



und Erden. . .	2	x	.	.	1200	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle) . . . . .	5	x
rdgas- . . . . .	-	-	-	-	1299	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter- abteilung . . . . .	-	-
ergbau . . . . .	2	x	.	.	13	Textilien . . . . .	237	x
und Erden. . .	92	x	4 232 700	32	1310	Textile Spinnstoffe und Garne. . . . .	10	17 099 206
. . . . .	22	x	196 962	7	1320	Gewebe. . . . .	43	69 407 753
. . . . .	157	x	4 410 627	31	1330	Textilveredlung. . . . .	48	x
. . . . .	10	x	9 609 047	5	1391	Gewirke und Gestricke. . . . .	12	x
erzeugnisse .	6	x	148 319	14	1392	Konfektionierte Textilwaren (ohne Bekleidung) . . . . .	70	x
oren, . . . . .	12	x	495 480	26	1393	Teppiche und textile Fußbodenbeläge, auch konfektionierte . . . . .	kg	14
. . . . .	42	x	1 211 722	36	1394	Sellerwaren . . . . .	kg	4
. . . . .	11	.	2 885 581	30	1395	Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse daraus (ohne Bekleidung). . . . .	kg	12
. . . . .	4	.	97 467	16	1396	Technische Textilien . . . . .	65	x
peiseeis) . . . . .	27	x	1 342 737	8	1399	Sonstige Textilwaren, a. n. g. . . . .	5	x
. . . . .	4	x	85 542 600	10	14	Bekleidung . . . . .	49	x
. . . . .	26	x	577 201	19	1411	Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs- zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen) . . . . .	-	-
. . . . .	13	x	460 971	42	1412	Arbeits- und Berufsbekleidung . . . . .	St	11
. . . . .	508	x	3 186 592	26	1413	Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits- und Berufsbekleidung). . . . .	St	19
. . . . .	55	.	.	.	1414	Wäsche. . . . .	11	x
. . . . .	2	.	.	.	1419	Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g. . . . .	12	x
. . . . .	7	.	.	30	1420	Pelzwaren . . . . .	-	-
. . . . .	41	.	605 557 331	26	1431	Strumpfwaren. . . . .	4	x
. . . . .	11	.	124 048 886	17	1439	Bekleidung a. n. g., aus Gewirken oder Gestricken	St	4
. . . . .	24	x	474 688	18	1499	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güterab- teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen) . . . . .	2	x
. . . . .	24	x	465 843	.	15	Leder und Lederwaren . . . . .	33	x
ereitungen, n oder zum einem Inhalt	2	.	.	17	1511	Leder und Lederfaserstoff; zugerichtete und gefärbte Felle . . . . .	4	x
. . . . .	61	x	786 590	12	1512	Lederwaren (ohne Lederbekleidung und Schuhe) . . . . .	16	x
. . . . .	29	x	453 031	.	1520	Schuhe . . . . .	13	x
ereitet	26	.	.	.	1599	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter- abteilung . . . . .	.	.
Güter-	.	.	.	.	.	.	.	.

## Statistische Berichte Allgemeinbildende Schulen in Nordrhein-Westfalen

2021



# **Allgemeinbildende Schulen in Nordrhein-Westfalen 2021**

Herausgegeben von  
Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Statistisches Landesamt  
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf  
Telefon +49211 9449-01 • Telefax +49211 9449-8000  
Internet: <http://www.it.nrw>  
E-Mail: [poststelle@it.nrw.de](mailto:poststelle@it.nrw.de)

Erschienen im Oktober 2022

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen  
Download in unserer Internet-Rubrik Aktuell / Publikationen.  
© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2022  
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

# Inhalt

	Seite
<b>Abkürzungsverzeichnis/Zeichenerklärung</b> .....	4
<b>Vorbemerkung/Begriffsdefinitionen</b> .....	5
<b>Information zur Rundung als Verfahren zur Wahrung datenschutzrechtlicher Vorgaben</b> .....	6
 <b>Tabellen</b>	
<b>Allgemeinbildende Schulen (Landesebene)</b>	
1. Schulen, Klassen und Schüler/-innen 2021/22 .....	7
2. Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte nach Rechtsstatus 2021/22 .....	8
3. Schüler/-innen mit Ganztagsunterricht 2021/22 .....	10
4. Schüler/-innen mit Halbtagsunterricht und Betreuungsmaßnahmen 2021/22 .....	11
5. Einschulungen und Nichteinschulungen 2021/22 .....	12
6. Schulformempfehlungen 2021/22 .....	13
7. Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang aus Grundschulen 2021/22 .....	14
8. Schüler/-innen in der Sekundarstufe I 2021/22 nach schulischer Herkunft .....	15
9. Schüler/-innen 2021/22 nach Bildungsstufen .....	16
10. Schüler/-innen 2021/22 und Klassenwiederholungen am Ende des Schuljahres 2020/21 .....	17
11. Übergänge von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II 2021/22 .....	18
12. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2020/21 .....	19
13. Ausländische Schüler/-innen 2021/22 nach Land der Staatsangehörigkeit .....	20
14. Ausländische Schüler/-innen 2021/22 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulform .....	21
15. Teilnehmer/-innen sowie erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden am Fremdsprachenunterricht 2021/22 nach Schulform .....	23
16. Schüler/-innen 2021/22 nach Konfessionszugehörigkeit .....	24
17. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie Inklusionsquote 2021/22 .....	25
18. Lehrkräfte 2021/22 nach Beschäftigungsart sowie Vollzeitlehrereinheiten .....	26
19. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte 2021/22 nach Altersgruppen sowie Durchschnittsalter .....	28
20. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrkräfte 2021/22 nach Beschäftigungsart .....	29
21. Schulen, Klassen, Schüler/-innen sowie hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte 2021/22 nach Art der Schulträgerschaft .....	30
22. Schulen und Schüler/-innen 2021/22 nach Art der Schulträgerschaft und Schulform .....	31
 <b>Allgemeinbildende Schulen Zeitreihen (Landesebene)</b>	
1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2021/22 .....	34
2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie Inklusionsquote 2005/06 – 2021/22 .....	38

### **Zeichenerklärung**

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	nichts vorhanden (genau null)
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

Abweichungen in den Summen erklären sich aus dem Runden der Einzelwerte.

## Vorbemerkung

Die Amtlichen Schuldaten sind ein wichtiger Bestandteil des nordrhein-westfälischen Schulinformationssystems. Das Datenspektrum der amtlichen Schuldaten umfasst Schul-, Klassen-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtsdaten. Es berücksichtigt neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferungsprogramm und die auf inter- und nationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen. Damit werden nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene abgedeckt, sondern auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung geliefert.

Der vorliegende statistische Bericht basiert auf den jährlich an den allgemeinbildenden Schulen erhobenen amtlichen Schuldaten. Er fasst die wichtigsten Ergebnisse der Erhebung der amtlichen Schuldaten (ASD) für das Schuljahr 2021/22 auf Landesebene zusammen. Nähere Angaben zu den verwendeten Begriffen sind in den Begriffserläuterungen definiert.

Mit Ausnahme der Anzahl der Schulen werden Originalfallzahlen und -wertesummen aus Datenschutzgründen ab dem Schuljahr 2019/20 auf ein Vielfaches von 5 auf- bzw. abgerundet ausgewiesen. Hierdurch besteht keine Additivität. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Originalwerte verwendet. Kennzahlen werden mit maximal einer Dezimalstelle ausgewiesen und nur weitergegeben bzw. veröffentlicht, sofern die Fallzahl im Zähler und Nenner mindestens 5 beträgt und keine sekundäre Geheimhaltung nötig ist. Andernfalls werden diese gesperrt und mit einem Punkt (.) gekennzeichnet. Eine Ausnahme bilden hier die Vollzeitlehreereinheiten, das Durchschnittsalter der Lehrkräfte und die wöchentlich erteilten Unterrichtsstunden.

Aufgrund der Hochwasserkatastrophe Mitte Juli 2021 konnten sieben Schulen im Erhebungsjahr 2021/22 keine Daten liefern. Für diese allgemeinbildenden und beruflichen Schulen wurde eine Übernahme der Daten aus dem Erhebungsjahr 2020/21 beschlossen:

- Grundschule – 116002 – Swisttal GG Swistbachschule  
– Öffentlich
- Grundschule – 116830 – Eschweiler, EG Stadtmitte  
– Öffentlich
- Grundschule – 117195 – Stolberg, GG Zweifall – Öffentlich
- Förderschule Grund-/Hauptschule – 154684 – Schleiden,  
FÖ LE, ES, SQ Astrid-Lindgren – Öffentlich
- Förderschule Grund-/Hauptschule – 183659 – Leichlingen,  
FÖ KM LVR-Paul-Klee-Schule – Öffentlich
- Gymnasium – 166819 – Bad Münstereifel, Gym St. Angela  
– Privat
- Berufskolleg – 176280 – Eschweiler, BK August-Thyssen-Str.  
– Öffentlich

## Begriffsdefinitionen

Bitte beachten Sie die Informationen im Glossar und den methodischen Erläuterungen:

<https://www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen>

## Information zur Rundung als Verfahren zur Wahrung datenschutzrechtlicher Vorgaben

Um den Anforderungen der EU-Datenschutzgrundverordnung, des Datenschutzgesetzes Nordrhein-Westfalen sowie des Landesstatistikgesetzes Rechnung zu tragen, werden Daten nur gerundet weitergegeben.

Beim angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Sicherstellung der statistischen Geheimhaltung, bei der alle Originalfallzahlen und -wertesummen der Statistik auf ein Vielfaches von 5 auf- bzw. abgerundet werden. Hinter den gerundeten Werten  $\geq 5$  können sich jeweils fünf verschiedene Originalwerte verbergen; ein Strich (–) bedeutet, dass entweder kein Fall vorhanden ist oder die Fallzahl  $\leq 2$  ist. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Originalwerten zur Einzelperson möglich.

In folgender Übersicht sind Echtwerte und veröffentlichte Werte gegenübergestellt:

Originalwert	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1 000	1 001	1 002	1 003	...
Veröffentlichter Wert	–	–	–	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	1 000	1 000	1 000	1 005	...

Die Rundungsmethode verzerrt die Daten in den einzelnen Datenzellen nur geringfügig: die absolute Abweichung von dem Originalwert beträgt maximal  $\pm 2$ . Je kleiner die Fallzahl bzw. je tiefer die fachliche oder regionale Differenzierung ist, umso größer kann die relative Abweichung zum (kleinen) Originalwert sein.

Die tatsächliche Summe der gerundeten Werte aller Merkmalsausprägungen in einer Zeile oder Spalte kann daher von der ausgewiesenen (gerundeten) Ingesamt-Summe abweichen. Dieser Effekt berührt in keiner Weise die Datenqualität, sondern stellt im Gegenteil eine hohe Datenqualität (d. h. eine geringe absolute Abweichung zum Originalwert) durch die separate Rundung des Ingesamt-Wertes sicher.

Die Nachteile des Rundungsverfahrens (leichte Veränderung der Originalwerte, Abweichungen in den (Teil-)summen, hohe relative Verzerrungen bei kleinen Fallzahlen) werden durch die Vorteile aufgewogen:

- Zeit- und Kostenersparnis durch geringeren Aufwand gegenüber anderen Geheimhaltungsverfahren wie der Zellspernung
- Weitergabe von Daten auch in sehr tiefer Differenzierung möglich
- Geringerer Informationsverlust als bei einer Zellspernung, da nur ein geringes Maß an Gegensperrung weiterer Zellen notwendig wird

Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Originalwerte verwendet. Kennzahlen werden mit maximal einer Dezimalstelle ausgewiesen und nur weitergegeben bzw. veröffentlicht, sofern die Fallzahl im Zähler und Nenner mindestens 5 beträgt und keine sekundäre Geheimhaltung nötig ist. Andernfalls werden diese gesperrt und mit einem Punkt (.) gekennzeichnet.

## Allgemeinbildende Schulen

## 1. Schulen, Klassen und Schüler/-innen 2021/22

Schulform	Schulen	Klassen	Schüler/-innen					je Klasse <sup>3)</sup>
			insgesamt	weiblich	männlich	ausländisch	mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1)2)</sup>	
Grundschule	2 787	27 970	657 720	325 845	331 875	102 015	295 780	23,5
Hauptschule	174	2 415	49 040	21 070	27 970	19 815	31 425	20,3
Volksschule	1	10	265	140	125	5	20	22,2
Förderschule Grund-/Hauptschule	478	7 465	81 915	27 325	54 585	13 995	26 930	11,0
Förderschule Realschule/Gymnasium	2	35	410	160	250	20	85	9,9
Realschule	379	7 475	199 565	95 920	103 645	29 155	101 710	26,7
PRIMUS-Schule	5	115	2 665	1 285	1 385	485	975	23,4
Sekundarschule	114	2 300	54 240	24 210	30 030	8 340	21 675	23,6
Gesamtschule	358	10 410	343 460	168 640	174 825	50 830	161 925	26,8
Gemeinschaftsschule	1	5	95	45	50	10	15	16,2
Freie Waldorfschule	58	835	19 165	9 810	9 360	405	.	22,9
Gymnasium	623	11 775	499 080	264 310	234 770	31 470	166 045	26,8
Weiterbildungskolleg	45	x	16 640	7 765	8 875	5 975	.	.
<b>Allgemeinbildende Schulen insgesamt</b>	<b>5 025</b>	<b>70 815</b>	<b>1 924 265</b>	<b>946 525</b>	<b>977 740</b>	<b>262 515</b>	<b>806 585</b>	<b>23,4</b>

1) Die Erhebung erfolgte nicht an Freien Waldorfschulen und Weiterbildungskollegs. – 2) Personenzählung: Jede(r) Schüler/-in mit Zuwanderungsgeschichte wird nur einmal gezählt. – 3) Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet.

## Allgemeinbildende Schulen

## 2. Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte nach Rechtsstatus 2021/22

Schulform	Klassen	Schüler/-innen									Lehrkräfte insgesamt
		insgesamt	weiblich	männlich	ausländisch			mit Zuwanderungsgeschichte	je Klasse <sup>1)</sup>	je Lehrkraft	
					zusammen	weiblich	männlich				
<b>Insgesamt</b>											
Grundschule	27 970	657 720	325 845	331 875	102 015	50 545	51 470	295 780	23,5	12,3	53 385
Hauptschule	2 415	49 040	21 070	27 970	19 815	8 765	11 050	31 425	20,3	8,1	6 040
Volksschule	10	265	140	125	5	5	5	20	22,2	7,4	35
Förderschule Grund-/Hauptschule	7 465	81 915	27 325	54 585	13 995	4 795	9 195	26 930	11,0	4,4	18 655
Förderschulen Realschule/Gymnasium	35	410	160	250	20	10	10	85	9,9	3,5	115
Realschule	7 475	199 565	95 920	103 645	29 155	14 215	14 940	101 710	26,7	13,1	15 275
PRIMUS-Schule	115	2 665	1 285	1 385	485	250	230	975	23,4	8,9	300
Sekundarschule	2 300	54 240	24 210	30 030	8 340	3 840	4 500	21 675	23,6	9,0	6 005
Gesamtschule	10 410	343 460	168 640	174 825	50 830	24 965	25 860	161 925	26,8	10,4	32 965
Gemeinschaftsschule	5	95	45	50	10	10	5	15	16,2	4,6	20
Freie Waldorfschule	835	19 165	9 810	9 360	405	205	200	.	22,9	9,5	2 025
Gymnasium	11 775	499 080	264 310	234 770	31 470	17 015	14 450	166 045	26,8	11,1	44 890
Weiterbildungskolleg	x	16 640	7 765	8 875	5 975	2 685	3 290	.	.	11,7	1 420
<b>Insgesamt</b>	<b>70 815</b>	<b>1 924 265</b>	<b>946 525</b>	<b>977 740</b>	<b>262 515</b>	<b>127 310</b>	<b>135 205</b>	<b>806 585</b>	<b>23,4</b>	<b>10,6</b>	<b>181 130</b>
<b>öffentliche Schulen</b>											
Grundschule	27 530	647 655	320 880	326 775	101 480	50 295	51 185	290 930	23,5	12,3	52 535
Hauptschule	2 370	48 105	20 660	27 445	19 620	8 680	10 940	30 770	20,3	8,1	5 965
Volksschule	–	–	–	–	–	–	–	–	.	.	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	6 570	73 250	24 585	48 665	12 925	4 465	8 460	25 130	11,2	4,5	16 345
Förderschule Realschule/Gymnasium	35	410	160	250	20	10	10	85	9,9	3,5	115
Realschule	6 745	179 290	84 015	95 275	28 295	13 660	14 635	97 560	26,6	12,8	13 985
PRIMUS-Schule	115	2 665	1 285	1 385	485	250	230	975	23,4	8,9	300
Sekundarschule	2 120	50 020	22 235	27 790	8 025	3 680	4 345	20 485	23,6	8,9	5 620
Gesamtschule	9 890	327 795	161 060	166 740	49 795	24 475	25 320	156 420	26,9	10,4	31 460
Gemeinschaftsschule	5	95	45	50	10	10	5	15	16,2	4,6	20
Freie Waldorfschule	–	–	–	–	–	–	–	.	.	.	–
Gymnasium	9 870	414 420	215 645	198 775	28 260	15 160	13 100	149 210	26,7	10,9	37 950
Weiterbildungskolleg	x	14 075	6 575	7 500	4 855	2 140	2 715	.	.	11,5	1 225
<b>Zusammen</b>	<b>65 250</b>	<b>1 757 780</b>	<b>857 135</b>	<b>900 645</b>	<b>253 770</b>	<b>122 825</b>	<b>130 945</b>	<b>771 580</b>	<b>23,5</b>	<b>10,6</b>	<b>165 520</b>

1) Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet.

