20	1,7	9,5	3,2
davon												
kreisfreie Städte	2	48	448	190	42,4	84	18,8	45	4	0,9	9,3	3,1
Kreise	4	73	703	290	41,3	64	9,1	27	16	2,3	9,6	3,3
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	1	23	220	82	37,3	50	22,7	19	11	5,0	9,6	2,6
Kreise												
Minden-Lübbecke	1	18	212	78	36,8	21	9,9	8	25	11,8	11,8	3,1
Paderborn	1	16	147	63	42,9	17	11,6	9	12	8,2	9,2	2,7
Regierungsbezirk Detmold	3	57	579	223	38,5	88	15,2	36	48	8,3	10,2	2,8
davon												
kreisfreie Stadt	1	23	220	82	37,3	50	22,7	19	11	5,0	9,6	2,6
Kreise	2	34	359	141	39,3	38	10,6	17	37	10,3	10,6	2,9
Kreisfreie Städte												
Bochum	1	27	273	105	38,5	55	20,1	23	4	1,5	10,1	3,4
Dortmund	1	30	261	112	42,9	66	25,3	29	9	3,4	8,7	3,0
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	30	280	96	34,3	54	19,3	30	9	3,2	9,3	3,7
Hochsauerlandkreis	1	21	197	82	41,6	23	11,7	9	1	0,5	9,4	3,8
Märkischer Kreis	1	27	252	103	40,9	32	12,7	13	13	5,2	9,3	3,2
Olpe	1	22	226	79	35,0	31	13,7	11	14	6,2	10,3	3,0
Soest	1	22	228	84	36,8	32	14,0	11	–	–	10,4	3,9
Regierungsbezirk Arnsberg	7	179	1 717	661	38,5	293	17,1	126	50	2,9	9,6	3,4
davon												
kreisfreie Städte	2	57	534	217	40,6	121	22,7	52	13	2,4	9,4	3,2
Kreise	5	122	1 183	444	37,5	172	14,5	74	37	3,1	9,7	3,5
Nordrhein-Westfalen	33	700	6 907	2 631	38,1	1 136	16,4	491	151	2,2	9,9	3,2
davon												
kreisfreie Städte	15	338	3 381	1 316	38,9	725	21,4	315	45	1,3	10,0	3,0
Kreise	18	362	3 526	1 315	37,3	411	11,7	176	106	3,0	9,7	3,3

Noch: 5. Schulen für körperliche

5.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	davon Primar- stufe
1	Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	19	38	–	–	24	20	101
		b	5	10	–	–	11	4	30
		c	4	11	–	–	6	6	27
		d	1	4	–	–	3	1	9
2	Duisburg	a	23	38	–	–	19	18	98
		b	11	19	–	–	5	10	45
		c	5	14	–	–	8	8	35
		d	2	9	–	–	3	5	19
3	Essen	a	19	36	–	–	21	23	99
		b	4	11	–	–	6	8	29
		c	4	7	–	–	1	1	13
		d	–	4	–	–	–	1	5
4	Krefeld	a	20	40	–	–	18	21	99
		b	9	22	–	–	9	11	51
		c	5	11	–	–	4	4	24
		d	2	7	–	–	4	3	16
5	Mönchengladbach	a	11	22	–	–	23	12	68
		b	5	7	–	–	10	4	26
		c	1	1	–	–	1	1	4
		d	–	1	–	–	1	–	2
6	Wuppertal	a	10	31	–	–	20	17	78
		b	5	6	–	–	9	10	30
		c	2	6	–	–	6	4	18
		d	–	2	–	–	3	3	8
7	Kreis Kleve	a	12	21	–	–	12	13	58
		b	2	5	–	–	5	3	15
		c	–	–	–	–	–	1	1
		d	–	–	–	–	–	–	–
8	Regierungsbezirk Düsseldorf	a	114	226	–	–	137	124	601
		b	41	80	–	–	55	50	226
		c	21	50	–	–	26	25	122
		d	5	27	–	–	14	13	59
9	davon kreisfreie Städte	a	102	205	–	–	125	111	543
		b	39	75	–	–	50	47	211
		c	21	50	–	–	26	24	121
		d	5	27	–	–	14	13	59
10	Kreis	a	12	21	–	–	12	13	58
		b	2	5	–	–	5	3	15
		c	–	–	–	–	–	1	1
		d	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

Noch: 5. Schulen für körperliche

Noch: 5.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	davon Primar- stufe
11	Kreisfreie Städte Aachen	a	20	40	–	–	23	31	114
		b	6	17	–	–	4	12	39
		c	1	4	–	–	1	2	8
		d	–	3	–	–	–	–	3
12	Bonn	a	7	30	–	–	12	22	71
		b	4	8	–	–	5	6	23
		c	4	4	–	–	2	6	16
		d	2	2	–	–	–	1	5
13	Köln	a	22	73	–	–	1	29	125
		b	6	29	–	–	1	10	46
		c	7	23	–	–	–	6	36
		d	1	9	–	–	–	2	12
14	Kreise Rhein-Erft-Kreis	a	19	43	–	–	–	9	71
		b	7	16	–	–	–	3	26
		c	1	7	–	–	–	–	8
		d	–	5	–	–	–	–	5
15	Euskirchen	a	15	30	–	–	13	10	68
		b	4	12	–	–	6	4	26
		c	4	2	–	–	1	1	8
		d	1	1	–	–	1	–	3
16	Oberbergischer Kreis	a	11	21	–	–	10	13	55
		b	6	5	–	–	3	7	21
		c	–	2	–	–	1	1	4
		d	–	1	–	–	1	1	3
17	Rheinisch-Bergischer Kreis	a	33	70	–	–	33	25	161
		b	14	24	–	–	10	8	56
		c	5	11	–	–	6	2	24
		d	2	4	–	–	3	–	9
18	Rhein-Sieg-Kreis	a	30	44	–	–	26	38	138
		b	9	12	–	–	6	11	38
		c	3	7	–	–	2	7	19
		d	2	1	–	–	2	1	6
19	Regierungsbezirk Köln	a	157	351	–	–	118	177	803
		b	56	123	–	–	35	61	275
		c	25	60	–	–	13	25	123
		d	8	26	–	–	7	5	46
20	davon kreisfreie Städte	a	49	143	–	–	36	82	310
		b	16	54	–	–	10	28	108
		c	12	31	–	–	3	14	60
		d	3	14	–	–	–	3	20
21	Kreise	a	108	208	–	–	82	95	493
		b	40	69	–	–	25	33	167
		c	13	29	–	–	10	11	63
		d	5	12	–	–	7	2	26

und motorische Entwicklung

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
26	18	20	26	19	43	152	–	266	11
11	5	3	10	13	14	56	–	95	
2	1	3	1	–	6	13	–	21	
2	1	1	–	–	1	5	–	8	
16	34	31	18	20	33	152	–	223	12
4	11	9	4	9	15	52	–	75	
8	9	6	4	3	9	39	–	55	
2	1	3	–	1	6	13	–	18	
34	26	25	27	37	23	172	–	297	13
16	11	11	8	16	10	72	–	118	
10	3	9	8	12	4	46	–	82	
4	3	5	4	7	3	26	–	38	
11	21	25	13	11	19	100	–	171	14
6	10	6	5	2	4	33	–	59	
1	3	2	2	–	2	10	–	18	
1	2	–	–	–	1	4	–	9	
13	11	13	8	14	17	76	–	144	15
8	6	4	4	4	4	30	–	56	
1	–	–	–	1	–	2	–	10	
1	–	–	–	1	–	2	–	5	
19	11	11	22	21	16	100	–	155	16
6	4	5	4	8	9	36	–	57	
1	–	–	1	2	1	5	–	9	
1	–	–	1	–	1	3	–	6	
44	34	21	35	26	58	218	–	379	17
11	14	9	10	9	23	76	–	132	
9	7	4	7	4	8	39	–	63	
2	5	1	3	2	5	18	–	27	
20	22	58	14	27	24	165	–	303	18
8	5	21	3	7	13	57	–	95	
1	2	6	4	2	2	17	–	36	
1	–	1	1	–	2	5	–	11	
183	177	204	163	175	233	1 135	–	1 938	19
70	66	68	48	68	92	412	–	687	
33	25	30	27	24	32	171	–	294	
14	12	11	9	11	19	76	–	122	
76	78	76	71	76	99	476	–	786	20
31	27	23	22	38	39	180	–	288	
20	13	18	13	15	19	98	–	158	
8	5	9	4	8	10	44	–	64	
107	99	128	92	99	134	659	–	1 152	21
39	39	45	26	30	53	232	–	399	
13	12	12	14	9	13	73	–	136	
6	7	2	5	3	9	32	–	58	

Noch: 5. Schulen für körperliche

Noch: 5.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
			davon						
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
22	Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	15	30	–	–	19	17	81
		b	6	11	–	–	9	7	33
		c	7	10	–	–	6	8	31
		d	4	4	–	–	3	5	16
23	Münster	a	34	43	–	–	23	17	117
		b	12	16	–	–	12	6	46
		c	–	3	–	–	2	2	7
		d	–	3	–	–	1	–	4
24	Kreise Borken	a	10	18	–	–	14	19	61
		b	6	11	–	–	6	11	34
		c	–	–	–	–	–	2	2
		d	–	–	–	–	–	1	1
25	Recklinghausen	a	11	36	–	–	8	7	62
		b	5	15	–	–	2	2	24
		c	–	6	–	–	3	2	11
		d	–	1	–	–	–	–	1
26	Steinfurt	a	18	29	–	–	13	8	68
		b	6	15	–	–	3	5	29
		c	–	1	–	–	–	2	3
		d	–	1	–	–	–	2	3
27	Warendorf	a	23	36	–	–	12	10	81
		b	6	17	–	–	5	4	32
		c	2	3	–	–	2	–	7
		d	–	1	–	–	2	–	3
28	Regierungsbezirk Münster	a	111	192	–	–	89	78	470
		b	41	85	–	–	37	35	198
		c	9	23	–	–	13	16	61
		d	4	10	–	–	6	8	28
29	davon kreisfreie Städte	a	49	73	–	–	42	34	198
		b	18	27	–	–	21	13	79
		c	7	13	–	–	8	10	38
		d	4	7	–	–	4	5	20
30	Kreise	a	62	119	–	–	47	44	272
		b	23	58	–	–	16	22	119
		c	2	10	–	–	5	6	23
		d	–	3	–	–	2	3	8
31	Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	21	38	–	–	16	23	98
		b	8	11	–	–	6	9	34
		c	7	10	–	–	3	5	25
		d	3	1	–	–	2	4	10

und motorische Entwicklung

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
18	18	20	30	19	39	144	–	225	22
9	7	9	17	10	17	69	–	102	
6	5	7	8	3	7	36	–	67	
1	3	5	4	3	4	20	–	36	
17	10	21	20	9	29	106	–	223	23
6	4	10	8	4	10	42	–	88	
–	1	4	1	3	1	10	–	17	
–	1	2	–	1	1	5	–	9	
17	21	17	28	27	7	117	–	178	24
5	8	7	14	15	3	52	–	86	
1	4	–	–	2	–	7	–	9	
–	2	–	–	1	–	3	–	4	
21	19	18	17	23	36	134	–	196	25
8	4	7	7	7	14	47	–	71	
5	4	8	2	2	1	22	–	33	
4	–	4	2	–	–	10	–	11	
16	15	14	12	12	15	84	–	152	26
7	9	8	3	3	4	34	–	63	
–	1	2	1	–	–	4	–	7	
–	–	2	–	–	–	2	–	5	
11	24	8	12	31	10	96	–	177	27
4	10	3	5	10	6	38	–	70	
–	2	3	2	1	–	8	–	15	
–	1	1	1	1	–	4	–	7	
100	107	98	119	121	136	681	–	1 151	28
39	42	44	54	49	54	282	–	480	
12	17	24	14	11	9	87	–	148	
5	7	14	7	6	5	44	–	72	
35	28	41	50	28	68	250	–	448	29
15	11	19	25	14	27	111	–	190	
6	6	11	9	6	8	46	–	84	
1	4	7	4	4	5	25	–	45	
65	79	57	69	93	68	431	–	703	30
24	31	25	29	35	27	171	–	290	
6	11	13	5	5	1	41	–	64	
4	3	7	3	2	–	19	–	27	
22	14	20	25	15	26	122	–	220	31
6	3	7	14	6	12	48	–	82	
6	1	5	7	3	3	25	–	50	
1	–	2	3	1	2	9	–	19	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche

Noch: 5.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	davon Primar- stufe
32	Kreise								
	Minden-Lübbecke	a	11	41	–	–	13	19	84
		b	4	10	–	–	8	5	27
		c	1	3	–	–	2	3	9
33		d	–	–	–	–	1	–	1
	Paderborn	a	14	18	–	–	9	10	51
		b	4	5	–	–	5	7	21
		c	2	1	–	–	–	2	5
34		d	1	–	–	–	–	2	3
	Regierungsbezirk Detmold	a	46	97	–	–	38	52	233
		b	16	26	–	–	19	21	82
		c	10	14	–	–	5	10	39
35		d	4	1	–	–	3	6	14
	davon								
	kreisfreie Stadt	a	21	38	–	–	16	23	98
		b	8	11	–	–	6	9	34
36		c	7	10	–	–	3	5	25
		d	3	1	–	–	2	4	10
	Kreise	a	25	59	–	–	22	29	135
		b	8	15	–	–	13	12	48
37		c	3	4	–	–	2	5	14
		d	1	–	–	–	1	2	4
	Kreisfreie Städte								
	Bochum	a	16	36	–	–	33	22	107
38		b	5	15	–	–	14	11	45
		c	5	8	–	–	6	6	25
		d	1	4	–	–	3	4	12
	Dortmund	a	20	43	–	–	23	17	103
39		b	5	20	–	–	12	6	43
		c	6	16	–	–	5	4	31
		d	2	7	–	–	2	1	12
	Kreise								
40	Ennepe-Ruhr-Kreis	a	15	37	–	–	21	31	104
		b	6	13	–	–	8	8	35
		c	2	5	–	–	5	8	20
		d	1	2	–	–	3	6	12
40	Hochsauerlandkreis	a	15	24	–	–	9	19	67
		b	1	14	–	–	4	6	25
		c	1	4	–	–	–	2	7
		d	–	1	–	–	–	–	1

und motorische Entwicklung

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
10	28	25	26	12	27	128	–	212	32
3	15	8	10	6	9	51	–	78	
1	1	4	3	–	3	12	–	21	
1	1	2	1	–	2	7	–	8	
10	21	10	12	10	21	84	12	147	33
6	9	5	6	2	8	36	6	63	
1	3	–	3	1	4	12	–	17	
–	2	–	2	–	2	6	–	9	
42	63	55	63	37	74	334	12	579	34
15	27	20	30	14	29	135	6	223	
8	5	9	13	4	10	49	–	88	
2	3	4	6	1	6	22	–	36	
22	14	20	25	15	26	122	–	220	35
6	3	7	14	6	12	48	–	82	
6	1	5	7	3	3	25	–	50	
1	–	2	3	1	2	9	–	19	
20	49	35	38	22	48	212	12	359	36
9	24	13	16	8	17	87	6	141	
2	4	4	6	1	7	24	–	38	
1	3	2	3	–	4	13	–	17	
12	27	28	29	36	34	166	–	273	37
3	9	7	12	15	14	60	–	105	
2	6	2	5	8	7	30	–	55	
1	–	–	3	4	3	11	–	23	
27	19	36	19	19	38	158	–	261	38
13	5	16	7	6	22	69	–	112	
5	4	7	7	4	8	35	–	66	
2	1	2	4	2	6	17	–	29	
21	17	20	28	26	64	176	–	280	39
5	4	7	12	9	24	61	–	96	
6	3	4	3	3	15	34	–	54	
2	1	2	2	1	10	18	–	30	
12	18	18	20	20	42	130	–	197	40
6	9	8	6	10	18	57	–	82	
3	5	–	1	1	6	16	–	23	
1	1	–	1	1	4	8	–	9	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche

Noch: 5.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	davon Primar- stufe
41	Noch: Kreise								
	Märkischer Kreis	a	23	39	—	—	21	20	103
		b	11	13	—	—	8	8	40
		c	4	6	—	—	2	4	16
42	Olpe	d	3	1	—	—	2	1	7
		a	22	49	—	—	21	19	111
		b	6	17	—	—	9	5	37
		c	4	6	—	—	4	2	16
43	Soest	d	1	2	—	—	1	—	4
		a	15	49	—	—	19	22	105
		b	3	18	—	—	9	6	36
		c	4	8	—	—	4	3	19
44	Regierungsbezirk Arnsberg	d	1	2	—	—	1	1	5
		a	126	277	—	—	147	150	700
		b	37	110	—	—	64	50	261
		c	26	53	—	—	26	29	134
45	davon kreisfreie Städte	d	9	19	—	—	12	13	53
		a	36	79	—	—	56	39	210
		b	10	35	—	—	26	17	88
		c	11	24	—	—	11	10	56
46	Kreise	d	3	11	—	—	5	5	24
		a	90	198	—	—	91	111	490
		b	27	75	—	—	38	33	173
		c	15	29	—	—	15	19	78
47	Nordrhein-Westfalen	d	6	8	—	—	7	8	29
		a	554	1 143	—	—	529	581	2 807
		b	191	424	—	—	210	217	1 042
		c	91	200	—	—	83	105	479
48	davon kreisfreie Städte	d	30	83	—	—	42	45	200
		a	257	538	—	—	275	289	1 359
		b	91	202	—	—	113	114	520
		c	58	128	—	—	51	63	300
49	Kreise	d	18	60	—	—	25	30	133
		a	297	605	—	—	254	292	1 448
		b	100	222	—	—	97	103	522
		c	33	72	—	—	32	42	179
		d	12	23	—	—	17	15	67

und motorische Entwicklung

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
27	17	26	27	29	23	149	–	252	41
12	6	9	14	14	8	63	–	103	
2	–	2	6	4	2	16	–	32	
1	–	1	3	1	–	6	–	13	
12	20	20	21	10	32	115	–	226	42
3	8	3	8	4	16	42	–	79	
2	–	3	2	2	6	15	–	31	
1	–	–	2	1	3	7	–	11	
22	18	22	25	20	16	123	–	228	43
8	3	12	11	7	7	48	–	84	
3	1	3	3	2	1	13	–	32	
1	–	2	2	–	1	6	–	11	
133	136	170	169	160	249	1 017	–	1 717	44
50	44	62	70	65	109	400	–	661	
23	19	21	27	24	45	159	–	293	
9	3	7	17	10	27	73	–	126	
39	46	64	48	55	72	324	–	534	45
16	14	23	19	21	36	129	–	217	
7	10	9	12	12	15	65	–	121	
3	1	2	7	6	9	28	–	52	
94	90	106	121	105	177	693	–	1 183	46
34	30	39	51	44	73	271	–	444	
16	9	12	15	12	30	94	–	172	
6	2	5	10	4	18	45	–	74	
613	625	652	670	656	872	4 088	12	6 907	47
232	228	246	270	262	345	1 583	6	2 631	
118	83	124	113	91	128	657	–	1 136	
46	29	54	52	39	71	291	–	491	
315	296	316	341	328	426	2 022	–	3 381	48
123	97	120	144	142	170	796	–	1 316	
81	47	83	73	64	77	425	–	725	
29	14	38	31	30	40	182	–	315	
298	329	336	329	328	446	2 066	12	3 526	49
109	131	126	126	120	175	787	6	1 315	
37	36	41	40	27	51	232	–	411	
17	15	16	21	9	31	109	–	176	

Noch: 5. Schulen für körperliche

5.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006

Lfd. Nr.	Herkunftsland	davon						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
1	Albanien	5	8	–	–	3	6	22
2	Bosnien und Herzegowina	2	4	–	–	4	–	10
3	Bulgarien	–	–	–	–	–	–	–
4	Frankreich	–	–	–	–	–	–	–
5	Griechenland	4	11	–	–	1	2	18
6	Island	–	1	–	–	1	3	5
7	Italien	2	7	–	–	3	1	13
8	Kroatien	2	4	–	–	1	1	8
9	Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–
10	Mazedonien	–	4	–	–	1	–	5
11	Moldau, Republik	–	–	–	–	1	–	1
12	Niederlande	–	1	–	–	–	1	2
13	Österreich	–	1	–	–	–	–	1
14	Polen	–	1	–	–	3	2	6
15	Portugal	3	–	–	–	1	1	5
16	Rumänien	–	–	–	–	–	1	1
17	Russische Föderation	–	7	–	–	–	1	8
18	Schweiz	1	–	–	–	–	–	1
19	Serbien und Montenegro	2	4	–	–	3	6	15
20	Slowenien	–	–	–	–	–	–	–
21	Spanien	–	1	–	–	–	–	1
22	Türkei	57	114	–	–	44	57	272
23	Ukraine	–	–	–	–	–	1	1
24	Ungarn	–	–	–	–	–	–	–
25	Vereinigtes Königreich	–	1	–	–	–	–	1
26	Übriges Europa	2	2	–	–	–	3	7
27	Europa zusammen	80	171	–	–	66	86	403
28	Algerien	1	–	–	–	–	–	1
29	Äthiopien	–	–	–	–	–	–	–
30	Ghana	–	–	–	–	–	–	–
31	Marokko	1	6	–	–	6	5	18
32	Tunesien	–	–	–	–	–	1	1
33	Übriges Afrika	–	6	–	–	2	3	11
34	Afrika zusammen	2	12	–	–	8	9	31
35	Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–
36	Übriges Amerika	–	–	–	–	–	–	–
37	Amerika zusammen	–	–	–	–	–	–	–
38	Afghanistan	–	3	–	–	1	1	5
39	Indien	1	–	–	–	–	1	2
40	Iran, Islam. Republik	–	3	–	–	1	2	6
41	Japan	–	–	–	–	1	–	1
42	Jordanien	–	1	–	–	–	–	1
43	Libanon	3	3	–	–	3	3	12
44	Pakistan	–	1	–	–	1	1	3
45	Philippinen	–	–	–	–	–	1	1
46	Sri Lanka	–	3	–	–	–	–	3
47	Syrien, Arab. Republik	3	1	–	–	2	–	6
48	Thailand	1	–	–	–	–	–	1
49	Vietnam	–	–	–	–	–	–	–
50	Übriges Asien	1	2	–	–	–	1	4
51	Asien zusammen	9	17	–	–	9	10	45
52	Ungeklärt	–	–	–	–	–	–	–
53	Ausländische Schüler/-innen insgesamt	91	200	–	–	83	105	479
54	darunter EU-Länder	9	22	–	–	5	5	41

