



und Erden. . .	2	x	.	.	1200	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle) . . . . .	5	x
rdgas- . . . . .	-	-	-	-	1299	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter- abteilung . . . . .	-	-
ergbau . . . . .	2	x	.	.	13	Textilien . . . . .	237	x
und Erden. . .	92	x	4 232 700	32	1310	Textile Spinnstoffe und Garne. . . . .	10	17 099 206
. . . . .	22	x	196 962	7	1320	Gewebe. . . . .	43	69 407 753
. . . . .	157	x	4 410 627	31	1330	Textilveredlung. . . . .	48	x
. . . . .	10	x	9 609 047	5	1391	Gewirke und Gestricke. . . . .	12	x
erzeugnisse .	6	x	148 319	14	1392	Konfektionierte Textilwaren (ohne Bekleidung) . . . . .	70	x
oren, . . . . .	12	x	495 480	26	1393	Teppiche und textile Fußbodenbeläge, auch konfektioniert . . . . .	kg	14
. . . . .	42	x	1 211 722	36	1394	Sellerwaren . . . . .	kg	4
. . . . .	11	.	2 885 581	30	1395	Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse daraus (ohne Bekleidung). . . . .	kg	12
. . . . .	4	.	97 467	16	1396	Technische Textilien . . . . .	65	x
peiseeis) . . . .	27	x	1 342 737	8	1399	Sonstige Textilwaren, a. n. g. . . . .	5	x
. . . . .	4	x	85 542 600	10	14	Bekleidung . . . . .	49	x
. . . . .	26	x	577 201	19	1411	Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs- zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen) . . . . .	-	-
. . . . .	13	x	460 971	42	1412	Arbeits- und Berufsbekleidung . . . . .	St	11
. . . . .	508	x	3 186 592	26	1413	Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits- und Berufsbekleidung) . . . . .	St	19
. . . . .	55	.	.	.	1414	Wäsche. . . . .	11	x
. . . . .	2	.	.	.	1419	Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g. . . . .	12	x
. . . . .	7	.	.	30	1420	Pelzwaren . . . . .	-	-
. . . . .	41	.	605 557 331	26	1431	Strumpfwaren. . . . .	4	x
. . . . .	11	.	124 048 886	17	1439	Bekleidung a. n. g., aus Gewirken oder Gestrickten	St	4
. . . . .	24	x	474 688	18	1499	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güterab- teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen) . . . . .	2	x
. . . . .	24	x	465 843	.	15	Leder und Lederwaren . . . . .	33	x
ereitungen, n oder zum einem Inhalt	2	.	.	17	1511	Leder und Lederfaserstoff; zugerichtete und gefärbte Felle . . . . .	4	x
. . . . .	61	x	786 590	12	1512	Lederwaren (ohne Lederbekleidung und Schuhe) . . . . .	16	x
. . . . .	29	x	453 031	.	1520	Schuhe . . . . .	13	x
ereitet	26	.	.	.	1599	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter- abteilung . . . . .	.	.
Güter-	.	.	.	.	.	.	.	.

## Statistische Berichte

Berufskollegs (einschl. Förderschulen)  
 im Bildungsbereich der Berufskollegs  
 in Nordrhein-Westfalen 2020



# **Berufskollegs (einschl. Förderschulen) im Bildungsbereich der Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen 2020**

Herausgegeben von  
Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Statistisches Landesamt  
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf  
Telefon +49211 9449-01 • Telefax +49211 9449-8000  
Internet: <http://www.it.nrw>  
E-Mail: [poststelle@it.nrw.de](mailto:poststelle@it.nrw.de)

Erschienen im Februar 2022

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen  
Download in unserer Internet-Rubrik Aktuell / Publikationen.  
© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2022  
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

# Inhalt

	Seite	
<b>Vorbemerkung</b> .....	5	
<b>Begriffserläuterungen</b> .....	5	
<b>Information zur Rundung als Verfahren zur Wahrung datenschutzrechtlicher Vorgaben</b>	8	
<b>Tabellenteil</b>		Regionale Gliederung
<b>Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)</b>		
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk .....	10	Kreis
2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Verwaltungsbezirk .....	14	Kreis
3. Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit sowie Abmeldungen vom Religionsunterricht nach Schulform .....	15	Land
4. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform .....	16	Land
5. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung .....	19	Reg.-Bez.
6. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulform und Abschlussart .....	20	Land
7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter .....	22	Kreis
8. Lehrkräfte und erteilte Unterrichtsstunden nach Beschäftigungsart .....	26	Land
<b>Berufsschule</b>		
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk .....	28	Kreis
2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse .....	29	Land
3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung .....	37	Reg.-Bez.
4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart .....	38	Land
<b>Berufsfachschule</b>		
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk .....	88	Kreis
2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse .....	89	Land
3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung .....	91	Reg.-Bez.
4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart. ....	92	Land
<b>Berufliches Gymnasium</b>		
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk .....	105	Kreis
2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse .....	106	Land
3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung .....	107	Reg.-Bez.
4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart. ....	108	Land

**Fachoberschule**

1.	Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk . . . . .	113	Kreis
2.	Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse . . . . .	114	Land
3.	Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung . . . . .	114	Reg.-Bez.
4.	Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart . . . . .	115	Land

**Fachschule**

1.	Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk . . . . .	118	Kreis
2.	Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse . . . . .	119	Land
3.	Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung . . . . .	122	Reg.-Bez.
4.	Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart. . . . .	123	Land

**Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs**

1.	Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk . . . . .	138	Kreis
2.	Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte . . . . .	141	Reg.-Bez.
3.	Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit sowie Abmeldungen vom Religionsunterricht nach Schulform . . . . .	142	Land
4.	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform . . . . .	143	Land
5.	Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung . . . . .	144	Reg.-Bez.
6.	Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulform und Abschlussart . . . . .	145	Land
7.	Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter . . . . .	146	Kreis
8.	Lehrkräfte und erteilte Unterrichtsstunden nach Beschäftigungsart . . . . .	147	Land

## Vorbemerkung

Die Amtlichen Schuldaten sind ein wichtiger Bestandteil des nordrhein-westfälischen Schulinformationssystems. Das Datenspektrum der Amtlichen Schuldaten umfasst Schul-, Klassen-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtsdaten. Es berücksichtigt neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferprogramm und die auf inter- und supranationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen. Es deckt damit nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene ab, sondern liefert auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung.

Der vorliegende Statistische Bericht basiert auf den im Herbst 2020 an den Berufskollegs erhobenen, amtlichen Schuldaten. Er bietet sowohl für den Bereich des Berufskollegs insgesamt als auch für die angeschlossenen Schulformen einschließlich der Förderschulen in diesem Bildungsbereich Informationen zu verschiedenen bildungs-statistischen Fragestellungen. Nähere Angaben zu den verwendeten Begriffen sind in den Begriffserläuterungen definiert.

## Begriffserläuterungen

### Berufliches Gymnasium

Berufliche Gymnasien sind Vollzeitschulen mit drei- bzw. vierjähriger Schulbesuchsdauer, die je nach Typ die allgemeine Hochschulreife in Verbindung mit einem Berufsabschluss nach Landesrecht oder mit beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten ermöglichen.

Bis zum Schuljahr 2006/07 waren die Bildungsgänge des beruflichen Gymnasiums in die Berufsfachschule integriert.

### Berufsfachschule

Berufsfachschulen sind in der Regel Vollzeitschulen, die einen Berufsabschluss nach Landesrecht oder berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermitteln und den Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10 oder des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe ermöglichen.

### Berufskolleg

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge im Bereich der Berufsschule, Berufsfachschule, des beruflichen Gymnasiums, der Fachoberschule und Fachschule.