## Allgemeinbildende Schulen

Noch: 2. Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte nach Rechtsstatus 2021/22

Schulform	Klassen	Schüler/-innen									Lehrkräfte ins- gesamt
		ins- gesamt	weiblich	männlich	ausländisch			mit Zuwande- rungs- geschichte	je Klasse <sup>1)</sup>	je Lehrkraft	
					zu- sammen	weiblich	männlich				
<b>private Schulen</b>											
Grundschule	440	10 070	4 965	5 100	535	255	280	4 850	22,9	11,9	850
Hauptschule	45	935	410	525	190	85	105	655	21,8	12,2	75
Volksschule	10	265	140	125	5	5	5	20	22,2	7,4	35
Förderschule Grund-/Hauptschule	895	8 660	2 745	5 920	1 065	330	735	1 800	9,7	3,7	2 310
Förderschule Realschule/Gymnasium	–	–	–	–	–	–	–	–	.	.	–
Realschule	730	20 275	11 905	8 370	860	555	305	4 150	27,7	15,7	1 290
PRIMUS-Schule	–	–	–	–	–	–	–	–	.	.	–
Sekundarschule	180	4 215	1 975	2 240	315	160	155	1 190	23,3	11,0	385
Gesamtschule	520	15 665	7 580	8 085	1 030	490	540	5 510	25,7	10,4	1 500
Gemeinschaftsschule	–	–	–	–	–	–	–	–	.	.	–
Freie Waldorfschule	835	19 165	9 810	9 360	405	205	200	.	22,9	9,5	2 025
Gymnasium	1 905	84 660	48 665	36 000	3 210	1 855	1 355	16 830	27,2	12,2	6 940
Weiterbildungskolleg	x	2 565	1 195	1 370	1 120	545	575	.	.	13,0	195
<b>Zusammen</b>	<b>5 565</b>	<b>166 485</b>	<b>89 385</b>	<b>77 095</b>	<b>8 745</b>	<b>4 485</b>	<b>4 255</b>	<b>35 005</b>	<b>23,1</b>	<b>10,7</b>	<b>15 610</b>

1) Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet.

## Allgemeinbildende Schulen

## 3. Schüler/-innen mit Ganztagsunterricht\*) 2021/22

Schulform	Schüler/-innen mit Ganztagsunterricht						
	insgesamt	davon					
		im gebundenen Ganztag			im erweiterten Ganztag		
		zusammen	weiblich	männlich	zusammen	weiblich	männlich
Grundschule	3 825	3 825	1 920	1 900	–	–	–
Hauptschule	29 375	8 695	3 800	4 895	20 680	8 795	11 885
Volksschule	145	145	60	80	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	39 770	36 225	12 535	23 690	3 545	1 125	2 420
Förderschule Realschule/Gymnasium	185	185	65	125	–	–	–
Realschule	51 500	51 500	24 060	27 440	–	–	–
PRIMUS-Schule	1 820	1 820	865	955	–	–	–
Sekundarschule	53 595	53 595	23 905	29 695	–	–	–
Gesamtschule	275 450	275 450	131 630	143 820	–	–	–
Gemeinschaftsschule	95	95	45	50	–	–	–
Freie Waldorfschule	4 435	4 195	2 095	2 100	240	90	150
Gymnasium	88 185	88 185	45 085	43 105	–	–	–
<b>Insgesamt</b>	<b>548 380</b>	<b>523 920</b>	<b>246 060</b>	<b>277 860</b>	<b>24 465</b>	<b>10 015</b>	<b>14 450</b>

\*) ohne Schüler/-innen der Sekundarstufe II

## Allgemeinbildende Schulen

## 4. Schüler/-innen\*) mit Halbtagsunterricht und Betreuungsmaßnahmen 2021/22

Schulform	Schüler/-innen mit Halbtagsunterricht <sup>1)</sup>								
	insgesamt	ohne Teilnahme am Ganztagsangebot oder an der Übermittagsbetreuung	im offenen Ganztag	mit Betreuungsmaßnahme					
				zusammen	davon				
					Übermittagsbetreuung		Schule von acht bis eins		
					an Schulen		mit zusätzlichem Ganztagsangebot am Nachmittag	ohne zusätzliches Angebot „Dreizehn Plus“	mit zusätzlichem Angebot „Dreizehn Plus“
mit offenen Ganztag	ohne offenen Ganztag								
Grundschule	653 900	286 200	318 445	49 255	41 435	–	–	4 820	2 995
Hauptschule	19 665	18 710	–	960	–	895	65	–	–
Volksschule	125	125	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	39 180	29 525	8 065	1 590	290	185	515	555	50
Förderschule Realschule/Gymnasium	140	140	–	–	–	–	–	–	–
Realschule	148 060	143 745	–	4 320	–	3 315	1 000	–	–
PRIMUS-Schule	850	130	720	–	–	–	–	–	–
Sekundarschule	640	640	–	–	–	–	–	–	–
Gesamtschule	3 950	3 895	–	55	–	–	55	–	–
Gemeinschaftsschule	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Freie Waldorfschule	13 025	7 570	3 585	1 870	195	280	855	320	215
Gymnasium	226 840	219 835	–	7 005	–	4 440	2 565	–	–
<b>Insgesamt</b>	<b>1 106 370</b>	<b>710 505</b>	<b>330 815</b>	<b>65 045</b>	<b>41 925</b>	<b>9 110</b>	<b>5 055</b>	<b>5 695</b>	<b>3 255</b>

\*) Nicht inbegriffen sind Schüler/-innen mit Hausfrüherziehung für hör- bzw. sehgeschädigte Kinder sowie Schüler/-innen mit ambulanten Maßnahmen in der frühkindlichen Förderung im Förderschulkindergarten, bei denen keine Zuordnung zu einer Organisationsform stattfindet. – 1) ohne Schüler/-innen der Sekundarstufe II

## Allgemeinbildende Schulen

## 5. Einschulungen und Nichteinschulungen 2021/22

Schulform a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Einschulungen und Nichteinschulungen						
		insgesamt	davon					Nichtein- schulungen <sup>1)</sup>
			Einschulungen					
		zusammen	Regel- einschulungen	vorzeitige Einschulungen	verspätete Einschulungen	sonstige Einschulungen <sup>2)</sup>		
Grundschule	a	169 240	164 375	158 850	3 815	1 710	–	4 865
	b	83 210	81 580	78 780	2 120	675	–	1 630
	c	24 715	23 455	22 675	430	355	–	1 255
	d	12 215	11 790	11 420	215	155	–	425
Volksschule	a	25	25	20	5	–	–	.
	b	15	15	15	–	–	–	.
	c	–	–	–	–	–	–	.
	d	–	–	–	–	–	–	.
Förderschule Grund-/Hauptschule	a	5 625	5 625	4 575	300	210	540	.
	b	1 765	1 765	1 380	90	65	225	.
	c	1 005	1 005	860	45	45	55	.
	d	325	325	275	20	10	25	.
PRIMUS-Schule	a	275	275	250	20	5	–	.
	b	130	130	125	5	–	–	.
	c	40	40	35	5	–	–	.
	d	20	20	20	–	–	–	.
Freie Waldorfschule	a	1 590	1 590	1 455	85	50	–	.
	b	785	785	725	40	20	–	.
	c	25	25	20	–	5	–	.
	d	10	10	10	–	–	–	.
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>176 755</b>	<b>171 895</b>	<b>165 155</b>	<b>4 225</b>	<b>1 970</b>	<b>540</b>	<b>4 865</b>
	<b>b</b>	<b>85 910</b>	<b>84 275</b>	<b>81 025</b>	<b>2 260</b>	<b>760</b>	<b>225</b>	<b>1 630</b>
	<b>c</b>	<b>25 780</b>	<b>24 525</b>	<b>23 590</b>	<b>480</b>	<b>400</b>	<b>55</b>	<b>1 255</b>
	<b>d</b>	<b>12 570</b>	<b>12 145</b>	<b>11 725</b>	<b>235</b>	<b>160</b>	<b>25</b>	<b>425</b>

1) Die Erhebung erfolgte nur an Grundschulen. – 2) Kinder, die erstmals eine Hausfrüherziehung, eine frühkindliche Förderung oder einen Förderschulkindergarten für hör- bzw. sehgeschädigte Kinder besuchen.

## Allgemeinbildende Schulen

## 6. Schulformempfehlungen 2021/22

Aufnehmende Schulform <sup>1)</sup> a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulformempfehlungen					
		insgesamt	davon				
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium
Haupt-/Volksschule	a	4 720	4 135	400	165	10	5
	b	2 065	1 830	160	70	5	5
	c	1 790	1 655	115	20	–	–
	d	815	755	50	10	–	–
Realschule	a	29 995	1 705	3 645	20 445	3 175	1 025
	b	14 505	775	1 615	9 850	1 675	595
	c	4 530	565	890	2 795	230	45
	d	2 165	240	405	1 375	115	30
PRIMUS-Schule	a	40	15	5	15	5	–
	b	15	10	–	5	–	–
	c	10	5	–	5	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Sekundarschule	a	7 040	2 770	1 150	2 620	360	135
	b	3 205	1 260	520	1 195	160	70
	c	1 105	710	175	200	15	5
	d	515	320	80	105	5	5
Gesamtschule	a	42 795	10 840	5 585	18 075	4 695	3 605
	b	20 840	5 095	2 635	8 830	2 315	1 965
	c	7 670	3 375	1 170	2 495	440	195
	d	3 750	1 640	545	1 250	215	105
Freie Waldorfschule	a	130	5	10	45	30	35
	b	70	5	5	20	20	25
	c	5	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	a	64 055	110	155	4 085	10 745	48 955
	b	33 115	50	80	1 940	5 100	25 940
	c	4 355	40	45	640	1 120	2 510
	d	2 230	20	25	310	545	1 340
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>148 770</b>	<b>19 585</b>	<b>10 955</b>	<b>45 450</b>	<b>19 020</b>	<b>53 765</b>
	<b>b</b>	<b>73 815</b>	<b>9 020</b>	<b>5 015</b>	<b>21 910</b>	<b>9 270</b>	<b>28 605</b>
	<b>c</b>	<b>19 460</b>	<b>6 350</b>	<b>2 400</b>	<b>6 160</b>	<b>1 800</b>	<b>2 755</b>
	<b>d</b>	<b>9 480</b>	<b>2 975</b>	<b>1 100</b>	<b>3 040</b>	<b>880</b>	<b>1 475</b>

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z. B. werden Schüler/-innen im Bildungsgang „Realschule“ auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule „Hauptschule mit Realschulzweig“ besuchen. Schüler/-innen im Bildungsgang „Hauptschule“ der Realschule bzw. „Gymnasium“ der Gesamtschule werden ebenfalls entsprechend zugeordnet.

## Allgemeinbildende Schulen

## 7. Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang aus Grundschulen\*\*) 2021/22

Schulform	Neuaufnahmen					
	insgesamt	weiblich	männlich	ausländisch		
				zusammen	weiblich	männlich
Hauptschule	5 000	2 205	2 795	1 925	880	1 045
Volksschule	15	10	10	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	1 200	525	675	335	145	190
Förderschule Realschule/Gymnasium	15	10	5	–	–	–
Realschule	30 880	14 925	15 955	4 900	2 340	2 555
PRIMUS-Schule	40	20	25	10	5	5
Sekundarschule	7 410	3 390	4 020	1 185	550	635
Gesamtschule	44 545	21 665	22 875	8 230	4 015	4 215
Freie Waldorfschule	140	75	65	5	–	–
Gymnasium	64 290	33 230	31 060	4 435	2 275	2 160
<b>Insgesamt</b>	<b>153 535</b>	<b>76 055</b>	<b>77 480</b>	<b>21 020</b>	<b>10 215</b>	<b>10 810</b>

\*) höherer Jahrgang wegen Versetzung und Vorversetzung – \*\*) einschließlich Neuaufnahmen aus der Volksschule

## Allgemeinbildende Schulen

## 8. Schüler/-innen in der Sekundarstufe I 2021/22 nach schulischer Herkunft

Schulform Sekundarstufe I	Schüler/-innen												
	ins- gesamt	mit der schulischen Herkunft aus der/dem										mit sonstiger Herkunft <sup>1)</sup>	
		Grund- schule <sup>2)</sup>	Haupt- schule <sup>3)</sup>	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gym- nasium	Förder- schule <sup>4)</sup>		
Hauptschule	a	49 040	5 000	40 710	1 790	5	75	215	5	10	220	255	760
	b	21 070	2 205	17 485	725	–	35	110	–	5	90	70	355
	c	19 815	1 925	16 330	550	–	25	60	–	–	145	40	730
	d	8 765	880	7 220	205	–	15	30	–	–	70	5	340
Volksschule	a	145	15	125	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	60	10	55	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	a	47 630	1 255	190	230	10	160	535	–	35	85	45 050	75
	b	15 890	555	60	70	5	50	180	–	20	40	14 890	25
	c	8 270	360	80	55	–	40	120	–	–	20	7 550	45
	d	2 940	155	30	15	–	15	40	–	–	5	2 655	20
Förderschule Realschule/ Gymnasium	a	325	15	–	–	–	–	10	–	–	–	300	–
	b	130	10	–	–	–	–	5	–	–	–	115	–
	c	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	–
	d	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–
Realschule	a	199 565	30 880	130	164 535	15	75	205	15	35	2 850	255	570
	b	95 920	14 925	60	79 135	5	35	115	5	20	1 280	65	275
	c	29 155	4 900	65	23 055	–	15	40	5	5	495	45	530
	d	14 215	2 340	30	11 305	–	10	25	–	–	235	10	255
PRIMUS-Schule	a	1 500	40	–	5	1 440	–	5	–	–	5	–	–
	b	710	20	–	–	690	–	–	–	–	–	–	–
	c	265	10	–	–	250	–	–	–	–	–	–	–
	d	135	5	–	–	130	–	–	–	–	–	–	–
Sekundarschule	a	54 240	7 410	45	255	5	45 555	195	5	20	440	195	115
	b	24 210	3 390	15	125	–	20 285	90	–	10	195	45	55
	c	8 340	1 185	20	40	–	6 855	35	–	–	90	15	100
	d	3 840	550	5	15	–	3 155	10	–	–	50	5	45
Gesamtschule	a	279 400	44 545	145	710	5	1 510	229 490	20	75	1 530	705	670
	b	133 575	21 665	60	330	5	705	109 545	5	30	710	195	325
	c	45 675	8 230	70	125	–	270	35 945	5	–	350	90	590
	d	22 035	4 015	35	55	–	145	17 310	–	–	160	20	290
Gemeinschaftsschule	a	95	–	–	–	–	–	–	95	–	–	–	–
	b	45	–	–	–	–	–	–	45	–	–	–	–
	c	10	–	–	–	–	–	–	10	–	–	–	–
	d	10	–	–	–	–	–	–	5	–	–	–	–
Freie Waldorfschule	a	10 930	140	5	25	–	5	30	–	10 670	40	10	5
	b	5 635	75	–	15	–	–	15	–	5 485	30	5	5
	c	260	5	–	–	–	–	–	–	250	–	–	–
	d	130	–	–	–	–	–	–	–	125	–	–	–
Gymnasium	a	315 025	64 290	30	415	30	65	235	–	105	248 760	45	1 050
	b	164 745	33 230	15	235	15	35	145	–	60	130 445	10	560
	c	22 315	4 435	20	85	–	25	55	–	5	16 780	5	910
	d	11 980	2 275	10	55	–	10	30	–	–	9 105	–	495
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>957 890</b>	<b>153 595</b>	<b>41 380</b>	<b>167 965</b>	<b>1 505</b>	<b>47 440</b>	<b>230 925</b>	<b>140</b>	<b>10 945</b>	<b>253 930</b>	<b>46 815</b>	<b>3 250</b>
	<b>b</b>	<b>461 995</b>	<b>76 085</b>	<b>17 750</b>	<b>80 625</b>	<b>725</b>	<b>21 145</b>	<b>110 200</b>	<b>55</b>	<b>5 625</b>	<b>132 785</b>	<b>15 390</b>	<b>1 605</b>
	<b>c</b>	<b>134 120</b>	<b>21 050</b>	<b>16 585</b>	<b>23 910</b>	<b>260</b>	<b>7 230</b>	<b>36 265</b>	<b>25</b>	<b>260</b>	<b>17 880</b>	<b>7 755</b>	<b>2 900</b>
	<b>d</b>	<b>64 060</b>	<b>10 225</b>	<b>7 330</b>	<b>11 650</b>	<b>135</b>	<b>3 345</b>	<b>17 450</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	<b>9 625</b>	<b>2 705</b>	<b>1 445</b>

1) Schüler/-innen, die zugewandert sind oder im vergangenen Schuljahr keine oder eine keiner Schulform zuordenbare Schule besucht haben – 2) einschließlich Primarstufe der Volksschule – 3) einschließlich Sekundarstufe I der Volksschule – 4) Förderschule Grund-/Hauptschule (einschließlich Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit) und Förderschule Realschule/Gymnasium