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

und motorische Entwicklung

nach Herkunftsland und Schuljahrgang

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
5	1	6	4	2	–	18	–	40	1
2	3	6	3	1	3	18	–	28	2
–	–	–	1	1	–	2	–	2	3
1	–	–	–	–	–	1	–	1	4
6	2	3	2	1	2	16	–	34	5
3	–	1	3	1	4	12	–	17	6
5	5	5	3	9	5	32	–	45	7
1	1	1	2	2	4	11	–	19	8
–	–	–	1	–	–	1	–	1	9
1	1	1	1	1	2	7	–	12	10
–	–	–	–	–	–	–	–	1	11
–	–	–	–	–	–	–	–	2	12
–	–	1	2	–	–	3	–	4	13
2	2	1	1	1	1	8	–	14	14
2	3	4	1	–	3	13	–	18	15
–	–	–	–	–	–	–	–	1	16
1	–	3	–	2	2	8	–	16	17
–	–	–	–	–	–	–	–	1	18
3	3	3	4	2	6	21	–	36	19
–	–	–	–	1	–	1	–	1	20
1	–	–	–	–	2	3	–	4	21
62	47	68	59	50	67	353	–	625	22
2	–	1	1	–	2	6	–	7	23
–	–	–	–	–	1	1	–	1	24
–	–	–	1	1	–	2	–	3	25
1	–	–	2	–	–	3	–	10	26
98	68	104	91	75	104	540	–	943	27
–	1	–	–	–	–	1	–	2	28
–	–	–	2	–	–	2	–	2	29
–	–	–	–	1	–	1	–	1	30
4	2	6	1	2	7	22	–	40	31
1	–	2	1	–	–	4	–	5	32
3	1	3	1	1	3	12	–	23	33
8	4	11	5	4	10	42	–	73	34
–	–	–	–	–	1	1	–	1	35
–	1	–	–	–	–	1	–	1	36
–	1	–	–	–	1	2	–	2	37
1	2	1	1	–	1	6	–	11	38
–	–	–	–	–	1	1	–	3	39
4	2	4	4	2	2	18	–	24	40
–	–	–	–	–	–	–	–	1	41
–	–	–	–	–	–	–	–	1	42
5	3	2	6	6	4	26	–	38	43
1	–	–	–	1	–	2	–	5	44
–	–	–	–	–	–	–	–	1	45
–	–	–	–	–	1	1	–	4	46
–	–	–	–	1	1	2	–	8	47
–	–	–	–	–	–	–	–	1	48
–	–	–	2	–	–	2	–	2	49
1	2	2	4	2	1	12	–	16	50
12	9	9	17	12	11	70	–	115	51
–	1	–	–	–	2	3	–	3	52
118	83	124	113	91	128	657	–	1 136	53
15	10	13	10	11	12	71	–	112	54

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach SchultypenNoch: **5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung****5.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft**

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Sonder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Eingangsklassen	a	437	111	5	1	–	–	–	–	–	–	554
	b	152	35	3	1	–	–	–	–	–	–	191
	c	77	12	1	1	–	–	–	–	–	–	91
	d	26	3	–	1	–	–	–	–	–	–	30
EP ³⁾	a	386	5	741	11	–	–	–	–	–	–	1 143
	b	146	–	273	5	–	–	–	–	–	–	424
	c	60	2	135	3	–	–	–	–	–	–	200
	d	26	–	56	1	–	–	–	–	–	–	83
03	a	–	–	520	7	–	–	–	–	–	2	529
	b	–	–	204	4	–	–	–	–	–	2	210
	c	–	–	82	–	–	–	–	–	–	1	83
	d	–	–	41	–	–	–	–	–	–	1	42
04	a	–	–	570	9	–	–	–	–	–	2	581
	b	–	–	214	3	–	–	–	–	–	–	217
	c	–	–	104	–	–	–	–	–	–	1	105
	d	–	–	45	–	–	–	–	–	–	–	45
Primarstufe	a	823	116	1 836	28	–	–	–	–	–	4	2 807
	b	298	35	694	13	–	–	–	–	–	2	1 042
	c	137	14	322	4	–	–	–	–	–	2	479
	d	52	3	142	2	–	–	–	–	–	1	200
05	a	–	–	593	19	1	–	–	–	–	–	613
	b	–	–	226	5	1	–	–	–	–	–	232
	c	–	–	115	3	–	–	–	–	–	–	118
	d	–	–	45	1	–	–	–	–	–	–	46
06	a	–	–	617	5	–	–	–	–	2	1	625
	b	–	–	226	2	–	–	–	–	–	–	228
	c	–	–	81	1	–	–	–	–	–	1	83
	d	–	–	29	–	–	–	–	–	–	–	29
07	a	–	–	641	1	1	2	6	–	1	–	652
	b	–	–	243	–	1	1	1	–	–	–	246
	c	–	–	123	–	–	–	1	–	–	–	124
	d	–	–	54	–	–	–	–	–	–	–	54
08	a	–	–	666	–	3	–	–	1	–	–	670
	b	–	–	268	–	2	–	–	–	–	–	270
	c	–	–	113	–	–	–	–	–	–	–	113
	d	–	–	52	–	–	–	–	–	–	–	52
09	a	–	–	653	–	1	1	–	1	–	–	656
	b	–	–	259	–	1	1	–	1	–	–	262
	c	–	–	90	–	–	–	–	1	–	–	91
	d	–	–	38	–	–	–	–	1	–	–	39
10	a	–	–	868	–	2	–	–	2	–	–	872
	b	–	–	343	–	1	–	–	1	–	–	345
	c	–	–	127	–	1	–	–	–	–	–	128
	d	–	–	70	–	1	–	–	–	–	–	71
Sekundarstufe I	a	–	–	4 038	25	8	3	6	4	3	1	4 088
	b	–	–	1 565	7	6	2	1	2	–	–	1 583
	c	–	–	649	4	1	–	1	1	–	1	657
	d	–	–	288	1	1	–	–	1	–	–	291
Klassen für Kranke	a	–	–	–	6	–	2	2	2	–	–	12
	b	–	–	–	3	–	1	1	1	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	823	116	5 874	59	8	5	8	6	3	5	6 907
	b	298	35	2 259	23	6	3	2	3	–	2	2 631
	c	137	14	971	8	1	–	1	1	–	3	1 136
	d	52	3	430	3	1	–	–	1	–	1	491

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

Noch: **5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung**

5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

[illegible]

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zu-sammen	darunter mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
				zu-sammen	mit Qualifikationsvermerk						
Kreisfreie Städte											
Aachen	a	–	–	2	2	–	–	7	–	7	9
	b	–	–	1	1	–	–	1	–	1	2
	c	–	–	–	–	–	–	3	–	3	3
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Bonn											
	a	–	–	2	2	–	–	19	6	13	21
	b	–	–	1	1	–	–	7	2	5	8
	c	–	–	–	–	–	–	9	2	7	9
	d	–	–	–	–	–	–	6	2	4	6
Köln											
	a	2	–	–	–	–	–	23	23	–	25
	b	2	–	–	–	–	–	9	9	–	11
	c	1	–	–	–	–	–	7	7	–	8
	d	1	–	–	–	–	–	3	3	–	4
Kreise											
Rhein-Erft-Kreis	a	2	–	–	–	–	–	6	–	6	8
	b	–	–	–	–	–	–	2	–	2	2
	c	–	–	–	–	–	–	2	–	2	2
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Euskirchen											
	a	2	–	4	4	–	–	9	9	–	15
	b	1	–	1	1	–	–	2	2	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis											
	a	3	–	–	–	–	–	28	23	5	31
	b	2	–	–	–	–	–	14	13	1	16
	c	1	–	–	–	–	–	3	2	1	4
	d	–	–	–	–	–	–	1	1	–	1
Rhein-Sieg-Kreis											
	a	6	–	–	–	–	–	19	11	7	25
	b	2	–	–	–	–	–	7	3	4	9
	c	1	–	–	–	–	–	2	1	1	3
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Köln											
	a	15	–	8	8	–	–	111	72	38	134
	b	7	–	3	3	–	–	42	29	13	52
	c	3	–	–	–	–	–	26	12	14	29
	d	2	–	–	–	–	–	12	6	6	14
davon kreisfreie Städte											
	a	2	–	4	4	–	–	49	29	20	55
	b	2	–	2	2	–	–	17	11	6	21
	c	1	–	–	–	–	–	19	9	10	20
	d	1	–	–	–	–	–	10	5	5	11
Kreise											
	a	13	–	4	4	–	–	62	43	18	79
	b	5	–	1	1	–	–	25	18	7	31
	c	2	–	–	–	–	–	7	3	4	9
	d	1	–	–	–	–	–	2	1	1	3

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zu-sammen	darunter mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Haupt-schulabschluss nach Jahrgang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
zu-sammen	zu-sammen	zu-sammen	zu-sammen	mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	zu-sammen	zu-sammen				
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	a	–	–	–	–	–	–	14	4	9	14
	b	–	–	–	–	–	–	4	–	4	4
	c	–	–	–	–	–	–	4	–	4	4
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Münster	a	–	–	–	–	–	–	12	7	5	12
	b	–	–	–	–	–	–	4	3	1	4
	c	–	–	–	–	–	–	1	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Borken	a	5	–	2	2	–	–	8	–	8	15
	b	2	–	1	1	–	–	2	–	2	5
	c	1	–	–	–	–	–	1	–	1	2
	d	1	–	–	–	–	–	1	–	1	2
Recklinghausen	a	–	–	5	5	–	–	8	2	6	13
	b	–	–	2	2	–	–	5	1	4	7
	c	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Steinfurt	a	–	–	2	2	–	–	1	–	1	3
	b	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	–	–	3	3	–	–	5	3	2	8
	b	–	–	1	1	–	–	3	2	1	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk											
Münster	a	5	–	12	12	–	–	48	16	31	65
	b	2	–	5	5	–	–	18	6	12	25
	c	1	–	–	–	–	–	7	1	6	8
	d	1	–	–	–	–	–	3	–	3	4
davon											
kreisfreie Städte	a	–	–	–	–	–	–	26	11	14	26
	b	–	–	–	–	–	–	8	3	5	8
	c	–	–	–	–	–	–	5	1	4	5
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Kreise	a	5	–	12	12	–	–	22	5	17	39
	b	2	–	5	5	–	–	10	3	7	17
	c	1	–	–	–	–	–	2	–	2	3
	d	1	–	–	–	–	–	2	–	2	3
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	a	–	–	3	3	–	–	11	3	8	14
	b	–	–	1	1	–	–	3	–	3	4
	c	–	–	–	–	–	–	3	1	2	3
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1

Noch: **5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005**

[illegible]

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zu-sammen	darunter mit Qualifikations-vermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Haupt-schulab-schluss nach Jahr-gang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
zu-sammen				zu-sammen	mit Quali-fikations-vermerk						
Noch: Kreise											
Hochsauerlandkreis	a	1	–	–	–	–	–	14	2	12	15
	b	–	–	–	–	–	–	6	–	6	6
	c	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Märkischer Kreis	a	–	–	2	2	–	–	10	4	5	12
	b	–	–	–	–	–	–	9	4	4	9
	c	–	–	–	–	–	–	3	1	2	3
	d	–	–	–	–	–	–	3	1	2	3
Olpe	a	–	–	–	–	–	–	21	1	20	21
	b	–	–	–	–	–	–	12	–	12	12
	c	–	–	–	–	–	–	9	–	9	9
	d	–	–	–	–	–	–	5	–	5	5
Soest	a	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1
	b	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	6	–	11	8	3	3	93	13	79	110
	b	3	–	3	3	–	–	42	6	35	48
	c	–	–	–	–	–	–	23	1	22	23
	d	–	–	–	–	–	–	11	1	10	11
davon											
kreisfreie Städte	a	4	–	7	4	3	3	36	4	32	47
	b	2	–	3	3	–	–	12	2	10	17
	c	–	–	–	–	–	–	8	–	8	8
	d	–	–	–	–	–	–	2	–	2	2
Kreise	a	2	–	4	4	–	–	57	9	47	63
	b	1	–	–	–	–	–	30	4	25	31
	c	–	–	–	–	–	–	15	1	14	15
	d	–	–	–	–	–	–	9	1	8	9
Nordrhein-Westfalen	a	37	–	44	41	3	3	390	162	225	471
	b	16	–	19	19	–	–	154	61	92	189
	c	7	–	4	4	–	–	77	23	54	88
	d	5	–	3	3	–	–	34	10	24	42
davon											
kreisfreie Städte	a	17	–	24	21	3	3	215	98	116	256
	b	8	–	13	13	–	–	76	35	41	97
	c	4	–	4	4	–	–	50	18	32	58
	d	3	–	3	3	–	–	20	8	12	26
Kreise	a	20	–	20	20	–	–	175	64	109	215
	b	8	–	6	6	–	–	78	26	51	92
	c	3	–	–	–	–	–	27	5	22	30
	d	2	–	–	–	–	–	14	2	12	16

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.6 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	78	3,6	61	3,6	78,2	–	–	–	74	3,6	94,9	50	4,0	64,1
Duisburg	94	4,3	68	4,0	72,3	–	–	–	84	4,1	89,4	62	5,0	66,0
Essen	74	3,4	53	3,1	71,6	–	–	–	70	3,4	94,6	52	4,2	70,3
Krefeld	81	3,7	63	3,7	77,8	1	16,7	1,2	72	3,5	88,9	46	3,7	56,8
Mönchengladbach	64	2,9	47	2,8	73,4	–	–	–	56	2,7	87,5	43	3,5	67,2
Wuppertal	75	3,4	56	3,3	74,7	1	16,7	1,3	71	3,4	94,7	34	2,7	45,3
Kreis														
Kleve	37	1,7	25	1,5	67,6	–	–	–	37	1,8	100,0	26	2,1	70,3
Regierungsbezirk Düsseldorf	503	23,1	373	22,1	74,2	2	33,3	0,4	464	22,5	92,2	313	25,2	62,2
davon														
kreisfreie Städte	466	21,4	348	20,6	74,7	2	33,3	0,4	427	20,7	91,6	287	23,1	61,6
Kreis	37	1,7	25	1,5	67,6	–	–	–	37	1,8	100,0	26	2,1	70,3
Kreisfreie Städte														
Aachen	80	3,7	68	4,0	85,0	–	–	–	76	3,7	95,0	33	2,7	41,3
Bonn	74	3,4	55	3,3	74,3	–	–	–	74	3,6	100,0	40	3,2	54,1
Köln	102	4,7	83	4,9	81,4	–	–	–	97	4,7	95,1	61	4,9	59,8
Kreise														
Rhein-Erft-Kreis	55	2,5	46	2,7	83,6	–	–	–	54	2,6	98,2	25	2,0	45,5
Euskirchen	42	1,9	34	2,0	81,0	–	–	–	39	1,9	92,9	20	1,6	47,6
Oberbergischer Kreis	43	2,0	27	1,6	62,8	–	–	–	42	2,0	97,7	29	2,3	67,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	109	5,0	84	5,0	77,1	1	16,7	0,9	105	5,1	96,3	54	4,3	49,5
Rhein-Sieg-Kreis	93	4,3	80	4,7	86,0	3	50,0	3,2	90	4,4	96,8	54	4,3	58,1
Regierungsbezirk Köln	598	27,5	477	28,2	79,8	4	66,7	0,7	577	28,0	96,5	316	25,4	52,8
davon														
kreisfreie Städte	256	11,8	206	12,2	80,5	–	–	–	247	12,0	96,5	134	10,8	52,3
Kreise	342	15,7	271	16,0	79,2	4	66,7	1,2	330	16,0	96,5	182	14,6	53,2
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	69	3,2	54	3,2	78,3	–	–	–	65	3,2	94,2	45	3,6	65,2
Münster	74	3,4	62	3,7	83,8	–	–	–	72	3,5	97,3	36	2,9	48,6

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.6 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	52	2,4	40	2,4	76,9	–	–	–	46	2,2	88,5	32	2,6	61,5
Recklinghausen	67	3,1	52	3,1	77,6	–	–	–	61	3,0	91,0	35	2,8	52,2
Steinfurt	46	2,1	37	2,2	80,4	–	–	–	44	2,1	95,7	24	1,9	52,2
Warendorf	48	2,2	38	2,2	79,2	–	–	–	46	2,2	95,8	28	2,3	58,3
Regierungsbezirk Münster	356	16,4	283	16,7	79,5	–	–	–	334	16,2	93,8	200	16,1	56,2
davon														
kreisfreie Städte	143	6,6	116	6,9	81,1	–	–	–	137	6,7	95,8	81	6,5	56,6
Kreise	213	9,8	167	9,9	78,4	–	–	–	197	9,6	92,5	119	9,6	55,9
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	86	4,0	69	4,1	80,2	–	–	–	82	4,0	95,3	33	2,7	38,4
Kreise														
Minden-Lübbecke	68	3,1	61	3,6	89,7	–	–	–	64	3,1	94,1	36	2,9	52,9
Paderborn	54	2,5	40	2,4	74,1	–	–	–	52	2,5	96,3	27	2,2	50,0
Regierungsbezirk Detmold	208	9,6	170	10,1	81,7	–	–	–	198	9,6	95,2	96	7,7	46,2
davon														
kreisfreie Stadt	86	4,0	69	4,1	80,2	–	–	–	82	4,0	95,3	33	2,7	38,4
Kreise	122	5,6	101	6,0	82,8	–	–	–	116	5,6	95,1	63	5,1	51,6
Kreisfreie Städte														
Bochum	81	3,7	60	3,5	74,1	–	–	–	81	3,9	100,0	49	3,9	60,5
Dortmund	86	4,0	66	3,9	76,7	–	–	–	82	4,0	95,3	52	4,2	60,5
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	76	3,5	48	2,8	63,2	–	–	–	74	3,6	97,4	57	4,6	75,0
Hochsauerlandkreis	52	2,4	44	2,6	84,6	–	–	–	51	2,5	98,1	36	2,9	69,2
Märkischer Kreis	79	3,6	65	3,8	82,3	–	–	–	72	3,5	91,1	44	3,5	55,7
Olpe	76	3,5	57	3,4	75,0	–	–	–	71	3,4	93,4	41	3,3	53,9
Soest	59	2,7	48	2,8	81,4	–	–	–	55	2,7	93,2	40	3,2	67,8
Regierungsbezirk Arnsberg	509	23,4	388	22,9	76,2	–	–	–	486	23,6	95,5	319	25,6	62,7
davon														
kreisfreie Städte	167	7,7	126	7,5	75,4	–	–	–	163	7,9	97,6	101	8,1	60,5
Kreise	342	15,7	262	15,5	76,6	–	–	–	323	15,7	94,4	218	17,5	63,7
Nordrhein-Westfalen	2 174	100	1 691	100	77,8	6	100	0,3	2 059	100	94,7	1 244	100	57,2
davon														
kreisfreie Städte	1 118	51,4	865	51,2	77,4	2	33,3	0,2	1 056	51,3	94,5	636	51,1	56,9
Kreise	1 056	48,6	826	48,8	78,2	4	66,7	0,4	1 003	48,7	95,0	608	48,9	57,6
darunter														
langfristig														
abwesende														
Lehrer/-innen ¹⁾	38	1,7	35	2,1	92,1	–	–	–	37	1,8	97,4	28	2,3	73,7

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 367,0	3,3	1 069,0	78,2	1 332,0	97,4	18,0	35,0	2,6	8,8	–	–	–	624,2
Duisburg	1 595,0	3,8	1 066,0	66,8	1 517,0	95,1	18,1	78,0	4,9	7,8	–	–	–	620,6
Essen	1 552,0	3,7	1 074,0	69,2	1 518,0	97,8	21,7	34,0	2,2	8,5	–	–	–	583,5
Krefeld	1 620,0	3,9	1 223,0	75,5	1 528,0	94,3	21,2	92,0	5,7	10,2	–	–	–	661,2
Mönchengladbach	1 113,0	2,7	793,0	71,2	1 043,0	93,7	18,6	70,0	6,3	8,8	–	–	–	598,4
Wuppertal	1 419,0	3,4	1 118,0	78,8	1 383,0	97,5	19,5	36,0	2,5	9,0	–	–	–	645,0
Kreis														
Kleve	735,0	1,8	466,0	63,4	735,0	100,0	19,9	–	–	–	–	–	–	569,8
Regierungsbezirk Düsseldorf	9 401,0	22,7	6 809,0	72,4	9 056,0	96,3	19,5	345,0	3,7	8,8	–	–	–	617,7
davon														
kreisfreie Städte	8 666,0	20,9	6 343,0	73,2	8 321,0	96,0	19,5	345,0	4,0	8,8	–	–	–	622,1
Kreis	735,0	1,8	466,0	63,4	735,0	100,0	19,9	–	–	–	–	–	–	569,8
Kreisfreie Städte														
Aachen	1 477,0	3,6	1 243,0	84,2	1 448,0	98,0	19,1	29,0	2,0	7,3	–	–	–	555,3
Bonn	1 455,0	3,5	1 060,0	72,9	1 455,0	100,0	19,7	–	–	–	–	–	–	652,5
Köln	1 746,0	4,2	1 427,0	81,7	1 711,0	98,0	17,6	35,0	2,0	7,0	–	–	–	587,9
Kreise														
Rhein-Erft-Kreis	1 040,0	2,5	809,0	77,8	1 030,0	99,0	19,1	10,0	1,0	10,0	–	–	–	608,2
Euskirchen	743,0	1,8	577,0	77,7	718,0	96,6	18,4	25,0	3,4	8,3	–	–	–	516,0
Oberbergischer Kreis	908,0	2,2	573,0	63,1	900,0	99,1	21,4	8,0	0,9	8,0	–	–	–	585,8
Rheinisch-Bergischer Kreis	2 082,0	5,0	1 583,0	76,0	2 046,0	98,3	19,5	36,0	1,7	9,0	–	–	–	549,3
Rhein-Sieg-Kreis	1 625,0	3,9	1 361,0	83,8	1 598,0	98,3	17,8	27,0	1,7	9,0	–	–	–	536,3
Regierungsbezirk Köln	11 076,0	26,7	8 633,0	77,9	10 906,0	98,5	18,9	170,0	1,5	8,1	–	–	–	571,5
davon														
kreisfreie Städte	4 678,0	11,3	3 730,0	79,7	4 614,0	98,6	18,7	64,0	1,4	7,1	–	–	–	595,2
Kreise	6 398,0	15,4	4 903,0	76,6	6 292,0	98,3	19,1	106,0	1,7	8,8	–	–	–	555,4
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	1 415,0	3,4	1 077,0	76,1	1 379,0	97,5	21,2	36,0	2,5	9,0	–	–	–	628,9
Münster	1 476,0	3,6	1 269,0	86,0	1 458,0	98,8	20,3	18,0	1,2	9,0	–	–	–	661,9

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	1 024,0	2,5	793,0	77,4	992,0	96,9	21,6	32,0	3,1	5,3	–	–	–	575,3
Recklinghausen	1 141,0	2,8	873,0	76,5	1 085,0	95,1	17,8	56,0	4,9	9,3	–	–	–	582,1
Steinfurt	822,0	2,0	639,0	77,7	804,0	97,8	18,3	18,0	2,2	9,0	–	–	–	540,8
Warendorf	1 009,0	2,4	800,0	79,3	1 000,0	99,1	21,7	9,0	0,9	4,5	–	–	–	570,1
Regierungsbezirk Münster	6 887,0	16,6	5 451,0	79,1	6 718,0	97,5	20,1	169,0	2,5	7,7	–	–	–	598,3
davon														
kreisfreie Städte	2 891,0	7,0	2 346,0	81,1	2 837,0	98,1	20,7	54,0	1,9	9,0	–	–	–	645,3
Kreise	3 996,0	9,6	3 105,0	77,7	3 881,0	97,1	19,7	115,0	2,9	7,2	–	–	–	568,4
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	1 326,0	3,2	1 149,0	86,7	1 294,0	97,6	15,8	32,0	2,4	8,0	–	–	–	602,7
Kreise														
Minden-Lübbecke	1 437,0	3,5	1 310,0	91,2	1 404,0	97,7	21,9	33,0	2,3	8,3	–	–	–	677,8
Paderborn	998,0	2,4	738,0	73,9	979,0	98,1	18,8	19,0	1,9	9,5	–	–	–	678,9
Regierungsbezirk Detmold	3 761,0	9,1	3 197,0	85,0	3 677,0	97,8	18,6	84,0	2,2	8,4	–	–	–	649,6
davon														
kreisfreie Stadt	1 326,0	3,2	1 149,0	86,7	1 294,0	97,6	15,8	32,0	2,4	8,0	–	–	–	602,7
Kreise	2 435,0	5,9	2 048,0	84,1	2 383,0	97,9	20,5	52,0	2,1	8,7	–	–	–	678,3
Kreisfreie Städte														
Bochum	1 726,0	4,2	1 276,0	73,9	1 726,0	100,0	21,3	–	–	–	–	–	–	632,2
Dortmund	1 690,0	4,1	1 260,0	74,6	1 654,0	97,9	20,2	36,0	2,1	9,0	–	–	–	647,5
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 663,0	4,0	1 020,0	61,3	1 645,0	98,9	22,2	18,0	1,1	9,0	–	–	–	593,9
Hochsauerlandkreis	1 120,0	2,7	954,0	85,2	1 113,0	99,4	21,8	7,0	0,6	7,0	–	–	–	568,5
Märkischer Kreis	1 511,0	3,6	1 230,0	81,4	1 464,0	96,9	20,3	47,0	3,1	6,7	–	–	–	599,6
Olpe	1 461,0	3,5	1 120,0	76,7	1 418,0	97,1	20,0	43,0	2,9	8,6	–	–	–	646,5
Soest	1 146,0	2,8	934,0	81,5	1 109,0	96,8	20,2	37,0	3,2	9,3	–	–	–	502,6
Regierungsbezirk Arnsberg	10 317,0	24,9	7 794,0	75,5	10 129,0	98,2	20,8	188,0	1,8	8,2	–	–	–	600,9
davon														
kreisfreie Städte	3 416,0	8,2	2 536,0	74,2	3 380,0	98,9	20,7	36,0	1,1	9,0	–	–	–	639,7
Kreise	6 901,0	16,7	5 258,0	76,2	6 749,0	97,8	20,9	152,0	2,2	8,0	–	–	–	583,3
Nordrhein-Westfalen	41 442,0	100	31 884,0	76,9	40 486,0	97,7	19,7	956,0	2,3	8,3	–	–	–	600,0
davon														
kreisfreie Städte	20 977,0	50,6	16 104,0	76,8	20 446,0	97,5	19,4	531,0	2,5	8,6	–	–	–	620,4
Kreise	20 465,0	49,4	15 780,0	77,1	20 040,0	97,9	20,0	425,0	2,1	8,0	–	–	–	580,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach SchultypenNoch: **5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung****5.8 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft**