### Berufsschule

Die Berufsschule hat die Aufgabe, die Allgemeinbildung der Schülerinnen und Schüler zu vertiefen und die für den Beruf erforderliche fachtheoretische Grundausbildung zu vermitteln. Sie wird in der Regel pflichtgemäß nach Beendigung der zehnjährigen Vollzeitschulpflicht von Personen besucht, die in der beruflichen Erstausbildung mit/ohne Ausbildungsvertrag oder

in einem anderen Arbeitsverhältnis stehen und das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Die Berufsschule in Teilzeitform wird von Jugendlichen besucht, die in ein Ausbildungsverhältnis oder ein Arbeitsverhältnis eingetreten sind. Neben der Ausbildung im Betrieb (Lehrstelle) erfolgt praxisbegleitender Unterricht. Der Unterricht erfolgt in Teilzeitform an einem oder mehreren Wochentagen oder in zusammenhängenden Teilabschnitten (Blockunterricht).

Zur Berufsschule gehört auch die Ausbildungsvorbereitung in Teil- oder Vollzeitform, die von Jugendlichen ohne Berufsausbildungsverhältnis besucht wird.

### Bildungsbereich/Schulgliederung (berufliche Schulen)

Der Bildungsbereich ist der vertikale Aufbau der Berufskollegs nach Berufsschule (einschl. Berufsorientierungsjahr und Berufsgrundschuljahr), Berufsfachschule, Fachoberschule, berufliches Gymnasium und Fachschule. Ein Bildungsbereich besteht aus mehreren Schulgliederungen, z. B. ist die Fachschule aufgeteilt in Fachschule, 2-jährig Vollzeit, Fachschule, 3-jährig/4-jährig Teilzeit, Fachschule (verkürzt), 1-jährig Vollzeit, Fachschule (verkürzt), 2-jährig Teilzeit sowie Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum), 3-jährig Vollzeit und Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum), 6-jährig Teilzeit.

### Erteilter Unterricht

Der erteilte Unterricht ist die Zahl der erteilten Wochenstunden (einschließlich nichtunterrichtlicher Anrechnungsstunden) entsprechend dem Pflichtstundensoll (schulformspezifische Pflichtstundenzahl unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde bzw. vertraglich vereinbarte Wochenstunden abzüglich Pflichtstundenermäßigungen zuzüglich Mehrarbeitsstunden).

### Fachhochschulreife einschließlich Fachhochschulreife (schulischer Teil)

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann frühestens nach dem ersten Jahr der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe oder an beruflichen Schulen erworben werden. Zusammen mit dem Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum berechtigt er zum Besuch einer Fachhochschule.

### Fachklasse (nur berufliche Schulen)

Fachklassen werden in der Regel für die einzelnen Ausbildungsberufe und Ausbildungsjahre gebildet.

### Fachoberschule

Der Besuch der Fachoberschule setzt den Abschluss der Sekundarstufe I – in der Hauptschule den Abschluss der Klasse 10 des Typs B – voraus (Fachoberschulreife bzw. mittlerer Schulabschluss) und dauert – abhängig von der beruflichen Vorbildung – bei Vollzeitunterricht mindestens ein Jahr, bei Teilzeitunterricht bis zu drei Jahre. Die Fachoberschule vermittelt einen Berufsabschluss nach Landesrecht oder berufliche Kenntnisse und den Erwerb der Fachhochschulreife. Der erfolgreiche Abschluss der Fachoberschule (Fachhochschulreife) berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule. Es kann auch die Allgemeine Hochschulreife erworben werden.

### **Fachoberschulreife**

Die Fachoberschulreife („mittlerer Schulabschluss“) kann nach Abschluss der Sekundarstufe I (in der Hauptschule nur nach Abschluss der Klasse 10 des Typs B) erworben werden. Sie berechtigt zum Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Vollzeitschule bzw. zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis (Lehre) oder nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Besonders befähigte Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung mit der Berechtigung zum Besuch der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

### **Fachschule**

Die Fachschule wird freiwillig nach einer bereits erworbenen Berufsausbildung und praktischen Berufserfahrung, teilweise auch nach langjähriger praktischer Arbeitserfahrung oder mit dem Nachweis einer fachspezifischen Begabung, besucht. Sie vermittelt eine weitergehende fachliche Fortbildung im Beruf. Die Schulbesuchsdauer beträgt in Vollzeitform zwischen einem und vier Jahren, in Teilzeitform entsprechend länger; zusätzlich ist der Erwerb der Fachhochschulreife möglich. Zu den Fachschulen zählen z. B. Techniker- und Meisterschulen.

### **Förderschule Berufskolleg**

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schülerinnen und Schüler, die auf Grund einer Behinderung oder wegen einer Lern- oder Entwicklungsstörung besondere Unterstützung benötigen, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

### **Gestellungsvertragslehrkräfte**

Gestellungsvertragslehrkräfte sind aufgrund eines Gestellungsvertrages (Vertrag zwischen dem Land NRW und Institutionen, die Lehrkräfte für den öffentlichen Schuldienst zur Verfügung stellen) beschäftigte Lehrkräfte (z. B. Religionslehrer/-in im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehörige). Zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und den Lehrkräften besteht kein Arbeitsverhältnis. Die Lehrkräfte verbleiben im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers.

### **Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte**

Hauptamtliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte im Beamtenverhältnis (mit Ausnahme der Beamtin oder des Beamten auf Widerruf). Hauptamtliche Lehrkräfte sind entweder vollzeitbeschäftigt mit der Pflichtstundenzahl der Schulform gem. § 2 AVO-Richtlinien 2014/15 oder teilzeitbeschäftigt gem. § 63 (Abs.1), § 64, § 65 oder § 66 LBG mit wenigstens der Hälfte der Pflichtstundenzahl der jeweiligen Schulform.

Hauptberufliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte mit unbefristetem oder befristetem TV-L-Vertrag.

### **Hauptschulabschluss**

Der Hauptschulabschluss (frühere Bezeichnung: Hauptschulabschluss nach Abschluss der Klasse 9) berechtigt zum Eintritt in die Klasse 10 Typ A der Hauptschule bzw. in eine berufsbildende Vollzeitschule. Besonders befähigte Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Schulleistungen erhalten

den Hauptschulabschluss mit Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Klasse 10 Typ B der Hauptschule berechtigt. Im Gegensatz zu Klasse 10 Typ A kann hiermit der mittlere Schulabschluss (siehe Fachoberschulreife) erworben werden.

### **Lehramtsanwärter/-in**

Lehramtsanwärter/-innen sind Lehrkräfte, die sich auf die 2. Staatsprüfung in Ausbildungsgruppen der Studienseminare vorbereiten und ggf. selbstständig Unterricht erteilen.

### **Mehrarbeit**

Mehrarbeit sind Unterrichtsstunden, die mit Genehmigung oder auf Anordnung der Schulaufsichtsbehörde über das Pflichtstundensoll hinaus von hauptamtlichen oder hauptberuflichen Lehrkräften an der gleichen Schule oder einer Schule der gleichen Schulform erteilt werden.

### **Nebenamtliche Lehrkräfte**

Nebenamtliche Lehrkräfte sind beamtete Lehrkräfte, die hauptamtlich nicht im Schuldienst, sondern in einem anderen Bereich des öffentlichen Dienstes beschäftigt sind (z. B. Richter/-in, Kommunalbeamtin und -beamter) oder aus familiären Gründen beurlaubt/freigestellt sind und weniger als die Hälfte der schulförmerspezifischen Pflichtstundenzahl Unterricht erteilen.

### **Nebenberufliche Lehrkräfte**

Nebenberufliche Lehrkräfte sind u. a. Studierende oder Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben sowie Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten.