## Allgemeinbildende Schulen

## 9. Schüler/-innen 2021/22 nach Bildungsstufen

Schulform — Bildungsstufe	Schüler/-innen					
	ins- gesamt	weiblich	männlich	ausländisch		
				zusammen	weiblich	männlich
Grundschule	657 720	325 845	331 875	102 015	50 545	51 470
Volksschule	125	80	45	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule <sup>1)</sup>	31 780	10 115	21 670	5 595	1 790	3 805
PRIMUS-Schule	1 170	570	595	220	115	105
Freie Waldorfschule	6 310	3 170	3 140	110	50	60
<b>Primarstufe<sup>1)</sup></b>	<b>697 105</b>	<b>339 780</b>	<b>357 325</b>	<b>107 945</b>	<b>52 510</b>	<b>55 435</b>
Hauptschule	49 040	21 070	27 970	19 815	8 765	11 050
Volksschule	145	60	80	5	–	5
Förderschule Grund-/Hauptschule <sup>2)</sup>	43 695	14 360	29 335	7 700	2 705	4 990
Förderschule Realschule/Gymnasium	325	130	195	15	10	5
Realschule	199 565	95 920	103 645	29 155	14 215	14 940
PRIMUS-Schule	1 500	710	785	265	135	130
Sekundarschule	54 240	24 210	30 030	8 340	3 840	4 500
Gesamtschule	279 400	133 575	145 825	45 675	22 035	23 640
Gemeinschaftsschule	95	45	50	10	10	5
Freie Waldorfschule	10 930	5 635	5 295	260	130	125
Gymnasium	315 025	164 745	150 280	22 315	11 980	10 335
<b>Sekundarstufe I<sup>2)</sup></b>	<b>953 955</b>	<b>460 465</b>	<b>493 490</b>	<b>133 550</b>	<b>63 825</b>	<b>69 720</b>
Förderschule Realschule/Gymnasium	80	25	55	5	–	5
Gesamtschule	64 060	35 060	29 000	5 150	2 930	2 220
Freie Waldorfschule <sup>3)</sup>	1 570	820	750	30	15	10
Gymnasium	184 055	99 565	84 490	9 155	5 035	4 120
<b>Sekundarstufe II<sup>3)</sup></b>	<b>249 770</b>	<b>135 475</b>	<b>114 295</b>	<b>14 340</b>	<b>7 985</b>	<b>6 355</b>
Förderschule Grund-/Hauptschule <sup>4)</sup>	6 435	2 850	3 585	695	300	400
Freie Waldorfschule <sup>5)</sup>	360	185	175	10	5	5
Weiterbildungskolleg	16 640	7 765	8 875	5 975	2 685	3 290
<b>Ohne Stufenangabe<sup>4)5)</sup></b>	<b>23 435</b>	<b>10 805</b>	<b>12 630</b>	<b>6 685</b>	<b>2 990</b>	<b>3 695</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>1 924 265</b>	<b>946 525</b>	<b>977 740</b>	<b>262 515</b>	<b>127 310</b>	<b>135 205</b>

1) einschließlich Schüler/-innen in der Hausfrüherziehung für hör- bzw. sehgeschädigte Kinder sowie Schüler/-innen mit ambulanten Maßnahmen in der frühkindlichen Förderung im Förderschulkindergarten – 2) ohne Klassen für Geistige Entwicklung - Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit – 3) ohne Klassen für Geistige Entwicklung – 4) einschließlich Klassen für Geistige Entwicklung - Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit und Schule für Kranke – 5) einschließlich Klassen für Geistige Entwicklung - Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit und Schule für Kranke sowie Schüler/-innen im Bildungsgang Kolleg der Hiberniaschule

## Allgemeinbildende Schulen

## 10. Schüler/-innen 2021/22 und Klassenwiederholungen am Ende des Schuljahres 2020/21\*)

Schulform <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>2)</sup>									
	ins- gesamt	davon Klassenwiederholungen								
		zusammen	mit Nichtversetzung				mit freiwilliger Wiederholung			
			zusammen	weiblich	männlich	ausländisch	zusammen	weiblich	männlich	ausländisch
Grundschule	656 035	3 585	1 390	670	720	580	2 190	1 030	1 160	700
Hauptschule	48 825	3 615	2 840	1 180	1 660	1 400	770	325	450	540
Volksschule	265	10	10	5	5	–	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	58 905	1 430	395	85	310	55	1 035	355	680	135
Förderschule Realschule/Gymnasium	410	20	5	5	5	–	15	5	10	–
Realschule	199 270	9 600	8 470	3 320	5 155	1 830	1 130	515	615	310
PRIMUS-Schule	2 650	35	10	5	5	5	25	15	10	–
Sekundarschule	54 125	1 135	680	245	435	165	455	190	265	145
Gesamtschule	342 640	6 055	3 760	1 515	2 245	685	2 295	1 050	1 245	560
Gemeinschaftsschule	95	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Freie Waldorfschule	18 110	40	–	–	–	–	40	20	20	5
Gymnasium	499 010	10 670	7 820	3 095	4 725	1 170	2 845	1 310	1 535	465
<b>Insgesamt</b>	<b>1 880 335</b>	<b>36 195</b>	<b>25 390</b>	<b>10 125</b>	<b>15 265</b>	<b>5 885</b>	<b>10 805</b>	<b>4 815</b>	<b>5 990</b>	<b>2 865</b>

\*) Schüler/-innen werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip). – 1) ohne Weiterbildungskollegs und ohne den Bildungsbereich Kolleg der Hiberniaschule – 2) ohne Schüler/-innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke

## Allgemeinbildende Schulen

## 11. Übergänge von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II 2021/22

Schulform Sekundarstufe II		insgesamt	Herkunftsschulform Sekundarstufe I									
			Haupt- schule <sup>1)</sup>	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gym- nasium	Förder- schule <sup>2)</sup>	mit sonstiger Herkunft <sup>3)</sup>
Förderschule	a	25	–	10	–	–	–	–	–	–	15	–
	b	10	–	5	–	–	–	–	–	–	5	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Realschule/Gymnasium	a	23 495	275	4 420	20	520	17 930	10	20	285	10	15
	b	12 840	135	2 520	15	290	9 705	5	10	155	–	–
	c	1 980	95	475	–	60	1 335	–	–	10	–	–
	d	1 155	55	305	–	35	750	–	–	10	–	–
Gesamtschule	a	870	–	–	–	–	–	–	865	–	–	–
	b	435	–	–	–	–	–	–	430	–	–	–
	c	15	–	–	–	–	–	–	15	–	–	–
	d	5	–	–	–	–	–	–	5	–	–	–
Freie Waldorfschule	a	61 070	115	4 580	20	795	445	5	10	55 065	10	20
	b	33 085	50	2 705	15	455	265	5	5	29 575	5	10
	c	3 230	30	380	–	55	25	–	–	2 735	–	5
	d	1 760	15	220	–	25	10	–	–	1 485	–	–
Gymnasium	a	85 455	385	9 010	40	1 315	18 380	15	895	55 350	35	35
	b	46 365	185	5 230	25	745	9 970	10	445	29 735	10	10
	c	5 225	125	860	–	110	1 365	5	15	2 740	–	5
	d	2 920	70	530	–	60	760	–	5	1 490	–	–

1) einschließlich der Schüler/-innen, die aus der Sekundarstufe I der Volksschule in die Sekundarstufe II gewechselt sind – 2) Förderschule Grund-/Hauptschule und Förderschule Realschule/Gymnasium – 3) Schüler/-innen, die zugewandert sind oder im vergangenen Schuljahr keine oder eine keiner Schulform zuordbare Schule besucht haben

## Allgemeinbildende Schulen

## 12. Schulabgänge\*) am Ende des Schuljahres 2020/21

Schulform		Schulabgänge							
		insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss nach Klasse 10	mit Fach- oberschul- reife (mittlerer Schulab- schluss)	mit Fach- hochschul- reife (schulischer Teil)	mit Fach- hochschul- reife	mit Abitur (allgemeine Hochschul- reife)
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen									
Hauptschule	a	11 445	1 600	1 420	5 130	3 295	–	–	–
	b	4 685	655	525	2 050	1 455	–	–	–
	c	3 555	780	560	1 500	715	–	–	–
	d	1 515	310	230	625	345	–	–	–
Volksschule	a	30	–	–	15	15	–	–	–
	b	15	–	–	10	10	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule	a	7 070	5 000	1 155	705	210	–	–	–
Grund-/Hauptschule	b	2 295	1 740	355	160	40	–	–	–
	c	985	850	85	35	10	–	–	–
	d	320	275	30	5	5	–	–	–
Förderschule	a	80	–	–	5	50	5	–	20
Realschule/Gymnasium	b	35	–	–	5	20	–	–	10
	c	5	–	–	–	5	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Realschule	a	34 520	795	640	1 375	31 715	–	–	–
	b	16 855	315	275	600	15 665	–	–	–
	c	3 380	205	120	235	2 820	–	–	–
	d	1 725	85	55	130	1 460	–	–	–
PRIMUS-Schule	a	165	15	5	45	100	–	–	–
	b	80	10	5	15	50	–	–	–
	c	15	–	–	10	5	–	–	–
	d	15	–	–	5	5	–	–	–
Sekundarschule	a	11 145	595	815	3 120	6 615	–	–	–
	b	4 840	205	290	1 160	3 185	–	–	–
	c	1 190	155	170	425	445	–	–	–
	d	525	55	65	180	230	–	–	–
Gesamtschule	a	45 955	1 420	3 355	8 000	16 565	2 370	–	14 250
	b	22 295	565	1 380	3 330	7 795	1 215	–	8 015
	c	4 845	405	695	1 225	1 455	185	–	880
	d	2 350	145	290	540	745	105	–	530
Gemeinschaftsschule	a	70	5	–	15	50	–	–	–
	b	30	–	–	5	25	–	–	–
	c	5	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Freie Waldorfschule	a	1 480	125	80	85	605	25	–	560
	b	735	60	40	35	285	10	–	305
	c	25	5	–	10	10	–	–	–
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	a	67 390	575	1 545	155	4 925	3 860	–	56 325
	b	36 150	280	810	70	2 390	1 765	–	30 840
	c	3 000	265	215	10	345	270	–	1 895
	d	1 670	135	110	5	200	140	–	1 085
Weiterbildungskolleg	a	4 245	–	380	430	1 210	890	35	1 305
	b	1 925	–	140	185	545	400	20	635
	c	1 290	–	190	240	425	300	10	125
	d	560	–	60	95	195	140	5	65
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>183 600</b>	<b>10 125</b>	<b>9 395</b>	<b>19 085</b>	<b>65 355</b>	<b>7 145</b>	<b>35</b>	<b>72 460</b>
	<b>b</b>	<b>89 940</b>	<b>3 830</b>	<b>3 820</b>	<b>7 620</b>	<b>31 465</b>	<b>3 385</b>	<b>20</b>	<b>39 800</b>
	<b>c</b>	<b>18 295</b>	<b>2 670</b>	<b>2 035</b>	<b>3 695</b>	<b>6 230</b>	<b>755</b>	<b>10</b>	<b>2 905</b>
	<b>d</b>	<b>8 690</b>	<b>1 010</b>	<b>840</b>	<b>1 595</b>	<b>3 185</b>	<b>380</b>	<b>5</b>	<b>1 680</b>

\*) Schulabgänge nach Erreichen der Vollzeitschulpflicht und allgemeinbildenden Schulabschlüssen. An allgemeinbildenden Schulen wird der höchste bis dahin erworbene Schulabschluss gemeldet, auch wenn dieser nicht im Abgangsjahrgang erworben wurde. An Weiterbildungskollegs werden allgemeinbildende Abschlüsse nur eingetragen, wenn diese höherwertiger ausfallen als der bisher erworbene Abschluss. Ohne Schüler/-innen, welche die Schule im Laufe des Schuljahres ohne Beendigung des Bildungsganges verlassen haben (z. B. bei Schulabbruch oder Schulwechsel mit einem Überweisungszeugnis).

## Allgemeinbildende Schulen

## 13. Ausländische Schüler/-innen\*) 2021/22 nach Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		
	insgesamt	weiblich	männlich
Belgien	500	260	240
Bulgarien	13 960	6 900	7 060
Dänemark	295	145	155
Estland	100	50	55
Finnland	90	50	45
Frankreich	870	465	405
Griechenland	5 535	2 705	2 830
Irland	100	50	55
Italien	8 095	4 020	4 075
Kroatien	4 165	2 030	2 135
Lettland	865	425	440
Litauen	885	435	450
Luxemburg	35	20	15
Malta	30	15	15
Niederlande	3 160	1 555	1 610
Österreich	600	295	305
Polen	16 375	8 035	8 335
Portugal	1 680	825	850
Rumänien	17 190	8 460	8 735
Schweden	390	195	200
Slowakei	435	210	225
Slowenien	335	175	165
Spanien	6 810	3 325	3 480
Tschechien	435	220	220
Ungarn	1 560	730	830
Zypern	30	15	15
<b>Europäische Union</b>	<b>84 540</b>	<b>41 600</b>	<b>42 935</b>
Albanien	4 410	2 110	2 300
Andorra	10	5	5
Bosnien und Herzegowina	2 900	1 440	1 460
Britische Überseegebiete	10	5	10
Island	45	20	25
Kosovo	6 225	3 075	3 150
Liechtenstein	5	5	-
Monaco	5	5	-
Montenegro	485	255	235
Nordmazedonien	4 460	2 125	2 335
Norwegen	85	40	45
Republik Moldau	925	470	455
Russische Föderation	4 815	2 360	2 455
San Marino	5	5	-
Schweiz	190	105	85
Serbien	7 835	3 840	4 000
Sonstiger europäischer Staat	90	45	40
Türkei	13 695	6 730	6 965
Ukraine	1 890	895	1 000
Vatikanstadt	-	-	-
Vereinigtes Königreich	680	320	360
Weißrussland	275	135	145
<b>Übriges Europa</b>	<b>49 055</b>	<b>23 990</b>	<b>25 060</b>
<b>Europa</b>	<b>133 590</b>	<b>65 595</b>	<b>68 000</b>
<b>Afrika</b>	<b>15 115</b>	<b>7 340</b>	<b>7 775</b>
<b>Amerika</b>	<b>2 365</b>	<b>1 190</b>	<b>1 175</b>
<b>Asien</b>	<b>109 955</b>	<b>52 455</b>	<b>57 505</b>
<b>Australien/Ozeanien</b>	<b>145</b>	<b>70</b>	<b>80</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>610</b>	<b>295</b>	<b>310</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>630</b>	<b>320</b>	<b>310</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>55</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>262 515</b>	<b>127 310</b>	<b>135 205</b>

\*) Schüler/-innen mit ausschließlich ausländischer Staatsangehörigkeit, bei doppelter ausländischer Staatsangehörigkeit ist die effektive Staatsbürgerschaft maßgeblich.

## Allgemeinbildende Schulen

## 14. Ausländische Schüler/-innen\*) 2021/22 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulform

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen an der/dem													
	insgesamt		Grundschule		Hauptschule		Volksschule		Förderschule Grund-/Hauptschule		Förderschule Realschule/Gymnasium		Realschule	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Belgien	500	260	195	105	20	5	–	–	35	15	–	–	40	15
Bulgarien	13 960	6 900	6 030	2 975	1 920	980	–	–	965	380	–	–	1 170	570
Dänemark	295	145	85	40	5	5	–	–	10	5	–	–	35	15
Estland	100	50	30	10	–	–	–	–	10	–	–	–	5	–
Finnland	90	50	40	25	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–
Frankreich	870	465	315	175	25	10	–	–	30	10	–	–	55	30
Griechenland	5 535	2 705	1 780	905	350	125	–	–	320	95	–	–	780	365
Irland	100	50	30	10	–	–	–	–	–	–	–	–	10	10
Italien	8 095	4 020	2 730	1 380	535	235	–	–	455	135	–	–	1 110	590
Kroatien	4 165	2 030	1 680	825	255	115	–	–	165	55	–	–	550	275
Lettland	865	425	300	160	40	15	–	–	50	10	–	–	110	60
Litauen	885	435	320	150	40	15	–	–	35	10	–	–	105	45
Luxemburg	35	20	5	5	–	–	–	–	5	–	–	–	5	5
Malta	30	15	10	5	–	–	–	–	5	–	–	–	5	–
Niederlande	3 160	1 555	1 230	610	80	35	–	–	115	35	–	–	365	170
Österreich	600	295	205	110	15	5	–	–	30	10	–	–	55	30
Polen	16 375	8 035	5 870	2 910	835	355	5	–	890	240	–	–	2 380	1 200
Portugal	1 680	825	550	290	100	40	–	–	90	30	–	–	215	115
Rumänien	17 190	8 460	7 450	3 750	2 160	1 000	–	–	995	390	–	–	1 380	680
Schweden	390	195	160	70	20	10	–	–	20	10	–	–	45	25
Slowakei	435	210	165	80	45	25	–	–	30	5	–	–	40	25
Slowenien	335	175	125	70	20	10	–	–	20	5	–	–	40	20
Spanien	6 810	3 325	2 360	1 195	550	230	–	–	215	75	–	–	1 100	525
Tschechien	435	220	170	85	25	15	–	–	30	15	–	–	35	20
Ungarn	1 560	730	575	290	95	35	–	–	85	35	–	–	165	70
Zypern	30	15	10	5	–	–	–	–	–	–	–	–	10	5
<b>Europäische Union</b>	<b>84 540</b>	<b>41 600</b>	<b>32 420</b>	<b>16 235</b>	<b>7 140</b>	<b>3 270</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>4 610</b>	<b>1 560</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>9 800</b>	<b>4 875</b>
Albanien	4 410	2 110	1 595	745	340	150	–	–	390	135	5	5	510	260
Andorra	10	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	2 900	1 440	1 060	515	225	100	–	–	175	75	–	–	385	190
Britische Überseegebiete	10	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Island	45	20	25	15	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–
Kosovo	6 225	3 075	2 520	1 285	505	210	–	–	335	145	–	–	755	370
Liechtenstein	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	485	255	200	110	40	20	–	–	45	15	–	–	55	25
Nordmazedonien	4 460	2 125	1 785	880	495	205	–	–	360	145	–	–	515	245
Norwegen	85	40	40	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Republik Moldau	925	470	445	230	45	15	–	–	10	5	–	–	95	50
Russische Föderation	4 815	2 360	1 680	830	215	75	–	–	215	65	–	–	540	255
San Marino	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweiz	190	105	85	40	5	–	–	–	5	–	–	–	10	5
Serbien	7 835	3 840	3 205	1 600	920	435	–	–	825	315	–	–	760	390
Sonstiger europäischer Staat	90	45	60	35	–	–	–	–	5	–	–	–	5	–
Türkei	13 695	6 730	4 505	2 235	570	225	–	–	835	290	–	–	1 745	855
Ukraine	1 890	895	525	240	60	25	–	–	65	20	–	–	225	95
Vatikanstadt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	680	320	265	135	20	10	–	–	30	10	–	–	55	20
Weißrussland	275	135	95	50	10	–	–	–	5	5	–	–	20	10
<b>Übriges Europa</b>	<b>49 055</b>	<b>23 990</b>	<b>18 100</b>	<b>8 975</b>	<b>3 460</b>	<b>1 470</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3 310</b>	<b>1 225</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5 685</b>	<b>2 775</b>
<b>Europa</b>	<b>133 590</b>	<b>65 595</b>	<b>50 520</b>	<b>25 205</b>	<b>10 600</b>	<b>4 745</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>7 920</b>	<b>2 785</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15 485</b>	<b>7 650</b>
<b>Afrika</b>	<b>15 115</b>	<b>7 340</b>	<b>6 640</b>	<b>3 345</b>	<b>760</b>	<b>310</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>935</b>	<b>275</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 560</b>	<b>780</b>
<b>Amerika</b>	<b>2 365</b>	<b>1 190</b>	<b>740</b>	<b>370</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>205</b>	<b>85</b>
<b>Asien</b>	<b>109 955</b>	<b>52 455</b>	<b>43 480</b>	<b>21 290</b>	<b>8 305</b>	<b>3 650</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4 980</b>	<b>1 675</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11 750</b>	<b>5 620</b>
<b>Australien/Ozeanien</b>	<b>145</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>610</b>	<b>295</b>	<b>210</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>75</b>	<b>40</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>630</b>	<b>320</b>	<b>325</b>	<b>170</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>262 515</b>	<b>127 310</b>	<b>102 015</b>	<b>50 545</b>	<b>19 815</b>	<b>8 765</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>13 995</b>	<b>4 795</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>29 155</b>	<b>14 215</b>