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/BAT-Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	32	670	6 627	2 535	1 082	461	1 985	1 556
Gemeinde	1	21	197	82	23	9	51	43
Landschaftsverband	31	649	6 430	2 453	1 059	452	1 934	1 513
Träger privater Schulen zusammen	1	30	280	96	54	30	74	46
Schulträger der evangelischen Kirche	1	30	280	96	54	30	74	46
Handelsgesellschaft oder Verein	1	30	280	96	54	30	74	46
Träger insgesamt	33	700	6 907	2 631	1 136	491	2 059	1 602

6. Schulen für Kranke

6.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	1	15	72	26	36,1	20	27,8	4	–	–	4,8	6,0
Duisburg	1	5	27	9	33,3	–	–	–	–	–	5,4	4,5
Essen	1	20	118	59	50,0	34	28,8	19	–	–	5,9	6,2
Krefeld	1	4	23	8	34,8	–	–	–	–	–	5,8	5,8
Wuppertal	1	4	20	8	40,0	4	20,0	3	–	–	5,0	5,0
Kreise												
Kleve	1	10	35	12	34,3	–	–	–	–	–	3,5	5,0
Viersen	1	25	162	60	37,0	–	–	–	–	–	6,5	5,4
Regierungsbezirk Düsseldorf	7	83	457	182	39,8	58	12,7	26	–	–	5,5	5,6
davon												
kreisfreie Städte	5	48	260	110	42,3	58	22,3	26	–	–	5,4	5,8
Kreise	2	35	197	72	36,5	–	–	–	–	–	5,6	5,3
Kreisfreie Städte												
Aachen	1	16	57	27	47,4	9	15,8	7	–	–	3,6	4,4
Bonn	1	18	121	54	44,6	–	–	–	–	–	6,7	6,1
Köln	1	18	116	42	36,2	14	12,1	4	–	–	6,4	4,3
Kreise												
Aachen	1	3	10	5	50,0	3	30,0	–	–	–	3,3	3,3
Düren	1	8	28	11	39,3	–	–	–	–	–	3,5	3,5
Oberbergischer Kreis	1	3	15	5	33,3	–	–	–	–	–	5,0	3,8
Rhein-Sieg-Kreis	1	6	38	20	52,6	–	–	–	–	–	6,3	6,3
Regierungsbezirk Köln	7	72	385	164	42,6	26	6,8	11	–	–	5,3	4,8
davon												
kreisfreie Städte	3	52	294	123	41,8	23	7,8	11	–	–	5,7	4,9
Kreise	4	20	91	41	45,1	3	3,3	–	–	–	4,6	4,3
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	8	19	10	52,6	4	21,1	3	–	–	2,4	4,8
Münster	1	23	128	60	46,9	15	11,7	7	–	–	5,6	5,8
Kreise												
Borken	1	3	12	2	16,7	–	–	–	–	–	4,0	3,0
Coesfeld	1	3	16	7	43,8	1	6,3	–	1	6,3	5,3	5,3
Recklinghausen	3	27	214	94	43,9	21	9,8	11	–	–	7,9	5,8
Steinfurt	1	5	29	10	34,5	3	10,3	2	–	–	5,8	4,1
Warendorf	1	3	28	16	57,1	6	21,4	1	–	–	9,3	5,6
Regierungsbezirk Münster	9	72	446	199	44,6	50	11,2	24	1	0,2	6,2	5,4
davon												
kreisfreie Städte	2	31	147	70	47,6	19	12,9	10	–	–	4,7	5,7
Kreise	7	41	299	129	43,1	31	10,4	14	1	0,3	7,3	5,3

1) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	4	45	20	44,4	4	8,9	1	–	–	11,3	5,0
Kreise												
Höxter	1	23	138	42	30,4	11	8,0	5	–	–	6,0	2,8
Lippe	1	11	59	29	49,2	6	10,2	3	1	1,7	5,4	4,9
Minden-Lübbecke	1	8	72	42	58,3	–	–	–	–	–	9,0	6,5
Paderborn	1	6	38	18	47,4	–	–	–	–	–	6,3	9,5
Regierungsbezirk Detmold	5	52	352	151	42,9	21	6,0	9	1	0,3	6,8	4,1
davon												
kreisfreie Stadt	1	4	45	20	44,4	4	8,9	1	–	–	11,3	5,0
Kreise	4	48	307	131	42,7	17	5,5	8	1	0,3	6,4	4,0
Kreisfreie Städte												
Bochum	1	22	56	22	39,3	–	–	–	–	–	2,5	5,1
Dortmund	1	10	64	27	42,2	5	7,8	–	–	–	6,4	6,4
Hamm	1	28	165	70	42,4	6	3,6	2	3	1,8	5,9	5,5
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	7	31	10	32,3	8	25,8	1	1	3,2	4,4	6,2
Hochsauerlandkreis	1	13	98	30	30,6	8	8,2	1	–	–	7,5	3,8
Märkischer Kreis	2	16	53	20	37,7	13	24,5	7	5	9,4	3,3	4,1
Soest	1	17	94	41	43,6	2	2,1	–	–	–	5,5	6,3
Unna	1	4	46	16	34,8	14	30,4	5	–	–	11,5	5,1
Regierungsbezirk Arnsberg	9	117	607	236	38,9	56	9,2	16	9	1,5	5,2	5,1
davon												
kreisfreie Städte	3	60	285	119	41,8	11	3,9	2	3	1,1	4,8	5,6
Kreise	6	57	322	117	36,3	45	14,0	14	6	1,9	5,6	4,7
Nordrhein-Westfalen	37	396	2 247	932	41,5	211	9,4	86	11	0,5	5,7	5,0
davon												
kreisfreie Städte	14	195	1 031	442	42,9	115	11,2	50	3	0,3	5,3	5,4
Kreise	23	201	1 216	490	40,3	96	7,9	36	8	0,7	6,0	4,7

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.2 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	12	2,7	9	2,7	75,0	–	–	–	12	2,7	100,0	5	1,7	41,7
Duisburg	6	1,3	4	1,2	66,7	–	–	–	6	1,4	100,0	6	2,0	100,0
Essen	19	4,2	13	3,9	68,4	–	–	–	19	4,3	100,0	16	5,4	84,2
Krefeld	4	0,9	3	0,9	75,0	–	–	–	4	0,9	100,0	3	1,0	75,0
Wuppertal	4	0,9	4	1,2	100,0	–	–	–	4	0,9	100,0	3	1,0	75,0
Kreise														
Kleve	7	1,6	4	1,2	57,1	–	–	–	7	1,6	100,0	5	1,7	71,4
Viersen	30	6,7	25	7,6	83,3	–	–	–	29	6,5	96,7	22	7,4	73,3
Regierungsbezirk Düsseldorf	82	18,2	62	18,8	75,6	–	–	–	81	18,2	98,8	60	20,3	73,2
davon														
kreisfreie Städte	45	10,0	33	10,0	73,3	–	–	–	45	10,1	100,0	33	11,1	73,3
Kreise	37	8,2	29	8,8	78,4	–	–	–	36	8,1	97,3	27	9,1	73,0
Kreisfreie Städte														
Aachen	13	2,9	13	3,9	100,0	–	–	–	13	2,9	100,0	2	0,7	15,4
Bonn	20	4,4	17	5,2	85,0	–	–	–	19	4,3	95,0	14	4,7	70,0
Köln	27	6,0	24	7,3	88,9	–	–	–	27	6,1	100,0	15	5,1	55,6
Kreise														
Aachen	3	0,7	3	0,9	100,0	–	–	–	3	0,7	100,0	1	0,3	33,3
Düren	8	1,8	7	2,1	87,5	–	–	–	8	1,8	100,0	4	1,4	50,0
Oberbergischer Kreis	4	0,9	2	0,6	50,0	–	–	–	4	0,9	100,0	3	1,0	75,0
Rhein-Sieg-Kreis	6	1,3	5	1,5	83,3	–	–	–	6	1,4	100,0	5	1,7	83,3
Regierungsbezirk Köln	81	18,0	71	21,5	87,7	–	–	–	80	18,0	98,8	44	14,9	54,3
davon														
kreisfreie Städte	60	13,3	54	16,4	90,0	–	–	–	59	13,3	98,3	31	10,5	51,7
Kreise	21	4,7	17	5,2	81,0	–	–	–	21	4,7	100,0	13	4,4	61,9
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	4	0,9	3	0,9	75,0	–	–	–	4	0,9	100,0	4	1,4	100,0
Münster	22	4,9	17	5,2	77,3	–	–	–	22	5,0	100,0	15	5,1	68,2
Kreise														
Borken	4	0,9	3	0,9	75,0	–	–	–	4	0,9	100,0	4	1,4	100,0
Coesfeld	3	0,7	3	0,9	100,0	–	–	–	3	0,7	100,0	2	0,7	66,7
Recklinghausen	37	8,2	21	6,4	56,8	–	–	–	37	8,3	100,0	29	9,8	78,4
Steinfurt	7	1,6	5	1,5	71,4	–	–	–	6	1,4	85,7	3	1,0	42,9
Warendorf	5	1,1	3	0,9	60,0	–	–	–	5	1,1	100,0	3	1,0	60,0
Regierungsbezirk Münster	82	18,2	55	16,7	67,1	–	–	–	81	18,2	98,8	60	20,3	73,2
davon														
kreisfreie Städte	26	5,8	20	6,1	76,9	–	–	–	26	5,9	100,0	19	6,4	73,1
Kreise	56	12,4	35	10,6	62,5	–	–	–	55	12,4	98,2	41	13,9	73,2

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.2 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Stadt Bielefeld	9	2,0	7	2,1	77,8	–	–	–	9	2,0	100,0	5	1,7	55,6
Kreise														
Höxter	50	11,1	36	10,9	72,0	–	–	–	48	10,8	96,0	26	8,8	52,0
Lippe	12	2,7	9	2,7	75,0	–	–	–	12	2,7	100,0	6	2,0	50,0
Minden-Lübbecke	11	2,4	8	2,4	72,7	–	–	–	11	2,5	100,0	10	3,4	90,9
Paderborn	4	0,9	4	1,2	100,0	–	–	–	4	0,9	100,0	3	1,0	75,0
Regierungsbezirk Detmold	86	19,1	64	19,4	74,4	–	–	–	84	18,9	97,7	50	16,9	58,1
davon														
kreisfreie Stadt	9	2,0	7	2,1	77,8	–	–	–	9	2,0	100,0	5	1,7	55,6
Kreise	77	17,1	57	17,3	74,0	–	–	–	75	16,9	97,4	45	15,2	58,4
Kreisfreie Städte														
Bochum	11	2,4	6	1,8	54,5	–	–	–	11	2,5	100,0	7	2,4	63,6
Dortmund	10	2,2	7	2,1	70,0	–	–	–	10	2,3	100,0	9	3,0	90,0
Hamm	30	6,7	20	6,1	66,7	–	–	–	29	6,5	96,7	24	8,1	80,0
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	5	1,1	2	0,6	40,0	–	–	–	5	1,1	100,0	5	1,7	100,0
Hochsauerlandkreis	26	5,8	15	4,5	57,7	1	100,0	3,8	26	5,9	100,0	15	5,1	57,7
Märkischer Kreis	13	2,9	10	3,0	76,9	–	–	–	13	2,9	100,0	8	2,7	61,5
Soest	15	3,3	11	3,3	73,3	–	–	–	15	3,4	100,0	10	3,4	66,7
Unna	9	2,0	7	2,1	77,8	–	–	–	9	2,0	100,0	4	1,4	44,4
Regierungsbezirk Arnsberg	119	26,4	78	23,6	65,5	1	100,0	0,8	118	26,6	99,2	82	27,7	68,9
davon														
kreisfreie Städte	51	11,3	33	10,0	64,7	–	–	–	50	11,3	98,0	40	13,5	78,4
Kreise	68	15,1	45	13,6	66,2	1	100,0	1,5	68	15,3	100,0	42	14,2	61,8
Nordrhein-Westfalen	450	100	330	100	73,3	1	100	0,2	444	100	98,7	296	100	65,8
davon														
kreisfreie Städte	191	42,4	147	44,5	77,0	–	–	–	189	42,6	99,0	128	43,2	67,0
Kreise	259	57,6	183	55,5	70,7	1	100,0	0,4	255	57,4	98,5	168	56,8	64,9
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	10	2,2	10	3,0	100,0	–	–	–	10	2,3	100,0	7	2,4	70,0

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	254,0	2,6	181,0	71,3	254,0	100,0	21,2	–	–	–	–	–	–	352,8
Duisburg	119,0	1,2	75,0	63,0	119,0	100,0	19,8	–	–	–	–	–	–	440,7
Essen	488,0	5,0	342,0	70,1	488,0	100,0	25,7	–	–	–	–	–	–	413,6
Krefeld	94,0	1,0	67,0	71,3	94,0	100,0	23,5	–	–	–	–	–	–	408,7
Wuppertal	93,0	1,0	93,0	100,0	93,0	100,0	23,3	–	–	–	–	–	–	465,0
Kreise														
Kleve	161,0	1,7	91,0	56,5	161,0	100,0	23,0	–	–	–	–	–	–	460,0
Viersen	644,0	6,6	531,0	82,5	640,0	99,4	22,1	4,0	0,6	4,0	–	–	–	397,5
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 853,0	19,0	1 380,0	74,5	1 849,0	99,8	22,8	4,0	0,2	4,0	–	–	–	405,5
davon														
kreisfreie Städte	1 048,0	10,7	758,0	72,3	1 048,0	100,0	23,3	–	–	–	–	–	–	403,1
Kreise	805,0	8,3	622,0	77,3	801,0	99,5	22,3	4,0	0,5	4,0	–	–	–	408,6
Kreisfreie Städte														
Aachen	221,0	2,3	221,0	100,0	221,0	100,0	17,0	–	–	–	–	–	–	387,7
Bonn	399,0	4,1	322,0	80,7	387,0	97,0	20,4	12,0	3,0	12,0	–	–	–	329,8
Köln	499,0	5,1	438,0	87,8	499,0	100,0	18,5	–	–	–	–	–	–	430,2
Kreise														
Aachen	50,0	0,5	50,0	100,0	50,0	100,0	16,7	–	–	–	–	–	–	500,0
Düren	123,0	1,3	112,0	91,1	123,0	100,0	15,4	–	–	–	–	–	–	439,3
Oberbergischer Kreis	88,0	0,9	39,0	44,3	88,0	100,0	22,0	–	–	–	–	–	–	586,7
Rhein-Sieg-Kreis	136,0	1,4	112,0	82,4	136,0	100,0	22,7	–	–	–	–	–	–	357,9
Regierungsbezirk Köln	1 516,0	15,5	1 294,0	85,4	1 504,0	99,2	18,8	12,0	0,8	12,0	–	–	–	393,8
davon														
kreisfreie Städte	1 119,0	11,5	981,0	87,7	1 107,0	98,9	18,8	12,0	1,1	12,0	–	–	–	380,6
Kreise	397,0	4,1	313,0	78,8	397,0	100,0	18,9	–	–	–	–	–	–	436,3
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	97,0	1,0	70,0	72,2	97,0	100,0	24,3	–	–	–	–	–	–	510,5
Münster	501,0	5,1	384,0	76,6	501,0	100,0	22,8	–	–	–	–	–	–	391,4
Kreise														
Borken	75,0	0,8	47,0	62,7	75,0	100,0	18,8	–	–	–	–	–	–	625,0
Coesfeld	79,0	0,8	79,0	100,0	79,0	100,0	26,3	–	–	–	–	–	–	493,8
Recklinghausen	882,0	9,0	473,0	53,6	882,0	100,0	23,8	–	–	–	–	–	–	412,1
Steinfurt	132,0	1,4	93,0	70,5	127,0	96,2	21,2	5,0	3,8	5,0	–	–	–	455,2
Warendorf	97,0	1,0	56,0	57,7	97,0	100,0	19,4	–	–	–	–	–	–	346,4
Regierungsbezirk Münster	1 863,0	19,1	1 202,0	64,5	1 858,0	99,7	22,9	5,0	0,3	5,0	–	–	–	417,7
davon														
kreisfreie Städte	598,0	6,1	454,0	75,9	598,0	100,0	23,0	–	–	–	–	–	–	406,8
Kreise	1 265,0	13,0	748,0	59,1	1 260,0	99,6	22,9	5,0	0,4	5,0	–	–	–	423,1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl in % von Sp. 1		hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Stadt Bielefeld	204,0	2,1	150,0	73,5	204,0	100,0	22,7	–	–	–	–	–	–	453,3
Kreise														
Höxter	1 080,0	11,1	768,0	71,1	1 069,0	99,0	22,3	11,0	1,0	5,5	–	–	–	782,6
Lippe	266,0	2,7	190,0	71,4	266,0	100,0	22,2	–	–	–	–	–	–	450,8
Minden-Lübbecke	253,0	2,6	206,0	81,4	253,0	100,0	23,0	–	–	–	–	–	–	351,4
Paderborn	91,0	0,9	91,0	100,0	91,0	100,0	22,8	–	–	–	–	–	–	239,5
Regierungsbezirk Detmold	1 894,0	19,4	1 405,0	74,2	1 883,0	99,4	22,4	11,0	0,6	5,5	–	–	–	538,1
davon														
kreisfreie Stadt	204,0	2,1	150,0	73,5	204,0	100,0	22,7	–	–	–	–	–	–	453,3
Kreise	1 690,0	17,3	1 255,0	74,3	1 679,0	99,3	22,4	11,0	0,7	5,5	–	–	–	550,5
Kreisfreie Städte														
Bochum	257,0	2,6	141,0	54,9	257,0	100,0	23,4	–	–	–	–	–	–	458,9
Dortmund	224,0	2,3	159,0	71,0	224,0	100,0	22,4	–	–	–	–	–	–	350,0
Hamm	734,0	7,5	479,0	65,3	725,0	98,8	25,0	9,0	1,2	9,0	–	–	–	444,8
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	140,0	1,4	56,0	40,0	140,0	100,0	28,0	–	–	–	2,5	1,8	0,5	451,6
Hochsauerlandkreis	544,0	5,6	304,0	55,9	544,0	100,0	20,9	–	–	–	–	–	–	555,1
Märkischer Kreis	228,0	2,3	179,0	78,5	228,0	100,0	17,5	–	–	–	–	–	–	430,2
Soest	301,0	3,1	209,0	69,4	301,0	100,0	20,1	–	–	–	–	–	–	320,2
Unna	202,0	2,1	159,0	78,7	202,0	100,0	22,4	–	–	–	1,5	0,7	0,5	439,1
Regierungsbezirk Arnsberg	2 630,0	27,0	1 686,0	64,1	2 621,0	99,7	22,2	9,0	0,3	9,0	4,0	0,2	0,5	433,3
davon														
kreisfreie Städte	1 215,0	12,5	779,0	64,1	1 206,0	99,3	24,1	9,0	0,7	9,0	–	–	–	426,3
Kreise	1 415,0	14,5	907,0	64,1	1 415,0	100,0	20,8	–	–	–	4,0	0,3	0,5	439,4
Nordrhein-Westfalen	9 756,0	100	6 967,0	71,4	9 715,0	99,6	21,9	41,0	0,4	6,8	4,0	0	0,5	434,2
davon														
kreisfreie Städte	4 184,0	42,9	3 122,0	74,6	4 163,0	99,5	22,0	21,0	0,5	10,5	–	–	–	405,8
Kreise	5 572,0	57,1	3 845,0	69,0	5 552,0	99,6	21,8	20,0	0,4	5,0	4,0	0,1	0,5	458,2

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.4 Schulen 2005/2006 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/BAT-Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	32	353	1 921	812	170	71	362	269
kreisfreie Stadt	12	163	821	352	105	47	151	119
Kreis	7	42	234	114	9	3	48	37
Gemeinde	8	54	282	119	31	12	50	36
Landschaftsverband	5	94	584	227	25	9	113	77
Träger privater Schulen zusammen	5	43	326	120	41	15	82	56
Juristische Personen	2	11	77	26	22	6	14	9
Handelsgesellschaft	1	7	31	10	8	1	5	2
Schulverein	1	4	46	16	14	5	9	7
Schulträger der evangelischen Kirche	1	4	45	20	4	1	9	7
Handelsgesellschaft oder Verein	1	4	45	20	4	1	9	7
Schulträger der katholischen Kirche	2	28	204	74	15	8	59	40
Caritasverband oder Kolpingwerk	1	23	138	42	11	5	48	35
Handelsgesellschaft oder Verein	1	5	66	32	4	3	11	5
Träger insgesamt	37	396	2 247	932	211	86	444	325

7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	2	77	389	142	36,5	115	29,6	36	5	1,3	5,1	6,1
Essen	2	45	360	149	41,4	110	30,6	39	–	–	8,0	6,1
Krefeld	1	25	278	102	36,7	32	11,5	13	–	–	11,1	5,5
Regierungsbezirk Düsseldorf	5	147	1 027	393	38,3	257	25,0	88	5	0,5	7,0	5,9
davon kreisfreie Städte	5	147	1 027	393	38,3	257	25,0	88	5	0,5	7,0	5,9
Kreisfreie Städte												
Aachen	1	26	210	92	43,8	49	23,3	21	–	–	8,1	4,4
Köln	1	37	398	177	44,5	122	30,7	50	12	3,0	10,8	5,3
Kreis												
Euskirchen	1	21	136	50	36,8	30	22,1	8	4	2,9	6,5	4,5
Regierungsbezirk Köln	3	84	744	319	42,9	201	27,0	79	16	2,2	8,9	4,9
davon Kreisfreie Städte	2	63	608	269	44,2	171	28,1	71	12	2,0	9,7	4,9
Kreis	1	21	136	50	36,8	30	22,1	8	4	2,9	6,5	4,5
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	20	263	107	40,7	66	25,1	24	–	–	13,2	6,3
Münster	1	62	311	134	43,1	65	20,9	31	3	1,0	5,0	5,0
Regierungsbezirk Münster	2	82	574	241	42,0	131	22,8	55	3	0,5	7,0	5,5
davon kreisfreie Städte	2	82	574	241	42,0	131	22,8	55	3	0,5	7,0	5,5
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	1	28	270	126	46,7	69	25,6	33	38	14,1	9,6	4,9
Kreis												
Paderborn	1	12	143	61	42,7	27	18,9	14	14	9,8	11,9	6,0
Regierungsbezirk Detmold	2	40	413	187	45,3	96	23,2	47	52	12,6	10,3	5,2
davon kreisfreie Stadt	1	28	270	126	46,7	69	25,6	33	38	14,1	9,6	4,9
Kreis	1	12	143	61	42,7	27	18,9	14	14	9,8	11,9	6,0
Kreisfreie Stadt												
Bochum	1	49	423	174	41,1	109	25,8	47	–	–	8,6	5,3
Kreis												
Olpe	1	42	150	65	43,3	40	26,7	19	–	–	3,6	6,8
Regierungsbezirk Arnsberg	2	91	573	239	41,7	149	26,0	66	–	–	6,3	5,6
davon kreisfreie Stadt	1	49	423	174	41,1	109	25,8	47	–	–	8,6	5,3
Kreis	1	42	150	65	43,3	40	26,7	19	–	–	3,6	6,8
Nordrhein-Westfalen	14	444	3 331	1 379	41,4	834	25,0	335	76	2,3	7,5	5,4
davon kreisfreie Städte	11	369	2 902	1 203	41,5	737	25,4	294	58	2,0	7,9	5,4
Kreise	3	75	429	176	41,0	97	22,6	41	18	4,2	5,7	5,6

1) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

Noch: 7. Schulen für Hören

7.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk		davon						
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
1	Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	198	39	–	–	19	24	280
		b	74	16	–	–	8	10	108
		c	45	12	–	–	10	11	78
		d	11	5	–	–	4	6	26
2	Essen	a	134	41	–	–	15	26	216
		b	57	21	–	–	8	11	97
		c	34	15	–	–	9	14	72
		d	14	5	–	–	6	5	30
3	Krefeld	a	107	29	–	–	13	6	155
		b	38	9	–	–	6	6	59
		c	10	4	–	–	2	–	16
		d	3	1	–	–	–	–	4
4	Regierungsbezirk Düsseldorf	a	439	109	–	–	47	56	651
		b	169	46	–	–	22	27	264
		c	89	31	–	–	21	25	166
		d	28	11	–	–	10	11	60
5	davon kreisfreie Städte	a	439	109	–	–	47	56	651
		b	169	46	–	–	22	27	264
		c	89	31	–	–	21	25	166
		d	28	11	–	–	10	11	60
6	Kreisfreie Städte Aachen	a	78	23	–	–	17	9	127
		b	39	4	–	–	10	5	58
		c	11	8	–	–	8	2	29
		d	5	–	–	–	5	2	12
7	Köln	a	215	45	–	–	21	17	298
		b	92	19	–	–	9	10	130
		c	54	19	–	–	7	5	85
		d	17	9	–	–	5	4	35
8	Kreis Euskirchen	a	39	6	–	–	–	–	45
		b	17	2	–	–	–	–	19
		c	4	3	–	–	–	–	7
		d	1	2	–	–	–	–	3
9	Regierungsbezirk Köln	a	332	74	–	–	38	26	470
		b	148	25	–	–	19	15	207
		c	69	30	–	–	15	7	121
		d	23	11	–	–	10	6	50
10	davon kreisfreie Städte	a	293	68	–	–	38	26	425
		b	131	23	–	–	19	15	188
		c	65	27	–	–	15	7	114
		d	22	9	–	–	10	6	47
11	Kreis	a	39	6	–	–	–	–	45
		b	17	2	–	–	–	–	19
		c	4	3	–	–	–	–	7
		d	1	2	–	–	–	–	3
12	Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	119	29	–	–	19	12	179
		b	41	12	–	–	9	6	68
		c	23	8	–	–	6	4	41
		d	8	4	–	–	2	2	16
13	Münster	a	122	44	–	–	12	15	193
		b	64	19	–	–	3	7	93
		c	22	14	–	–	1	3	40
		d	14	6	–	–	1	1	22

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

und Kommunikation

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
11	15	20	28	20	15	109	—	389	1
2	5	5	7	10	5	34	—	142	
3	7	5	11	7	4	37	—	115	
1	2	1	2	2	2	10	—	36	
22	30	24	16	32	20	144	—	360	2
3	10	6	8	15	10	52	—	149	
7	7	11	5	4	4	38	—	110	
1	1	2	—	1	4	9	—	39	
21	11	12	39	21	19	123	—	278	3
10	6	6	14	3	4	43	—	102	
6	2	3	4	1	—	16	—	32	
2	2	3	2	—	—	9	—	13	
54	56	56	83	73	54	376	—	1 027	4
15	21	17	29	28	19	129	—	393	
16	16	19	20	12	8	91	—	257	
4	5	6	4	3	6	28	—	88	
54	56	56	83	73	54	376	—	1 027	5
15	21	17	29	28	19	129	—	393	
16	16	19	20	12	8	91	—	257	
4	5	6	4	3	6	28	—	88	
15	19	6	9	20	14	83	—	210	6
3	8	2	4	12	5	34	—	92	
2	6	2	—	6	4	20	—	49	
1	3	1	—	3	1	9	—	21	
5	8	23	29	22	13	100	—	398	7
1	2	11	13	12	8	47	—	177	
1	4	6	14	9	3	37	—	122	
—	1	3	6	5	—	15	—	50	
19	8	7	14	13	30	91	—	136	8
9	2	4	3	3	10	31	—	50	
8	3	1	3	1	7	23	—	30	
2	—	—	1	—	2	5	—	8	
39	35	36	52	55	57	274	—	744	9
13	12	17	20	27	23	112	—	319	
11	13	9	17	16	14	80	—	201	
3	4	4	7	8	3	29	—	79	
20	27	29	38	42	27	183	—	608	10
4	10	13	17	24	13	81	—	269	
3	10	8	14	15	7	57	—	171	
1	4	4	6	8	1	24	—	71	
19	8	7	14	13	30	91	—	136	11
9	2	4	3	3	10	31	—	50	
8	3	1	3	1	7	23	—	30	
2	—	—	1	—	2	5	—	8	
10	16	20	11	9	18	84	—	263	12
5	6	10	6	2	10	39	—	107	
2	9	4	4	3	3	25	—	66	
—	4	1	2	—	1	8	—	24	
19	28	18	18	20	15	118	—	311	13
8	10	5	6	8	4	41	—	134	
2	7	5	5	5	1	25	—	65	
—	2	1	2	4	—	9	—	31	

Noch: **7. Schulen für Hören**Noch: **7.2 Verteilung der**

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		davon						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
14	Regierungsbezirk Münster	a	241	73	–	–	31	27	372
		b	105	31	–	–	12	13	161
		c	45	22	–	–	7	7	81
		d	22	10	–	–	3	3	38
15	davon kreisfreie Städte	a	241	73	–	–	31	27	372
		b	105	31	–	–	12	13	161
		c	45	22	–	–	7	7	81
		d	22	10	–	–	3	3	38
16	Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	112	27	–	–	15	12	166
		b	55	14	–	–	6	6	81
		c	22	5	–	–	7	4	38
		d	14	3	–	–	2	3	22
17	Kreis Paderborn	a	61	20	–	–	4	4	89
		b	27	10	–	–	–	2	39
		c	12	6	–	–	–	–	18
		d	4	4	–	–	–	–	8
18	Regierungsbezirk Detmold	a	173	47	–	–	19	16	255
		b	82	24	–	–	6	8	120
		c	34	11	–	–	7	4	56
		d	18	7	–	–	2	3	30
19	davon kreisfreie Stadt	a	112	27	–	–	15	12	166
		b	55	14	–	–	6	6	81
		c	22	5	–	–	7	4	38
		d	14	3	–	–	2	3	22
20	Kreis	a	61	20	–	–	4	4	89
		b	27	10	–	–	–	2	39
		c	12	6	–	–	–	–	18
		d	4	4	–	–	–	–	8
21	Kreisfreie Stadt Bochum	a	148	54	–	–	37	21	260
		b	65	24	–	–	14	9	112
		c	26	15	–	–	11	5	57
		d	11	8	–	–	4	1	24
22	Kreis Olpe	a	65	13	–	–	6	12	96
		b	26	6	–	–	5	5	42
		c	12	7	–	–	3	5	27
		d	4	3	–	–	2	3	12
23	Regierungsbezirk Arnsberg	a	213	67	–	–	43	33	356
		b	91	30	–	–	19	14	154
		c	38	22	–	–	14	10	84
		d	15	11	–	–	6	4	36
24	davon kreisfreie Stadt	a	148	54	–	–	37	21	260
		b	65	24	–	–	14	9	112
		c	26	15	–	–	11	5	57
		d	11	8	–	–	4	1	24
25	Kreis	a	65	13	–	–	6	12	96
		b	26	6	–	–	5	5	42
		c	12	7	–	–	3	5	27
		d	4	3	–	–	2	3	12
26	Nordrhein-Westfalen	a	1 398	370	–	–	178	158	2 104
		b	595	156	–	–	78	77	906
		c	275	116	–	–	64	53	508
		d	106	50	–	–	31	27	214
27	davon kreisfreie Städte	a	1 233	331	–	–	168	142	1 874
		b	525	138	–	–	73	70	806
		c	247	100	–	–	61	48	456
		d	97	41	–	–	29	24	191
28	Kreise	a	165	39	–	–	10	16	230
		b	70	18	–	–	5	7	100
		c	28	16	–	–	3	5	52
		d	9	9	–	–	2	3	23

und Kommunikation

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
29 13 4 –	44 16 16 6	38 15 9 2	29 12 9 4	29 10 8 4	33 14 4 1	202 80 50 17	– – – –	574 241 131 55	14
29 13 4 –	44 16 16 6	38 15 9 2	29 12 9 4	29 10 8 4	33 14 4 1	202 80 50 17	– – – –	574 241 131 55	15
18 9 6 3	25 11 9 1	17 8 2 1	14 6 3 2	14 4 5 1	16 7 6 3	104 45 31 11	– – – –	270 126 69 33	16
12 5 1 1	10 5 1 1	5 2 1 1	12 6 2 1	9 4 2 2	6 – 2 –	54 22 9 6	– – – –	143 61 27 14	17
30 14 7 4	35 16 10 2	22 10 3 2	26 12 5 3	23 8 7 3	22 7 8 3	158 67 40 17	– – – –	413 187 96 47	18
18 9 6 3	25 11 9 1	17 8 2 1	14 6 3 2	14 4 5 1	16 7 6 3	104 45 31 11	– – – –	270 126 69 33	19
12 5 1 1	10 5 1 1	5 2 1 1	12 6 2 1	9 4 2 2	6 – 2 –	54 22 9 6	– – – –	143 61 27 14	20
19 12 7 5	37 15 11 4	27 8 9 3	28 10 8 4	28 15 10 6	24 2 7 1	163 62 52 23	– – – –	423 174 109 47	21
9 2 1 –	9 4 2 1	7 2 2 1	13 6 4 1	9 7 4 4	7 2 – –	54 23 13 7	– – – –	150 65 40 19	22
28 14 8 5	46 19 13 5	34 10 11 4	41 16 12 5	37 22 14 10	31 4 7 1	217 85 65 30	– – – –	573 239 149 66	23
19 12 7 5	37 15 11 4	27 8 9 3	28 10 8 4	28 15 10 6	24 2 7 1	163 62 52 23	– – – –	423 174 109 47	24
9 2 1 –	9 4 2 1	7 2 2 1	13 6 4 1	9 7 4 4	7 2 – –	54 23 13 7	– – – –	150 65 40 19	25
180 69 46 16	216 84 68 22	186 69 51 18	231 89 63 23	217 95 57 28	197 67 41 14	1 227 473 326 121	– – – –	3 331 1 379 834 335	26
140 53 36 13	189 73 62 20	167 61 47 16	192 74 54 20	186 81 50 22	154 55 32 12	1 028 397 281 103	– – – –	2 902 1 203 737 294	27
40 16 10 3	27 11 6 2	19 8 4 2	39 15 9 3	31 14 7 6	43 12 9 2	199 76 45 18	– – – –	429 176 97 41	28

Noch: 7. Schulen für Hören

7.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006

Lfd. Nr.	Herkunftsland	davon						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
1	Albanien	6	3	–	–	1	1	11
2	Belgien	2	4	–	–	3	–	9
3	Bosnien und Herzegowina	5	3	–	–	3	2	13
4	Griechenland	4	–	–	–	5	1	10
5	Island	–	–	–	–	–	–	–
6	Italien	12	2	–	–	1	1	16
7	Kroatien	4	2	–	–	3	–	9
8	Litauen	–	1	–	–	–	–	1
9	Mazedonien	1	2	–	–	–	–	3
10	Niederlande	–	–	–	–	–	–	–
11	Polen	3	1	–	–	–	1	5
12	Portugal	1	–	–	–	–	1	2
13	Rumänien	1	1	–	–	–	–	2
14	Russische Föderation	4	2	–	–	1	2	9
15	Serbien und Montenegro	8	3	–	–	1	2	14
16	Slowakei	1	–	–	–	–	–	1
17	Slowenien	–	–	–	–	–	–	–
18	Spanien	1	–	–	–	–	–	1
19	Türkei	175	71	–	–	35	33	314
20	Ukraine	1	–	–	–	–	–	1
21	Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	1	–	1
22	Europa zusammen	229	95	–	–	54	44	422
23	Algerien	–	–	–	–	–	–	–
24	Ghana	–	–	–	–	–	–	–
25	Marokko	15	6	–	–	5	1	27
26	Übriges Afrika	4	4	–	–	1	–	9
27	Afrika zusammen	19	10	–	–	6	1	36
28	Afghanistan	–	1	–	–	2	–	3
29	Indien	1	1	–	–	1	–	3
30	Iran, Islam. Republik	4	–	–	–	–	–	4
31	Jordanien	–	–	–	–	–	–	–
32	Korea, Republik	–	–	–	–	–	–	–
33	Libanon	6	3	–	–	–	5	14
34	Pakistan	–	–	–	–	–	–	–
35	Philippinen	1	1	–	–	–	–	2
36	Sri Lanka	2	2	–	–	1	–	5
37	Syrien, Arab. Republik	2	3	–	–	–	2	7
38	Übriges Asien	8	–	–	–	–	1	9
39	Asien zusammen	24	11	–	–	4	8	47
40	Ungeklärt	2	–	–	–	–	–	2
41	Ohne Angabe	1	–	–	–	–	–	1
42	Ausländische Schüler/-innen insgesamt	275	116	–	–	64	53	508
43	darunter EU-Länder	20	6	–	–	10	3	39

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

und Kommunikation

nach Herkunftsland und Schuljahrgang

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
–	3	–	3	3	2	11	–	22	1
–	1	–	–	1	1	3	–	12	2
4	3	1	1	3	3	15	–	28	3
2	1	–	3	1	–	7	–	17	4
–	–	1	–	–	–	1	–	1	5
–	1	–	2	1	4	8	–	24	6
1	1	–	1	–	–	3	–	12	7
–	–	–	–	–	–	–	–	1	8
–	–	2	2	1	–	5	–	8	9
–	–	–	1	–	–	1	–	1	10
1	–	1	–	2	1	5	–	10	11
1	–	–	–	1	–	2	–	4	12
–	–	–	1	1	–	2	–	4	13
–	1	–	–	–	–	1	–	10	14
1	2	2	1	1	–	7	–	21	15
–	–	–	–	–	–	–	–	1	16
–	–	1	–	–	1	2	–	2	17
–	–	–	–	1	–	1	–	2	18
33	49	31	37	31	20	201	–	515	19
–	–	–	–	–	–	–	–	1	20
–	1	1	3	1	1	7	–	8	21
43	63	40	55	48	33	282	–	704	22
–	–	–	–	–	1	1	–	1	23
–	–	–	1	–	–	1	–	1	24
1	3	1	–	4	3	12	–	39	25
1	–	–	–	1	1	3	–	12	26
2	3	1	1	5	5	17	–	53	27
–	–	1	1	–	–	2	–	5	28
–	–	–	–	–	1	1	–	4	29
1	–	2	1	–	–	4	–	8	30
–	–	–	1	–	–	1	–	1	31
–	–	1	–	–	–	1	–	1	32
–	1	3	3	1	–	8	–	22	33
–	–	–	–	–	1	1	–	1	34
–	–	–	–	–	–	–	–	2	35
–	–	1	–	–	–	1	–	6	36
–	–	1	1	3	–	5	–	12	37
–	1	1	–	–	–	2	–	11	38
1	2	10	7	4	2	26	–	73	39
–	–	–	–	–	–	–	–	2	40
–	–	–	–	–	1	1	–	2	41
46	68	51	63	57	41	326	–	834	42
3	4	1	9	6	6	29	–	68	43

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Hausfrüherziehung	a	106	–	–	–	–	–	–	–	–	265	371
	b	52	–	–	–	–	–	–	–	–	112	164
	c	21	–	–	–	–	–	–	–	–	43	64
	d	9	–	–	–	–	–	–	–	–	11	20
Frühförderung	a	25	252	–	–	–	–	–	–	–	593	870
	b	5	104	–	–	–	–	–	–	–	257	366
	c	7	62	–	–	–	–	–	–	–	103	172
	d	2	32	–	–	–	–	–	–	–	33	67
Eingangsklassen	a	6	54	23	1	–	–	–	–	–	73	157
	b	2	24	13	–	–	–	–	–	–	26	65
	c	1	15	10	1	–	–	–	–	–	12	39
	d	–	6	5	–	–	–	–	–	–	8	19
EP ³⁾	a	169	2	195	4	–	–	–	–	–	–	370
	b	72	–	83	1	–	–	–	–	–	–	156
	c	45	1	70	–	–	–	–	–	–	–	116
	d	20	–	30	–	–	–	–	–	–	–	50
03	a	–	–	174	4	–	–	–	–	–	–	178
	b	–	–	78	–	–	–	–	–	–	–	78
	c	–	–	62	2	–	–	–	–	–	–	64
	d	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	31
04	a	–	–	156	2	–	–	–	–	–	–	158
	b	–	–	76	1	–	–	–	–	–	–	77
	c	–	–	52	1	–	–	–	–	–	–	53
	d	–	–	27	–	–	–	–	–	–	–	27
Primarstufe	a	306	308	548	11	–	–	–	–	–	931	2 104
	b	131	128	250	2	–	–	–	–	–	395	906
	c	74	78	194	4	–	–	–	–	–	158	508
	d	31	38	93	–	–	–	–	–	–	52	214
05	a	–	–	173	7	–	–	–	–	–	–	180
	b	–	–	66	3	–	–	–	–	–	–	69
	c	–	–	46	–	–	–	–	–	–	–	46
	d	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	16
06	a	–	–	213	–	–	1	–	1	–	1	216
	b	–	–	83	–	–	–	–	–	–	1	84
	c	–	–	66	–	–	1	–	–	–	1	68
	d	–	–	21	–	–	–	–	–	–	1	22
07	a	–	–	184	–	2	–	–	–	–	–	186
	b	–	–	68	–	1	–	–	–	–	–	69
	c	–	–	50	–	1	–	–	–	–	–	51
	d	–	–	18	–	–	–	–	–	–	–	18
08	a	–	–	229	–	–	–	–	–	–	2	231
	b	–	–	88	–	–	–	–	–	–	1	89
	c	–	–	62	–	–	–	–	–	–	1	63
	d	–	–	22	–	–	–	–	–	–	1	23
09	a	–	–	217	–	–	–	–	–	–	–	217
	b	–	–	95	–	–	–	–	–	–	–	95
	c	–	–	57	–	–	–	–	–	–	–	57
	d	–	–	28	–	–	–	–	–	–	–	28
10	a	–	–	197	–	–	–	–	–	–	–	197
	b	–	–	67	–	–	–	–	–	–	–	67
	c	–	–	41	–	–	–	–	–	–	–	41
	d	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–	14
Sekundarstufe I	a	–	–	1 213	7	2	1	–	1	–	3	1 227
	b	–	–	467	3	1	–	–	–	–	2	473
	c	–	–	322	–	1	1	–	–	–	2	326
	d	–	–	119	–	–	–	–	–	–	2	121
Insgesamt	a	306	308	1 761	18	2	1	–	1	–	934	3 331
	b	131	128	717	5	1	–	–	–	–	397	1 379
	c	74	78	516	4	1	1	–	–	–	160	834
	d	31	38	212	–	–	–	–	–	–	54	335

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		
		zu-sammen	darunter mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		ins-gesamt
					Haupt-schulab-schluss nach Jahr-gang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung	
					zu-sammen	mit Quali-fikations-vermerk				
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	1	—	13	9	4	2	2	—	16
	b	—	—	8	5	3	1	—	—	8
	c	—	—	5	5	—	—	—	—	5
	d	—	—	2	2	—	—	—	—	2
Essen	a	12	—	14	4	10	2	5	—	31
	b	8	—	4	2	2	1	2	—	14
	c	7	—	—	—	—	—	1	—	8
	d	6	—	—	—	—	—	1	—	7
Krefeld	a	15	—	10	10	—	—	—	—	25
	b	9	—	3	3	—	—	—	—	12
	c	2	—	—	—	—	—	—	—	2
	d	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	28	—	37	23	14	4	7	—	72
	b	17	—	15	10	5	2	2	—	34
	c	9	—	5	5	—	—	1	—	15
	d	7	—	2	2	—	—	1	—	10
davon kreisfreie Städte	a	28	—	37	23	14	4	7	—	72
	b	17	—	15	10	5	2	2	—	34
	c	9	—	5	5	—	—	1	—	15
	d	7	—	2	2	—	—	1	—	10
Kreisfreie Städte Aachen	a	—	—	1	1	—	—	—	—	1
	b	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	1	1	—	—	—	—	1
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Köln	a	6	—	13	10	3	2	1	—	20
	b	2	—	8	7	1	1	1	—	11
	c	4	—	4	3	1	1	—	—	8
	d	2	—	3	3	—	—	—	—	5
Kreis Euskirchen	a	7	—	—	—	—	—	3	—	10
	b	3	—	—	—	—	—	2	—	5
	c	2	—	—	—	—	—	1	—	3
	d	1	—	—	—	—	—	1	—	2
Regierungsbezirk Köln	a	13	—	14	11	3	2	4	—	31
	b	5	—	8	7	1	1	3	—	16
	c	6	—	5	4	1	1	1	—	12
	d	3	—	3	3	—	—	1	—	7
davon kreisfreie Städte	a	6	—	14	11	3	2	1	—	21
	b	2	—	8	7	1	1	1	—	11
	c	4	—	5	4	1	1	—	—	9
	d	2	—	3	3	—	—	—	—	5
Kreis	a	7	—	—	—	—	—	3	—	10
	b	3	—	—	—	—	—	2	—	5
	c	2	—	—	—	—	—	1	—	3
	d	1	—	—	—	—	—	1	—	2
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	2	—	8	8	—	—	5	—	15
	b	2	—	5	5	—	—	3	—	10
	c	—	—	2	2	—	—	2	—	4
	d	—	—	1	1	—	—	—	—	1
Münster	a	5	—	20	16	4	2	1	—	26
	b	2	—	4	4	—	—	—	—	6
	c	—	—	1	1	—	—	—	—	1
	d	—	—	1	1	—	—	—	—	1
Regierungsbezirk Münster	a	7	—	28	24	4	2	6	—	41
	b	4	—	9	9	—	—	3	—	16
	c	—	—	3	3	—	—	2	—	5
	d	—	—	2	2	—	—	—	—	2
davon kreisfreie Städte	a	7	—	28	24	4	2	6	—	41
	b	4	—	9	9	—	—	3	—	16
	c	—	—	3	3	—	—	2	—	5
	d	—	—	2	2	—	—	—	—	2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zu-sammen	darunter mit Quali-fikations-vermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Haupt-schulab-schluss nach Jahr-gang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
					zu-sammen	mit Quali-fikations-vermerk					
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	9	–	18	17	1	–	–	–	–	27
	b	3	–	5	4	1	–	–	–	–	8
	c	2	–	2	2	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
Kreis Paderborn	a	3	–	3	3	–	–	–	–	–	6
	b	1	–	2	2	–	–	–	–	–	3
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	12	–	21	20	1	–	–	–	–	33
	b	4	–	7	6	1	–	–	–	–	11
	c	3	–	2	2	–	–	–	–	–	5
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
davon kreisfreie Stadt	a	9	–	18	17	1	–	–	–	–	27
	b	3	–	5	4	1	–	–	–	–	8
	c	2	–	2	2	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
Kreis	a	3	–	3	3	–	–	–	–	–	6
	b	1	–	2	2	–	–	–	–	–	3
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Bochum	a	9	–	8	8	–	–	–	–	–	17
	b	4	–	6	6	–	–	–	–	–	10
	c	1	–	3	3	–	–	–	–	–	4
	d	1	–	2	2	–	–	–	–	–	3
Kreis Olpe	a	2	–	3	2	1	–	–	–	–	5
	b	1	–	1	1	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	2	1	1	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	11	–	11	10	1	–	–	–	–	22
	b	5	–	7	7	–	–	–	–	–	12
	c	1	–	5	4	1	–	–	–	–	6
	d	1	–	2	2	–	–	–	–	–	3
davon kreisfreie Stadt	a	9	–	8	8	–	–	–	–	–	17
	b	4	–	6	6	–	–	–	–	–	10
	c	1	–	3	3	–	–	–	–	–	4
	d	1	–	2	2	–	–	–	–	–	3
Kreis	a	2	–	3	2	1	–	–	–	–	5
	b	1	–	1	1	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	2	1	1	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	71	–	111	88	23	8	17	–	–	199
	b	35	–	46	39	7	3	8	–	–	89
	c	19	–	20	18	2	1	4	–	–	43
	d	11	–	10	10	–	–	2	–	–	23
davon kreisfreie Städte	a	59	–	105	83	22	8	14	–	–	178
	b	30	–	43	36	7	3	6	–	–	79
	c	16	–	18	17	1	1	3	–	–	37
	d	10	–	10	10	–	–	1	–	–	21
Kreise	a	12	–	6	5	1	–	3	–	–	21
	b	5	–	3	3	–	–	2	–	–	10
	c	3	–	2	1	1	–	1	–	–	6
	d	1	–	–	–	–	–	1	–	–	2