### **Pflichtstundenzahl**

Die Pflichtstundenzahl ist die Zahl der wöchentlich zu erteilenden Unterrichtsstunden (bzw. nichtunterrichtlichen Anrechnungsstunden) je Lehrkraft. Für die Festsetzung der Pflichtstunden einer Lehrkraft ist grundsätzlich die Pflichtstundenzahl der Schulform, an der sie tätig ist, unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunden, maßgebend.

### **Privatschulen**

Unter Privatschulen werden hier die Ersatzschulen verstanden. Das sind Schulen, die den öffentlichen Schulen gleichstehen und staatlich genehmigt sind. Sie unterstehen der staatlichen Schulaufsicht. Die von ihnen ausgegebenen Zeugnisse verleihen die gleichen Berechtigungen, die mit den entsprechenden Zeugnissen öffentlicher Schulen verbunden sind. Ergänzungsschulen werden nicht erfasst. Für sie gibt es keine vergleichbaren öffentlichen Schulen.

### **Schulabschluss**

Nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung werden in der Sekundarstufe I der Hauptschulabschluss (mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B) oder der Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (Typ A oder Typ B) oder die Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss, mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe) und in der Sekundarstufe II der schulische Teil der Fachhochschulreife bzw. die Hochschulreife erworben. In achtjährigen gymnasialen Bildungsgängen kann am Ende der Einführungsphase ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleich-

wertiger Abschluss erworben oder die Fachoberschulreife (vgl. o.) zuerkannt werden.

### **Schulträger**

Der Schulträger ist die juristische oder natürliche Person, die für die Errichtung, Organisation und Verwaltungsführung der einzelnen Schule rechtlich unmittelbar die Verantwortung trägt und zur Unterhaltung der Schule eigene Leistungen erbringt (Beispiele für Träger öffentlicher Schulen: Gemeinde, Kreis, Schulverband, Landschaftsverband; Beispiele für Träger privater Schulen: kirchliche Institutionen, freier gemeinnütziger Verband).

### **Studienreferendar/-in**

Ein/e Studienreferendar/-in ist ein/e Lehramtsanwärter/-in für den höheren Dienst.

### **Teilzeitlehrkräfte**

Teilzeitlehrkräfte sind hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte, die nicht voll, aber wenigstens die Hälfte der normalen Pflichtstundenzahl unterrichten (gemäß § 63, § 64 bzw. § 65 LBG bzw. TV-L Vertrag).

### **Vorgriffsstunde**

Zusätzliche wöchentliche Pflichtstunde für Lehrkräfte an Schulen der allgemeinen Ausbildung im Alter von 30 bis 49 Jahren, befristet für einen Zeitraum von bis zu sechs Schuljahren. Für Lehrkräfte, die zur Leistung einer zusätzlichen Pflichtstunde als Vorgriffsstunde verpflichtet waren, ermäßigt sich die Regelpflichtstundenzahl zu einem späteren Schuljahr jeweils für einen entsprechenden Zeitraum um eine Stunde.

## **Zeichenerklärung**

(nach DIN 55 301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	nichts vorhanden (genau null)
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll



## Information zur Rundung als Verfahren zur Wahrung datenschutzrechtlicher Vorgaben

Um den Anforderungen der EU-Datenschutzgrundverordnung, des Datenschutzgesetzes Nordrhein-Westfalen sowie des Landesstatistikgesetzes Rechnung zu tragen, werden Daten nur gerundet weitergegeben.

Beim angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Sicherstellung der statistischen Geheimhaltung, bei der alle Originalfallzahlen und -wertesummen der Statistik auf ein Vielfaches von 5 auf- bzw. abgerundet werden. Hinter den gerundeten Werten  $\geq 5$  können sich jeweils fünf verschiedene Originalwerte verbergen; ein Strich (–) bedeutet, dass entweder kein Fall vorhanden ist oder die Fallzahl  $\leq 2$  ist. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Originalwerten zur Einzelperson möglich.

In folgender Übersicht sind Originalwerte und veröffentlichte Werte gegenübergestellt:

Originalwert	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1 000	1 001	1 002	1 003	...
Veröffentlichter Wert	–	–	–	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	1 000	1 000	1 000	1 005	...

Die Rundungsmethode verzerrt die Daten in den einzelnen Datenzellen nur geringfügig: die absolute Abweichung von dem Originalwert beträgt maximal  $\pm 2$ . Je kleiner die Fallzahl bzw. je tiefer die fachliche oder regionale Differenzierung ist, umso größer kann die relative Abweichung zum (kleinen) Originalwert sein.

Die tatsächliche Summe der gerundeten Werte aller Merkmalsausprägungen in einer Zeile oder Spalte kann daher von der ausgewiesenen (gerundeten) Ingesamt-Summe abweichen. Dieser Effekt berührt in keiner Weise die Datenqualität, sondern stellt im Gegenteil eine hohe Datenqualität (d. h. eine geringe absolute Abweichung zum Originalwert) durch die separate Rundung des Ingesamt-Wertes sicher.

Die Nachteile des Rundungsverfahrens (leichte Veränderung der Originalwerte, Abweichungen in den (Teil-)summen, hohe relative Verzerrungen bei kleinen Fallzahlen) werden durch die Vorteile aufgewogen:

- Zeit- und Kostenersparnis durch geringeren Aufwand gegenüber anderen Geheimhaltungsverfahren wie der Zellspernung
- Weitergabe von Daten auch in sehr tiefer Differenzierung möglich
- Geringerer Informationsverlust als bei einer Zellspernung, da nur ein geringes Maß an Gegensperrung weiterer Zellen notwendig wird

Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Originalwerte verwendet. Diese werden von IT.NRW nur weitergegeben bzw. veröffentlicht, wenn die Fallzahl im Zähler und Nenner mindestens 5 beträgt und keine sekundäre Geheimhaltung nötig ist. Andernfalls werden diese gesperrt und mit Punkt (.) gekennzeichnet.