\*) Schüler/-innen mit ausschließlich ausländischer Staatsangehörigkeit, bei doppelter ausländischer Staatsangehörigkeit ist die effektive Staatsbürgerschaft maßgeblich.

## Allgemeinbildende Schulen

Noch: 14. Ausländische Schüler/-innen\*) 2021/22 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulform

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen an der/dem													
	Primus-Schule		Sekundar-schule		Gesamt-schule		Gemeinschafts-schule		Freie Waldorfschule		Gymnasium		Weiterbildungs-kolleg	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Belgien	–	–	15	5	85	40	–	–	5	5	105	60	5	–
Bulgarien	10	5	435	220	2 495	1 255	–	–	5	5	875	485	55	30
Dänemark	–	–	10	5	70	30	–	–	–	–	80	45	–	–
Estland	–	–	–	–	15	10	–	–	–	–	35	25	–	–
Finnland	–	–	–	–	20	10	–	–	–	–	25	10	–	–
Frankreich	–	–	15	5	110	60	–	–	10	5	305	165	10	5
Griechenland	–	–	165	75	1 160	570	–	–	10	5	900	525	60	35
Irland	–	–	–	–	25	10	–	–	–	–	30	15	5	–
Italien	15	10	280	130	1 800	920	–	–	20	10	1 015	535	140	70
Kroatien	5	5	175	80	715	355	–	–	5	–	590	310	30	10
Lettland	–	–	40	15	160	75	–	–	–	–	160	85	10	5
Litauen	–	–	40	25	175	90	–	–	–	–	160	90	5	–
Luxemburg	–	–	–	–	5	5	–	–	–	–	15	5	–	–
Malta	–	–	–	–	5	5	–	–	–	–	5	5	–	–
Niederlande	–	–	60	30	630	305	–	–	15	10	635	335	30	20
Österreich	–	–	10	5	85	40	–	–	5	–	185	90	10	5
Polen	25	15	610	280	3 740	1 880	–	–	15	10	1 890	1 085	110	60
Portugal	–	–	50	25	400	185	–	–	5	5	235	125	30	15
Rumänien	25	15	700	320	2 870	1 410	–	–	20	10	1 540	850	60	35
Schweden	5	5	10	5	75	35	–	–	–	–	50	25	5	5
Slowakei	10	–	10	5	60	20	–	–	–	–	75	50	5	–
Slowenien	–	–	15	5	65	25	–	–	–	–	50	30	5	5
Spanien	5	5	125	60	1 445	705	–	–	10	5	935	480	70	40
Tschechien	–	–	10	5	75	35	–	–	10	5	70	35	5	5
Ungarn	–	–	45	15	295	135	–	–	10	5	280	135	10	5
Zypern	–	–	–	–	5	5	–	–	–	–	5	5	–	–
<b>Europäische Union</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>2 830</b>	<b>1 320</b>	<b>16 590</b>	<b>8 225</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>145</b>	<b>85</b>	<b>10 240</b>	<b>5 610</b>	<b>650</b>	<b>350</b>
Albanien	5	–	215	105	780	370	–	–	5	5	515	310	50	30
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	5	–	–
Bosnien und Herzegowina	5	5	95	30	510	255	–	–	–	–	420	255	25	10
Britische Überseegebiete	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	5	–	–	–
Island	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	5	5	–	–
Kosovo	15	10	305	130	1 205	610	–	–	–	–	525	290	55	25
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	5	–	–
Montenegro	–	–	15	5	60	35	–	–	–	–	65	40	5	–
Nordmazedonien	5	5	145	65	750	375	–	–	–	–	350	185	45	25
Norwegen	–	–	–	–	25	10	–	–	–	–	10	5	–	–
Republik Moldau	–	–	35	15	140	70	–	–	–	–	145	85	5	5
Russische Föderation	5	5	160	75	795	385	–	–	15	5	1 110	625	80	45
San Marino	–	–	–	–	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweiz	–	–	5	–	15	10	–	–	5	–	70	45	–	–
Serbien	55	30	220	115	1 340	660	–	–	5	5	435	260	70	35
Sonstiger europäischer Staat	–	–	–	–	15	10	–	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	10	5	320	140	2 830	1 460	–	–	25	10	2 445	1 315	410	190
Ukraine	–	–	50	20	275	130	–	–	5	5	660	350	25	10
Vatikanstadt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	5	5	110	45	–	–	15	5	165	85	10	5
Weißrussland	–	–	–	–	20	15	–	–	–	–	115	55	5	–
<b>Übriges Europa</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>1 570</b>	<b>710</b>	<b>8 895</b>	<b>4 435</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>7 050</b>	<b>3 910</b>	<b>790</b>	<b>395</b>
<b>Europa</b>	<b>210</b>	<b>120</b>	<b>4 400</b>	<b>2 030</b>	<b>25 480</b>	<b>12 655</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>225</b>	<b>125</b>	<b>17 290</b>	<b>9 520</b>	<b>1 440</b>	<b>745</b>
<b>Afrika</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>295</b>	<b>135</b>	<b>2 580</b>	<b>1 310</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1 620</b>	<b>860</b>	<b>695</b>	<b>305</b>
<b>Amerika</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>425</b>	<b>210</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>575</b>	<b>315</b>	<b>230</b>	<b>125</b>
<b>Asien</b>	<b>245</b>	<b>120</b>	<b>3 580</b>	<b>1 645</b>	<b>22 060</b>	<b>10 650</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>11 825</b>	<b>6 245</b>	<b>3 570</b>	<b>1 490</b>
<b>Australien/Ozeanien</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>115</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>10</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>115</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>485</b>	<b>250</b>	<b>8 340</b>	<b>3 840</b>	<b>50 830</b>	<b>24 965</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>405</b>	<b>205</b>	<b>31 470</b>	<b>17 015</b>	<b>5 975</b>	<b>2 685</b>

\*) Schüler/-innen mit ausschließlich ausländischer Staatsangehörigkeit, bei doppelter ausländischer Staatsangehörigkeit ist die effektive Staatsbürgerschaft maßgeblich.

## Allgemeinbildende Schulen

## 15. Teilnehmer/-innen sowie erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden\*) am Fremdsprachenunterricht\*\*) 2021/22 nach Schulform

Schulform	Teilnehmer/-innen sowie erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										
	insgesamt	in den Fremdsprachenfächern ...									in sonstigen Sprachen
		Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	Niederländisch	Italienisch	Russisch	Türkisch	Chinesisch	
	<b>Teilnehmer/-innen</b>										
Grundschule	482 335	482 335	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule	54 660	54 425	185	–	–	20	–	–	–	–	30
Volksschule	270	270	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	48 535	48 230	185	70	35	–	–	–	–	–	15
Förderschule Realschule/Gymnasium	530	420	55	55	–	–	–	–	–	–	–
Realschule	256 755	224 535	28 895	15	810	2 010	245	–	145	–	95
PRIMUS-Schule	2 815	2 505	180	20	40	20	55	–	–	–	–
Sekundarschule	75 300	64 455	5 810	95	3 600	630	330	45	70	95	170
Gesamtschule	517 130	394 315	32 965	15 035	53 415	9 665	6 180	465	3 930	705	455
Gemeinschaftsschule	210	195	15	–	5	–	–	–	–	–	–
Freie Waldorfschule <sup>1)</sup>	30 560	16 750	7 710	165	–	–	–	5 560	–	–	370
Gymnasium	861 735	533 805	139 570	99 625	67 845	5 635	8 635	2 480	720	1 000	2 430
Weiterbildungskolleg	22 510	16 720	2 990	1 295	1 010	75	50	75	215	20	55
<b>Insgesamt</b>	<b>2 353 345</b>	<b>1 838 960</b>	<b>218 565</b>	<b>116 375</b>	<b>126 755</b>	<b>18 055</b>	<b>15 500</b>	<b>8 625</b>	<b>5 085</b>	<b>1 815</b>	<b>3 610</b>
	<b>erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden</b>										
Grundschule	42 258,8	42 258,8	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule	11 857,3	11 817,9	30,7	–	–	4,7	–	–	–	–	4,0
Volksschule	59,0	59,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	13 104,0	12 922,0	115,0	36,0	19,0	–	–	–	–	–	12,0
Förderschule Realschule/Gymnasium	265,0	187,0	38,0	40,0	–	–	–	–	–	–	–
Realschule	40 340,6	34 682,8	5 133,5	1,0	116,1	333,8	28,5	–	34,0	–	11,0
PRIMUS-Schule	442,0	379,0	41,0	8,0	3,0	4,0	7,0	–	–	–	–
Sekundarschule	13 459,2	11 142,2	1 310,5	30,3	690,7	142,1	80,0	12,0	12,0	24,0	15,3
Gesamtschule	81 525,3	60 113,2	5 628,6	3 151,0	9 072,3	1 536,7	1 093,8	118,0	635,2	121,0	55,5
Gemeinschaftsschule	36,0	28,0	5,0	–	3,0	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	142 522,2	81 773,5	24 463,2	18 066,6	13 685,7	1 048,0	1 866,2	652,9	179,0	239,1	548,0
Weiterbildungskolleg	5 028,0	3 565,2	728,5	384,0	208,2	26,0	23,1	33,0	39,0	4,0	17,0
<b>Insgesamt</b>	<b>350 897,4</b>	<b>258 928,7</b>	<b>37 493,9</b>	<b>21 717,0</b>	<b>23 798,0</b>	<b>3 095,2</b>	<b>3 098,7</b>	<b>815,9</b>	<b>899,2</b>	<b>388,1</b>	<b>662,8</b>

\*) Die Erhebung erfolgte nicht an Freien Waldorfschulen. – \*\*) Ausschließlich Pflichtunterricht; Fremdsprachenunterricht außerhalb des regulären Fachunterrichts sowie Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache werden nicht berücksichtigt. – 1) An Freien Waldorfschulen werden lediglich die ausgewählten Fremdsprachen Englisch, Französisch, Latein, Altgriechisch und Russisch differenziert erhoben.

## Allgemeinbildende Schulen

## 16. Schüler/-innen 2021/22 nach Konfessionszugehörigkeit\*)

Schulform	Schüler/-innen											
	ins-gesamt	davon									mit anderer Konfession	ohne Konfession
		mit ... Konfessionszugehörigkeit										
	evangelischer	katholischer	jüdischer	sonstige orthodoxer	syrisch-orthodoxer	islamischer	alevitischer	mennonitischer <sup>1)</sup>				
Grundschule	657 720	130 750	197 945	560	17 240	1 380	133 630	1 005	645	28 195	146 370	
Hauptschule	49 040	6 570	11 675	20	2 375	85	17 270	60	5	3 120	7 855	
Volksschule	265	65	170	–	10	–	–	–	–	–	25	
Förderschule Grund-/Hauptschule	81 915	14 950	22 340	30	1 900	210	15 385	90	25	3 160	23 820	
Förderschule Realschule/Gymnasium	410	95	150	–	5	–	45	–	–	5	110	
Realschule	199 565	39 590	63 695	105	5 510	480	52 120	440	205	8 730	28 690	
PRIMUS-Schule	2 665	700	735	–	25	–	465	–	–	95	640	
Sekundarschule	54 240	13 565	18 475	10	1 305	45	9 025	35	20	2 140	9 620	
Gesamtschule	343 460	76 755	106 345	140	8 190	895	78 645	745	40	14 255	57 450	
Gemeinschaftsschule	95	10	70	–	–	–	–	–	–	10	10	
Freie Waldorfschule	19 165	5 100	4 505	5	120	5	425	5	–	675	8 325	
Gymnasium	499 080	132 055	197 010	665	10 875	835	61 075	810	40	13 580	82 135	
<b>Insgesamt</b>	<b>1 907 625</b>	<b>420 205</b>	<b>623 110</b>	<b>1 535</b>	<b>47 550</b>	<b>3 935</b>	<b>368 090</b>	<b>3 195</b>	<b>985</b>	<b>73 970</b>	<b>365 050</b>	

\*) Im Weiterbildungskolleg wird die Konfessionszugehörigkeit nicht erhoben. – 1) Hierbei handelt es sich ausschließlich um die Schüler/-innen der Mennonitischen Brüdergemeinden in Nordrhein-Westfalen.

## Allgemeinbildende Schulen

## 17. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf\*) sowie Inklusionsquote\*\*) 2021/22

Schulform		Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt										
		insgesamt	davon								Sehen	
			Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Sprache	Blinde	Seh-behinderte	
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen						Gehörlose	Schwerhörige					
Grundschule	a	20 215	8 175	1 690	1 190	3 905	235	475	4 210	75	265	
	b	7 735	3 955	695	475	760	110	210	1 370	35	120	
	c	5 295	3 030	560	125	495	30	45	965	15	40	
	d	2 215	1 500	215	45	75	10	20	320	10	15	
Hauptschule	a	5 945	3 530	215	90	1 440	5	15	630	5	20	
	b	2 155	1 565	100	25	235	5	5	205	5	10	
	c	1 805	1 415	80	15	190	5	5	90	–	5	
	d	710	625	35	5	20	5	–	20	–	5	
Volksschule	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Förderschule Grund-/Hauptschule	a	79 410	16 770	20 505	7 445	16 875	1 285	2 345	11 850	690	1 645	
	b	26 005	6 900	7 455	2 730	2 820	565	1 080	3 470	295	690	
	c	13 865	4 250	4 060	1 150	1 665	355	340	1 645	140	260	
	d	4 730	1 710	1 425	455	215	155	150	460	60	95	
Förderschule Realschule/Gymnasium	a	355	–	–	215	–	70	70	–	–	–	
	b	135	–	–	70	–	35	35	–	–	–	
	c	15	–	–	10	–	5	–	–	–	–	
	d	5	–	–	5	–	–	–	–	–	–	
Realschule	a	8 540	4 345	290	230	2 340	80	140	1 030	15	70	
	b	2 975	2 050	115	90	310	35	70	265	10	30	
	c	1 840	1 315	115	25	205	5	15	145	–	10	
	d	745	630	40	10	30	–	5	30	–	5	
PRIMUS-Schule	a	300	165	20	10	65	–	10	30	–	–	
	b	120	80	5	–	15	–	5	15	–	–	
	c	70	50	5	–	10	–	–	5	–	–	
	d	35	25	–	–	5	–	–	5	–	–	
Sekundarschule	a	4 970	2 600	115	145	1 280	15	60	720	10	25	
	b	1 765	1 180	45	55	215	5	20	235	5	10	
	c	730	550	30	15	70	–	5	55	–	–	
	d	310	260	10	5	10	–	5	15	–	–	
Gesamtschule	a	22 140	10 525	820	905	5 790	140	455	3 250	60	195	
	b	7 900	4 855	380	335	960	75	210	965	30	85	
	c	3 885	2 650	195	60	525	10	40	385	5	20	
	d	1 590	1 255	90	20	70	5	15	120	5	10	
Gemeinschaftsschule	a	10	5	–	–	5	–	–	5	–	–	
	b	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Freie Waldorfschule	a	2 265	650	840	45	675	–	5	45	–	–	
	b	945	315	365	25	220	–	–	20	–	–	
	c	90	25	60	–	10	–	–	–	–	–	
	d	40	10	25	–	5	–	–	–	–	–	
Gymnasium	a	2 395	880	70	165	740	80	225	125	25	85	
	b	845	445	30	55	80	50	100	40	15	35	
	c	300	205	10	10	45	5	5	10	–	5	
	d	135	115	5	5	5	–	–	–	–	–	
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>146 545</b>	<b>47 640</b>	<b>24 565</b>	<b>10 445</b>	<b>33 110</b>	<b>1 915</b>	<b>3 795</b>	<b>21 890</b>	<b>885</b>	<b>2 305</b>	
	<b>b</b>	<b>50 580</b>	<b>21 340</b>	<b>9 190</b>	<b>3 860</b>	<b>5 620</b>	<b>875</b>	<b>1 735</b>	<b>6 580</b>	<b>395</b>	<b>980</b>	
	<b>c</b>	<b>27 895</b>	<b>13 485</b>	<b>5 115</b>	<b>1 410</b>	<b>3 210</b>	<b>415</b>	<b>455</b>	<b>3 305</b>	<b>165</b>	<b>335</b>	
	<b>d</b>	<b>10 520</b>	<b>6 130</b>	<b>1 850</b>	<b>555</b>	<b>430</b>	<b>180</b>	<b>200</b>	<b>970</b>	<b>75</b>	<b>130</b>	
Inklusionsquote in %	a	44,7	64,3	13,6	26,3	48,0	29,3	36,3	45,7	22,1	28,6	
	b	47,3	67,2	15,5	27,0	47,8	31,6	35,7	47,1	25,3	29,6	
	c	50,1	68,4	19,7	17,8	48,0	13,7	24,7	50,2	16,2	23,2	
	d	54,8	72,1	21,7	16,9	49,4	14,4	23,5	52,9	19,7	24,2	

\*) Die Erhebung erfolgte nicht an Weiterbildungskollegs. Des Weiteren sind keine Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke enthalten. – \*\*) Die Inklusionsquote berechnet sich aus der Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen geteilt durch die Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulformen (allgemeine Schulen und Förderschulen). Die Weiterbildungskollegs, die Freien Waldorfschulen und Schulen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke werden nicht berücksichtigt.