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.6 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	64	10,5	58	10,9	90,6	–	–	–	62	10,7	96,9	41	11,0	64,1
Essen	59	9,6	49	9,2	83,1	–	–	–	58	10,0	98,3	39	10,5	66,1
Krefeld	51	8,3	43	8,1	84,3	–	–	–	48	8,3	94,1	36	9,7	70,6
Regierungsbezirk Düsseldorf	174	28,4	150	28,2	86,2	–	–	–	168	29,0	96,6	116	31,2	66,7
davon kreisfreie Städte	174	28,4	150	28,2	86,2	–	–	–	168	29,0	96,6	116	31,2	66,7
Kreisfreie Städte														
Aachen	48	7,8	46	8,6	95,8	1	50,0	2,1	42	7,2	87,5	21	5,6	43,8
Köln	75	12,3	68	12,8	90,7	–	–	–	71	12,2	94,7	37	9,9	49,3
Kreis														
Euskirchen	30	4,9	24	4,5	80,0	–	–	–	28	4,8	93,3	18	4,8	60,0
Regierungsbezirk Köln	153	25,0	138	25,9	90,2	1	50,0	0,7	141	24,3	92,2	76	20,4	49,7
davon kreisfreie Städte	123	20,1	114	21,4	92,7	1	50,0	0,8	113	19,5	91,9	58	15,6	47,2
Kreis	30	4,9	24	4,5	80,0	–	–	–	28	4,8	93,3	18	4,8	60,0
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	42	6,9	36	6,8	85,7	–	–	–	41	7,1	97,6	26	7,0	61,9
Münster	62	10,1	54	10,2	87,1	–	–	–	58	10,0	93,5	39	10,5	62,9
Regierungsbezirk Münster	104	17,0	90	16,9	86,5	–	–	–	99	17,1	95,2	65	17,5	62,5
davon Kreisfreie Städte	104	17,0	90	16,9	86,5	–	–	–	99	17,1	95,2	65	17,5	62,5
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	55	9,0	48	9,0	87,3	–	–	–	52	9,0	94,5	30	8,1	54,5
Kreis														
Paderborn	24	3,9	20	3,8	83,3	1	50,0	4,2	20	3,4	83,3	12	3,2	50,0
Regierungsbezirk Detmold	79	12,9	68	12,8	86,1	1	50,0	1,3	72	12,4	91,1	42	11,3	53,2
davon kreisfreie Stadt	55	9,0	48	9,0	87,3	–	–	–	52	9,0	94,5	30	8,1	54,5
Kreis	24	3,9	20	3,8	83,3	1	50,0	4,2	20	3,4	83,3	12	3,2	50,0
Kreisfreie Stadt														
Bochum	80	13,1	68	12,8	85,0	–	–	–	78	13,4	97,5	60	16,1	75,0
Kreis														
Olpe	22	3,6	18	3,4	81,8	–	–	–	22	3,8	100,0	13	3,5	59,1
Regierungsbezirk Arnsberg	102	16,7	86	16,2	84,3	–	–	–	100	17,2	98,0	73	19,6	71,6
davon kreisfreie Stadt	80	13,1	68	12,8	85,0	–	–	–	78	13,4	97,5	60	16,1	75,0
Kreis	22	3,6	18	3,4	81,8	–	–	–	22	3,8	100,0	13	3,5	59,1
Nordrhein-Westfalen	612	100	532	100	86,9	2	100	0,3	580	100	94,8	372	100	60,8
davon kreisfreie Städte	536	87,6	470	88,3	87,7	1	50,0	0,2	510	87,9	95,1	329	88,4	61,4
Kreise	76	12,4	62	11,7	81,6	1	50,0	1,3	70	12,1	92,1	43	11,6	56,6
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	19	3,1	19	3,6	100,0	–	–	–	19	3,3	100,0	14	3,8	73,7

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 256,0	11,0	1 159,0	92,3	1 244,0	99,0	20,1	12,0	1,0	6,0	–	–	–	322,9
Essen	1 171,0	10,3	961,0	82,1	1 165,0	99,5	20,1	6,0	0,5	6,0	–	–	–	325,3
Krefeld	906,0	7,9	723,0	79,8	879,0	97,0	18,3	27,0	3,0	9,0	–	–	–	325,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	3 333,0	29,2	2 843,0	85,3	3 288,0	98,6	19,6	45,0	1,4	7,5	–	–	–	324,5
davon kreisfreie Städte	3 333,0	29,2	2 843,0	85,3	3 288,0	98,6	19,6	45,0	1,4	7,5	–	–	–	324,5
Kreisfreie Städte														
Aachen	726,0	6,4	705,0	97,1	699,0	96,3	16,6	27,0	3,7	4,5	–	–	–	345,7
Köln	1 300,0	11,4	1 181,0	90,8	1 269,0	97,6	17,9	31,0	2,4	7,8	–	–	–	326,6
Kreis														
Euskirchen	533,0	4,7	433,0	81,2	515,0	96,6	18,4	18,0	3,4	9,0	–	–	–	391,9
Regierungsbezirk Köln	2 559,0	22,4	2 319,0	90,6	2 483,0	97,0	17,6	76,0	3,0	6,3	–	–	–	344,0
davon kreisfreie Städte	2 026,0	17,8	1 886,0	93,1	1 968,0	97,1	17,4	58,0	2,9	5,8	–	–	–	333,2
Kreis	533,0	4,7	433,0	81,2	515,0	96,6	18,4	18,0	3,4	9,0	–	–	–	391,9
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	792,0	6,9	681,0	86,0	782,0	98,7	19,1	10,0	1,3	10,0	–	–	–	301,1
Münster	1 123,0	9,8	943,0	84,0	1 089,0	97,0	18,8	34,0	3,0	8,5	–	–	–	361,1
Regierungsbezirk Münster	1 915,0	16,8	1 624,0	84,8	1 871,0	97,7	18,9	44,0	2,3	8,8	–	–	–	333,6
davon kreisfreie Städte	1 915,0	16,8	1 624,0	84,8	1 871,0	97,7	18,9	44,0	2,3	8,8	–	–	–	333,6
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	1 044,0	9,2	895,0	85,7	1 018,0	97,5	19,6	26,0	2,5	8,7	–	–	–	386,7
Kreis														
Paderborn	430,0	3,8	357,0	83,0	404,0	94,0	20,2	26,0	6,0	6,5	–	–	–	300,7
Regierungsbezirk Detmold	1 474,0	12,9	1 252,0	84,9	1 422,0	96,5	19,8	52,0	3,5	7,4	–	–	–	356,9
davon kreisfreie Stadt	1 044,0	9,2	895,0	85,7	1 018,0	97,5	19,6	26,0	2,5	8,7	–	–	–	386,7
Kreis	430,0	3,8	357,0	83,0	404,0	94,0	20,2	26,0	6,0	6,5	–	–	–	300,7
Kreisfreie Stadt														
Bochum	1 749,0	15,3	1 488,0	85,1	1 736,0	99,3	22,3	13,0	0,7	6,5	–	–	–	413,5
Kreis														
Olpe	372,0	3,3	311,0	83,6	372,0	100,0	16,9	–	–	–	–	–	–	248,0
Regierungsbezirk Arnsberg	2 121,0	18,6	1 799,0	84,8	2 108,0	99,4	21,1	13,0	0,6	6,5	–	–	–	370,2
davon kreisfreie Stadt	1 749,0	15,3	1 488,0	85,1	1 736,0	99,3	22,3	13,0	0,7	6,5	–	–	–	413,5
Kreis	372,0	3,3	311,0	83,6	372,0	100,0	16,9	–	–	–	–	–	–	248,0
Nordrhein-Westfalen	11 402,0	100	9 837,0	86,3	11 172,0	98,0	19,3	230,0	2,0	7,2	–	–	–	342,3
davon kreisfreie Städte	10 067,0	88,3	8 736,0	86,8	9 881,0	98,2	19,4	186,0	1,8	7,2	–	–	–	346,9
Kreise	1 335,0	11,7	1 101,0	82,5	1 291,0	96,7	18,4	44,0	3,3	7,3	–	–	–	311,2

8. Schulen für Sehen

8.1 Schuleckdaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	1	28	287	128	44,6	73	25,4	31	–	–	10,3	7,2
Duisburg	1	28	238	88	37,0	56	23,5	25	–	–	8,5	7,4
Regierungsbezirk Düsseldorf	2	56	525	216	41,1	129	24,6	56	–	–	9,4	7,3
davon												
kreisfreie Städte	2	56	525	216	41,1	129	24,6	56	–	–	9,4	7,3
Kreisfreie Städte												
Aachen	1	15	134	57	42,5	31	23,1	11	–	–	8,9	6,1
Köln	1	32	231	96	41,6	79	34,2	37	–	–	7,2	7,2
Kreis												
Düren	1	34	250	119	47,6	63	25,2	31	4	1,6	7,4	4,1
Regierungsbezirk Köln	3	81	615	272	44,2	173	28,1	79	4	0,7	7,6	5,3
davon												
kreisfreie Städte	2	47	365	153	41,9	110	30,1	48	–	–	7,8	6,8
Kreis	1	34	250	119	47,6	63	25,2	31	4	1,6	7,4	4,1
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	47	170	67	39,4	52	30,6	21	4	2,4	3,6	7,1
Münster	1	41	146	55	37,7	26	17,8	9	12	8,2	3,6	5,4
Regierungsbezirk Münster	2	88	316	122	38,6	78	24,7	30	16	5,1	3,6	6,2
davon												
kreisfreie Städte	2	88	316	122	38,6	78	24,7	30	16	5,1	3,6	6,2
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	1	26	203	89	43,8	27	13,3	11	20	9,9	7,8	6,2
Kreis												
Paderborn	1	37	241	103	42,7	23	9,5	11	19	7,9	6,5	3,3
Regierungsbezirk Detmold	2	63	444	192	43,2	50	11,3	22	39	8,8	7,0	4,2
davon												
kreisfreie Stadt	1	26	203	89	43,8	27	13,3	11	20	9,9	7,8	6,2
Kreis	1	37	241	103	42,7	23	9,5	11	19	7,9	6,5	3,3
Kreisfreie Stadt												
Bochum	1	30	153	52	34,0	52	34,0	13	2	1,3	5,1	5,7
Kreise												
Olpe	1	16	52	16	30,8	3	5,8	–	2	3,8	3,3	6,5
Soest	1	23	154	73	47,4	23	14,9	12	–	–	6,7	4,7
Regierungsbezirk Arnsberg	3	69	359	141	39,3	78	21,7	25	4	1,1	5,2	5,3
davon												
kreisfreie Stadt	1	30	153	52	34,0	52	34,0	13	2	1,3	5,1	5,7
Kreise	2	39	206	89	43,2	26	12,6	12	2	1,0	5,3	5,0
Nordrhein-Westfalen	12	357	2 259	943	41,7	508	22,5	212	63	2,8	6,3	5,5
davon												
kreisfreie Städte	8	247	1 562	632	40,5	396	25,4	158	38	2,4	6,3	6,6
Kreise	4	110	697	311	44,6	112	16,1	54	25	3,6	6,3	4,0

1) hauptamtliche/BAT- sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-BAT-Lehrer/-innen

Noch: 8. Schulen für

8.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk		davon						
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
1	Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	202	27	–	–	4	7	240
		b	91	9	–	–	3	3	106
		c	48	8	–	–	1	3	60
		d	22	2	–	–	1	2	27
2	Duisburg	a	151	16	–	–	8	10	185
		b	58	8	–	–	1	2	69
		c	24	5	–	–	4	3	36
		d	10	3	–	–	1	2	16
3	Regierungsbezirk Düsseldorf	a	353	43	–	–	12	17	425
		b	149	17	–	–	4	5	175
		c	72	13	–	–	5	6	96
		d	32	5	–	–	2	4	43
4	davon kreisfreie Städte	a	353	43	–	–	12	17	425
		b	149	17	–	–	4	5	175
		c	72	13	–	–	5	6	96
		d	32	5	–	–	2	4	43
5	Kreisfreie Städte Aachen	a	64	8	–	–	13	–	85
		b	32	3	–	–	3	–	38
		c	8	1	–	–	6	–	15
		d	4	1	–	–	2	–	7
6	Köln	a	157	27	–	–	8	6	198
		b	63	13	–	–	5	5	86
		c	50	16	–	–	1	2	69
		d	23	7	–	–	1	2	33
7	Kreis Düren	a	89	29	–	–	15	4	137
		b	43	12	–	–	9	2	66
		c	15	11	–	–	2	–	28
		d	9	7	–	–	1	–	17
8	Regierungsbezirk Köln	a	310	64	–	–	36	10	420
		b	138	28	–	–	17	7	190
		c	73	28	–	–	9	2	112
		d	36	15	–	–	4	2	57
9	davon kreisfreie Städte	a	221	35	–	–	21	6	283
		b	95	16	–	–	8	5	124
		c	58	17	–	–	7	2	84
		d	27	8	–	–	3	2	40
10	Kreis	a	89	29	–	–	15	4	137
		b	43	12	–	–	9	2	66
		c	15	11	–	–	2	–	28
		d	9	7	–	–	1	–	17
11	Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	109	–	2	7	9	8	135
		b	42	–	2	4	4	3	55
		c	27	–	–	2	5	4	38
		d	10	–	–	2	3	3	18
12	Münster	a	37	5	–	–	2	1	45
		b	15	2	–	–	3	–	20
		c	5	2	–	–	1	–	8
		d							
13	Regierungsbezirk Münster	a	192	11	2	7	19	13	244
		b	79	5	2	4	6	4	100
		c	42	2	–	2	8	4	58
		d	15	2	–	2	4	3	26
14	davon kreisfreie Städte	a	192	11	2	7	19	13	244
		b	79	5	2	4	6	4	100
		c	42	2	–	2	8	4	58
		d	15	2	–	2	4	3	26

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

Sehen

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
6	2	6	14	9	10	47	—	287	1
1	1	3	7	6	4	22	—	128	
1	—	1	5	3	3	13	—	73	
1	—	—	1	1	1	4	—	31	
8	10	15	9	6	5	53	—	238	2
4	5	4	2	2	2	19	—	88	
2	3	6	6	3	—	20	—	56	
2	2	2	2	1	—	9	—	25	
14	12	21	23	15	15	100	—	525	3
5	6	7	9	8	6	41	—	216	
3	3	7	11	6	3	33	—	129	
3	2	2	3	2	1	13	—	56	
14	12	21	23	15	15	100	—	525	4
5	6	7	9	8	6	41	—	216	
3	3	7	11	6	3	33	—	129	
3	2	2	3	2	1	13	—	56	
14	8	7	11	9	—	49	—	134	5
6	2	4	2	5	—	19	—	57	
8	2	2	3	1	—	16	—	31	
2	—	2	—	—	—	4	—	11	
3	6	2	6	6	10	33	—	231	6
1	2	1	3	2	1	10	—	96	
2	3	—	1	2	2	10	—	79	
1	1	—	—	1	1	4	—	37	
17	20	24	6	35	11	113	—	250	7
8	9	12	3	17	4	53	—	119	
6	3	7	3	12	4	35	—	63	
2	1	3	2	5	1	14	—	31	
34	34	33	23	50	21	195	—	615	8
15	13	17	8	24	5	82	—	272	
16	8	9	7	15	6	61	—	173	
5	2	5	2	6	2	22	—	79	
17	14	9	17	15	10	82	—	365	9
7	4	5	5	7	1	29	—	153	
10	5	2	4	3	2	26	—	110	
3	1	2	—	1	1	8	—	48	
17	20	24	6	35	11	113	—	250	10
8	9	12	3	17	4	53	—	119	
6	3	7	3	12	4	35	—	63	
2	1	3	2	5	1	14	—	31	
11	7	7	6	4	—	35	—	170	11
5	3	1	3	—	—	12	—	67	
5	2	4	2	1	—	14	—	52	
1	1	—	1	—	—	3	—	21	
2	1	2	—	—	5	10	—	55	12
—	1	1	2	—	2	6	—	26	
—	—	—	—	—	1	1	—	9	
19	12	12	13	4	12	72	—	316	13
7	4	3	3	—	5	22	—	122	
5	3	5	4	1	2	20	—	78	
1	1	—	1	—	1	4	—	30	
19	12	12	13	4	12	72	—	316	14
7	4	3	3	—	5	22	—	122	
5	3	5	4	1	2	20	—	78	
1	1	—	1	—	1	4	—	30	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für

Noch: 8.2 Verteilung der

Lfd. Nr.	Verwaltungsbezirk								
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	davon Primar- stufe
15	Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	118	16	—	—	11	7	152
		b	54	9	—	—	5	2	70
		c	7	4	—	—	3	2	16
		d	1	2	—	—	1	—	4
16	Kreis Paderborn	a	94	19	—	—	26	—	139
		b	37	9	—	—	11	—	57
		c	—	3	—	—	4	—	7
		d	—	3	—	—	4	—	7
17	Regierungsbezirk Detmold	a	212	35	—	—	37	7	291
		b	91	18	—	—	16	2	127
		c	7	7	—	—	7	2	23
		d	1	5	—	—	5	—	11
18	davon kreisfreie Stadt	a	118	16	—	—	11	7	152
		b	54	9	—	—	5	2	70
		c	7	4	—	—	3	2	16
		d	1	2	—	—	1	—	4
19	Kreis	a	94	19	—	—	26	—	139
		b	37	9	—	—	11	—	57
		c	—	3	—	—	4	—	7
		d	—	3	—	—	4	—	7
20	Kreisfreie Stadt Dortmund	a	110	8	—	—	2	8	128
		b	34	1	—	—	—	4	39
		c	32	7	—	—	1	3	43
		d	6	1	—	—	—	2	9
21	Kreise Olpe	a	34	9	—	—	—	—	43
		b	14	1	—	—	—	—	15
		c	1	1	—	—	—	—	2
		d	—	—	—	—	—	—	—
22	Soest	a	49	7	—	—	1	4	61
		b	31	3	—	—	—	1	35
		c	5	—	—	—	—	—	5
		d	5	—	—	—	—	—	5
23	Regierungsbezirk Arnsberg	a	193	24	—	—	3	12	232
		b	79	5	—	—	—	5	89
		c	38	8	—	—	1	3	50
		d	11	1	—	—	—	2	14
24	davon kreisfreie Stadt	a	110	8	—	—	2	8	128
		b	34	1	—	—	—	4	39
		c	32	7	—	—	1	3	43
		d	6	1	—	—	—	2	9
25	Kreise	a	83	16	—	—	1	4	104
		b	45	4	—	—	—	1	50
		c	6	1	—	—	—	—	7
		d	5	—	—	—	—	—	5
26	Nordrhein-Westfalen	a	1 260	177	2	7	107	59	1 612
		b	536	73	2	4	43	23	681
		c	232	58	—	2	30	17	339
		d	95	28	—	2	15	11	151
27	davon kreisfreie Städte	a	994	113	2	7	65	51	1 232
		b	411	48	2	4	23	20	508
		c	211	43	—	2	24	17	297
		d	81	18	—	2	10	11	122
28	Kreise	a	266	64	—	—	42	8	380
		b	125	25	—	—	20	3	173
		c	21	15	—	—	6	—	42
		d	14	10	—	—	5	—	29

Sehen

Schülerpopulation 2005/2006

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
1	11	14	10	11	4	51	—	203	15
1	5	2	5	5	1	19	—	89	
—	4	2	2	2	1	11	—	27	
—	3	—	2	2	—	7	—	11	
22	—	27	10	23	20	102	—	241	16
10	—	10	7	10	9	46	—	103	
4	—	5	1	4	2	16	—	23	
1	—	2	—	1	—	4	—	11	
23	11	41	20	34	24	153	—	444	17
11	5	12	12	15	10	65	—	192	
4	4	7	3	6	3	27	—	50	
1	3	2	2	3	—	11	—	22	
1	11	14	10	11	4	51	—	203	18
1	5	2	5	5	1	19	—	89	
—	4	2	2	2	1	11	—	27	
—	3	—	2	2	—	7	—	11	
22	—	27	10	23	20	102	—	241	19
10	—	10	7	10	9	46	—	103	
4	—	5	1	4	2	16	—	23	
1	—	2	—	1	—	4	—	11	
11	3	—	3	6	2	25	—	153	20
3	3	—	—	6	1	13	—	52	
3	1	—	2	1	2	9	—	52	
1	1	—	—	1	1	4	—	13	
4	—	3	1	1	—	9	—	52	21
1	—	—	—	—	—	1	—	16	
—	—	1	—	—	—	1	—	3	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	
15	9	13	20	20	16	93	—	154	22
4	3	6	5	12	8	38	—	73	
2	2	3	1	7	3	18	—	23	
—	1	—	—	5	1	7	—	12	
30	12	16	24	27	18	127	—	359	23
8	6	6	5	18	9	52	—	141	
5	3	4	3	8	5	28	—	78	
1	2	—	—	6	2	11	—	25	
11	3	—	3	6	2	25	—	153	24
3	3	—	—	6	1	13	—	52	
3	1	—	2	1	2	9	—	52	
1	1	—	—	1	1	4	—	13	
19	9	16	21	21	16	102	—	206	25
5	3	6	5	12	8	39	—	89	
2	2	4	1	7	3	19	—	26	
—	1	—	—	5	1	7	—	12	
120	81	123	103	130	90	647	—	2 259	26
46	34	45	37	65	35	262	—	943	
33	21	32	28	36	19	169	—	508	
11	10	9	8	17	6	61	—	212	
62	52	56	66	51	43	330	—	1 562	27
23	22	17	22	26	14	124	—	632	
21	16	16	23	13	10	99	—	396	
8	8	4	6	6	4	36	—	158	
58	29	67	37	79	47	317	—	697	28
23	12	28	15	39	21	138	—	311	
12	5	16	5	23	9	70	—	112	
3	2	5	2	11	2	25	—	54	