## **Berufskollegs**

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufsfach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
Kreisfreie Städte Düsseldorf	Schulen	18	10	15	9	6	12
	Klassen	1 280	875	170	85	30	125
	Schüler/-innen zusammen	26 080	17 365	3 685	1 830	640	2 560
	Schülerinnen	12 070	7 460	1 665	1 020	375	1 555
Duisburg	Schulen	10	9	8	5	6	8
	Klassen	790	545	145	25	20	50
	Schüler/-innen zusammen	15 510	10 055	3 455	575	345	1 075
	Schülerinnen	5 775	3 135	1 665	320	205	450
Essen	Schulen	18	12	13	7	6	10
	Klassen	890	585	135	45	35	90
	Schüler/-innen zusammen	18 080	11 725	3 065	815	700	1 770
	Schülerinnen	6 785	4 040	1 215	435	465	630
Krefeld	Schulen	4	4	4	4	3	4
	Klassen	475	300	85	40	10	45
	Schüler/-innen zusammen	9 405	5 795	1 845	785	160	815
	Schülerinnen	3 880	2 070	955	430	90	335
Mönchengladbach	Schulen	8	6	7	5	4	6
	Klassen	465	275	90	20	20	60
	Schüler/-innen zusammen	9 285	5 160	1 980	430	435	1 275
	Schülerinnen	4 005	1 890	920	215	310	675
Mülheim an der Ruhr	Schulen	2	2	2	1	1	1
	Klassen	155	100	40	5	5	10
	Schüler/-innen zusammen	3 120	1 955	760	120	75	205
	Schülerinnen	1 180	685	295	45	50	105
Oberhausen	Schulen	3	3	3	2	2	2
	Klassen	250	160	60	5	10	15
	Schüler/-innen zusammen	5 140	3 300	1 255	100	145	340
	Schülerinnen	2 195	1 355	540	50	85	165
Remscheid	Schulen	3	3	3	3	1	3
	Klassen	180	110	35	10	5	20
	Schüler/-innen zusammen	3 530	2 030	670	255	135	435
	Schülerinnen	1 250	535	285	125	100	205
Solingen	Schulen	4	4	3	3	1	3
	Klassen	195	120	40	10	-	20
	Schüler/-innen zusammen	3 935	2 445	870	160	60	395
	Schülerinnen	1 505	765	415	70	45	210
Wuppertal	Schulen	7	5	7	4	4	7
	Klassen	510	330	85	20	20	50
	Schüler/-innen zusammen	10 080	6 160	1 965	405	510	1 035
	Schülerinnen	4 380	2 475	915	165	285	540
Kreise Kleve	Schulen	4	2	3	3	2	4
	Klassen	400	240	75	40	10	40
	Schüler/-innen zusammen	7 760	4 360	1 540	860	230	770
	Schülerinnen	3 145	1 285	725	480	175	485
Mettmann	Schulen	7	6	5	4	6	3
	Klassen	395	205	115	30	15	30
	Schüler/-innen zusammen	8 160	3 950	2 570	690	285	665
	Schülerinnen	2 890	900	995	365	205	425
Rhein-Kreis Neuss	Schulen	5	4	5	4	3	5
	Klassen	425	255	95	25	10	40
	Schüler/-innen zusammen	8 295	4 920	1 985	485	110	795
	Schülerinnen	3 455	1 795	855	290	85	435
Viersen	Schulen	2	2	2	2	1	2
	Klassen	260	150	75	20	5	15
	Schüler/-innen zusammen	5 145	2 830	1 555	385	70	310
	Schülerinnen	1 915	655	725	235	50	250
Wesel	Schulen	7	5	6	4	3	5
	Klassen	550	290	150	45	20	45
	Schüler/-innen zusammen	10 995	5 550	3 230	895	375	945
	Schülerinnen	4 840	1 980	1 515	515	210	625

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufsfach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>Schulen</b>	<b>102</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>75</b>
	<b>Klassen</b>	<b>7 220</b>	<b>4 535</b>	<b>1 390</b>	<b>425</b>	<b>210</b>	<b>665</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>144 515</b>	<b>87 610</b>	<b>30 425</b>	<b>8 800</b>	<b>4 280</b>	<b>13 395</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>59 275</b>	<b>31 015</b>	<b>13 670</b>	<b>4 760</b>	<b>2 730</b>	<b>7 095</b>
Kreisfreie Städte Bonn	Schulen	5	5	5	4	5	3
	Klassen	605	455	90	25	15	20
	Schüler/-innen zusammen	12 525	9 180	2 065	510	370	405
	Schülerinnen	5 445	3 685	1 020	265	195	280
Köln	Schulen	27	19	24	12	12	21
	Klassen	1 905	1 340	285	80	30	170
	Schüler/-innen zusammen	39 505	27 235	6 530	1 740	535	3 465
	Schülerinnen	17 445	11 285	3 125	1 020	255	1 760
Leverkusen	Schulen	4	4	3	3	2	4
	Klassen	315	200	60	25	10	20
	Schüler/-innen zusammen	6 035	3 475	1 390	490	250	425
	Schülerinnen	2 430	1 130	645	245	140	275
Kreise Städteregion Aachen	Schulen	9	9	9	7	5	8
	Klassen	890	565	170	35	30	90
	Schüler/-innen zusammen	17 185	10 545	3 415	685	705	1 830
	Schülerinnen	6 800	3 570	1 475	355	455	950
darunter krfr. Stadt Aachen	Schulen	5	5	5	4	4	5
	Klassen	520	350	75	20	20	60
	Schüler/-innen zusammen	10 095	6 650	1 435	440	435	1 140
	Schülerinnen	4 055	2 415	630	240	235	530
Düren	Schulen	5	4	4	4	3	3
	Klassen	310	195	55	20	15	25
	Schüler/-innen zusammen	5 840	3 490	1 215	380	270	485
	Schülerinnen	2 420	1 085	645	195	170	330
Rhein-Erft-Kreis	Schulen	10	7	8	5	2	6
	Klassen	435	270	95	40	5	25
	Schüler/-innen zusammen	8 840	5 495	2 075	725	60	490
	Schülerinnen	3 140	1 430	1 005	385	45	270
Euskirchen	Schulen	3	2	3	2	–	3
	Klassen	205	105	50	15	–	35
	Schüler/-innen zusammen	3 905	1 920	1 090	255	–	635
	Schülerinnen	1 735	535	600	175	–	425
Heinsberg	Schulen	3	3	3	3	1	3
	Klassen	300	185	65	15	5	30
	Schüler/-innen zusammen	5 715	3 215	1 450	320	155	570
	Schülerinnen	2 415	1 065	680	175	125	365
Oberbergischer Kreis	Schulen	6	4	4	3	3	4
	Klassen	395	260	80	15	10	35
	Schüler/-innen zusammen	7 525	4 750	1 650	265	130	730
	Schülerinnen	2 975	1 480	825	160	85	425
Rheinisch-Bergischer Kreis	Schulen	3	2	3	2	1	1
	Klassen	180	90	60	10	5	10
	Schüler/-innen zusammen	3 410	1 500	1 250	280	150	235
	Schülerinnen	1 445	465	535	160	105	180
Rhein-Sieg-Kreis	Schulen	7	4	4	5	3	3
	Klassen	410	250	85	30	10	35
	Schüler/-innen zusammen	8 490	4 685	2 045	620	260	880
	Schülerinnen	3 350	1 455	955	370	165	410
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>Schulen</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>59</b>
	<b>Klassen</b>	<b>5 950</b>	<b>3 920</b>	<b>1 095</b>	<b>305</b>	<b>135</b>	<b>495</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>118 980</b>	<b>75 490</b>	<b>24 175</b>	<b>6 265</b>	<b>2 890</b>	<b>10 155</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>49 600</b>	<b>27 185</b>	<b>11 510</b>	<b>3 495</b>	<b>1 740</b>	<b>5 670</b>
Kreisfreie Städte Bottrop	Schulen	1	1	1	1	–	–
	Klassen	100	50	40	10	–	–
	Schüler/-innen zusammen	1 945	905	820	225	–	–
	Schülerinnen	865	315	420	130	–	–