## Allgemeinbildende Schulen

## 18. Lehrkräfte 2021/22 nach Beschäftigungsart sowie Vollzeitlehreinheiten

Schulform <sup>1)</sup>	Lehrkräfte											Vollzeit- lehrer- einheiten
	ins- gesamt	davon										
		hauptamtlich		hauptberuflich		Beamtinnen/ Beamte auf Widerruf (Lehrramtsanwärter/ -innen)		neben- amtlich	neben- beruflich	mit Gestel- lungs- vertrag	unent- geltlich Beschäf- tigte	
		Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit					
<b>Insgesamt</b>												
Grundschule	53 385	20 340	19 850	5 350	5 755	1 795	55	30	160	45	10	41 928
Hauptschule	6 040	2 760	945	1 535	605	155	5	–	20	15	5	5 368
Volksschule	35	5	10	10	10	–	–	–	–	–	–	15
Förderschule Grund-/Hauptschule	18 655	8 630	5 425	1 930	1 640	965	15	10	35	10	–	14 789
Förderschule Realschule/Gymnasium	115	55	35	15	5	5	–	–	–	–	–	93
Realschule	15 275	7 180	3 805	2 015	1 685	490	10	5	40	40	5	13 074
PRIMUS-Schule	300	145	40	60	40	5	–	–	5	–	–	267
Sekundarschule	6 005	3 250	1 115	945	530	130	5	5	10	10	–	5 346
Gesamtschule	32 965	17 465	6 620	4 320	2 910	1 470	60	5	65	40	15	28 752
Gemeinschaftsschule	20	5	10	–	–	–	–	–	–	–	–	14
Freie Waldorfschule	2 025	530	1 420	–	–	–	–	–	35	40	–	1 512
Gymnasium	44 890	21 635	13 485	2 865	3 075	3 420	95	30	75	200	10	35 726
Weiterbildungskolleg	1 420	695	275	265	150	25	–	–	5	–	–	1 256
<b>Insgesamt</b>	<b>181 130</b>	<b>82 700</b>	<b>53 035</b>	<b>19 310</b>	<b>16 405</b>	<b>8 465</b>	<b>240</b>	<b>85</b>	<b>445</b>	<b>400</b>	<b>45</b>	<b>148 139</b>
<b>weiblich</b>												
Grundschule	48 020	17 585	19 545	4 105	4 930	1 620	50	30	125	25	5	37 199
Hauptschule	4 070	1 785	865	855	435	110	5	–	10	10	–	3 521
Volksschule	25	5	10	5	10	–	–	–	–	–	–	11
Förderschule Grund-/Hauptschule	14 605	6 110	5 015	1 270	1 315	845	10	5	25	5	–	11 211
Förderschule Realschule/Gymnasium	85	35	30	10	5	5	–	–	–	–	–	65
Realschule	10 540	4 305	3 475	1 115	1 225	365	10	5	25	20	5	8 660
PRIMUS-Schule	225	110	40	40	35	5	–	–	5	–	–	195
Sekundarschule	4 065	1 955	1 040	560	405	90	5	–	5	5	–	3 490
Gesamtschule	21 390	10 085	5 815	2 380	1 990	1 000	50	5	40	15	10	18 050
Gemeinschaftsschule	20	5	10	–	–	–	–	–	–	–	–	12
Freie Waldorfschule	1 385	330	1 015	–	–	–	–	–	20	20	–	1 027
Gymnasium	27 545	10 065	11 555	1 465	2 035	2 190	80	15	35	105	5	20 479
Weiterbildungskolleg	810	340	225	130	100	15	–	–	–	–	–	692
<b>Zusammen</b>	<b>132 780</b>	<b>52 700</b>	<b>48 635</b>	<b>11 935</b>	<b>12 485</b>	<b>6 250</b>	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>285</b>	<b>200</b>	<b>25</b>	<b>104 611</b>

1) Bei den Freien Waldorfschulen wird das Rechtsverhältnis nicht erhoben. Eine Differenzierung nach hauptamtlich und hauptberuflich ist daher nicht möglich. Die Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte werden als hauptamtliche Lehrkräfte ausgewiesen.

## Allgemeinbildende Schulen

Noch: 18. Lehrkräfte 2021/22 nach Beschäftigungsart sowie Vollzeitlehreinheiten

Schulform <sup>1)</sup>	Lehrkräfte											Vollzeit- lehrer- einheiten
	ins- gesamt	davon										
		hauptamtlich		hauptberuflich		Beamtinnen/ Beamte auf Widerruf (Lehrramtsanwärter/ -innen)		neben- amtlich	neben- beruflich	mit Gestel- lungs- vertrag	unent- geltlich Beschäf- tigte	
		Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit					
<b>männlich</b>												
Grundschule	5 365	2 755	300	1 245	825	175	5	–	35	15	5	4 729
Hauptschule	1 975	975	80	685	170	45	–	–	10	5	5	1 846
Volksschule	10	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	4
Förderschule Grund-/Hauptschule	4 050	2 520	410	655	325	115	–	–	15	5	–	3 578
Förderschule Realschule/Gymnasium	35	20	5	5	–	–	–	–	–	–	–	28
Realschule	4 735	2 875	335	900	460	125	–	–	15	20	–	4 413
PRIMUS-Schule	75	35	5	25	10	–	–	–	–	–	–	71
Sekundarschule	1 940	1 295	80	385	125	40	–	–	5	5	–	1 856
Gesamtschule	11 575	7 380	800	1 940	920	470	10	5	25	25	5	10 702
Gemeinschaftsschule	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
Freie Waldorfschule	640	200	410	–	–	–	–	–	15	15	–	485
Gymnasium	17 345	11 575	1 930	1 400	1 040	1 230	15	15	40	100	5	15 248
Weiterbildungskolleg	615	355	50	135	50	10	–	–	5	–	–	565
<b>Zusammen</b>	<b>48 350</b>	<b>30 000</b>	<b>4 400</b>	<b>7 375</b>	<b>3 925</b>	<b>2 215</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>43 528</b>

Anmerkung Seite 26

## Allgemeinbildende Schulen

## 19. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte 2021/22 nach Altersgruppen sowie Durchschnittsalter

Schulform a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte									
		ins- gesamt	davon								Durch- schnitts- alter
			unter 30 Jahren	im Alter von ... bis unter ... Jahren						60 Jahre und älter	
				30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60		
Grundschule	a	51 295	4 385	7 790	8 170	7 465	8 260	7 410	3 955	3 860	43,3
	b	46 170	3 885	6 830	7 250	6 710	7 630	6 835	3 570	3 465	43,4
	c	5 125	500	960	915	755	635	575	385	395	42,2
Hauptschule	a	5 845	350	705	880	625	660	805	690	1 135	46,8
	b	3 935	275	495	620	410	445	505	440	745	46,3
	c	1 910	75	210	255	215	215	300	250	390	48,0
Volksschule	a	35	5	5	5	5	5	5	5	5	45,8
	b	25	5	–	5	5	5	5	5	5	45,1
	c	10	–	–	–	–	–	–	–	–	47,9
Förderschule	a	17 625	1 445	2 195	2 595	2 380	2 835	2 120	1 945	2 110	44,8
Grund-/Hauptschule	b	13 715	1 320	1 765	2 010	1 860	2 170	1 575	1 505	1 510	44,3
	c	3 910	125	430	590	515	665	550	440	600	46,8
Förderschule	a	110	–	15	20	20	15	15	15	5	44,4
Realschule/Gymnasium	b	80	–	10	10	15	15	10	10	5	45,5
	c	30	–	5	10	5	5	5	–	–	41,5
Realschule	a	14 690	975	1 870	2 335	1 570	1 885	2 340	1 680	2 035	45,7
	b	10 115	740	1 345	1 650	1 035	1 295	1 500	1 140	1 410	45,4
	c	4 575	235	525	685	535	590	840	540	625	46,4
PRIMUS-Schule	a	290	30	70	55	40	25	30	20	20	41,1
	b	220	30	55	30	25	20	25	15	15	40,7
	c	70	–	10	25	10	5	5	5	5	42,5
Sekundarschule	a	5 845	385	1 295	1 255	585	575	595	500	655	42,8
	b	3 960	300	950	815	370	380	360	335	445	42,3
	c	1 885	85	350	440	215	195	235	165	210	43,7
Gesamtschule	a	31 310	2 585	6 260	5 925	3 385	2 855	3 315	2 970	4 010	43,4
	b	20 270	1 910	4 305	3 845	2 095	1 775	1 980	1 910	2 445	42,8
	c	11 040	675	1 960	2 075	1 290	1 080	1 335	1 060	1 565	44,4
Gemeinschaftsschule	a	20	–	–	5	5	–	–	5	–	45,3
	b	20	–	–	5	5	–	–	–	–	45,6
	c	5	–	–	–	–	–	–	–	–	43,7
Freie Waldorfschule	a	1 955	115	150	205	205	185	265	330	500	49,7
	b	1 345	80	95	140	145	135	205	230	310	49,4
	c	610	35	50	65	65	50	60	100	190	50,6
Gymnasium	a	41 060	2 380	6 490	7 980	6 645	5 815	4 910	3 390	3 455	43,5
	b	25 120	1 690	4 245	5 060	4 020	3 420	2 845	1 995	1 840	42,8
	c	15 940	690	2 240	2 920	2 630	2 390	2 060	1 395	1 615	44,5
Weiterbildungskolleg	a	1 385	20	85	175	190	220	250	165	275	49,0
	b	790	15	60	105	105	125	125	90	165	48,6
	c	595	5	25	70	85	95	125	80	110	49,4
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>171 455</b>	<b>12 675</b>	<b>26 925</b>	<b>29 605</b>	<b>23 120</b>	<b>23 335</b>	<b>22 065</b>	<b>15 665</b>	<b>18 060</b>	<b>43,9</b>
	<b>b</b>	<b>125 755</b>	<b>10 250</b>	<b>20 155</b>	<b>21 555</b>	<b>16 805</b>	<b>17 415</b>	<b>15 975</b>	<b>11 240</b>	<b>12 360</b>	<b>43,6</b>
	<b>c</b>	<b>45 700</b>	<b>2 420</b>	<b>6 770</b>	<b>8 050</b>	<b>6 320</b>	<b>5 920</b>	<b>6 090</b>	<b>4 425</b>	<b>5 705</b>	<b>44,9</b>

## Allgemeinbildende Schulen

## 20. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrkräfte 2021/22 nach Beschäftigungsart

Schulform	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrkräfte										
	insgesamt	davon									
		hauptamtlich		hauptberuflich		Beamtinnen/Beamate auf Widerruf (Lehramtsanwärter/ -innen)		neben- amtlich	neben- beruflich	mit Gestel- lungs- vertrag	unent- geltlich Beschäf- tigte
Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit						
Grundschule	887 565,3	390 244,6	309 170,7	98 098,4	75 113,0	12 545,3	252,0	262,0	1 412,3	441,0	26,0
Hauptschule	109 837,4	58 208,2	14 715,4	27 876,1	7 600,2	1 118,8	19,3	21,7	117,7	148,0	12,0
Volksschule	389,0	75,0	149,0	84,0	81,0	-	-	-	-	-	-
Förderschule Grund-/Hauptschule	314 717,2	163 126,0	79 885,2	41 078,6	23 968,7	6 128,7	46,0	58,0	306,0	116,0	4,0
Förderschule Realschule/Gymnasium	1 969,0	1 022,0	503,0	304,0	78,0	54,0	-	-	-	8,0	-
Realschule	285 475,3	154 274,3	60 447,5	42 219,8	24 312,1	3 373,7	48,7	42,0	334,9	403,8	18,7
PRIMUS-Schule	4 912,0	2 615,0	553,0	1 195,0	491,0	36,0	-	-	22,0	-	-
Sekundarschule	103 045,9	62 223,3	15 594,8	17 538,5	6 579,1	884,5	24,0	8,0	72,0	121,8	-
Gesamtschule	555 101,1	336 760,6	92 037,6	76 850,2	38 005,2	9 941,5	286,6	63,7	493,3	581,4	81,0
Gemeinschaftsschule	241,0	66,0	119,0	32,0	24,0	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	36 519,0	12 781,0	22 828,0	-	-	-	-	3,0	97,0	810,0	-
Gymnasium	729 783,5	411 504,2	188 161,4	59 413,4	44 387,8	22 457,1	416,0	198,8	522,7	2 683,7	38,6
Weiterbildungskolleg	22 276,6	11 825,0	3 627,4	4 760,9	1 790,3	179,0	15,0	10,0	27,0	32,0	10,0
<b>Insgesamt</b>	<b>3 051 832,3</b>	<b>1 604 725,2</b>	<b>787 791,9</b>	<b>369 450,8</b>	<b>222 430,5</b>	<b>56 718,6</b>	<b>1 107,7</b>	<b>667,1</b>	<b>3 404,9</b>	<b>5 345,6</b>	<b>190,2</b>

## Allgemeinbildende Schulen

21. Schulen, Klassen, Schüler/-innen sowie hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte 2021/22  
nach Art der Schulträgerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				hauptamtliche/ hauptberufliche Lehrkräfte		
			insgesamt	weiblich	männlich	ausländisch	insgesamt	weiblich	männlich
<b>Träger öffentlicher Schulen</b>									
Land NRW	6	40	2 010	990	1 020	220	240	130	105
Kreisfreie Stadt	1 775	25 810	725 900	355 075	370 820	137 850	63 330	46 510	16 825
Kreis	157	2 290	30 960	11 095	19 865	3 975	5 845	4 475	1 370
Gemeinde	2 552	34 635	960 875	473 700	487 175	107 080	81 195	60 480	20 715
Schulverband	31	700	18 315	8 100	10 215	2 165	1 880	1 270	610
Landschaftsverband	77	1 695	16 205	6 295	9 910	2 385	4 025	3 295	730
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	4	80	3 515	1 880	1 635	95	270	145	125
<b>Zusammen</b>	<b>4 602</b>	<b>65 250</b>	<b>1 757 780</b>	<b>857 135</b>	<b>900 645</b>	<b>253 770</b>	<b>156 785</b>	<b>116 305</b>	<b>40 475</b>
<b>Träger privater Schulen</b>									
Personengesellschaft	4	20	340	170	170	75	30	25	5
Handelsgesellschaft	75	660	18 575	9 360	9 215	945	1 725	1 120	605
Schulverein	54	395	11 720	5 700	6 020	1 500	1 060	665	395
Schulträger der evangelischen Kirche	89	1 295	34 120	16 575	17 545	1 820	3 180	1 980	1 195
Landeskirchenamt	14	295	11 435	5 970	5 465	750	885	525	360
Kirchenkreis oder -gemeinde	4	60	1 290	645	640	80	185	135	50
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	35	330	90	240	20	80	55	30
Handelsgesellschaft oder Verein	68	905	21 065	9 865	11 195	970	2 025	1 270	755
Schulträger der katholischen Kirche	142	2 325	80 435	46 470	33 960	3 730	6 525	4 185	2 340
Erzbistum oder Bistum	87	1 520	59 105	35 570	23 535	2 460	4 365	2 780	1 585
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	40	1 145	830	315	45	70	55	15
Orden	13	200	8 495	4 120	4 370	455	580	325	255
Caritasverband oder Kolpingwerk	14	210	2 175	745	1 430	345	595	440	150
Handelsgesellschaft oder Verein	26	360	9 515	5 205	4 310	430	920	585	330
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	51	780	18 385	9 430	8 960	395	1 845	1 265	580
Sonstiger Träger privater Schulen	8	85	2 915	1 685	1 230	275	305	205	100
<b>Zusammen</b>	<b>423</b>	<b>5 565</b>	<b>166 485</b>	<b>89 385</b>	<b>77 095</b>	<b>8 745</b>	<b>14 670</b>	<b>9 445</b>	<b>5 225</b>
<b>Träger insgesamt</b>	<b>5 025</b>	<b>70 815</b>	<b>1 924 265</b>	<b>946 525</b>	<b>977 740</b>	<b>262 515</b>	<b>171 455</b>	<b>125 755</b>	<b>45 700</b>