Noch: 8. Schulen für

8.3 Ausländische Schüler/-innen 2005/2006

Lfd. Nr.	Herkunftsland	davon						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
1	Albanien	5	–	–	–	1	–	6
2	Belgien	2	–	–	–	1	–	3
3	Bosnien und Herzegowina	3	2	–	–	–	1	6
4	Frankreich	–	1	–	–	–	–	1
5	Griechenland	4	1	–	–	1	1	7
6	Italien	2	7	–	–	1	1	11
7	Kroatien	3	–	–	–	1	–	4
8	Mazedonien	–	–	–	–	–	–	–
9	Niederlande	–	–	–	–	–	–	–
10	Polen	–	1	–	–	–	–	1
11	Portugal	2	–	–	–	1	–	3
12	Rumänien	–	–	–	–	–	–	–
13	Russische Föderation	3	2	–	–	3	–	8
14	Schweiz	–	–	–	–	–	–	–
15	Serbien und Montenegro	2	1	–	–	–	–	3
16	Spanien	–	1	–	–	–	–	1
17	Türkei	149	27	–	–	18	12	206
18	Ukraine	2	–	–	–	–	–	2
19	Vereinigtes Königreich	1	–	–	–	–	–	1
20	Übriges Europa	–	–	–	–	–	–	–
21	Europa zusammen	178	43	–	–	27	15	263
22	Ghana	2	–	–	–	–	–	2
23	Marokko	6	2	–	1	–	–	9
24	Tunesien	1	–	–	–	–	–	1
25	Übriges Afrika	10	4	–	–	–	–	14
26	Afrika zusammen	19	6	–	1	–	–	26
27	Brasilien	1	–	–	–	–	–	1
28	Amerika zusammen	1	–	–	–	–	–	1
29	Afghanistan	–	1	–	–	–	–	1
30	Indien	1	–	–	–	–	–	1
31	Iran, Islam. Republik	1	2	–	–	–	–	3
32	Israel	–	1	–	–	–	–	1
33	Jordanien	1	–	–	–	–	–	1
34	Libanon	9	1	–	1	1	–	12
35	Pakistan	2	1	–	–	–	2	5
36	Philippinen	1	–	–	–	1	–	2
37	Sri Lanka	4	–	–	–	1	–	5
38	Syrien, Arab. Republik	3	1	–	–	–	–	4
39	Vietnam	1	1	–	–	–	–	2
40	Übriges Asien	8	1	–	–	–	–	9
41	Asien zusammen	31	9	–	1	3	2	46
42	Staatenlos	–	–	–	–	–	–	–
43	Ungeklärt	3	–	–	–	–	–	3
44	Ausländische Schüler/-innen insgesamt	232	58	–	2	30	17	339
45	darunter EU-Länder	11	10	–	–	4	2	27

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

Sehen**nach Herkunftsland und Schuljahrgang**

Schüler/-innen									Lfd. Nr.
im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾	ins- gesamt	
05	06	07	08	09	10	Sekun- darstufe I			
–	1	1	1	–	–	3	–	9	1
2	–	–	1	–	–	3	–	6	2
1	–	–	1	1	2	5	–	11	3
–	–	–	–	–	–	–	–	1	4
–	–	–	2	1	–	3	–	10	5
–	–	–	–	3	1	4	–	15	6
1	1	1	1	–	–	4	–	8	7
1	–	–	–	–	–	1	–	1	8
–	–	1	1	–	–	2	–	2	9
–	–	–	1	1	–	2	–	3	10
–	–	–	–	–	–	–	–	3	11
–	1	–	–	–	–	1	–	1	12
–	1	–	1	–	–	2	–	10	13
–	–	–	–	–	1	1	–	1	14
2	2	1	1	2	1	9	–	12	15
–	–	–	–	–	–	–	–	1	16
22	13	18	14	22	11	100	–	306	17
–	–	–	–	–	–	–	–	2	18
–	–	–	–	–	–	–	–	1	19
–	–	–	–	–	1	1	–	1	20
29	19	22	24	30	17	141	–	404	21
–	–	–	–	–	–	–	–	2	22
–	1	1	–	1	1	4	–	13	23
–	–	–	–	–	–	–	–	1	24
–	–	–	1	–	–	1	–	15	25
–	1	1	1	1	1	5	–	31	26
1	–	–	1	–	–	2	–	3	27
1	–	–	1	–	–	2	–	3	28
–	–	2	–	–	–	2	–	3	29
–	–	–	–	–	–	–	–	1	30
1	–	1	–	3	1	6	–	9	31
–	–	–	–	–	–	–	–	1	32
–	–	–	–	–	–	–	–	1	33
–	–	2	–	–	–	2	–	14	34
–	–	–	–	1	–	1	–	6	35
–	1	–	–	–	–	1	–	3	36
–	–	–	–	–	–	–	–	5	37
–	–	–	–	–	–	–	–	4	38
–	–	–	–	–	–	–	–	2	39
2	–	4	1	1	–	8	–	17	40
3	1	9	1	5	1	20	–	66	41
–	–	–	1	–	–	1	–	1	42
–	–	–	–	–	–	–	–	3	43
33	21	32	28	36	19	169	–	508	44
2	–	1	4	4	1	12	–	39	45

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.4 Schüler/-innen 2005/2006 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Hausfrüherziehung	a	115	–	–	–	–	–	–	–	–	234	349
	b	39	–	–	–	–	–	–	–	–	90	129
	c	18	–	–	–	–	–	–	–	–	40	58
	d	6	–	–	–	–	–	–	–	–	13	19
Frühförderung	a	67	68	–	–	–	–	–	–	–	695	830
	b	27	28	–	–	–	–	–	–	–	322	377
	c	16	5	–	–	–	–	–	–	–	136	157
	d	6	2	–	–	–	–	–	–	–	63	71
Eingangsklassen	a	5	14	8	–	–	–	–	–	–	54	81
	b	4	8	2	–	–	–	–	–	–	16	30
	c	–	1	4	–	–	–	–	–	–	12	17
	d	–	1	2	–	–	–	–	–	–	2	5
EP ³⁾	a	42	–	115	6	–	–	–	–	–	14	177
	b	14	–	47	4	–	–	–	–	–	8	73
	c	16	–	35	1	–	–	–	–	–	6	58
	d	5	–	18	1	–	–	–	–	–	4	28
01	a	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	b	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	a	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	7
	b	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	4
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	2
03	a	–	–	102	5	–	–	–	–	–	–	107
	b	–	–	42	1	–	–	–	–	–	–	43
	c	–	–	30	–	–	–	–	–	–	–	30
	d	–	–	15	–	–	–	–	–	–	–	15
04	a	–	–	56	3	–	–	–	–	–	–	59
	b	–	–	21	2	–	–	–	–	–	–	23
	c	–	–	16	1	–	–	–	–	–	–	17
	d	–	–	10	1	–	–	–	–	–	–	11
Primarstufe	a	229	82	290	14	–	–	–	–	–	997	1 612
	b	84	36	118	7	–	–	–	–	–	436	681
	c	50	6	87	2	–	–	–	–	–	194	339
	d	17	3	47	2	–	–	–	–	–	82	151
05	a	–	–	116	3	–	–	–	–	–	1	120
	b	–	–	42	3	–	–	–	–	–	1	46
	c	–	–	30	2	–	–	–	–	–	1	33
	d	–	–	8	2	–	–	–	–	–	1	11
06	a	–	–	81	–	–	–	–	–	–	–	81
	b	–	–	34	–	–	–	–	–	–	–	34
	c	–	–	21	–	–	–	–	–	–	–	21
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	10
07	a	–	–	123	–	–	–	–	–	–	–	123
	b	–	–	45	–	–	–	–	–	–	–	45
	c	–	–	32	–	–	–	–	–	–	–	32
	d	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	9
08	a	–	–	101	–	–	–	1	–	–	1	103
	b	–	–	36	–	–	–	1	–	–	–	37
	c	–	–	28	–	–	–	–	–	–	–	28
	d	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–	8
09	a	–	–	130	–	–	–	–	–	–	–	130
	b	–	–	65	–	–	–	–	–	–	–	65
	c	–	–	36	–	–	–	–	–	–	–	36
	d	–	–	17	–	–	–	–	–	–	–	17
10	a	–	–	90	–	–	–	–	–	–	–	90
	b	–	–	35	–	–	–	–	–	–	–	35
	c	–	–	19	–	–	–	–	–	–	–	19
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	6
Sekundarstufe I	a	–	–	641	3	–	–	1	–	–	2	647
	b	–	–	257	3	–	–	1	–	–	1	262
	c	–	–	166	2	–	–	–	–	–	1	169
	d	–	–	58	2	–	–	–	–	–	1	61
Insgesamt	a	229	82	931	17	–	–	1	–	–	999	2 259
	b	84	36	375	10	–	–	1	–	–	437	943
	c	50	6	253	4	–	–	–	–	–	195	508
	d	17	3	105	4	–	–	–	–	–	83	212

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedlerinnen und Aussiedler – 3) Schuleingangs-

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zu-sammen	darunter mit Qualifikationsvermerk	zu-sammen	davon mit		zu-sammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
					Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	Fachoberschulreife		Lernen	geistige Entwicklung		
					zu-sammen	mit Qualifikationsvermerk					
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	5	–	10	5	5	3	–	–	–	15
	b	1	–	2	–	2	2	–	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Duisburg	a	3	–	4	2	2	1	2	–	–	9
	b	2	–	4	2	2	1	–	–	–	6
	c	–	–	1	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	1	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	8	–	14	7	7	4	2	–	–	24
	b	3	–	6	2	4	3	–	–	–	9
	c	–	–	1	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	1	–	–	–	–	1
davon kreisfreie Städte	a	8	–	14	7	7	4	2	–	–	24
	b	3	–	6	2	4	3	–	–	–	9
	c	–	–	1	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	1	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte Aachen	a	2	–	2	2	–	–	–	–	–	4
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	–	–	4	–	4	3	–	–	–	4
	b	–	–	1	–	1	1	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis Düren	a	6	–	–	–	–	–	3	–	–	9
	b	1	–	–	–	–	–	1	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	8	–	6	2	4	3	3	–	–	17
	b	1	–	1	–	1	1	1	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon kreisfreie Städte	a	2	–	6	2	4	3	–	–	–	8
	b	–	–	1	–	1	1	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	6	–	–	–	–	–	3	–	–	9
	b	1	–	–	–	–	–	1	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	3	–	–	–	–	–	2	–	–	5
	b	2	–	–	–	–	–	1	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Münster	a	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	4	–	–	–	–	–	2	–	–	6
	b	3	–	–	–	–	–	1	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
davon kreisfreie Städte	a	4	–	–	–	–	–	2	–	–	6
	b	3	–	–	–	–	–	1	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2005

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									ins- gesamt		
		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 09		mit Sekundarabschluss I				ohne Hauptschulabschluss					
				zu- sammen	darunter mit Quali- fikations- vermerk	zu- sammen	davon mit		zu- sammen			darunter Abschluss im Förderschwerpunkt	
							Haupt- schulab- schluss nach Jahr- gang 10	Fachoberschulreife				Lernen	geistige Entwicklung
		zu- sammen				zu- sammen	mit Quali- fikations- vermerk						
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	–	9	9	–	–	–	–	–	9		
	b	–	–	2	2	–	–	–	–	–	2		
	c	–	–	2	2	–	–	–	–	–	2		
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Kreis Paderborn	a	7	–	–	–	–	–	–	–	–	7		
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2		
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Regierungsbezirk Detmold	a	7	–	9	9	–	–	–	–	–	16		
	b	–	–	2	2	–	–	–	–	–	2		
	c	2	–	2	2	–	–	–	–	–	4		
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
davon kreisfreie Stadt	a	–	–	9	9	–	–	–	–	–	9		
	b	–	–	2	2	–	–	–	–	–	2		
	c	–	–	2	2	–	–	–	–	–	2		
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Kreis	a	7	–	–	–	–	–	–	–	–	7		
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2		
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1		
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Kreise Olpe	a	1	–	2	2	–	–	1	–	–	4		
	b	–	–	2	2	–	–	–	–	–	2		
	c	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1		
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Soest	a	2	–	14	4	10	5	3	–	–	19		
	b	1	–	5	–	5	3	1	–	–	7		
	c	–	–	3	–	3	–	–	–	–	3		
	d	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2		
Regierungsbezirk Arnsberg	a	4	–	16	6	10	5	4	–	–	24		
	b	1	–	7	2	5	3	1	–	–	9		
	c	–	–	3	–	3	–	1	–	–	4		
	d	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2		
davon kreisfreie Stadt	a	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1		
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Kreise	a	3	–	16	6	10	5	4	–	–	23		
	b	1	–	7	2	5	3	1	–	–	9		
	c	–	–	3	–	3	–	1	–	–	4		
	d	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2		
Nordrhein-Westfalen	a	31	–	45	24	21	12	11	–	–	87		
	b	8	–	16	6	10	7	3	–	–	27		
	c	2	–	6	2	4	–	2	–	–	10		
	d	–	–	3	–	3	–	1	–	–	4		
davon kreisfreie Städte	a	15	–	29	18	11	7	4	–	–	48		
	b	6	–	9	4	5	4	1	–	–	16		
	c	–	–	3	2	1	–	1	–	–	4		
	d	–	–	1	–	1	–	1	–	–	2		
Kreise	a	16	–	16	6	10	5	7	–	–	39		
	b	2	–	7	2	5	3	2	–	–	11		
	c	2	–	3	–	3	–	1	–	–	6		
	d	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2		

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.6 Lehrergrunddaten 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/BAT			Vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	40	9,7	33	9,6	82,5	–	–	–	39	9,8	97,5	26	9,2	65,0
Duisburg	32	7,8	28	8,2	87,5	–	–	–	28	7,1	87,5	22	7,7	68,8
Regierungsbezirk Düsseldorf	72	17,5	61	17,8	84,7	–	–	–	67	16,9	93,1	48	16,9	66,7
davon kreisfreie Städte	72	17,5	61	17,8	84,7	–	–	–	67	16,9	93,1	48	16,9	66,7
Kreisfreie Städte														
Aachen	22	5,4	19	5,6	86,4	1	50,0	4,5	22	5,6	100,0	20	7,0	90,9
Köln	32	7,8	30	8,8	93,8	1	50,0	3,1	32	8,1	100,0	25	8,8	78,1
Kreis														
Düren	61	14,8	51	14,9	83,6	–	–	–	61	15,4	100,0	45	15,8	73,8
Regierungsbezirk Köln	115	28,0	100	29,2	87,0	2	100,0	1,7	115	29,0	100,0	90	31,7	78,3
davon kreisfreie Städte	54	13,1	49	14,3	90,7	2	100,0	3,7	54	13,6	100,0	45	15,8	83,3
Kreis	61	14,8	51	14,9	83,6	–	–	–	61	15,4	100,0	45	15,8	73,8
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	24	5,8	21	6,1	87,5	–	–	–	24	6,1	100,0	17	6,0	70,8
Münster	27	6,6	22	6,4	81,5	–	–	–	25	6,3	92,6	19	6,7	70,4
Regierungsbezirk Münster	51	12,4	43	12,6	84,3	–	–	–	49	12,4	96,1	36	12,7	70,6
davon kreisfreie Städte	51	12,4	43	12,6	84,3	–	–	–	49	12,4	96,1	36	12,7	70,6
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	33	8,0	25	7,3	75,8	–	–	–	30	7,6	90,9	25	8,8	75,8
Kreis														
Paderborn	72	17,5	61	17,8	84,7	–	–	–	72	18,2	100,0	38	13,4	52,8
Regierungsbezirk Detmold	105	25,5	86	25,1	81,9	–	–	–	102	25,8	97,1	63	22,2	60,0
davon kreisfreie Stadt	33	8,0	25	7,3	75,8	–	–	–	30	7,6	90,9	25	8,8	75,8
Kreis	72	17,5	61	17,8	84,7	–	–	–	72	18,2	100,0	38	13,4	52,8
Kreisfreie Stadt														
Dortmund	27	6,6	20	5,8	74,1	–	–	–	25	6,3	92,6	17	6,0	63,0
Kreise														
Olpe	8	1,9	6	1,8	75,0	–	–	–	8	2,0	100,0	6	2,1	75,0
Soest	33	8,0	26	7,6	78,8	–	–	–	30	7,6	90,9	24	8,5	72,7
Regierungsbezirk Arnsberg	68	16,5	52	15,2	76,5	–	–	–	63	15,9	92,6	47	16,5	69,1
davon kreisfreie Stadt	27	6,6	20	5,8	74,1	–	–	–	25	6,3	92,6	17	6,0	63,0
Kreise	41	10,0	32	9,4	78,0	–	–	–	38	9,6	92,7	30	10,6	73,2
Nordrhein-Westfalen	411	100	342	100	83,2	2	100	0,5	396	100	96,4	284	100	69,1
davon kreisfreie Städte	237	57,7	198	57,9	83,5	2	100,0	0,8	225	56,8	94,9	171	60,2	72,2
Kreise	174	42,3	144	42,1	82,8	–	–	–	171	43,2	98,3	113	39,8	64,9
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	5	1,2	5	1,5	100,0	–	–	–	5	1,3	100,0	4	1,4	80,0

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2005/2006

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/BAT			na/nb/Nicht-BAT						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/BAT- Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- BAT- Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/- in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	742,0	9,4	609,0	82,1	733,0	98,8	18,8	9,0	1,2	9,0	–	–	–	258,5
Essen	630,0	8,0	573,0	91,0	594,0	94,3	21,2	36,0	5,7	9,0	–	–	–	264,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 372,0	17,4	1 182,0	86,2	1 327,0	96,7	19,8	45,0	3,3	9,0	–	–	–	261,3
davon kreisfreie Städte	1 372,0	17,4	1 182,0	86,2	1 327,0	96,7	19,8	45,0	3,3	9,0	–	–	–	261,3
Kreisfreie Städte														
Aachen	376,0	4,8	326,0	86,7	376,0	100,0	17,1	–	–	–	–	–	–	280,6
Köln	589,0	7,5	544,0	92,4	589,0	100,0	18,4	–	–	–	–	–	–	255,0
Kreis														
Düren	1 404,0	17,8	1 184,0	84,3	1 404,0	100,0	23,0	–	–	–	–	–	–	561,6
Regierungsbezirk Köln	2 369,0	30,0	2 054,0	86,7	2 369,0	100,0	20,6	–	–	–	–	–	–	385,2
davon kreisfreie Städte	965,0	12,2	870,0	90,2	965,0	100,0	17,9	–	–	–	–	–	–	264,4
Kreis	1 404,0	17,8	1 184,0	84,3	1 404,0	100,0	23,0	–	–	–	–	–	–	561,6
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	512,0	6,5	441,0	86,1	512,0	100,0	21,3	–	–	–	–	–	–	301,2
Münster	458,0	5,8	393,0	85,8	440,0	96,1	17,6	18,0	3,9	9,0	–	–	–	313,7
Regierungsbezirk Münster	970,0	12,3	834,0	86,0	952,0	98,1	19,4	18,0	1,9	9,0	–	–	–	307,0
davon kreisfreie Städte	970,0	12,3	834,0	86,0	952,0	98,1	19,4	18,0	1,9	9,0	–	–	–	307,0
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	639,0	8,1	521,0	81,5	603,0	94,4	20,1	36,0	5,6	12,0	–	–	–	314,8
Kreis														
Paderborn	1 279,5	16,2	1 053,1	82,3	1 279,5	100,0	17,8	–	–	–	–	–	–	530,9
Regierungsbezirk Detmold	1 918,5	24,3	1 574,1	82,0	1 882,5	98,1	18,5	36,0	1,9	12,0	–	–	–	432,1
davon kreisfreie Stadt	639,0	8,1	521,0	81,5	603,0	94,4	20,1	36,0	5,6	12,0	–	–	–	314,8
Kreis	1 279,5	16,2	1 053,1	82,3	1 279,5	100,0	17,8	–	–	–	–	–	–	530,9
Kreisfreie Stadt														
Dortmund	519,0	6,6	386,0	74,4	501,0	96,5	20,0	18,0	3,5	9,0	–	–	–	339,2
Kreise														
Olpe	158,0	2,0	122,0	77,2	158,0	100,0	19,8	–	–	–	–	–	–	303,8
Soest	580,0	7,4	469,0	80,9	560,0	96,6	18,7	20,0	3,4	6,7	–	–	–	376,6
Regierungsbezirk Arnsberg	1 257,0	15,9	977,0	77,7	1 219,0	97,0	19,3	38,0	3,0	7,6	–	–	–	350,1
davon kreisfreie Stadt	519,0	6,6	386,0	74,4	501,0	96,5	20,0	18,0	3,5	9,0	–	–	–	339,2
Kreise	738,0	9,4	591,0	80,1	718,0	97,3	18,9	20,0	2,7	6,7	–	–	–	358,3
Nordrhein-Westfalen	7 886,5	100	6 621,1	84,0	7 749,5	98,3	19,6	137,0	1,7	9,1	–	–	–	349,1
davon kreisfreie Städte	4 465,0	56,6	3 793,0	84,9	4 348,0	97,4	19,3	117,0	2,6	9,8	–	–	–	285,9
Kreise	3 421,5	43,4	2 828,1	82,7	3 401,5	99,4	19,9	20,0	0,6	6,7	–	–	–	490,9

D. Zeitreihen

Förderschulen 1986 – 2005

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und BAT-Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Lernen

1986	390	3 600	48 793	19 668	40,3	4 914	2 974	60,5	13,6	9,9
1987	379	3 421	45 186	18 232	40,3	4 746	2 836	59,8	13,2	9,5
1988	367	3 146	42 342	17 071	40,3	4 556	2 701	59,3	13,5	9,3
1989	361	3 044	40 536	16 348	40,3	4 442	2 630	59,2	13,3	9,1
1990	357	3 043	40 888	16 271	39,8	4 416	2 623	59,4	13,4	9,3
1991	355	3 158	41 761	16 508	39,5	4 651	2 844	61,1	13,2	9,0
1992	350	3 188	42 948	16 884	39,3	4 782	2 955	61,8	13,5	9,0
1993	342	3 274	44 271	17 383	39,3	4 863	3 027	62,2	13,5	9,1
1994	338	3 356	45 767	17 832	39,0	4 952	3 126	63,1	13,6	9,2
1995	337	3 423	46 397	17 918	38,6	5 133	3 284	64,0	13,6	9,0
1996	335	3 377	45 166	17 451	38,6	5 205	3 364	64,6	13,4	8,7
1997	331	3 366	45 036	17 389	38,6	5 291	3 498	66,1	13,4	8,5
1998	329	3 400	45 475	17 562	38,6	5 417	3 606	66,6	13,4	8,4
1999	328	3 475	46 639	17 960	38,5	5 407	3 625	67,0	13,4	8,6
2000	328	3 591	48 777	18 679	38,3	5 559	3 801	68,4	13,6	8,8
2001	327	3 730	50 780	19 386	38,2	5 692	3 960	69,6	13,6	8,9
2002	326	3 880	52 707	20 323	38,6	6 039	4 260	70,5	13,6	8,7
2003	326	3 984	53 559	20 890	39,0	6 170	4 400	71,3	13,4	8,7
2004	326	3 996	52 534	20 514	39,0	6 224	4 462	71,7	13,1	8,4
2005	326	3 890	50 625	19 986	39,5	6 224	4 471	71,8	13,0	8,1