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufsfach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
Gelsenkirchen	Schulen	4	4	3	3	1	4
	Klassen	470	345	70	20	5	35
	Schüler/-innen zusammen	9 000	6 355	1 570	325	125	625
	Schülerinnen	3 020	1 830	690	155	80	265
Münster	Schulen	10	7	8	5	5	8
	Klassen	890	650	105	45	20	70
	Schüler/-innen zusammen	18 260	13 150	2 255	945	475	1 430
	Schülerinnen	7 950	5 310	1 030	575	335	695
Kreise Borken	Schulen	10	7	8	8	7	8
	Klassen	620	405	85	60	25	45
	Schüler/-innen zusammen	12 495	7 875	1 710	1 350	480	1 080
	Schülerinnen	5 060	2 430	905	815	325	590
Coesfeld	Schulen	4	3	4	4	2	4
	Klassen	305	160	65	35	10	40
	Schüler/-innen zusammen	6 000	2 925	1 330	765	165	815
	Schülerinnen	2 715	930	685	485	125	485
Recklinghausen	Schulen	10	8	10	10	7	9
	Klassen	975	535	225	95	30	85
	Schüler/-innen zusammen	18 535	9 820	4 670	1 885	580	1 580
	Schülerinnen	7 730	3 165	2 065	1 100	425	980
Steinfurt	Schulen	9	6	9	8	5	7
	Klassen	670	340	125	100	35	75
	Schüler/-innen zusammen	13 345	6 470	2 500	2 165	735	1 475
	Schülerinnen	5 705	1 915	1 095	1 255	530	905
Warendorf	Schulen	5	3	5	4	2	4
	Klassen	315	180	65	30	5	35
	Schüler/-innen zusammen	6 190	3 300	1 430	595	155	705
	Schülerinnen	2 410	930	700	320	105	355
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>Schulen</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>44</b>
	<b>Klassen</b>	<b>4 340</b>	<b>2 660</b>	<b>780</b>	<b>390</b>	<b>130</b>	<b>380</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>85 765</b>	<b>50 800</b>	<b>16 285</b>	<b>8 255</b>	<b>2 715</b>	<b>7 710</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>35 455</b>	<b>16 830</b>	<b>7 590</b>	<b>4 830</b>	<b>1 930</b>	<b>4 275</b>
Kreisfreie Stadt Bielefeld	Schulen	12	8	8	5	7	7
	Klassen	850	610	95	35	30	75
	Schüler/-innen zusammen	16 270	11 360	1 980	625	660	1 640
	Schülerinnen	6 965	4 310	955	395	425	880
Kreise Gütersloh	Schulen	7	7	6	5	4	2
	Klassen	450	295	85	40	15	15
	Schüler/-innen zusammen	8 895	5 915	1 645	670	370	300
	Schülerinnen	3 600	1 960	790	380	275	195
Herford	Schulen	9	6	7	6	4	7
	Klassen	450	275	80	45	15	40
	Schüler/-innen zusammen	8 685	5 215	1 615	810	330	715
	Schülerinnen	3 620	1 745	735	470	235	440
Höxter	Schulen	5	3	5	3	3	2
	Klassen	210	100	40	20	15	30
	Schüler/-innen zusammen	3 910	1 795	730	400	400	585
	Schülerinnen	1 725	485	325	225	295	395
Lippe	Schulen	8	5	6	6	2	4
	Klassen	430	225	90	45	10	55
	Schüler/-innen zusammen	8 535	4 455	1 955	840	280	1 005
	Schülerinnen	3 555	1 545	840	490	205	475
Minden-Lübbecke	Schulen	6	4	4	3	2	5
	Klassen	460	290	75	30	10	55
	Schüler/-innen zusammen	9 010	5 560	1 625	555	240	1 030
	Schülerinnen	3 805	1 885	835	350	155	580
Paderborn	Schulen	11	8	10	5	4	4
	Klassen	550	340	110	35	20	45
	Schüler/-innen zusammen	10 755	6 725	1 985	605	445	995
	Schülerinnen	4 040	2 025	825	325	335	530

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufsfach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>Schulen</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>31</b>
	<b>Klassen</b>	<b>3 395</b>	<b>2 145</b>	<b>575</b>	<b>250</b>	<b>120</b>	<b>310</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>66 060</b>	<b>41 025</b>	<b>11 535</b>	<b>4 505</b>	<b>2 725</b>	<b>6 270</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>27 315</b>	<b>13 950</b>	<b>5 310</b>	<b>2 630</b>	<b>1 925</b>	<b>3 500</b>
Kreisfreie Städte Bochum	Schulen	9	7	7	3	5	6
	Klassen	560	360	105	25	20	50
	Schüler/-innen zusammen	12 000	7 435	2 380	500	435	1 245
	Schülerinnen	5 050	2 950	1 095	280	225	505
Dortmund	Schulen	14	10	12	9	4	10
	Klassen	1 070	765	155	50	10	90
	Schüler/-innen zusammen	21 555	15 065	3 535	1 030	270	1 660
	Schülerinnen	9 005	5 660	1 690	550	170	930
Hagen	Schulen	6	6	5	3	3	4
	Klassen	485	370	55	20	15	25
	Schüler/-innen zusammen	9 205	6 715	1 295	355	365	475
	Schülerinnen	3 605	2 280	570	220	265	270
Hamm	Schulen	5	3	4	4	4	5
	Klassen	315	150	65	30	15	55
	Schüler/-innen zusammen	6 420	3 055	1 315	520	385	1 145
	Schülerinnen	3 145	1 045	690	340	275	790
Herne	Schulen	2	2	2	2	2	2
	Klassen	190	100	65	10	5	10
	Schüler/-innen zusammen	3 570	1 735	1 320	200	115	200
	Schülerinnen	1 540	665	540	110	85	140
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	Schulen	4	3	3	2	2	4
	Klassen	305	165	70	20	15	35
	Schüler/-innen zusammen	5 505	2 665	1 460	380	250	750
	Schülerinnen	2 215	740	660	185	165	460
Hochsauerlandkreis	Schulen	9	7	6	6	4	7
	Klassen	520	335	90	40	25	35
	Schüler/-innen zusammen	10 110	6 140	1 810	800	525	835
	Schülerinnen	3 825	1 575	890	530	355	475
Märkischer Kreis	Schulen	7	5	7	6	4	6
	Klassen	545	310	120	35	20	55
	Schüler/-innen zusammen	11 005	5 910	2 615	800	455	1 230
	Schülerinnen	4 750	1 935	1 340	470	325	675
Olpe	Schulen	1	1	1	1	1	1
	Klassen	180	130	25	10	10	10
	Schüler/-innen zusammen	3 160	2 195	485	155	150	170
	Schülerinnen	1 340	670	320	100	100	150
Siegen-Wittgenstein	Schulen	5	4	5	3	4	4
	Klassen	465	330	55	20	15	50
	Schüler/-innen zusammen	9 195	6 125	1 200	425	360	1 085
	Schülerinnen	3 435	1 970	620	230	245	370
Soest	Schulen	6	4	6	6	5	4
	Klassen	430	255	70	35	35	35
	Schüler/-innen zusammen	8 010	4 460	1 435	665	765	685
	Schülerinnen	3 475	1 450	685	415	470	455
Unna	Schulen	6	6	6	5	3	5
	Klassen	510	320	115	30	10	40
	Schüler/-innen zusammen	9 525	5 650	2 415	555	200	715
	Schülerinnen	3 755	1 860	1 065	270	125	440
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>Schulen</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>58</b>
	<b>Klassen</b>	<b>5 575</b>	<b>3 580</b>	<b>995</b>	<b>315</b>	<b>195</b>	<b>485</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>109 265</b>	<b>67 155</b>	<b>21 260</b>	<b>6 385</b>	<b>4 275</b>	<b>10 190</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>45 150</b>	<b>22 800</b>	<b>10 170</b>	<b>3 710</b>	<b>2 810</b>	<b>5 660</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>Schulen</b>	<b>369</b>	<b>278</b>	<b>314</b>	<b>236</b>	<b>182</b>	<b>267</b>
	<b>Klassen</b>	<b>26 485</b>	<b>16 845</b>	<b>4 830</b>	<b>1 685</b>	<b>790</b>	<b>2 335</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>524 585</b>	<b>322 085</b>	<b>103 680</b>	<b>34 215</b>	<b>16 890</b>	<b>47 720</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>216 790</b>	<b>111 785</b>	<b>48 250</b>	<b>19 420</b>	<b>11 135</b>	<b>26 200</b>