## Allgemeinbildende Schulen

## 22. Schulen und Schüler/-innen 2021/22 nach Art der Schulträgerschaft und Schulform

Trägerschaft	Ins- gesamt	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Förder- schule Grund-/ Haupt- schule	Förder- schule Real- schule/ Gym- nasium	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gymna- sium	Weiter- bildungs- kolleg
<b>Schulen</b>														
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>4 602</b>	<b>2 712</b>	<b>168</b>	<b>–</b>	<b>415</b>	<b>2</b>	<b>324</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>323</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>508</b>	<b>39</b>
Land NRW	6	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	4
Kreisfreie Stadt	1 775	1 059	76	–	135	–	142	1	14	120	–	–	206	22
Kreis	157	–	–	–	149	–	–	–	–	3	–	–	2	3
Gemeinde	2 552	1 652	92	–	45	–	182	4	85	187	1	–	295	9
Schulverband	31	–	–	–	11	–	–	–	6	12	–	–	1	1
Landschaftsverband	77	–	–	–	75	2	–	–	–	–	–	–	–	–
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>423</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>–</b>	<b>55</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>58</b>	<b>115</b>	<b>6</b>
Personengesellschaft	4	2	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1	–	–
Handelsgesellschaft	75	23	1	–	9	–	9	–	1	11	–	3	18	–
Schulverein	54	18	–	–	2	–	12	–	1	8	–	3	9	1
Schulträger der evangelischen Kirche	89	25	5	–	21	–	4	–	5	12	–	–	17	–
Landeskirchenamt	14	–	–	–	–	–	–	–	2	3	–	–	9	–
Kirchenkreis oder -gemeinde	4	1	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Handelsgesellschaft oder Verein	68	24	5	–	16	–	4	–	3	9	–	–	7	–
Schulträger der katholischen Kirche	142	5	–	1	29	–	29	–	2	4	–	–	68	4
Erzbistum oder Bistum	87	4	–	1	3	–	22	–	2	4	–	–	48	3
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Orden	13	1	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	9	1
Caritasverband oder Kolpingwerk	14	–	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Handelsgesellschaft oder Verein	26	–	–	–	12	–	3	–	–	–	–	–	11	–
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	51	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	51	–	–
Sonstiger Träger privater Schulen	8	2	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	3	1
<b>Träger insgesamt</b>	<b>5 025</b>	<b>2 787</b>	<b>174</b>	<b>1</b>	<b>478</b>	<b>2</b>	<b>379</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>358</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>623</b>	<b>45</b>

## Allgemeinbildende Schulen

Noch: 22. Schulen und Schüler/-innen 2021/22 nach Art der Schulträgerschaft und Schulform

Trägerschaft	Ins- gesamt	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Förder- schule Grund-/ Haupt- schule	Förder- schule Real- schule/ Gym- nasium	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gymna- sium	Weiter- bildungs- kolleg
<b>Schüler/-innen</b>														
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>1 757 780</b>	<b>647 655</b>	<b>48 105</b>	<b>-</b>	<b>73 250</b>	<b>410</b>	<b>179 290</b>	<b>2 665</b>	<b>50 020</b>	<b>327 795</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>414 420</b>	<b>14 075</b>
Land NRW	2 010	310	-	-	-	-	-	-	-	375	-	-	-	1 320
Kreisfreie Stadt	725 900	268 035	24 090	-	24 085	-	83 395	525	6 520	133 620	-	-	177 205	8 415
Kreis	30 960	-	-	-	24 400	-	-	-	-	3 800	-	-	1 790	970
Gemeinde	960 875	379 310	24 015	-	7 070	-	95 890	2 140	40 260	177 690	95	-	231 175	3 225
Schulverband	18 315	-	-	-	1 900	-	-	-	3 240	12 305	-	-	730	140
Landschaftsverband	16 205	-	-	-	15 795	410	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	3 515	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 515	-
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>166 485</b>	<b>10 070</b>	<b>935</b>	<b>265</b>	<b>8 660</b>	<b>-</b>	<b>20 275</b>	<b>-</b>	<b>4 215</b>	<b>15 665</b>	<b>-</b>	<b>19 165</b>	<b>84 660</b>	<b>2 565</b>
Personengesellschaft	340	200	-	-	-	-	45	-	-	-	-	95	-	-
Handelsgesellschaft	18 575	1 880	80	-	895	-	2 525	-	135	2 525	-	320	10 220	-
Schulverein	11 720	1 660	-	-	155	-	2 240	-	290	1 675	-	365	4 295	1 035
Schulträger der evangelischen Kirche	34 120	5 120	855	-	3 270	-	1 745	-	2 355	7 615	-	-	13 155	-
Landeskirchenamt	11 435	-	-	-	-	-	-	-	1 110	2 760	-	-	7 565	-
Kirchenkreis oder -gemeinde	1 290	70	-	-	460	-	-	-	-	-	-	-	760	-
Diakonisches Werk oder innere Mission	330	-	-	-	330	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Handelsgesellschaft oder Verein	21 065	5 050	855	-	2 475	-	1 745	-	1 250	4 855	-	-	4 830	-
Schulträger der katholischen Kirche	80 435	925	-	265	4 080	-	13 720	-	1 435	3 845	-	-	54 930	1 225
Erzbistum oder Bistum	59 105	765	-	265	415	-	10 395	-	1 435	3 845	-	-	41 080	905
Kirchenkreis oder -gemeinde	1 145	-	-	-	-	-	1 145	-	-	-	-	-	-	-
Orden	8 495	160	-	-	-	-	915	-	-	-	-	-	7 095	320
Caritasverband oder Kolpingwerk	2 175	-	-	-	2 175	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Handelsgesellschaft oder Verein	9 515	-	-	-	1 490	-	1 265	-	-	-	-	-	6 755	-
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	18 385	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18 385	-	-
Sonstiger Träger privater Schulen	2 915	285	-	-	265	-	-	-	-	-	-	-	2 065	300
<b>Träger insgesamt</b>	<b>1 924 265</b>	<b>657 720</b>	<b>49 040</b>	<b>265</b>	<b>81 915</b>	<b>410</b>	<b>199 565</b>	<b>2 665</b>	<b>54 240</b>	<b>343 460</b>	<b>95</b>	<b>19 165</b>	<b>499 080</b>	<b>16 640</b>

## **Zeitreihe**

## Zeitreihe

## 1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2021/22

Schuljahr	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Lehrkräfte <sup>1)</sup>				Schüler/-innen je	
			insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse <sup>2)</sup>	Lehrkraft
<b>Grundschule</b>												
2005/06	3 442	32 128	757 935	371 490	386 445	116 389	42 507	37 930	4 577	465	23,6	17,8
2006/07	3 421	31 561	742 346	364 302	378 044	110 853	43 984	39 413	4 571	396	23,5	16,9
2007/08	3 368	30 840	721 113	353 863	367 250	101 500	44 418	39 918	4 500	356	23,4	16,2
2008/09	3 266	29 984	695 336	342 158	353 178	90 146	44 965	40 548	4 417	348	23,2	15,5
2009/10	3 223	29 394	680 770	335 335	345 435	81 191	45 178	40 847	4 331	353	23,2	15,1
2010/11	3 173	28 720	662 860	326 313	336 547	75 796	44 829	40 601	4 228	346	23,1	14,8
2011/12	3 086	28 173	652 445	320 936	331 509	52 817	43 982	39 842	4 140	334	23,2	14,8
2012/13	3 028	27 554	639 687	314 364	325 323	48 662	44 229	40 250	3 979	347	23,2	14,5
2013/14	2 944	27 034	625 354	307 668	317 686	46 428	44 321	40 400	3 921	301	23,1	14,1
2014/15	2 882	27 018	625 122	307 409	317 713	48 530	44 425	40 504	3 921	298	23,1	14,1
2015/16	2 845	26 668	619 659	304 738	314 921	55 921	45 017	41 006	4 011	286	23,2	13,8
2016/17	2 812	26 895	632 693	310 900	321 793	74 306	45 526	41 430	4 096	314	23,5	13,9
2017/18	2 787	27 111	638 438	314 215	324 223	83 571	46 606	42 297	4 309	356	23,5	13,7
2018/19	2 781	27 153	636 863	314 208	322 655	90 442	48 262	43 562	4 700	407	23,5	13,2
2019/20	2 783	27 350	641 220	316 275	324 950	96 020	50 860	45 875	4 985	475	23,4	12,6
2020/21	2 786	27 555	647 225	319 815	327 410	98 630	52 030	46 860	5 170	530	23,5	12,4
2021/22 <sup>3)</sup>	2 787	27 970	657 720	325 845	331 875	102 015	53 385	48 020	5 365	580	23,5	12,3
<b>Hauptschule</b>												
2005/06	730	11 907	267 156	114 275	152 881	59 002	20 404	12 236	8 168	285	22,4	13,1
2006/07	725	11 324	249 701	106 801	142 900	55 415	20 590	12 458	8 132	237	22,1	12,1
2007/08	718	10 648	233 271	100 399	132 872	51 374	19 437	11 932	7 505	227	21,9	12,0
2008/09	703	9 946	216 643	93 121	123 522	47 719	18 349	11 382	6 967	191	21,8	11,8
2009/10	671	9 350	201 525	86 130	115 395	44 569	17 789	11 197	6 592	186	21,6	11,3
2010/11	640	8 772	188 055	80 379	107 676	41 555	17 058	10 876	6 182	174	21,4	11,0
2011/12	608	8 165	175 041	74 590	100 451	36 704	16 248	10 473	5 775	150	21,4	10,8
2012/13	575	7 395	158 837	67 279	91 558	32 496	15 054	9 839	5 215	163	21,5	10,6
2013/14	535	6 544	139 347	58 862	80 485	28 912	13 461	8 875	4 586	117	21,3	10,4
2014/15	493	5 612	118 958	50 259	68 699	25 907	11 688	7 794	3 894	102	21,2	10,2
2015/16	456	4 904	103 267	43 322	59 945	24 594	10 415	6 990	3 425	94	21,1	9,9
2016/17	403	4 155	87 816	36 510	51 306	23 816	9 215	6 193	3 022	89	21,1	9,5
2017/18	318	3 445	72 066	29 848	42 218	21 537	7 805	5 243	2 562	79	20,9	9,2
2018/19	243	2 984	62 827	26 372	36 455	20 492	6 773	4 543	2 230	78	21,1	9,3
2019/20	196	2 705	57 205	24 190	33 015	20 265	6 365	4 295	2 070	90	21,1	9,0
2020/21	186	2 560	52 410	22 290	30 120	19 845	6 295	4 270	2 025	100	20,5	8,3
2021/22 <sup>3)</sup>	174	2 415	49 040	21 070	27 970	19 815	6 040	4 070	1 975	100	20,3	8,1
<b>Volksschule</b>												
2005/06	2	32	751	342	409	45	51	32	19	–	23,5	14,7
2006/07	2	28	641	286	355	53	46	27	19	–	22,9	13,9
2007/08	2	23	548	244	304	48	43	24	19	–	23,8	12,7
2008/09	2	22	516	233	283	44	43	27	16	–	23,5	12,0
2009/10	1	17	450	214	236	38	36	23	13	–	26,5	12,5
2010/11	1	16	432	203	229	30	35	22	13	–	27,0	12,3
2011/12	1	15	416	199	217	25	34	23	11	–	27,7	12,2
2012/13	1	15	383	183	200	19	37	26	11	–	25,5	10,4
2013/14	1	15	356	170	186	16	34	22	12	–	23,7	10,5
2014/15	1	14	335	155	180	13	35	26	9	–	23,9	9,6
2015/16	1	12	310	161	149	8	37	27	10	–	25,8	8,4
2016/17	1	11	285	145	140	9	38	28	10	–	25,9	7,5
2017/18	1	11	272	131	141	10	38	25	13	–	24,7	7,2
2018/19	1	11	277	131	146	8	38	27	11	–	25,2	7,3
2019/20	1	10	290	135	155	10	40	30	10	–	24,3	7,3
2020/21	1	10	280	140	140	10	45	30	10	–	23,5	6,6
2021/22 <sup>3)</sup>	1	10	265	140	125	5	35	25	10	–	22,2	7,4

1) ab dem Schuljahr 2019/20 einschließlich Schulverwaltungsassistenz – 2) Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet. – 3) Aufgrund der Hochwasserkatastrophe Mitte Juli 2021 konnten sieben Schulen im Erhebungsjahr 2021/22 keine Daten liefern. Für diese allgemeinbildenden und beruflichen Schulen wurde eine Übernahme der Daten aus dem Erhebungsjahr 2020/21 beschlossen: Grundschule - 116002 - Swisttal GG Swistbachschule - Öffentlich / Grundschule - 116830 - Eschweiler, EG Stadtmitte - Öffentlich / Grundschule - 117195 - Stolberg, GG Zweifall - Öffentlich / Förderschule Grund-/Hauptschule - 154684 - Schleiden, FÖ LE, ES, SQ Astrid-Lindgren - Öffentlich / Förderschule Grund-/Hauptschule - 183659 - Leichlingen, FÖ KM LVR-Paul-Klee-Schule - Öffentlich / Gymnasium - 166819 - Bad Münstereifel, Gym St. Angela - Privat / Berufskolleg - 176280 - Eschweiler, BK August-Thyssen-Str. - Öffentlich

## Zeitreihe

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2021/22

Schuljahr	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Lehrkräfte <sup>1)</sup>				Schüler/-innen je	
			insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse <sup>2)</sup>	Lehrkraft
<b>Förderschule Grund-/Hauptschule</b>												
2005/06	709	9 454	102 502	36 522	65 980	22 357	18 540	13 811	4 729	73	10,8	5,5
2006/07	712	9 421	102 284	36 423	65 861	21 841	19 032	14 225	4 807	58	10,9	5,4
2007/08	708	9 389	101 857	36 209	65 648	21 036	19 118	14 277	4 841	53	10,8	5,3
2008/09	706	9 416	100 958	35 665	65 293	19 813	19 236	14 371	4 865	58	10,7	5,2
2009/10	704	9 433	99 971	35 003	64 968	18 744	19 473	14 591	4 882	51	10,6	5,1
2010/11	701	9 227	97 774	33 970	63 804	17 348	19 673	14 764	4 909	55	10,6	5,0
2011/12	693	9 035	94 012	32 612	61 400	14 986	19 930	14 989	4 941	54	10,4	4,7
2012/13	691	8 669	89 285	30 715	58 570	13 262	20 259	15 233	5 026	54	10,3	4,4
2013/14	668	8 310	85 308	29 079	56 229	11 656	20 187	15 184	5 003	57	10,3	4,2
2014/15	625	7 793	81 263	27 699	53 564	10 144	19 330	14 575	4 755	53	10,4	4,2
2015/16	550	7 416	77 548	26 123	51 425	8 860	18 574	14 053	4 521	48	10,5	4,2
2016/17	502	7 214	76 448	25 479	50 969	9 021	17 894	13 620	4 274	54	10,6	4,3
2017/18	485	7 149	76 446	25 299	51 147	9 509	17 708	13 528	4 180	55	10,7	4,3
2018/19	476	7 189	77 481	25 562	51 919	10 405	17 727	13 577	4 150	65	10,8	4,4
2019/20	472	7 235	79 280	26 040	53 235	11 595	18 230	14 095	4 135	70	11,0	4,3
2020/21	477	7 335	80 160	26 360	53 800	12 775	18 450	14 350	4 100	65	10,9	4,3
2021/22 <sup>3)</sup>	478	7 465	81 915	27 325	54 585	13 995	18 655	14 605	4 050	65	11,0	4,4
<b>Förderschule Realschule/Gymnasium</b>												
2005/06	2	47	549	251	298	36	109	76	33	1	9,9	5,0
2006/07	2	44	530	241	289	33	111	76	35	–	10,4	4,8
2007/08	2	44	541	232	309	40	111	78	33	–	10,6	4,9
2008/09	2	45	522	211	311	40	113	79	34	–	9,9	4,6
2009/10	2	47	530	201	329	39	115	79	36	1	9,6	4,6
2010/11	2	44	516	170	346	32	116	83	33	1	9,7	4,4
2011/12	2	42	520	181	339	28	118	85	33	–	10,4	4,4
2012/13	2	41	522	189	333	27	126	90	36	–	10,4	4,1
2013/14	2	39	500	183	317	16	130	96	34	–	10,0	3,8
2014/15	2	36	487	181	306	19	134	98	36	–	10,1	3,6
2015/16	2	34	465	168	297	16	133	95	38	–	10,2	3,5
2016/17	2	32	435	162	273	25	124	88	36	1	10,6	3,5
2017/18	2	31	435	174	261	21	123	84	39	1	11,0	3,5
2018/19	2	33	443	173	270	18	123	87	36	1	10,6	3,6
2019/20	2	35	435	170	260	60	125	90	35	–	10,5	3,5
2020/21	2	35	435	165	265	20	120	90	30	–	10,4	3,6
2021/22 <sup>3)</sup>	2	35	410	160	250	20	115	85	35	–	9,9	3,5
<b>Realschule</b>												
2005/06	555	12 132	337 697	169 122	168 575	31 058	19 399	12 676	6 723	67	27,8	17,4
2006/07	555	11 882	330 439	164 660	165 779	31 369	19 355	12 709	6 646	70	27,8	17,1
2007/08	557	11 712	326 413	161 965	164 448	31 506	19 022	12 580	6 442	76	27,9	17,2
2008/09	557	11 538	320 895	158 728	162 167	32 019	19 032	12 655	6 377	78	27,8	16,9
2009/10	559	11 430	316 411	155 674	160 737	32 616	19 286	12 992	6 294	89	27,7	16,4
2010/11	563	11 310	311 045	152 770	158 275	31 885	19 576	13 253	6 323	84	27,5	15,9
2011/12	564	11 270	308 860	150 985	157 875	29 426	19 388	13 152	6 236	106	27,4	15,9
2012/13	564	10 955	298 907	145 870	153 037	27 069	19 045	12 951	6 094	103	27,3	15,7
2013/14	566	10 386	281 947	136 976	144 971	24 073	18 313	12 418	5 895	124	27,1	15,4
2014/15	563	9 718	263 140	127 632	135 508	21 367	17 268	11 679	5 589	114	27,1	15,2
2015/16	559	9 163	248 542	120 360	128 182	20 143	16 500	11 210	5 290	124	27,1	15,1
2016/17	538	8 691	235 524	113 553	121 971	22 355	15 902	10 824	5 078	121	27,1	14,8
2017/18	487	8 132	219 990	106 082	113 908	23 459	15 343	10 531	4 812	125	27,1	14,3
2018/19	429	7 801	210 609	101 466	109 143	24 115	14 873	10 229	4 644	148	27,0	14,2
2019/20	393	7 620	205 115	98 705	106 415	25 425	15 015	10 350	4 665	180	26,9	13,7
2020/21	387	7 555	203 010	97 650	105 360	27 335	15 110	10 440	4 675	195	26,9	13,4
2021/22 <sup>3)</sup>	379	7 475	199 565	95 920	103 645	29 155	15 275	10 540	4 735	210	26,7	13,1
<b>PRIMUS-Schule</b>												
2013/14	1	7	162	83	79	7	11	9	2	–	23,1	14,7
2014/15	5	27	668	304	364	77	55	45	10	–	24,7	12,1
2015/16	5	49	1 160	533	627	136	99	82	17	–	23,7	11,7
2016/17	5	72	1 650	753	897	226	137	111	26	–	22,9	12,0
2017/18	5	87	2 041	954	1 087	299	195	152	43	3	23,5	10,5
2018/19	5	99	2 338	1 085	1 253	356	222	168	54	3	23,6	10,5
2019/20	5	110	2 505	1 175	1 330	415	260	195	65	5	23,0	9,6
2020/21	5	110	2 570	1 245	1 325	445	285	215	65	10	22,9	9,1
2021/22 <sup>3)</sup>	5	115	2 665	1 285	1 385	485	300	225	75	10	23,4	8,9