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für geistige Entwicklung

1986	115	1 332	12 359	5 355	43,3	3 198	2 394	74,9	9,3	3,9
1987	115	1 307	12 091	5 259	43,5	3 182	2 347	73,8	9,3	3,8
1988	113	1 265	11 863	5 112	43,1	3 125	2 296	73,5	9,4	3,8
1989	112	1 255	11 657	4 999	42,9	3 139	2 290	73,0	9,3	3,7
1990	112	1 241	11 646	4 926	42,3	3 198	2 341	73,2	9,4	3,6
1991	111	1 243	11 588	4 874	42,1	3 303	2 417	73,2	9,3	3,5
1992	111	1 253	11 640	4 862	41,8	3 362	2 458	73,1	9,3	3,5
1993	111	1 254	11 838	4 895	41,3	3 411	2 504	73,4	9,4	3,5
1994	110	1 255	12 054	4 948	41,0	3 413	2 514	73,7	9,6	3,5
1995	110	1 242	11 994	4 879	40,7	3 473	2 595	74,7	9,7	3,5
1996	110	1 245	12 128	4 891	40,3	3 560	2 666	74,9	9,7	3,4
1997	111	1 278	12 518	5 019	40,1	3 645	2 747	75,4	9,8	3,4
1998	111	1 328	12 747	5 093	40,0	3 754	2 844	75,8	9,6	3,4
1999	111	1 337	13 218	5 270	39,9	3 798	2 885	76,0	9,9	3,5
2000	111	1 382	13 689	5 456	39,9	3 843	2 933	76,3	9,9	3,6
2001	111	1 399	14 167	5 456	38,5	3 945	3 005	76,2	10,1	3,6
2002	111	1 451	14 822	5 925	40,0	4 108	3 136	76,3	10,2	3,6
2003	111	1 500	15 393	6 157	40,0	4 234	3 234	76,4	10,3	3,6
2004	112	1 533	15 771	6 344	40,2	4 341	3 300	76,0	10,3	3,6
2005	115	1 613	16 558	6 533	39,5	4 537	3 440	75,8	10,3	3,6

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

1986	32	603	5 072	2 073	40,9	1 438	1 119	77,8	8,4	3,5
1987	32	588	4 996	2 019	40,4	1 446	1 107	76,6	8,5	3,5
1988	32	568	4 925	1 975	40,1	1 397	1 058	75,7	8,7	3,5
1989	32	578	5 001	2 001	40,0	1 426	1 071	75,1	8,7	3,5
1990	32	579	5 102	2 040	40,0	1 461	1 105	75,6	8,8	3,5
1991	32	580	5 248	2 120	40,4	1 561	1 168	74,8	9,0	3,4
1992	32	596	5 416	2 144	39,6	1 611	1 206	74,9	9,1	3,4
1993	32	608	5 564	2 196	39,5	1 619	1 214	75,0	9,2	3,4
1994	32	607	5 676	2 241	39,5	1 632	1 236	75,7	9,4	3,5
1995	33	587	5 526	2 160	39,1	1 657	1 255	75,7	9,4	3,3
1996	33	595	5 638	2 189	38,8	1 696	1 292	76,2	9,5	3,3
1997	33	614	5 889	2 283	38,8	1 762	1 345	76,3	9,6	3,3
1998	33	624	5 941	2 290	38,5	1 811	1 382	76,3	9,5	3,3
1999	33	642	6 103	2 348	38,5	1 825	1 398	76,6	9,5	3,3
2000	33	651	6 295	2 437	38,7	1 847	1 412	76,4	9,7	3,4
2001	33	668	6 464	2 498	38,6	1 922	1 479	77,0	9,7	3,4
2002	33	670	6 657	2 611	39,2	1 940	1 508	77,7	9,9	3,4
2003	33	684	6 810	2 651	38,9	1 989	1 544	77,6	10,0	3,4
2004	33	686	6 821	2 621	38,4	2 017	1 577	78,2	9,9	3,4
2005	33	700	6 907	2 631	38,1	2 059	1 602	77,8	9,9	3,4

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/BAT Lehrer/-innen

Noch: **Förderschulen 1986 – 2005**

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und BAT-Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

1986	65	573	4 877	881	18,1	806	436	54,1	8,5	6,1
1987	67	597	4 950	878	17,7	859	463	53,9	8,3	5,8
1988	68	631	5 235	885	16,9	893	485	54,3	8,3	5,9
1989	69	641	5 445	860	15,8	925	490	53,0	8,5	5,9
1990	70	666	5 747	905	15,7	968	521	53,8	8,6	5,9
1991	75	741	6 184	891	14,4	1 070	565	52,8	8,3	5,8
1992	79	790	6 582	947	14,4	1 161	627	54,0	8,3	5,7
1993	82	833	6 896	966	14,0	1 233	668	54,2	8,3	5,6
1994	84	875	7 093	936	13,2	1 263	701	55,5	8,1	5,6
1995	87	843	6 876	866	12,6	1 311	734	56,0	8,2	5,2
1996	88	867	7 017	856	12,2	1 359	764	56,2	8,1	5,2
1997	88	899	7 366	868	11,8	1 445	824	57,0	8,2	5,1
1998	89	932	7 397	796	10,8	1 495	855	57,2	7,9	4,9
1999	91	964	7 799	793	10,2	1 527	884	57,9	8,1	5,1
2000	93	1 006	8 291	844	10,2	1 599	932	58,3	8,2	5,2
2001	94	1 063	8 951	862	9,6	1 685	988	58,6	8,4	5,3
2002	97	1 102	9 369	984	10,5	1 779	1 065	59,9	8,5	5,3
2003	98	1 144	9 706	1 029	10,6	1 869	1 129	60,4	8,5	5,2
2004	98	1 160	9 940	1 033	10,4	1 932	1 174	60,8	8,6	5,1
2005	101	1 158	9 891	1 056	10,7	1 974	1 213	61,4	8,5	5,0

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Gehörlose

1986	9	181	1 214	510	42,0	265	173	65,3	6,7	4,6
1987	9	166	1 155	495	42,9	259	170	65,6	7,0	4,5
1988	9	168	1 110	481	43,3	243	161	66,3	6,6	4,6
1989	9	162	1 066	461	43,2	235	158	67,2	6,6	4,5
1990	9	163	1 066	461	43,2	232	162	69,8	6,5	4,6
1991	9	180	1 186	513	43,3	263	193	73,4	6,6	4,5
1992	9	196	1 185	508	42,9	261	194	74,3	6,0	4,5
1993	9	183	1 176	514	43,7	260	196	75,4	6,4	4,5
1994	9	187	1 167	523	44,8	256	194	75,8	6,2	4,6
1995	9	183	1 184	505	42,7	257	200	77,8	6,5	4,6
1996	8	167	1 081	448	41,4	240	190	79,2	6,5	4,5
1997	9	198	1 375	576	41,9	290	232	80,0	6,9	4,7
1998	9	207	1 321	557	42,2	291	236	81,1	6,4	4,5
1999	9	212	1 522	648	42,6	334	276	82,6	7,2	4,6
2000	9	203	1 619	676	41,8	324	268	82,7	8,0	5,0
2001	9	198	1 638	671	41,0	318	267	84,0	8,3	5,2
2002	9	213	1 548	649	41,9	288	248	86,1	7,3	5,4
2003	10	236	1 984	839	42,3	371	326	87,9	8,4	5,3
2004	10	270	2 407	995	41,3	425	379	89,2	8,9	5,7

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Schwerhörige

1986	10	167	1 471	640	43,5	222	160	72,1	8,8	6,6
1987	10	173	1 445	630	43,6	225	165	73,3	8,4	6,4
1988	10	169	1 436	626	43,6	219	161	73,5	8,5	6,6
1989	10	170	1 416	602	42,5	228	167	73,2	8,3	6,2
1990	10	176	1 450	650	44,8	240	178	74,2	8,2	6,0
1991	10	204	1 705	744	43,6	240	175	72,9	8,4	7,1
1992	10	217	1 734	738	42,6	257	190	73,9	8,0	6,7
1993	10	231	1 872	783	41,8	267	200	74,9	8,1	7,0
1994	9	219	1 844	770	41,8	273	203	74,4	8,4	6,8
1995	9	228	1 918	771	40,2	279	210	75,3	8,4	6,9
1996	9	240	2 033	851	41,9	303	228	75,2	8,5	6,7
1997	8	220	1 732	730	42,1	259	200	77,2	7,9	6,7
1998	8	220	1 747	741	42,4	268	209	78,0	7,9	6,5
1999	7	192	1 567	660	42,1	231	179	77,5	8,2	6,8
2000	7	188	1 599	693	43,3	238	185	77,7	8,5	6,7
2001	7	196	1 701	715	42,0	239	189	79,1	8,7	7,1
2002	8	223	1 787	756	42,3	260	206	79,2	8,0	6,9
2003	6	187	1 361	534	39,2	188	152	80,9	7,3	7,2
2004	5	148	990	405	40,9	146	117	80,1	6,7	6,8

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Hören und Kommunikation (Gehörlose und Schwerhörige)

2005	14	444	3 331	1 379	41,4	580	505	87,1	7,5	5,7
------	----	-----	-------	-------	------	-----	-----	------	-----	-----

Noch: **Förderschulen 1986 – 2005**

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und BAT-Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sprache

1986	58	512	5 319	1 519	28,6	684	505	73,8	10,4	7,8
1987	60	541	5 708	1 667	29,2	760	565	74,3	10,6	7,5
1988	64	565	6 074	1 746	28,7	804	591	73,5	10,8	7,6
1989	64	606	6 646	1 869	28,1	866	643	74,2	11,0	7,7
1990	66	664	7 321	2 074	28,3	946	706	74,6	11,0	7,7
1991	67	698	7 769	2 177	28,0	1 054	799	75,8	11,1	7,4
1992	69	726	8 228	2 346	28,5	1 105	838	75,8	11,3	7,4
1993	69	763	8 603	2 442	28,4	1 147	883	77,0	11,3	7,5
1994	69	768	8 739	2 486	28,4	1 141	891	78,1	11,4	7,7
1995	69	771	8 742	2 458	28,1	1 136	888	78,2	11,3	7,7
1996	68	769	8 605	2 396	27,8	1 121	886	79,0	11,2	7,7
1997	68	789	8 862	2 458	27,7	1 183	937	79,2	11,2	7,5
1998	68	792	8 889	2 451	27,6	1 217	972	79,9	11,2	7,3
1999	68	804	9 198	2 557	27,8	1 244	1 005	80,8	11,4	7,4
2000	68	805	9 321	2 570	27,6	1 247	1 018	81,6	11,6	7,5
2001	69	819	9 522	2 615	27,5	1 252	1 020	81,5	11,6	7,6
2002	69	839	9 854	2 749	27,9	1 300	1 071	82,4	11,7	7,6
2003	70	857	10 094	2 829	28,0	1 337	1 108	82,9	11,8	7,5
2004	71	872	10 445	2 988	28,6	1 376	1 153	83,8	12,0	7,6
2005	71	896	10 684	3 062	28,7	1 418	1 196	84,3	11,9	7,5

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Blinde

1986	3	63	449	199	44,3	110	67	60,9	7,1	4,1
1987	3	57	460	207	45,0	113	69	61,1	8,1	4,1
1988	3	58	465	210	45,2	124	80	64,5	8,0	3,8
1989	3	63	475	217	45,7	121	77	63,6	7,5	3,9
1990	3	63	477	216	45,3	125	82	65,6	7,6	3,8
1991	3	76	662	303	45,8	136	95	69,9	8,7	4,9
1992	3	77	705	312	44,3	146	101	69,2	9,2	4,8
1993	3	76	703	328	46,7	151	105	69,5	9,3	4,7
1994	3	77	731	324	44,3	154	113	73,4	9,5	4,7
1995	3	81	726	338	46,6	152	115	75,7	9,0	4,8
1996	3	83	705	342	48,5	158	122	77,2	8,5	4,5
1997	3	86	680	320	47,1	166	129	77,7	7,9	4,1
1998	3	82	642	297	46,3	171	135	78,9	7,8	3,8
1999	3	84	550	241	43,8	159	130	81,8	6,5	3,5
2000	3	91	563	239	42,5	158	127	80,4	6,2	3,6
2001	3	86	560	240	42,9	152	123	80,9	6,5	3,7
2002	4	122	778	347	44,6	185	148	80,0	6,4	4,2
2003	4	116	826	368	44,6	190	152	80,0	7,1	4,3
2004	4	117	846	371	43,9	192	155	80,7	7,2	4,4

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehbehinderte

1986	9	97	822	356	43,3	121	80	66,1	8,5	6,8
1987	9	93	809	353	43,6	131	86	65,6	8,7	6,2
1988	9	94	773	322	41,7	126	84	66,7	8,2	6,1
1989	9	99	809	368	45,5	128	85	66,4	8,2	6,3
1990	9	102	887	385	43,4	131	87	66,4	8,7	6,8
1991	9	146	1 068	472	44,2	139	96	69,1	7,3	7,7
1992	9	146	1 048	472	45,0	147	103	70,1	7,2	7,1
1993	9	141	1 108	496	44,8	151	106	70,2	7,9	7,3
1994	9	164	1 143	517	45,2	153	110	71,9	7,0	7,5
1995	9	169	1 173	514	43,8	156	114	73,1	6,9	7,5
1996	9	179	1 270	570	44,9	158	116	73,4	7,1	8,0
1997	9	194	1 333	577	43,3	172	129	75,0	6,9	7,8
1998	9	212	1 359	595	43,8	187	144	77,0	6,4	7,3
1999	9	215	1 427	634	44,4	195	150	76,9	6,6	7,3
2000	9	244	1 452	641	44,1	201	157	78,1	6,0	7,2
2001	9	251	1 525	634	41,6	207	165	79,7	6,1	7,4
2002	8	252	1 392	585	42,0	199	163	81,9	5,5	7,0
2003	8	235	1 375	566	41,2	203	170	83,7	5,9	6,8
2004	8	229	1 436	578	40,3	197	163	82,7	6,3	7,3

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehen (Blinde, Sehbehinderte)

2005	12	357	2 259	943	41,7	396	328	82,8	6,3	5,7
------	----	-----	-------	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

Noch: **Förderschulen 1986 – 2005**

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und BAT-Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Kranke

1986	41	457	3 218	1 301	40,4	607	441	72,7	7,0	5,3
1987	44	493	3 252	1 311	40,3	625	450	72,0	6,6	5,2
1988	45	504	3 195	1 275	39,9	633	458	72,4	6,3	5,0
1989	45	513	3 320	1 407	42,4	638	455	71,3	6,5	5,2
1990	45	501	3 276	1 373	41,9	650	460	70,8	6,5	5,0
1991	45	496	3 084	1 333	43,2	625	446	71,4	6,2	4,9
1992	45	484	2 989	1 263	42,3	629	453	72,0	6,2	4,8
1993	45	433	2 794	1 188	42,5	594	422	71,0	6,5	4,7
1994	43	398	2 631	1 073	40,8	543	383	70,5	6,6	4,8
1995	42	396	2 647	1 100	41,6	537	380	70,8	6,7	4,9
1996	42	394	2 652	1 094	41,3	535	373	69,7	6,7	5,0
1997	41	390	2 561	1 051	41,0	533	379	71,1	6,6	4,8
1998	40	378	2 515	1 015	40,4	531	378	71,2	6,7	4,7
1999	41	408	2 639	1 053	39,9	535	375	70,1	6,5	4,9
2000	41	416	2 666	1 088	40,8	536	380	70,9	6,4	5,0
2001	41	418	2 642	1 106	41,9	549	391	71,2	6,3	4,8
2002	40	421	2 655	1 078	40,6	545	391	71,7	6,3	4,9
2003	39	427	2 671	1 048	39,2	547	396	72,4	6,3	4,9
2004	39	442	2 679	1 068	39,9	549	398	72,5	6,1	4,9
2005	37	396	2 247	932	41,5	444	325	73,2	5,7	5,1

Förderschulen Bereich Grund-/Hauptschule zusammen

1986	732	7 585	83 594	32 502	38,9	12 365	8 349	67,5	11,0	6,8
1987	728	7 436	80 052	31 051	38,8	12 346	8 258	66,9	10,8	6,5
1988	720	7 168	77 418	29 703	38,4	12 120	8 075	66,6	10,8	6,4
1989	714	7 131	76 371	29 132	38,1	12 148	8 066	66,4	10,7	6,3
1990	713	7 198	77 860	29 301	37,6	12 367	8 265	66,8	10,8	6,3
1991	716	7 522	80 255	29 935	37,3	13 042	8 798	67,5	10,7	6,2
1992	717	7 673	82 475	30 476	37,0	13 461	9 125	67,8	10,7	6,1
1993	712	7 796	84 825	31 191	36,8	13 696	9 325	68,1	10,9	6,2
1994	706	7 906	86 845	31 650	36,4	13 780	9 471	68,7	11,0	6,3
1995	708	7 923	87 183	31 509	36,1	14 091	9 775	69,4	11,0	6,2
1996	705	7 916	86 295	31 088	36,0	14 335	10 001	69,8	10,9	6,0
1997	701	8 034	87 352	31 271	35,8	14 746	10 420	70,7	10,9	5,9
1998	699	8 175	88 033	31 397	35,7	15 142	10 761	71,1	10,8	5,8
1999	700	8 333	90 662	32 164	35,5	15 255	10 907	71,5	10,9	5,9
2000	702	8 577	94 272	33 323	35,3	15 552	11 213	72,1	11,0	6,1
2001	703	8 828	97 950	34 183	34,9	15 961	11 587	72,6	11,1	6,1
2002	705	9 173	101 569	36 007	35,5	16 643	12 196	73,3	11,1	6,1
2003	705	9 370	103 779	36 911	35,6	17 098	12 611	73,8	11,1	6,1
2004	706	9 453	103 869	36 917	35,5	17 399	12 878	74,0	11,0	6,0
2005	709	9 454	102 502	36 522	35,6	17 632	13 080	74,2	10,8	5,8

Förderschulen Bereich Realschule/Gymnasium

1986	2	42	457	195	42,7	99	68	68,7	9,7	4,6
1987	2	41	428	178	41,6	98	66	67,3	9,0	4,4
1988	2	38	398	163	41,0	96	63	65,6	8,9	4,1
1989	2	39	420	176	41,9	97	63	64,9	9,3	4,3
1990	2	39	415	178	42,9	94	64	68,1	9,1	4,4
1991	2	38	399	169	42,4	95	65	68,4	8,7	4,2
1992	2	36	391	175	44,8	95	67	70,5	8,6	4,1
1993	2	35	384	173	45,1	94	64	68,1	8,9	4,1
1994	2	36	371	168	45,3	93	65	69,9	8,7	4,0
1995	2	33	352	156	44,3	90	62	68,9	9,0	3,9
1996	2	35	382	157	41,1	89	62	69,7	9,5	4,3
1997	2	37	399	165	41,4	89	62	69,7	9,5	4,5
1998	2	39	433	178	41,1	89	63	70,8	10,0	4,9
1999	2	39	452	198	43,8	90	65	72,2	10,5	5,0
2000	2	42	483	220	45,5	92	66	71,7	10,4	5,3
2001	2	44	510	217	42,5	97	67	69,1	10,3	5,3
2002	2	43	499	230	46,1	100	71	71,0	10,3	5,0
2003	2	45	514	243	47,3	100	72	72,0	11,4	5,1
2004	2	46	531	243	45,8	100	72	72,0	11,5	5,3
2005	2	47	549	251	45,7	102	73	71,6	11,7	5,4

Noch: **Förderschulen 1986 – 2005**

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und BAT-Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Förderschulen Bereich freie Waldorfschule										
1986	9	75	1 004	418	41,6	174	101	58,0	13,4	5,8
1987	9	77	1 037	431	41,6	188	110	58,5	13,5	5,5
1988	10	101	1 100	453	41,2	193	115	59,6	10,9	5,7
1989	11	106	1 165	484	41,5	203	120	59,1	11,0	5,7
1990	11	107	1 214	501	41,3	206	117	56,8	11,3	5,9
1991	12	97	1 273	526	41,3	224	128	57,1	13,1	5,7
1992	12	106	1 298	538	41,4	237	139	58,6	12,2	5,5
1993	12	100	1 360	574	42,2	254	149	58,7	13,6	5,4
1994	12	101	1 424	604	42,4	268	159	59,3	14,1	5,3
1995	14	112	1 442	626	43,4	275	160	58,2	12,9	5,2
1996	15	118	1 493	669	44,8	277	165	59,6	12,7	5,4
1997	15	118	1 507	653	43,3	292	173	59,2	12,8	5,2
1998	15	143	1 597	690	43,2	282	165	58,5	11,2	5,7
1999	15	127	1 644	722	43,9	309	187	60,5	12,9	5,3
2000	20	138	1 692	720	42,6	324	205	63,3	12,3	5,2
2001	20	144	1 774	766	43,2	324	204	63,0	12,3	5,5
2002	19	146	1 823	798	43,8	345	209	60,6	12,5	5,3
2003	18	156	1 893	825	43,6	356	226	63,5	12,1	5,3
2004	17	147	1 941	877	45,2	361	231	64,0	13,2	5,4
2005	17	163	2 004	894	44,6	374	241	64,4	12,3	5,4
allgemeinbildende Förderschulen zusammen										
1986	743	7 702	85 055	33 115	38,9	12 638	8 518	67,4	11,0	6,7
1987	739	7 554	81 517	31 660	38,8	12 632	8 434	66,8	10,8	6,5
1988	732	7 307	78 916	30 319	38,4	12 409	8 253	66,5	10,8	6,4
1989	727	7 276	77 956	29 792	38,2	12 448	8 249	66,3	10,7	6,3
1990	726	7 344	79 489	29 980	37,7	12 667	8 446	66,7	10,8	6,3
1991	730	7 657	81 927	30 630	37,4	13 361	8 991	67,3	10,7	6,1
1992	731	7 815	84 164	31 189	37,1	13 793	9 331	67,7	10,8	6,1
1993	726	7 931	86 569	31 938	36,9	14 044	9 538	67,9	10,9	6,2
1994	720	8 043	88 640	32 422	36,6	14 141	9 695	68,6	11,0	6,3
1995	724	8 068	88 977	32 291	36,3	14 456	9 997	69,2	11,0	6,2
1996	722	8 069	88 170	31 914	36,2	14 701	10 228	69,6	10,9	6,0
1997	718	8 189	89 258	32 089	36,0	15 127	10 655	70,4	10,9	5,9
1998	716	8 357	90 063	32 265	35,8	15 513	10 989	70,8	10,8	5,8
1999	717	8 499	92 758	33 084	35,7	15 654	11 159	71,3	10,9	5,9
2000	724	8 757	96 447	34 263	35,5	15 968	11 484	71,9	11,0	6,0
2001	725	9 016	100 234	35 166	35,1	16 382	11 858	72,4	11,1	6,1
2002	726	9 362	103 891	37 035	35,6	17 088	12 476	73,0	11,1	6,1
2003	725	9 571	106 186	37 979	35,8	17 554	12 909	73,5	11,1	6,0
2004	725	9 646	106 341	38 037	35,8	17 860	13 181	73,8	11,0	6,0
2005	728	9 664	105 055	37 667	35,9	18 108	13 394	74,0	10,9	5,8
Berufsbildende Förderschulen										
1986	21	544	4 133	1 432	34,6	311	105	33,8	7,6	13,3
1987	21	570	4 211	1 461	34,7	329	109	33,1	7,4	12,8
1988	20	567	4 307	1 469	34,1	343	109	31,8	7,6	12,6
1989	20	591	4 294	1 468	34,2	366	118	32,2	7,3	11,7
1990	20	594	4 176	1 390	33,3	374	123	32,9	7,0	11,2
1991	20	609	4 127	1 413	34,2	380	124	32,6	6,8	10,9
1992	19	632	4 215	1 473	34,9	395	139	35,2	6,7	10,7
1993	19	657	4 314	1 480	34,3	406	145	35,7	6,6	10,6
1994	19	635	4 198	1 441	34,3	405	145	35,8	6,6	10,4
1995	19	628	4 254	1 474	34,6	397	141	35,5	6,8	10,7
1996	18	646	4 339	1 468	33,8	396	142	35,9	6,7	11,0
1997	18	666	4 651	1 574	33,8	406	142	35,0	7,0	11,5
1998	19	692	4 769	1 657	34,7	418	149	35,6	6,9	11,4
1999	19	733	5 170	1 804	34,9	428	156	36,4	7,1	12,1
2000	19	772	5 365	1 894	35,3	436	164	37,6	6,9	12,3
2001	19	771	5 639	1 995	35,4	447	170	38,0	7,3	12,6
2002	19	801	5 894	2 035	34,5	468	187	40,0	7,4	12,6
2003	19	838	6 357	2 166	34,1	483	202	41,8	7,6	13,2
2004	20	889	6 685	2 295	34,3	520	217	41,7	7,5	12,9
2005	20	922	6 773	2 298	33,9	533	228	42,8	7,3	12,7
allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen zusammen										
1986	764	8 246	89 188	34 547	38,7	12 949	8 623	66,6	10,8	6,9
1987	760	8 124	85 728	33 121	38,6	12 961	8 543	65,9	10,5	6,6
1988	752	7 874	83 223	31 788	38,2	12 752	8 362	65,6	10,6	6,5
1989	747	7 867	82 250	31 260	38,0	12 814	8 367	65,3	10,4	6,4
1990	746	7 938	83 665	31 370	37,5	13 041	8 569	65,7	10,5	6,4
1991	750	8 266	86 054	32 043	37,2	13 741	9 115	66,3	10,4	6,3
1992	750	8 447	88 379	32 662	37,0	14 188	9 470	66,7	10,5	6,2
1993	745	8 588	90 883	33 418	36,8	14 450	9 683	67,0	10,6	6,3
1994	739	8 678	92 838	33 863	36,5	14 546	9 840	67,6	10,7	6,4
1995	743	8 696	93 231	33 765	36,2	14 853	10 138	68,3	10,7	6,3
1996	740	8 715	92 509	33 382	36,1	15 097	10 370	68,7	10,6	6,1
1997	736	8 855	93 909	33 663	35,8	15 533	10 797	69,5	10,6	6,0
1998	735	9 049	94 832	33 922	35,8	15 931	11 138	69,9	10,5	6,0
1999	736	9 232	97 928	34 888	35,6	16 082	11 315	70,4	10,6	6,1
2000	743	9 529	101 812	36 157	35,5	16 404	11 648	71,0	10,7	6,2
2001	744	9 787	105 873	37 161	35,1	16 829	12 028	71,5	10,8	6,3
2002	745	10 163	109 785	39 070	35,6	17 556	12 663	72,0	10,8	6,3
2003	744	10 409	112 543	40 145	35,7	18 037	13 111	72,7	10,8	6,2
2004	745	10 535	113 026	40 332	35,7	18 380	13 398	72,9	10,7	6,1
2005	748	10 586	111 828	39 965	35,7	18 641	13 622	73,1	10,6	6,0