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie hauptamtliche/hauptberufliche\*) Lehrkräfte  
nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler				Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte			
			zusammen	weiblich	Ausländer/ -innen	weiblich	zusammen	weiblich	Ausländer/ -innen	weiblich
<b>Kreisfreie Städte</b>										
Düsseldorf	18	1 280	26 080	12 070	4 255	1 770	1 200	690	10	5
Duisburg	10	790	15 510	5 775	2 675	1 045	725	400	5	5
Essen	18	890	18 080	6 785	3 040	1 085	860	465	5	5
Krefeld	4	475	9 405	3 880	1 320	530	485	275	5	5
Mönchengladbach	8	465	9 285	4 005	1 205	485	485	275	5	5
Mülheim an der Ruhr	2	155	3 120	1 180	605	225	155	90	–	–
Oberhausen	3	250	5 140	2 195	875	360	270	140	5	–
Remscheid	3	180	3 530	1 250	510	175	175	90	–	–
Solingen	4	195	3 935	1 505	625	245	210	105	–	–
Wuppertal	7	510	10 080	4 380	2 110	870	470	260	5	5
<b>Kreise</b>										
Kleve	4	400	7 760	3 145	815	290	400	210	–	–
Mettmann	7	395	8 160	2 890	1 130	385	470	240	5	–
Rhein-Kreis Neuss	5	425	8 295	3 455	1 005	360	420	225	–	–
Viersen	2	260	5 145	1 915	600	200	300	170	–	–
Wesel	7	550	10 995	4 840	1 245	490	620	365	–	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>102</b>	<b>7 220</b>	<b>144 515</b>	<b>59 275</b>	<b>22 010</b>	<b>8 510</b>	<b>7 240</b>	<b>4 000</b>	<b>50</b>	<b>35</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>										
Bonn	5	605	12 525	5 445	2 025	845	565	330	5	5
Köln	27	1 905	39 505	17 445	6 850	2 835	1 850	1 020	20	15
Leverkusen	4	315	6 035	2 430	890	375	320	175	5	5
<b>Kreise</b>										
Städteregion Aachen darunter krfr. Stadt Aachen	9	890	17 185	6 800	2 695	965	880	480	5	5
Düren	5	520	10 095	4 055	1 670	605	500	285	5	5
Rhein-Erft-Kreis	10	435	8 840	3 140	1 060	405	455	245	5	–
Euskirchen	3	205	3 905	1 735	335	125	230	120	–	–
Heinsberg	3	300	5 715	2 415	590	205	315	185	–	–
Oberbergischer Kreis	6	395	7 525	2 975	855	310	360	185	5	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	3	180	3 410	1 445	530	195	210	140	5	–
Rhein-Sieg-Kreis	7	410	8 490	3 350	930	350	475	270	–	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>82</b>	<b>5 950</b>	<b>118 980</b>	<b>49 600</b>	<b>17 385</b>	<b>6 820</b>	<b>5 970</b>	<b>3 320</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>										
Boitrop	1	100	1 945	865	255	105	130	70	–	–
Gelsenkirchen	4	470	9 000	3 020	1 640	605	410	215	5	5
Münster	10	890	18 260	7 950	1 825	680	785	415	–	–
<b>Kreise</b>										
Borken	10	620	12 495	5 060	980	375	615	305	–	–
Coesfeld	4	305	6 000	2 715	550	200	345	185	–	–
Recklinghausen	10	975	18 535	7 730	2 340	880	1 060	610	5	5
Steinfurt	9	670	13 345	5 705	1 205	435	765	415	5	5
Warendorf	5	315	6 190	2 410	775	295	350	195	–	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>53</b>	<b>4 340</b>	<b>85 765</b>	<b>35 455</b>	<b>9 570</b>	<b>3 575</b>	<b>4 460</b>	<b>2 415</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Kreisfreie Stadt</b>										
Bielefeld	12	850	16 270	6 965	2 135	850	710	370	5	5
<b>Kreise</b>										
Gütersloh	7	450	8 895	3 600	1 140	455	440	235	–	–
Herford	9	450	8 685	3 620	875	365	460	270	5	–
Höxter	5	210	3 910	1 725	375	140	230	130	–	–
Lippe	8	430	8 535	3 555	935	385	460	245	–	–
Minden-Lübbecke	6	460	9 010	3 805	760	290	405	210	–	–
Paderborn	11	550	10 755	4 040	890	305	555	315	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>58</b>	<b>3 395</b>	<b>66 060</b>	<b>27 315</b>	<b>7 115</b>	<b>2 785</b>	<b>3 260</b>	<b>1 775</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>										
Bochum	9	560	12 000	5 050	1 630	625	560	325	–	–
Dortmund	14	1 070	21 555	9 005	3 355	1 310	975	515	5	5
Hagen	6	485	9 205	3 605	1 500	565	415	220	–	–
Hamm	5	315	6 420	3 145	725	340	340	190	–	–
Herne	2	190	3 570	1 540	680	300	220	120	–	–
<b>Kreise</b>										
Ennepe-Ruhr-Kreis	4	305	5 505	2 215	810	285	300	170	–	–
Hochsauerlandkreis	9	520	10 110	3 825	1 005	315	480	255	–	–
Märkischer Kreis	7	545	11 005	4 750	1 450	580	580	295	5	–
Olpe	1	180	3 160	1 340	365	160	150	80	–	–
Siegen-Wittgenstein	5	465	9 195	3 435	910	290	390	175	–	–
Soest	6	430	8 010	3 475	840	315	450	245	5	5
Unna	6	510	9 525	3 755	1 405	480	490	250	5	5
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>74</b>	<b>5 575</b>	<b>109 265</b>	<b>45 150</b>	<b>14 675</b>	<b>5 560</b>	<b>5 350</b>	<b>2 835</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>369</b>	<b>26 485</b>	<b>524 585</b>	<b>216 790</b>	<b>70 755</b>	<b>27 255</b>	<b>26 280</b>	<b>14 340</b>	<b>150</b>	<b>100</b>

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 3. Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit sowie Abmeldungen vom Religionsunterricht nach Schulform

Schulform a = zusammen b = weiblich	Schüler/-innen insgesamt	Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit									Abmeldungen vom Religions- unterricht		
		evan- gelisch	katholisch	syrisch- orthodox	sonst. ortho. <sup>1)</sup>	alevitisch	islamisch	jüdisch	menno- nitisch	sonstige, ohne Angabe	evange- lisch	katholisch	
Berufsschule	a	322 085	70 975	102 225	760	5 525	590	48 135	100	95	93 675	1 330	1 870
	b	111 785	25 240	36 115	305	2 225	245	16 010	30	30	31 585	315	475
Berufsfachschule	a	103 680	21 450	30 395	350	2 575	375	28 495	50	45	19 945	710	985
	b	48 250	10 370	14 980	150	1 200	160	12 455	20	35	8 880	315	425
Berufliches Gymnasium	a	34 215	9 405	14 360	60	595	85	4 165	25	5	5 515	155	260
	b	19 420	5 420	8 510	35	335	45	2 200	10	5	2 865	90	155
Fachoberschule	a	16 890	4 475	6 285	45	295	65	2 780	10	20	2 920	50	50
	b	11 135	2 990	4 225	25	205	50	1 800	5	15	1 820	30	30
Fachschule	a	47 720	14 340	20 480	50	640	85	3 590	10	15	8 500	105	70
	b	26 200	8 070	11 430	20	410	65	2 175	10	15	4 010	70	55
<b>Berufskollegs zusammen</b>	<b>a</b>	<b>524 585</b>	<b>120 645</b>	<b>173 745</b>	<b>1 265</b>	<b>9 630</b>	<b>1 205</b>	<b>87 160</b>	<b>195</b>	<b>180</b>	<b>130 555</b>	<b>2 345</b>	<b>3 235</b>
	<b>b</b>	<b>216 790</b>	<b>52 090</b>	<b>75 260</b>	<b>535</b>	<b>4 375</b>	<b>565</b>	<b>34 635</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>49 160</b>	<b>820</b>	<b>1 145</b>