## Zeitreihe

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2021/22

Schuljahr	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Lehrkräfte <sup>1)</sup>				Schüler/-innen je	
			insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse <sup>2)</sup>	Lehrkraft
<b>Sekundarschule</b>												
2012/13	42	215	5 342	2 291	3 051	285	506	357	149	1	24,8	10,6
2013/14	84	639	15 951	6 975	8 976	762	1 416	1 006	410	6	25,0	11,3
2014/15	109	1 172	29 192	12 910	16 282	1 571	2 581	1 814	767	11	24,9	11,3
2015/16	114	1 566	38 831	17 154	21 677	2 650	3 473	2 447	1 026	13	24,8	11,2
2016/17	117	2 014	50 383	22 108	28 275	4 788	4 486	3 121	1 365	19	25,0	11,2
2017/18	113	2 331	57 877	25 430	32 447	6 123	5 280	3 624	1 656	39	24,8	11,0
2018/19	114	2 466	60 730	26 782	33 948	7 183	5 789	3 943	1 846	51	24,6	10,5
2019/20	114	2 490	60 805	26 850	33 955	8 165	6 185	4 215	1 970	75	24,4	9,8
2020/21	116	2 455	58 620	26 015	32 610	8 410	6 230	4 230	2 000	75	23,9	9,4
2021/22 <sup>3)</sup>	114	2 300	54 240	24 210	30 030	8 340	6 005	4 065	1 940	75	23,6	9,0
<b>Gesamtschule</b>												
2005/06	217	6 891	233 348	116 288	117 060	38 715	18 049	9 971	8 078	203	28,1	12,9
2006/07	217	6 883	232 928	116 680	116 248	38 541	18 510	10 334	8 176	186	28,0	12,6
2007/08	218	6 879	232 198	116 607	115 591	37 965	18 512	10 446	8 066	189	28,0	12,5
2008/09	218	6 866	232 814	117 386	115 428	37 226	18 538	10 605	7 933	191	28,0	12,6
2009/10	221	6 867	234 958	118 835	116 123	36 930	18 872	10 950	7 922	205	28,0	12,5
2010/11	225	6 892	238 043	120 745	117 298	36 140	19 684	11 613	8 071	237	28,0	12,1
2011/12	232	6 915	241 131	121 964	119 167	33 608	20 072	11 980	8 092	252	28,0	12,0
2012/13	252	7 033	245 594	123 765	121 829	30 949	20 852	12 627	8 225	255	28,0	11,8
2013/14	281	7 308	254 636	127 835	126 801	28 487	21 503	13 210	8 293	248	27,9	11,8
2014/15	306	7 729	266 102	132 746	133 356	26 781	22 786	14 253	8 533	255	27,8	11,7
2015/16	314	8 220	279 550	138 784	140 766	26 525	24 243	15 291	8 952	253	27,6	11,5
2016/17	327	8 846	294 749	145 178	149 571	29 788	25 865	16 498	9 367	262	27,5	11,4
2017/18	334	9 392	307 975	150 921	157 054	32 152	27 570	17 728	9 842	268	27,2	11,2
2018/19	340	9 821	319 587	156 463	163 124	34 940	28 953	18 616	10 337	318	27,2	11,0
2019/20	346	10 035	326 100	159 615	166 490	39 540	30 765	19 865	10 895	380	27,0	10,6
2020/21	352	10 255	335 805	164 560	171 245	45 185	31 860	20 625	11 230	430	26,9	10,5
2021/22 <sup>3)</sup>	358	10 410	343 460	168 640	174 825	50 830	32 965	21 390	11 575	470	26,8	10,4
<b>Gemeinschaftsschule</b>												
2011/12	12	49	1 154	534	620	64	113	77	36	–	23,6	10,2
2012/13	12	95	2 263	1 043	1 220	132	231	165	66	3	23,8	9,8
2013/14	12	140	3 384	1 568	1 816	180	329	231	98	3	24,2	10,3
2014/15	10	159	3 855	1 775	2 080	199	390	275	115	4	24,2	9,9
2015/16	10	197	4 779	2 208	2 571	313	470	339	131	4	24,3	10,2
2016/17	8	180	4 281	1 933	2 348	403	426	303	123	3	23,8	10,0
2017/18	8	175	4 184	1 917	2 267	425	440	317	123	3	23,4	9,5
2018/19	7	141	3 423	1 560	1 863	258	381	262	119	5	23,1	9,0
2019/20	7	130	3 255	1 460	1 790	270	375	260	110	5	22,9	8,7
2020/21	1	10	170	75	90	20	25	20	5	–	18,7	6,5
2021/22 <sup>3)</sup>	1	5	95	45	50	10	20	20	5	–	16,2	4,6
<b>Freie Waldorfschule</b>												
2005/06	49	689	18 147	9 198	8 949	330	1 685	1 058	627	27	26,3	10,8
2006/07	49	689	18 216	9 227	8 989	319	1 689	1 053	636	32	26,4	10,8
2007/08	50	710	18 149	9 211	8 938	328	1 729	1 089	640	32	25,6	10,5
2008/09	50	733	18 255	9 302	8 953	330	1 754	1 100	654	34	24,9	10,4
2009/10	52	747	18 218	9 221	8 997	319	1 796	1 134	662	40	24,4	10,1
2010/11	52	754	18 313	9 238	9 075	282	1 794	1 143	651	34	24,3	10,2
2011/12	52	759	18 278	9 247	9 031	263	1 829	1 192	637	29	24,1	10,0
2012/13	53	770	18 124	9 125	8 999	258	1 845	1 194	651	38	23,5	9,8
2013/14	53	778	18 216	9 155	9 061	298	1 851	1 208	643	37	23,4	9,8
2014/15	53	779	18 224	9 123	9 101	281	1 863	1 224	639	45	23,4	9,8
2015/16	55	783	18 256	9 183	9 073	319	1 866	1 240	626	47	23,3	9,8
2016/17	56	799	18 388	9 296	9 092	457	1 926	1 284	642	42	23,0	9,5
2017/18	57	815	18 597	9 395	9 202	493	1 966	1 327	639	43	22,8	9,5
2018/19	57	817	18 751	9 517	9 234	453	1 984	1 323	661	38	23,0	9,5
2019/20	58	825	18 950	9 625	9 325	430	2 025	1 375	645	35	23,0	9,4
2020/21	58	830	19 105	9 770	9 335	425	2 030	1 395	635	35	23,0	9,4
2021/22 <sup>3)</sup>	58	835	19 165	9 810	9 360	405	2 025	1 385	640	35	22,9	9,5

## Zeitreihe

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2021/22

Schuljahr	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Lehrkräfte <sup>1)</sup>				Schüler/-innen je	
			insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse <sup>2)</sup>	Lehrkraft
<b>Gymnasium</b>												
2005/06	626	13 997	569 077	305 682	263 395	27 281	37 062	18 178	18 884	191	28,2	15,4
2006/07	627	14 111	579 554	310 978	268 576	27 672	38 962	19 517	19 445	178	28,3	14,9
2007/08	630	14 265	589 040	315 216	273 824	27 431	39 778	20 336	19 442	181	28,2	14,8
2008/09	629	14 319	593 080	316 669	276 411	27 208	40 975	21 449	19 526	190	28,0	14,5
2009/10	630	14 306	596 672	318 187	278 485	27 320	43 162	23 123	20 039	196	27,8	13,8
2010/11	626	12 117	596 863	317 508	279 355	27 488	45 696	25 045	20 651	235	28,0	13,1
2011/12	627	12 162	598 762	318 029	280 733	26 288	46 697	26 071	20 626	231	27,9	12,8
2012/13	627	12 068	592 403	314 424	277 979	25 374	47 933	27 239	20 694	203	27,7	12,4
2013/14	627	12 114	547 331	289 020	258 311	23 094	45 682	26 326	19 356	186	27,4	12,0
2014/15	625	12 020	538 862	284 791	254 071	22 787	44 780	26 216	18 564	176	27,2	12,0
2015/16	625	12 039	532 522	281 449	251 073	23 759	44 686	26 506	18 180	168	27,0	11,9
2016/17	626	12 130	527 499	278 670	248 829	29 122	45 099	27 051	18 048	189	26,7	11,7
2017/18	625	11 998	519 798	275 143	244 655	29 443	45 372	27 323	18 049	199	26,6	11,5
2018/19	625	11 864	511 957	271 617	240 340	28 263	45 285	27 453	17 832	243	26,6	11,3
2019/20	624	11 775	502 585	267 145	235 445	28 605	45 570	27 825	17 740	250	26,5	11,0
2020/21	623	11 735	501 395	265 845	235 550	29 960	44 795	27 425	17 370	255	26,6	11,2
2021/22 <sup>3)</sup>	623	11 775	499 080	264 310	234 770	31 470	44 890	27 545	17 345	260	26,8	11,1
<b>Weiterbildungskolleg</b>												
2005/06	55	x	28 390	13 861	14 529	4 993	1 693	821	872	21	x	16,8
2006/07	55	x	27 847	13 656	14 191	4 808	1 764	867	897	23	x	15,8
2007/08	56	x	27 192	13 716	13 476	4 447	1 811	894	917	22	x	15,0
2008/09	56	x	26 699	13 454	13 245	4 227	1 801	900	901	22	x	14,8
2009/10	56	x	27 344	13 563	13 781	4 578	1 810	897	913	24	x	15,1
2010/11	55	x	27 383	13 496	13 887	4 393	1 826	936	890	21	x	15,0
2011/12	55	x	27 460	13 434	14 026	4 439	1 870	969	901	19	x	14,7
2012/13	55	x	26 242	12 624	13 618	4 213	1 900	997	903	18	x	13,8
2013/14	55	x	26 019	12 254	13 765	4 309	1 856	995	861	19	x	14,0
2014/15	55	x	25 374	11 736	13 638	4 506	1 824	976	848	17	x	13,9
2015/16	55	x	24 652	10 938	13 714	5 294	1 776	947	829	11	x	13,9
2016/17	53	x	22 978	9 683	13 295	6 412	1 755	957	798	12	x	13,1
2017/18	50	x	21 548	8 917	12 631	6 909	1 718	959	759	14	x	12,5
2018/19	49	x	20 347	8 661	11 686	6 757	1 623	912	711	12	x	12,5
2019/20	48	x	19 185	8 440	10 740	6 735	1 595	895	695	15	x	12,0
2020/21	47	x	18 410	8 270	10 140	6 690	1 505	845	665	10	x	12,2
2021/22 <sup>3)</sup>	45	x	16 640	7 765	8 875	5 975	1 420	810	615	10	x	11,7
<b>allgemeinbildende Schulen</b>												
2005/06	6 387	87 277	2 315 552	1 137 031	1 178 521	300 206	159 499	106 789	52 710	1 333	23,8	14,5
2006/07	6 365	85 943	2 284 486	1 123 254	1 161 232	290 904	164 043	110 679	53 364	1 180	23,7	13,9
2007/08	6 309	84 510	2 250 322	1 107 662	1 142 660	275 675	163 979	111 574	52 405	1 136	23,6	13,7
2008/09	6 189	82 869	2 205 718	1 086 927	1 118 791	258 772	164 806	113 116	51 690	1 112	23,5	13,4
2009/10	6 119	81 591	2 176 849	1 072 363	1 104 486	246 344	167 517	115 833	51 684	1 145	23,4	13,0
2010/11	6 038	77 852	2 141 284	1 054 792	1 086 492	234 949	170 287	118 336	51 951	1 187	23,3	12,6
2011/12	5 932	76 585	2 118 079	1 042 711	1 075 368	198 648	170 281	118 853	51 428	1 175	23,3	12,4
2012/13	5 902	74 810	2 077 589	1 021 872	1 055 717	182 746	172 017	120 968	51 049	1 185	23,3	12,1
2013/14	5 829	73 314	1 998 511	979 828	1 018 683	168 238	169 094	119 980	49 114	1 098	23,3	11,8
2014/15	5 729	72 077	1 971 582	966 720	1 004 862	162 182	167 159	119 479	47 680	1 075	23,3	11,8
2015/16	5 591	71 051	1 949 541	955 121	994 420	168 538	167 289	120 233	47 056	1 048	23,4	11,7
2016/17	5 450	71 039	1 953 129	954 370	998 759	200 728	168 393	121 508	46 885	1 106	23,6	11,6
2017/18	5 272	70 677	1 939 667	948 426	991 241	213 951	170 164	123 138	47 026	1 185	23,6	11,4
2018/19	5 129	70 379	1 925 633	943 597	982 036	223 690	172 033	124 702	47 331	1 369	23,5	11,2
2019/20	5 049	70 315	1 916 925	939 825	977 100	237 530	177 405	129 370	48 035	1 585	23,5	10,8
2020/21	5 041	70 440	1 919 595	942 205	977 390	249 745	178 775	130 790	47 985	1 705	23,4	10,7
2021/22 <sup>3)</sup>	5 025	70 815	1 924 265	946 525	977 740	262 515	181 130	132 780	48 350	1 825	23,4	10,6

Anmerkungen Seite 34

## Zeitreihe

## 2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf\*) sowie Inklusionsquote\*\*) 2005/06 – 2021/22

Schuljahr	Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt									
	ins-gesamt	davon							Sehen	
		Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Sprache	Blinde	Seh-behinderte
					Gehörlose	Schwerhörige				
<b>Grundschule</b>										
2005/06	7 234	3 361	315	769	1 247	120	153	1 163	28	78
2006/07	7 661	3 468	312	757	1 435	141	117	1 310	44	77
2007/08	8 365	3 785	305	811	1 588	114	164	1 480	29	89
2008/09	9 189	4 054	322	859	1 843	99	178	1 705	25	104
2009/10	10 473	4 335	382	955	2 225	121	187	2 118	24	126
2010/11	11 560	4 539	457	989	2 552	118	227	2 525	23	130
2011/12	13 185	4 913	558	1 069	2 964	172	213	3 107	43	146
2012/13	15 848	5 561	683	1 212	4 014	177	322	3 663	64	152
2013/14	18 271	6 056	894	1 262	4 939	181	399	4 280	88	172
2014/15	19 252	6 090	1 056	1 452	5 222	203	469	4 469	82	209
2015/16	19 414	6 267	1 297	1 531	5 052	210	511	4 246	54	246
2016/17	19 366	6 534	1 529	1 464	4 727	226	443	4 117	60	266
2017/18	18 998	6 714	1 631	1 431	4 243	208	471	3 963	64	273
2018/19	19 400	7 246	1 748	1 319	4 125	223	462	3 933	69	275
2019/20	20 100	7 930	1 770	1 255	4 055	225	505	4 005	90	260
2020/21	20 340	8 025	1 730	1 230	4 095	235	495	4 175	95	265
2021/22 <sup>1)</sup>	20 215	8 175	1 690	1 190	3 905	235	475	4 210	75	265
<b>Hauptschule</b>										
2005/06	2 070	1 021	79	73	667	10	11	194	1	14
2006/07	2 433	1 254	96	79	760	14	9	207	3	11
2007/08	2 706	1 519	65	96	792	9	11	200	2	12
2008/09	3 255	1 907	71	108	849	9	21	281	3	6
2009/10	3 774	2 308	81	114	949	7	22	288	1	4
2010/11	4 773	2 972	81	126	1 167	13	27	378	2	7
2011/12	5 921	3 601	107	138	1 491	14	28	525	7	10
2012/13	7 057	4 258	104	157	1 830	15	39	620	19	15
2013/14	8 005	4 766	101	165	2 162	18	34	732	6	21
2014/15	8 431	5 015	108	154	2 273	21	43	787	8	22
2015/16	8 377	4 771	173	153	2 341	17	40	850	4	28
2016/17	7 456	4 228	175	121	2 054	14	32	807	6	19
2017/18	6 718	3 719	174	93	1 869	9	26	805	2	21
2018/19	6 141	3 395	169	85	1 692	8	24	746	1	21
2019/20	6 005	3 360	195	80	1 595	10	20	720	–	25
2020/21	5 980	3 405	195	75	1 550	5	20	710	–	15
2021/22 <sup>1)</sup>	5 945	3 530	215	90	1 440	5	15	630	5	20
<b>Volksschule</b>										
2005/06	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2006/07	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2007/08	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2008/09	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2009/10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2010/11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2011/12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012/13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013/14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014/15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2015/16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2016/17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2017/18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2018/19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2019/20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2020/21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2021/22 <sup>1)</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