E. Altersstrukturdaten

1. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich

Lfd. Nr.	Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Schüler/-innen							
			Schuljahrgang/							
			Hausfrüh- erziehung	Früh- förderung	Eingangs- klasse	1.	2.	3.	4.	Primar- stufe
1	2005	a	42	–	–	–	–	–	–	42
		b	17	–	–	–	–	–	–	17
		c	25	–	–	–	–	–	–	25
2	2004	a	207	–	–	–	–	–	–	207
		b	85	–	–	–	–	–	–	85
		c	122	–	–	–	–	–	–	122
3	2003	a	260	–	–	–	–	–	–	260
		b	112	–	–	–	–	–	–	112
		c	148	–	–	–	–	–	–	148
4	2002	a	138	390	–	–	–	–	–	528
		b	54	176	–	–	–	–	–	230
		c	84	214	–	–	–	–	–	298
5	2001	a	22	519	–	–	–	–	–	541
		b	7	218	–	–	–	–	–	225
		c	15	301	–	–	–	–	–	316
6	2000	a	29	501	–	2	–	–	–	532
		b	11	229	–	–	–	–	–	240
		c	18	272	–	2	–	–	–	292
7	1999	a	22	272	1 464	351	23	–	1	2 133
		b	7	116	494	105	9	–	–	731
		c	15	156	970	246	14	–	1	1 402
8	1998	a	–	20	1 566	1 830	633	25	1	4 075
		b	–	6	466	603	169	12	–	1 256
		c	–	14	1 100	1 227	464	13	1	2 819
9	1997	a	–	12	107	1 518	2 836	550	37	5 060
		b	–	4	42	459	879	153	11	1 548
		c	–	8	65	1 059	1 957	397	26	3 512
10	1996	a	–	–	–	154	2 345	2 557	743	5 799
		b	–	–	–	53	752	817	242	1 864
		c	–	–	–	101	1 593	1 740	501	3 935
11	1995	a	–	–	–	3	326	2 168	3 003	5 500
		b	–	–	–	2	100	703	1 013	1 818
		c	–	–	–	1	226	1 465	1 990	3 682
12	1994	a	–	–	–	–	23	378	2 377	2 778
		b	–	–	–	–	6	140	781	927
		c	–	–	–	–	17	238	1 596	1 851
13	1993	a	–	–	–	–	6	43	470	519
		b	–	–	–	–	3	21	161	185
		c	–	–	–	–	3	22	309	334
14	1992	a	–	–	–	–	1	5	56	62
		b	–	–	–	–	–	3	19	22
		c	–	–	–	–	1	2	37	40

Grund-/Hauptschule 2005/2006 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr

im (in der) ...									Schüler/-innen insgesamt	Lfd. Nr.
Schulstufe							Klassen für geistige Entwicklung	Klassen für Kranke		
5.	6.	7.	8.	9.	10.	Sekundar- stufe I				
–	–	–	–	–	–	–	–	–	42	1
–	–	–	–	–	–	–	–	–	17	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	25	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	207	2
–	–	–	–	–	–	–	–	–	85	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	122	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	260	3
–	–	–	–	–	–	–	–	–	112	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	148	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	528	4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	230	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	298	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	541	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	225	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	316	
–	–	–	–	–	–	–	1	–	533	6
–	–	–	–	–	–	–	–	–	240	
–	–	–	–	–	–	–	1	–	293	
–	–	–	–	–	–	–	495	18	2 646	7
–	–	–	–	–	–	–	171	5	907	
–	–	–	–	–	–	–	324	13	1 739	
–	–	–	–	–	–	–	1 088	74	5 237	8
–	–	–	–	–	–	–	408	28	1 692	
–	–	–	–	–	–	–	680	46	3 545	
–	–	–	–	–	–	–	1 083	116	6 259	9
–	–	–	–	–	–	–	438	47	2 033	
–	–	–	–	–	–	–	645	69	4 226	
27	–	1	–	–	–	28	1 054	138	7 019	10
8	–	1	–	–	–	9	404	49	2 326	
19	–	–	–	–	–	19	650	89	4 693	
925	24	2	1	–	1	953	1 233	140	7 826	11
365	9	1	–	–	1	376	467	46	2 707	
560	15	1	1	–	–	577	766	94	5 119	
3 327	1 109	36	5	–	–	4 477	1 381	146	8 782	12
1 227	434	19	–	–	–	1 680	520	55	3 182	
2 100	675	17	5	–	–	2 797	861	91	5 600	
2 381	3 910	1 390	44	2	1	7 728	1 363	489	10 099	13
788	1 435	568	19	–	–	2 810	554	167	3 716	
1 593	2 475	822	25	2	1	4 918	809	322	6 383	
549	2 789	4 351	1 412	48	1	9 150	1 315	193	10 720	14
182	867	1 542	537	19	–	3 147	510	76	3 755	
367	1 922	2 809	875	29	1	6 003	805	117	6 965	

Noch: **1. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich**

Lfd. Nr.	Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Schüler/-innen							
			Schuljahrgang/							
			Hausfrüh- erziehung	Früh- förderung	Eingangs- klasse	1.	2.	3.	4.	Primar- stufe
15	1991	a	–	–	–	–	–	2	7	9
		b	–	–	–	–	–	–	5	5
		c	–	–	–	–	–	2	2	4
16	1990	a	–	–	–	–	–	1	2	3
		b	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	1	2	3
17	1989	a	–	–	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–	–
18	1988	a	–	–	–	–	–	–	1	1
		b	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	1	1
19	1987	a	–	–	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–	–
20	1986	a	–	–	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–	–
21	1985	a	–	–	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–	–
22	1984	a	–	–	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–	–
23	1983	a	–	–	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–	–
24	1982	a	–	–	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–	–
25	1981	a	–	–	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–	–
26	1980	a	–	–	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–	–
27	Insgesamt	a	720	1 714	3 137	3 858	6 193	5 729	6 698	28 049
		b	293	749	1 002	1 222	1 918	1 849	2 232	9 265
		c	427	965	2 135	2 636	4 275	3 880	4 466	18 784

Grund-/Hauptschule 2005/2006 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr

im (in der) ...									Schüler/-innen insgesamt	Lfd. Nr.
Schulstufe							Klassen für geistige Entwicklung	Klassen für Kranke		
5.	6.	7.	8.	9.	10.	Sekundar- stufe I				
76	570	2 849	4 754	1 611	64	9 924	1 422	198	11 553	15
23	173	899	1 739	613	28	3 475	564	85	4 129	
53	397	1 950	3 015	998	36	6 449	858	113	7 424	
8	120	780	3 156	5 192	1 537	10 793	1 445	219	12 460	16
4	35	242	1 062	1 848	560	3 751	601	106	4 458	
4	85	538	2 094	3 344	977	7 042	844	113	8 002	
–	7	150	748	3 269	4 456	8 630	1 305	192	10 127	17
–	3	46	240	1 105	1 680	3 074	512	99	3 685	
–	4	104	508	2 164	2 776	5 556	793	93	6 442	
3	6	4	84	662	2 374	3 133	1 281	161	4 576	18
1	2	–	27	235	864	1 129	479	83	1 691	
2	4	4	57	427	1 510	2 004	802	78	2 885	
–	3	3	2	76	423	507	924	99	1 530	19
–	–	–	1	32	176	209	393	43	645	
–	3	3	1	44	247	298	531	56	885	
–	4	1	–	6	71	82	587	51	720	20
–	2	–	–	1	38	41	253	28	322	
–	2	1	–	5	33	41	334	23	398	
–	–	–	–	3	22	25	299	34	358	21
–	–	–	–	2	13	15	136	14	165	
–	–	–	–	1	9	10	163	20	193	
–	–	–	–	2	3	5	172	21	198	22
–	–	–	–	2	2	4	77	13	94	
–	–	–	–	–	1	1	95	8	104	
–	–	–	–	1	1	2	107	20	129	23
–	–	–	–	1	1	2	37	8	47	
–	–	–	–	–	–	–	70	12	82	
–	–	–	–	–	–	–	68	27	95	24
–	–	–	–	–	–	–	25	9	34	
–	–	–	–	–	–	–	43	18	61	
–	–	–	–	–	–	–	27	25	52	25
–	–	–	–	–	–	–	10	11	21	
–	–	–	–	–	–	–	17	14	31	
–	–	–	–	–	1	1	4	–	5	26
–	–	–	–	–	1	1	3	–	4	
–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	
7 296	8 542	9 567	10 206	10 872	8 955	55 438	16 654	2 361	102 502	27
2 598	2 960	3 318	3 625	3 858	3 364	19 723	6 562	972	36 522	
4 698	5 582	6 249	6 581	7 014	5 591	35 715	10 092	1 389	65 980	

2. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich

Lfd. Nr.	Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Schüler/-innen				
			5.	6.	7.	8.	9.
1	1995	a	5	–	–	–	–
		b	2	–	–	–	–
		c	3	–	–	–	–
2	1994	a	34	12	–	–	–
		b	17	5	–	–	–
		c	17	7	–	–	–
3	1993	a	32	24	8	–	–
		b	10	5	1	–	–
		c	22	19	7	–	–
4	1992	a	4	34	33	4	1
		b	3	17	16	4	1
		c	1	17	17	–	–
5	1991	a	1	8	27	23	3
		b	–	3	14	11	1
		c	1	5	13	12	2
6	1990	a	–	–	10	32	30
		b	–	–	5	15	13
		c	–	–	5	17	17
7	1989	a	–	–	2	9	33
		b	–	–	–	5	14
		c	–	–	2	4	19
8	1988	a	–	–	–	–	15
		b	–	–	–	–	6
		c	–	–	–	–	9
9	1987	a	–	–	–	–	2
		b	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	2
10	1986	a	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–
11	1985	a	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–
12	1984	a	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–
13	1983	a	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–
14	1982	a	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–
15	1981	a	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–
16	Insgesamt	a	76	78	80	68	84
		b	32	30	36	35	35
		c	44	48	44	33	49

Realschule/Gymnasium 2005/2006 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr

im (in der) ...						Schüler/-innen insgesamt	Lfd. Nr.
Schuljahrgang/Schulstufe							
10.	Sekundar- stufe I	11.	12.	13.	Sekundar- stufe II		
–	5	–	–	–	–	5	1
–	2	–	–	–	–	2	
–	3	–	–	–	–	3	
–	46	–	–	–	–	46	2
–	22	–	–	–	–	22	
–	24	–	–	–	–	24	
–	64	–	–	–	–	64	3
–	16	–	–	–	–	16	
–	48	–	–	–	–	48	
–	76	–	–	–	–	76	4
–	41	–	–	–	–	41	
–	35	–	–	–	–	35	
–	62	–	–	–	–	62	5
–	29	–	–	–	–	29	
–	33	–	–	–	–	33	
6	78	–	–	–	–	78	6
3	36	–	–	–	–	36	
3	42	–	–	–	–	42	
15	59	4	–	–	4	63	7
8	27	3	–	–	3	30	
7	32	1	–	–	1	33	
41	56	11	3	–	14	70	8
18	24	5	2	–	7	31	
23	32	6	1	–	7	39	
15	17	4	5	10	19	36	9
7	7	2	4	9	15	22	
8	10	2	1	1	4	14	
3	3	4	14	8	26	29	10
–	–	2	6	5	13	13	
3	3	2	8	3	13	16	
1	1	1	5	6	12	13	11
–	–	1	4	2	7	7	
1	1	–	1	4	5	6	
–	–	–	2	3	5	5	12
–	–	–	–	2	2	2	
–	–	–	2	1	3	3	
–	–	–	–	–	–	–	13
–	–	–	–	–	–	–	
–	–	–	–	–	–	–	
–	–	–	–	–	–	–	14
–	–	–	–	–	–	–	
–	–	–	–	–	–	–	
–	–	–	–	2	2	2	15
–	–	–	–	–	–	–	
–	–	–	–	2	2	2	
81	467	24	29	29	82	549	16
36	204	13	16	18	47	251	
45	263	11	13	11	35	298	

3. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich

Lfd. Nr.	Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Schüler/-innen									
			Schuljahrgang/									
			1.	2.	3.	4.	Primar- stufe	5.	6.	7.	8.	9.
1	1999	a	9	–	–	–	9	–	–	–	–	–
		b	4	–	–	–	4	–	–	–	–	–
		c	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
2	1998	a	42	12	2	–	56	–	–	–	–	–
		b	14	7	–	–	21	–	–	–	–	–
		c	28	5	2	–	35	–	–	–	–	–
3	1997	a	8	68	16	–	92	–	–	–	–	2
		b	4	26	9	–	39	–	–	–	–	2
		c	4	42	7	–	53	–	–	–	–	–
4	1996	a	–	3	67	13	83	–	–	–	–	1
		b	–	3	29	4	36	–	–	–	–	–
		c	–	–	38	9	47	–	–	–	–	1
5	1995	a	–	–	11	80	91	17	–	–	–	–
		b	–	–	3	33	36	8	–	–	–	–
		c	–	–	8	47	55	9	–	–	–	–
6	1994	a	–	–	–	21	21	84	5	–	–	–
		b	–	–	–	8	8	31	4	–	–	–
		c	–	–	–	13	13	53	1	–	–	–
7	1993	a	–	–	–	–	–	13	118	9	3	–
		b	–	–	–	–	–	5	60	4	1	–
		c	–	–	–	–	–	8	58	5	2	–
8	1992	a	–	–	–	–	–	–	11	79	9	–
		b	–	–	–	–	–	–	6	36	4	–
		c	–	–	–	–	–	–	5	43	5	–
9	1991	a	–	–	–	–	–	–	–	21	92	12
		b	–	–	–	–	–	–	–	16	41	4
		c	–	–	–	–	–	–	–	5	51	8
10	1990	a	–	–	–	–	–	–	–	2	25	64
		b	–	–	–	–	–	–	–	1	10	24
		c	–	–	–	–	–	–	–	1	15	40
11	1989	a	–	–	–	–	–	–	–	–	2	19
		b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8
		c	–	–	–	–	–	–	–	–	2	11
12	1988	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
		b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
		c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
13	1987	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	1986 und früher	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
15	Insgesamt	a	59	83	96	114	352	114	134	111	131	99
		b	22	36	41	45	144	44	70	57	56	39
		c	37	47	55	69	208	70	64	54	75	60

freie Waldorfschule 2005/2006 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr

im (in der) ...								Schüler/-innen insgesamt	Lfd. Nr.
Schulstufe						Klassen für geistige Entwicklung	Klassen für Kranke		
10.	Sekundar- stufe I	11.	12	13.	Sekundar- stufe II				
–	–	–	–	–	–	4	1	14	1
–	–	–	–	–	–	3	1	8	
–	–	–	–	–	–	1	–	6	
–	–	–	–	–	–	62	–	118	2
–	–	–	–	–	–	19	–	40	
–	–	–	–	–	–	43	–	78	
–	2	–	–	–	–	75	3	172	3
–	2	–	–	–	–	37	–	78	
–	–	–	–	–	–	38	3	94	
–	1	–	–	–	–	67	5	156	4
–	–	–	–	–	–	33	1	70	
–	1	–	–	–	–	34	4	86	
–	17	–	–	–	–	50	3	161	5
–	8	–	–	–	–	23	–	67	
–	9	–	–	–	–	27	3	94	
–	89	–	–	–	–	64	–	174	6
–	35	–	–	–	–	27	–	70	
–	54	–	–	–	–	37	–	104	
–	143	–	–	–	–	56	2	201	7
–	70	–	–	–	–	28	1	99	
–	73	–	–	–	–	28	1	102	
–	99	–	–	–	–	57	11	167	8
–	46	–	–	–	–	30	2	78	
–	53	–	–	–	–	27	9	89	
–	125	–	–	–	–	67	9	201	9
–	61	–	–	–	–	37	4	102	
–	64	–	–	–	–	30	5	99	
10	101	–	–	–	–	52	13	166	10
4	39	–	–	–	–	27	4	70	
6	62	–	–	–	–	25	9	96	
94	115	7	–	–	7	36	4	162	11
48	56	2	–	–	2	17	1	76	
46	59	5	–	–	5	19	3	86	
85	86	–	1	–	1	77	1	165	12
31	32	–	–	–	–	33	1	66	
54	54	–	1	–	1	44	–	99	
79	79	–	–	–	–	38	1	118	13
39	39	–	–	–	–	18	–	57	
40	40	–	–	–	–	20	1	61	
8	8	–	–	–	–	21	–	29	14
1	1	–	–	–	–	12	–	13	
7	7	–	–	–	–	9	–	16	
276	865	7	1	–	8	726	53	2 004	15
123	389	2	–	–	2	344	15	894	
153	476	5	1	–	6	382	38	1 110	

4. Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt Lernen an Förderschulen im

Lfd. Nr.	Geburtsjahr		Schüler/-innen					
	a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Schuljahrgang/					
			1.	2.	3.	4.	Primarstufe	5.
1	1999	a	175	13	–	–	188	–
		b	63	5	–	–	68	–
		c	112	8	–	–	120	–
2	1998	a	582	285	16	–	883	–
		b	235	97	9	–	341	–
		c	347	188	7	–	542	–
3	1997	a	247	890	291	15	1 443	–
		b	84	356	109	7	556	–
		c	163	534	182	8	887	–
4	1996	a	50	495	1 171	454	2 170	18
		b	19	184	470	187	860	6
		c	31	311	701	267	1 310	12
5	1995	a	–	79	805	1 683	2 567	692
		b	–	23	341	718	1 082	318
		c	–	56	464	965	1 485	374
6	1994	a	–	7	154	1 062	1 223	2 398
		b	–	3	76	440	519	1 034
		c	–	4	78	622	704	1 364
7	1993	a	–	2	21	179	202	1 408
		b	–	2	11	85	98	559
		c	–	–	10	94	104	849
8	1992	a	–	–	2	22	24	288
		b	–	–	2	10	12	127
		c	–	–	–	12	12	161
9	1991	a	–	–	–	4	4	33
		b	–	–	–	3	3	15
		c	–	–	–	1	1	18
10	1990	a	–	–	–	–	–	2
		b	–	–	–	–	–	1
		c	–	–	–	–	–	1
11	1989	a	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–
12	1988	a	–	–	–	1	1	1
		b	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	1	1	1
13	1987	a	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–
14	1986	a	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–
15	1985 und früher	a	–	–	–	–	–	–
		b	–	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–
16	Insgesamt	a	1 054	1 771	2 460	3 420	8 705	4 840
		b	401	670	1 018	1 450	3 539	2 060
		c	653	1 101	1 442	1 970	5 166	2 780

Bereich Grund-/Hauptschule 2005/2006 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr

im (in der) ...						Schüler/-innen insgesamt	Lfd. Nr.
Schulstufe							
6.	7.	8.	9.	10.	Sekundarstufe I		
—	—	—	—	—	—	188	1
—	—	—	—	—	—	68	
—	—	—	—	—	—	120	
—	—	—	—	—	—	883	2
—	—	—	—	—	—	341	
—	—	—	—	—	—	542	
—	—	—	—	—	—	1 443	3
—	—	—	—	—	—	556	
—	—	—	—	—	—	887	
—	—	—	—	—	18	2 188	4
—	—	—	—	—	6	866	
—	—	—	—	—	12	1 322	
9	1	—	—	—	702	3 269	5
7	—	—	—	—	325	1 407	
2	1	—	—	—	377	1 862	
875	27	2	—	—	3 302	4 525	6
387	14	—	—	—	1 435	1 954	
488	13	2	—	—	1 867	2 571	
2 922	1 095	26	—	—	5 451	5 653	7
1 229	511	11	—	—	2 310	2 408	
1 693	584	15	—	—	3 141	3 245	
1 642	3 296	1 111	28	—	6 365	6 389	8
631	1 357	476	12	—	2 603	2 615	
1 011	1 939	635	16	—	3 762	3 774	
275	1 675	3 671	1 313	41	7 008	7 012	9
105	641	1 496	552	19	2 828	2 831	
170	1 034	2 175	761	22	4 180	4 181	
29	318	1 940	4 109	1 224	7 622	7 622	10
13	136	768	1 608	491	3 017	3 017	
16	182	1 172	2 501	733	4 605	4 605	
—	46	355	2 171	3 656	6 228	6 228	11
—	19	144	827	1 483	2 473	2 473	
—	27	211	1 344	2 173	3 755	3 755	
4	1	34	336	1 638	2 014	2 015	12
1	—	16	126	623	766	766	
3	1	18	210	1 015	1 248	1 249	
3	2	—	20	180	205	205	13
—	—	—	10	84	94	94	
3	2	—	10	96	111	111	
3	1	—	—	15	19	19	14
2	—	—	—	8	10	10	
1	1	—	—	7	9	9	
—	—	—	—	—	—	—	15
—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	
5 762	6 462	7 139	7 977	6 754	38 934	47 639	16
2 375	2 678	2 911	3 135	2 708	15 867	19 406	
3 387	3 784	4 228	4 842	4 046	23 067	28 233	