1) einschl. griechisch-orthodox



## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 4. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform

Staatsangehörigkeit	Berufskollegs insgesamt		Berufsschule		Berufsfachschule		Berufliches Gymnasium		Fachoberschule		Fachschule	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Albanisch	1 500	570	1 065	335	330	155	45	35	25	20	35	25
Andorranisch	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Belgisch	240	100	170	70	25	10	5	–	5	5	35	15
Bosnisch-herzegowinisch	735	295	470	170	175	80	25	15	10	5	45	25
Britisch	140	50	90	25	30	15	–	–	5	5	5	–
Britisch (Überseegebiete)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bulgarisch	1 270	630	840	410	370	180	30	15	10	5	20	20
Dänisch	35	15	20	5	5	5	–	–	–	–	5	5
Estnisch	20	10	15	10	5	–	5	–	–	–	–	–
Finnisch	10	5	10	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Französisch	180	85	100	50	45	20	10	5	5	5	15	10
Griechisch	1 730	800	1 020	400	435	225	85	50	50	40	140	90
Irish	10	5	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Isländisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Italienisch	3 155	1 420	1 930	750	760	390	135	80	85	65	240	140
Kosovarisch	1 675	750	1 130	465	415	205	40	25	35	25	55	30
Kroatisch	835	365	500	195	235	120	30	15	30	15	40	20
Lettisch	155	75	85	35	50	30	10	5	5	–	10	5
Liechtensteinisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Litauisch	195	80	120	45	45	15	10	–	10	10	10	10
Luxemburgisch	30	15	20	10	10	–	–	–	–	–	5	–
Maltesisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Moldauisch	1 050	470	685	285	290	140	30	15	15	10	30	15
Monegassisch	120	60	70	30	30	20	10	5	–	–	5	5
Montenegrinisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Niederländisch	115	60	70	35	30	15	5	5	–	–	5	–
Nordmazedonisch	620	265	300	120	190	85	65	25	15	10	45	25
Norwegisch	15	5	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Österreichisch	155	75	90	40	30	10	15	10	5	5	15	15
Polnisch	3 315	1 645	1 895	850	970	480	195	120	105	80	150	120
Portugiesisch	805	350	500	195	165	75	45	20	30	20	70	40
Rumänisch	1 565	755	960	430	475	245	65	30	35	25	35	20
Russisch	1 390	700	860	420	350	170	55	30	35	20	90	60
Schwedisch	40	25	20	10	15	10	–	–	–	–	–	–
Schweizerisch	50	15	35	10	5	–	–	–	–	–	5	5
Serbisch	1 430	675	925	425	400	190	35	20	20	10	50	25
Slowakisch	55	25	35	15	10	5	5	–	–	–	–	–
Slowenisch	50	25	30	15	10	5	–	–	–	–	5	–
Spanisch	965	465	480	200	345	180	50	30	35	25	50	30
Tschechisch	75	35	40	20	20	10	5	5	–	–	5	5
Türkisch	9 565	4 010	6 840	2 530	1 540	785	230	125	175	110	780	455
Ukrainisch	595	320	410	220	110	50	30	15	5	5	40	30
Ungarisch	305	150	185	85	85	40	15	10	10	5	15	10
Weißrussisch (belarussisch)	65	35	35	20	10	5	5	–	–	–	10	5
Zyprisch	10	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>34 275</b>	<b>15 450</b>	<b>22 100</b>	<b>8 945</b>	<b>8 035</b>	<b>3 980</b>	<b>1 290</b>	<b>720</b>	<b>770</b>	<b>535</b>	<b>2 080</b>	<b>1 270</b>
Ägyptisch	180	60	105	20	55	25	10	5	5	5	5	5
Algerisch	120	15	95	5	20	5	–	–	–	–	5	5
Angolanisch	145	75	80	40	45	25	5	5	5	5	5	5
Äquatorialguineisch	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Äthiopisch	60	20	40	10	15	10	–	–	–	–	–	–
Beninisch	15	–	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Botsuanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Burkinisch	15	5	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Burundisch	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dschibutisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Eritreisch	770	150	565	85	185	60	10	–	5	–	5	–
Eswatinisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gabunisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gambisch	120	15	95	10	20	5	–	–	–	–	–	–
Ghanaisch	295	90	170	30	85	35	20	10	15	10	5	5
Guinea-bissauisch	55	5	50	5	5	–	–	–	–	–	–	–
Guineisch	1 565	165	1 340	120	215	45	5	5	–	–	5	–
Ivorisch	75	20	60	10	15	10	–	–	–	–	–	–
Kamerunisch	135	50	85	20	35	20	–	–	5	5	5	5
Kenianisch	70	40	35	10	20	15	–	–	–	–	10	10
Komorisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kongolesisch (Kongo-Dem-Republik)	50	20	20	5	20	10	–	–	5	5	–	–
Kongolesisch (Kongo)	215	85	120	40	75	35	10	5	5	5	5	5
Lesothisch	25	15	15	5	5	5	–	–	–	–	–	–

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform

Staatsangehörigkeit	Berufskollegs insgesamt		Berufsschule		Berufsfachschule		Berufliches Gymnasium		Fachoberschule		Fachschule	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Liberianisch	10	–	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Libysch	40	10	30	5	10	5	–	–	–	–	–	–
Madagassisch	30	20	25	15	–	–	–	–	–	–	5	–
Malawisch	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Malisch	85	10	70	–	15	5	–	–	–	–	–	–
Marokkanisch	555	170	415	105	90	40	5	5	10	5	30	15
Mauretanisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mauritisch	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mosambikanisch	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Namibisch	15	5	10	5	5	–	–	–	–	–	–	–
Nigerianisch	410	110	290	55	90	35	15	10	15	10	5	–
Nigrisch	20	5	15	–	5	5	–	–	–	–	–	–
Ruandisch	10	5	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Sambisch	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Senegalesisch	35	15	30	10	5	5	–	–	–	–	–	–
Seychellisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sierra-leonisch	50	10	30	5	15	5	–	–	–	–	–	–
Simbabweisch	35	25	25	20	10	5	–	–	–	–	–	–
Somalisch	345	85	230	45	100	40	–	–	5	5	5	–
Südafrikanisch	20	10	15	5	5	–	–	–	–	–	–	–
Sudanesisch	20	5	15	–	10	5	–	–	–	–	–	–
Südsudanesisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Tansanisch	10	5	10	–	5	5	–	–	–	–	–	–
Togoisch	135	55	55	20	65	25	10	10	5	5	5	–
Tschadisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Tunesisch	120	35	90	20	15	5	5	5	–	–	10	5
Ugandisch	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Zentralafrikanisch	10	–	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>5 930</b>	<b>1 430</b>	<b>4 310</b>	<b>750</b>	<b>1 280</b>	<b>495</b>	<b>115</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>125</b>	<b>70</b>
Amerikanisch	110	45	70	25	15	5	10	5	5	5	10	10
Antiguanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Argentinisch	20	10	20	10	–	–	–	–	–	–	5	5
Barbadisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Belizisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bolivianisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Brasilianisch	235	130	135	65	65	35	5	5	5	5	20	15
Chilenisch	15	10	10	5	–	–	–	–	–	–	5	–
Costa-ricanisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dominicanisch (Dominica)	5	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Dominikanisch (Dominik. Republik)	65	30	40	15	20	15	–	–	–	–	–	–
Ecuadorianisch	30	10	20	5	5	–	–	–	–	–	5	5
Grenadisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Guatemalteckisch	10	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Guyanisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Haitianisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Honduranisch	10	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Jamaikanisch	10	5	5	–	5	5	–	–	–	–	–	–
Kanadisch	25	10	20	10	5	–	–	–	–	–	–	–
Kolumbianisch	70	40	50	30	10	5	–	–	–	–	10	5
Kubanisch	40	25	25	15	5	5	–	–	–	–	–	–
Mexikanisch	50	30	35	20	5	5	–	–	–	–	10	10
Nicaraguanisch	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Panamaisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Paraguayisch	15	5	10	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Peruanisch	40	25	20	10	10	5	–	–	–	–	5	5
Salvadorianisch	10	5	5	5	–	–	–	–	–	–	5	–
Surinamisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Uruguayisch	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Venezolanisch	30	15	20	10	10	5	–	–	–	–	–	–
Vincentisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Von Trinidad und Tobago	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>835</b>	<b>430</b>	<b>545</b>	<b>250</b>	<b>170</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>80</b>	<b>65</b>