\*) Die Erhebung erfolgte nicht an Weiterbildungskollegs. Des Weiteren sind keine Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke enthalten. – \*\*) Die Inklusionsquote berechnet sich aus der Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen geteilt durch die Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulformen (allgemeine Schulen und Förderschulen). Die Weiterbildungskollegs, die Freien Waldorfschulen und Schulen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke werden nicht berücksichtigt. – 1) Aufgrund der Hochwasserkatastrophe Mitte Juli 2021 konnten sieben Schulen im Erhebungsjahr 2021/22 keine Daten liefern. Für diese allgemeinbildenden und beruflichen Schulen wurde eine Übernahme der Daten aus dem Erhebungsjahr 2020/21 beschlossen: Grundschule - 116002 - Swisttal GG Swistbachschule - Öffentlich / Grundschule - 116830 - Eschweiler, EG Stadtmitte - Öffentlich / Grundschule - 117195 - Stolberg, GG Zweifall - Öffentlich / Förderschule Grund-/Hauptschule - 154684 - Schleiden, FÖ LE, ES, SQ Astrid-Lindgren - Öffentlich / Förderschule Grund-/Hauptschule - 183659 - Leichlingen, FÖ KM LVR-Paul-Klee-Schule - Öffentlich / Gymnasium - 166819 - Bad Münstereifel, Gym St. Angela - Privat / Berufskolleg - 176280 - Eschweiler, BK August-Thyssen-Str. - Öffentlich

## Zeitreihe

Noch: 2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf\*) sowie Inklusionsquote\*\*) 2005/06 – 2021/22

Schuljahr	Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt									
	ins-gesamt	davon							Sehen	
		Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Sprache	Blinde	Seh-behinderte
					Gehörlose	Schwerhörige				
<b>Förderschule Grund-/Hauptschule</b>										
2005/06	100 141	47 639	16 654	6 983	12 107	1 271	2 103	11 126	951	1 307
2006/07	99 784	45 674	17 109	7 073	12 658	1 233	2 164	11 581	816	1 476
2007/08	99 381	43 599	17 465	7 068	13 431	1 153	2 268	12 143	799	1 455
2008/09	98 532	41 334	17 791	7 046	14 270	1 240	2 241	12 437	716	1 457
2009/10	97 494	39 085	17 875	7 008	15 043	1 300	2 266	12 726	749	1 442
2010/11	95 379	36 401	17 952	7 028	15 527	1 325	2 266	12 679	711	1 490
2011/12	91 567	33 122	17 949	6 981	15 502	1 309	2 204	12 336	685	1 479
2012/13	86 741	29 539	17 565	6 923	15 286	1 211	2 221	11 849	681	1 466
2013/14	82 816	25 846	17 453	6 905	15 525	1 150	2 238	11 536	675	1 488
2014/15	78 798	22 350	17 577	6 882	15 190	1 184	2 212	11 246	681	1 476
2015/16	75 149	18 946	17 732	6 798	15 001	1 089	2 283	11 104	643	1 553
2016/17	74 024	17 164	18 258	6 886	15 167	1 154	2 353	10 818	635	1 589
2017/18	73 991	15 967	18 632	6 935	15 683	1 237	2 347	10 889	682	1 619
2018/19	74 971	15 644	19 057	7 004	16 218	1 236	2 406	11 076	748	1 582
2019/20	76 735	15 940	19 480	7 125	16 790	1 290	2 430	11 285	700	1 700
2020/21	77 765	16 105	19 835	7 290	16 910	1 285	2 370	11 600	695	1 670
2021/22 <sup>1)</sup>	79 410	16 770	20 505	7 445	16 875	1 285	2 345	11 850	690	1 645
<b>Förderschule Realschule/Gymnasium</b>										
2005/06	523	–	–	235	–	–	288	–	–	–
2006/07	509	–	–	236	–	–	273	–	–	–
2007/08	518	–	–	254	–	–	264	–	–	–
2008/09	494	–	–	254	–	110	130	–	–	–
2009/10	506	–	–	262	–	110	134	–	–	–
2010/11	491	–	–	259	–	86	146	–	–	–
2011/12	498	–	–	267	–	86	145	–	–	–
2012/13	496	–	–	268	–	76	152	–	–	–
2013/14	476	–	–	258	–	66	152	–	–	–
2014/15	456	–	–	255	–	79	122	–	–	–
2015/16	420	–	–	235	–	85	100	–	–	–
2016/17	384	–	–	213	–	84	87	–	–	–
2017/18	386	–	–	220	–	88	78	–	–	–
2018/19	398	–	–	231	–	88	79	–	–	–
2019/20	380	–	–	220	–	85	75	–	–	–
2020/21	385	–	–	220	–	85	75	–	–	–
2021/22 <sup>1)</sup>	355	–	–	215	–	70	70	–	–	–
<b>Realschule</b>										
2005/06	137	53	–	31	6	8	13	7	5	14
2006/07	190	82	–	42	18	14	11	7	6	10
2007/08	220	76	16	41	25	10	16	14	9	13
2008/09	261	94	14	41	45	8	24	15	6	14
2009/10	321	83	23	44	88	8	28	26	2	19
2010/11	463	107	25	71	148	10	35	37	1	29
2011/12	699	181	27	90	233	18	50	61	4	35
2012/13	1 259	394	43	104	468	17	76	110	5	42
2013/14	2 018	758	52	122	727	30	96	175	10	48
2014/15	2 944	1 083	61	163	1 143	30	108	288	16	52
2015/16	4 104	1 623	89	186	1 525	40	128	447	10	56
2016/17	4 911	2 025	115	216	1 717	33	146	582	17	60
2017/18	5 867	2 537	160	212	2 005	37	153	688	14	61
2018/19	6 490	2 892	164	222	2 134	46	168	790	12	62
2019/20	7 185	3 315	220	240	2 185	75	145	925	15	60
2020/21	7 990	3 890	260	240	2 295	75	150	1 005	15	65
2021/22 <sup>1)</sup>	8 540	4 345	290	230	2 340	80	140	1 030	15	70
<b>PRIMUS-Schule</b>										
2013/14	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
2014/15	34	10	4	3	12	–	–	5	–	–
2015/16	79	28	10	4	22	2	–	12	–	1
2016/17	133	50	13	5	42	2	–	20	–	1
2017/18	160	68	13	6	44	2	1	25	–	1
2018/19	211	97	16	5	57	2	6	26	–	2
2019/20	245	120	20	10	60	–	10	25	–	–
2020/21	270	140	15	5	65	5	5	30	–	5
2021/22 <sup>1)</sup>	300	165	20	10	65	–	10	30	–	–

Anmerkungen Seite 38

## Zeitreihe

Noch: 2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf\*) sowie Inklusionsquote\*\*) 2005/06 – 2021/22

Schuljahr	Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt									
	ins-gesamt	davon							Sehen	
		Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Sprache	Blinde	Seh-behinderte
					Gehörlose	Schwerhörige				
<b>Sekundarschule</b>										
2012/13	294	141	4	6	85	3	1	54	–	–
2013/14	1 028	501	10	31	281	3	7	188	3	4
2014/15	1 902	888	20	62	564	9	19	327	5	8
2015/16	2 743	1 253	45	98	828	6	29	467	2	15
2016/17	3 736	1 765	71	128	1 053	9	59	625	5	21
2017/18	4 232	1 987	89	147	1 201	18	51	705	8	26
2018/19	4 475	2 120	85	153	1 288	13	57	723	11	25
2019/20	4 750	2 320	95	150	1 310	20	65	755	10	25
2020/21	4 985	2 505	110	160	1 335	15	55	770	10	25
2021/22 <sup>1)</sup>	4 970	2 600	115	145	1 280	15	60	720	10	25
<b>Gesamtschule</b>										
2005/06	1 322	562	107	302	171	13	35	91	3	38
2006/07	1 374	603	107	295	174	14	46	95	4	36
2007/08	1 445	633	113	312	197	3	48	103	6	30
2008/09	1 552	650	123	333	222	16	48	121	7	32
2009/10	1 695	696	132	336	292	16	58	133	4	28
2010/11	1 926	743	129	392	355	16	74	176	6	35
2011/12	2 406	909	144	445	516	27	81	242	5	37
2012/13	3 390	1 275	168	486	865	30	118	369	16	63
2013/14	4 846	1 861	186	562	1 325	29	190	605	9	79
2014/15	7 212	2 838	232	640	2 121	46	231	1 001	20	83
2015/16	9 919	3 885	341	714	3 001	69	298	1 483	18	110
2016/17	12 652	5 194	398	766	3 793	98	349	1 895	29	130
2017/18	15 076	6 329	463	823	4 416	101	388	2 395	23	138
2018/19	17 084	7 282	540	913	4 868	116	409	2 775	29	152
2019/20	18 960	8 350	645	915	5 280	130	395	3 030	40	175
2020/21	20 600	9 405	735	945	5 615	125	400	3 145	45	180
2021/22 <sup>1)</sup>	22 140	10 525	820	905	5 790	140	455	3 250	60	195
<b>Gemeinschaftsschule</b>										
2011/12	49	27	–	2	14	–	–	6	–	–
2012/13	133	66	–	6	40	–	–	21	–	–
2013/14	214	107	–	11	68	2	2	24	–	–
2014/15	241	136	–	6	69	–	3	26	–	1
2015/16	354	180	3	15	117	2	4	32	–	1
2016/17	326	186	5	9	89	2	3	30	–	2
2017/18	297	163	5	8	85	1	3	30	–	2
2018/19	235	122	4	7	75	2	2	21	–	2
2019/20	260	150	5	5	70	5	–	20	–	5
2020/21	20	10	–	–	5	–	–	5	–	–
2021/22 <sup>1)</sup>	10	5	–	–	5	–	–	5	–	–
<b>Freie Waldorfschule</b>										
2005/06	1 951	771	726	33	415	–	1	5	–	–
2006/07	1 892	766	678	30	410	–	1	6	–	1
2007/08	1 910	750	717	29	403	–	1	7	–	3
2008/09	1 955	746	736	44	417	–	1	8	–	3
2009/10	2 083	777	801	43	438	–	1	20	–	3
2010/11	2 109	772	802	44	459	–	2	27	–	3
2011/12	2 087	744	797	44	471	–	1	29	–	1
2012/13	2 098	709	815	43	505	1	–	24	–	1
2013/14	2 155	706	814	41	566	1	–	26	–	1
2014/15	2 162	714	769	38	608	3	1	28	–	1
2015/16	2 177	693	771	35	649	–	2	26	–	1
2016/17	2 178	680	776	36	649	1	3	32	–	1
2017/18	2 188	683	793	35	637	2	4	32	–	2
2018/19	2 201	659	792	43	668	1	–	35	1	2
2019/20	2 255	680	810	40	675	–	–	40	–	–
2020/21	2 245	650	815	45	690	–	–	45	–	–
2021/22 <sup>1)</sup>	2 265	650	840	45	675	–	5	45	–	–

## Zeitreihe

Noch: 2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf\*) sowie Inklusionsquote\*\*) 2005/06 – 2021/22

Schuljahr	Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt										
	ins-gesamt	davon								Sehen	
		Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Sprache	Blinde	Seh-behinderte	
					Gehörlose	Schwerhörige					
<b>Gymnasium</b>											
2005/06	104	25	6	31	2	4	8	1	16	11	
2006/07	107	20	7	26	14	6	7	2	15	10	
2007/08	132	25	5	33	23	5	10	2	14	15	
2008/09	152	32	4	38	24	7	14	1	15	17	
2009/10	162	29	3	42	30	7	18	2	13	18	
2010/11	194	31	5	46	41	9	24	2	14	22	
2011/12	324	80	7	63	79	15	25	8	16	31	
2012/13	422	99	12	64	124	19	35	16	11	42	
2013/14	719	264	4	77	198	23	57	34	15	47	
2014/15	1 151	488	7	111	306	22	81	58	18	60	
2015/16	1 743	813	42	129	461	34	122	58	18	66	
2016/17	2 320	1 172	56	137	536	30	156	140	17	76	
2017/18	2 929	1 436	102	153	667	38	189	245	16	83	
2018/19	3 063	1 539	93	195	747	36	192	155	15	91	
2019/20	2 885	1 375	90	190	715	50	210	135	25	95	
2020/21	2 620	1 125	80	180	740	55	225	105	30	85	
2021/22 <sup>1)</sup>	2 395	880	70	165	740	80	225	125	25	85	
<b>allgemeinbildende Schulen</b>											
2005/06	113 482	53 432	17 887	8 457	14 615	1 426	2 612	12 587	1 004	1 462	
2006/07	113 950	51 867	18 309	8 538	15 469	1 422	2 628	13 208	888	1 621	
2007/08	114 677	50 387	18 686	8 644	16 459	1 294	2 782	13 949	859	1 617	
2008/09	115 390	48 817	19 061	8 723	17 670	1 489	2 657	14 568	772	1 633	
2009/10	116 508	47 313	19 297	8 804	19 065	1 569	2 714	15 313	793	1 640	
2010/11	116 895	45 565	19 451	8 955	20 249	1 577	2 801	15 824	757	1 716	
2011/12	116 736	43 577	19 589	9 099	21 270	1 641	2 747	16 314	760	1 739	
2012/13	117 738	42 042	19 394	9 269	23 217	1 549	2 964	16 726	796	1 781	
2013/14	120 549	40 865	19 514	9 434	25 792	1 503	3 175	17 600	806	1 860	
2014/15	122 583	39 612	19 834	9 766	27 508	1 597	3 289	18 235	830	1 912	
2015/16	124 479	38 459	20 503	9 898	28 997	1 554	3 517	18 725	749	2 077	
2016/17	127 486	38 998	21 396	9 981	29 827	1 653	3 631	19 066	769	2 165	
2017/18	130 842	39 603	22 062	10 063	30 850	1 741	3 711	19 777	809	2 226	
2018/19	134 669	40 996	22 668	10 177	31 872	1 771	3 805	20 280	886	2 214	
2019/20	139 765	43 545	23 335	10 235	32 735	1 890	3 860	20 945	880	2 340	
2020/21	143 195	45 260	23 775	10 390	33 295	1 890	3 800	21 580	890	2 310	
2021/22 <sup>1)</sup>	146 545	47 640	24 565	10 445	33 110	1 915	3 795	21 890	885	2 305	
<b>Inklusionsquote in %</b>											
2005/06	9,7	9,5	3,0	14,3	14,7	10,9	8,4	11,6	5,3	10,6	
2006/07	10,5	10,6	3,0	14,1	15,9	13,3	7,2	12,3	8,1	8,9	
2007/08	11,4	12,2	2,8	15,0	16,3	10,9	9,0	12,9	7,0	9,9	
2008/09	12,7	14,0	2,9	15,9	17,3	9,3	10,7	14,6	7,3	10,6	
2009/10	14,4	16,0	3,4	17,0	19,2	10,1	11,5	16,8	5,5	11,9	
2010/11	16,5	18,7	3,7	18,2	21,5	10,5	13,8	19,7	6,1	13,0	
2011/12	19,7	22,7	4,5	20,0	25,5	15,0	14,5	24,2	9,9	14,9	
2012/13	24,6	28,5	5,5	22,1	32,7	16,9	19,9	29,1	14,4	17,6	
2013/14	29,6	35,6	6,7	23,7	38,5	19,0	24,7	34,4	16,3	20,0	
2014/15	34,2	42,5	7,8	26,6	43,5	20,8	29,0	38,2	18,0	22,8	
2015/16	38,2	49,8	10,1	28,7	47,1	24,5	32,2	40,6	14,2	25,2	
2016/17	40,6	55,2	11,5	28,6	48,0	25,1	32,7	43,2	17,4	26,6	
2017/18	42,2	59,0	12,4	28,6	48,1	23,8	34,6	44,9	15,7	27,2	
2018/19	43,1	61,2	12,9	28,6	48,0	25,2	34,7	45,3	15,5	28,5	
2019/20	43,9	62,8	13,5	28,0	47,6	27,2	35,2	46,0	20,6	27,4	
2020/21	44,6	63,9	13,6	27,4	48,1	27,4	35,6	46,1	21,9	27,6	
2021/22 <sup>1)</sup>	44,7	64,3	13,6	26,3	48,0	29,3	36,3	45,7	22,1	28,6	

Anmerkungen Seite 38