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform

Staatsangehörigkeit	Berufskollegs insgesamt		Berufsschule		Berufsfachschule		Berufliches Gymnasium		Fachoberschule		Fachschule	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Afghanisch	4 575	930	3 025	380	1 295	435	110	55	100	40	50	15
Armenisch	465	215	345	145	90	45	15	10	5	5	15	15
Aserbaidschanisch	440	175	295	100	120	50	10	5	10	5	10	10
Bahrainisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bangladeschisch	230	15	205	10	20	5	–	–	–	–	5	–
Bhutanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bruneiisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chinesisch	110	70	60	40	30	15	10	5	–	–	10	5
Chinesisch (Hongkong)	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Der Vereinigten Arabischen Emirate	15	–	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Georgisch	210	110	160	80	35	20	5	5	–	–	5	5
Indisch	165	70	95	30	45	25	10	5	5	5	10	5
Indonesisch	90	45	75	35	5	5	5	–	–	–	5	5
Irakisch	5 350	2 195	3 010	1 135	2 070	935	125	50	110	60	35	15
Iranisch	1 540	505	1 060	315	325	115	60	25	30	10	65	40
Israelisch	35	15	20	10	10	–	5	–	–	–	–	–
Japanisch	35	20	25	10	5	5	5	–	–	–	5	5
Jemenitisch	25	5	5	–	15	5	–	–	–	–	–	–
Jordanisch	60	20	30	10	25	10	–	–	5	5	–	–
Kambodschanisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kasachisch	210	90	140	45	45	30	10	5	–	–	15	10
Katarisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kirgisisch	90	30	65	25	20	5	5	–	–	–	–	–
Koreanisch (Korea, Republik)	85	20	45	10	25	5	5	–	5	–	5	5
Koreanisch (Korea, Volksrepublik)	35	10	20	5	10	–	–	–	–	–	–	–
Kuwaitisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Laotisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanesisch	505	190	275	90	200	85	10	5	5	5	10	5
Malaysisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mongolisch	65	30	40	15	20	15	–	–	–	–	–	–
Myanmarisch	15	5	15	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Nepalesisch	25	10	15	5	5	–	–	–	–	–	5	–
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	15	5	10	–	5	5	–	–	–	–	–	–
Pakistanisch	405	120	270	60	110	45	10	10	5	5	10	5
Philippinisch	70	40	40	20	25	15	5	–	–	–	5	5
Saudi-arabisch	10	5	5	–	5	5	–	–	–	–	–	–
Singapurisch	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sri-lankisch	205	70	120	30	65	30	10	5	10	5	5	–
Syrisch	13 045	4 335	7 000	1 760	4 950	2 045	540	240	405	205	150	80
Tadschikisch	305	80	245	65	50	15	5	–	–	–	5	–
Taiwanisch	70	30	20	10	35	15	15	5	–	–	–	–
Thailändisch	195	110	130	70	45	30	10	5	5	5	5	5
Turkmenisch	10	5	5	–	5	–	–	–	–	–	5	5
Usbekisch	50	25	40	20	5	–	–	–	–	–	–	–
Vietnamesisch	115	55	80	45	20	10	10	–	–	–	–	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>28 885</b>	<b>9 670</b>	<b>17 010</b>	<b>4 585</b>	<b>9 740</b>	<b>4 020</b>	<b>985</b>	<b>445</b>	<b>715</b>	<b>365</b>	<b>435</b>	<b>250</b>
Australisch	15	5	5	–	5	5	–	–	–	–	5	–
Kiribatisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nauruisch	15	5	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Neuseeländisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Palauisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Papua-neuguineisch	5	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Salomonisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Samoanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Tongaisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Vanuatuisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Australien/Ozeanien zusammen</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
Ohne Angabe	290	75	265	60	20	10	5	5	–	–	5	5
Staatenlos	140	50	75	20	45	15	5	5	5	5	5	5
Ungeklärt	355	130	305	110	35	15	5	5	5	–	5	–
<b>Insgesamt</b>	<b>70 755</b>	<b>27 255</b>	<b>44 635</b>	<b>14 720</b>	<b>19 340</b>	<b>8 635</b>	<b>2 430</b>	<b>1 245</b>	<b>1 610</b>	<b>985</b>	<b>2 735</b>	<b>1 665</b>

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 5. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich	Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung								
		ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	sonstige Qualifikation	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	62 775	5 400	5 370	9 300	24 715	4 535	2 630	7 840	2 985
	b	25 950	1 800	1 930	3 670	10 835	2 030	1 240	3 715	730
Regierungsbezirk Köln	a	50 245	4 260	3 620	7 640	21 020	3 310	2 465	6 050	1 880
	b	21 435	1 470	1 390	3 005	9 310	1 575	1 275	2 935	480
Regierungsbezirk Münster	a	34 985	2 505	2 790	5 165	15 495	2 135	1 945	3 980	965
	b	14 980	890	1 000	1 940	6 995	985	1 045	1 800	325
Regierungsbezirk Detmold	a	27 675	2 245	1 915	4 155	11 710	1 585	1 585	3 405	1 070
	b	11 885	765	715	1 595	5 150	760	840	1 630	435
Regierungsbezirk Arnsberg	a	46 690	3 540	3 795	7 325	18 775	2 580	2 750	5 370	2 555
	b	20 270	1 340	1 485	2 870	8 390	1 230	1 480	2 595	880
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>222 370</b>	<b>17 955</b>	<b>17 495</b>	<b>33 585</b>	<b>91 715</b>	<b>14 145</b>	<b>11 380</b>	<b>26 640</b>	<b>9 455</b>
	<b>b</b>	<b>94 520</b>	<b>6 265</b>	<b>6 515</b>	<b>13 080</b>	<b>40 675</b>	<b>6 580</b>	<b>5 880</b>	<b>12 670</b>	<b>2 855</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 6. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulform und Abschlussart

Schulform Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Berufsschule</b>				
Ohne Abschluss	38 980	12 970	9 900	2 975
Abschlusszeugnis	4 935	1 810	1 345	465
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	7 140	2 785	3 345	1 275
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	565	250	555	245
Berufsschulabschluss	76 670	30 095	7 075	2 760
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	130	50	15	5
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2 930	680	940	155
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	720	230	115	30
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 610	565	160	55
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	565	200	45	20
Berufsabschluss	55	30	5	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>134 335</b>	<b>49 680</b>	<b>23 505</b>	<b>7 980</b>
<b>Berufsfachschule</b>				
Ohne Abschluss	13 925	5 690	3 290	1 125
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	255	90	55	25
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	395	305	75	50
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	480	380	90	70
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	370	130	40	15
Berufliche Kenntnisse	200	75	50	20
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5 405	2 275	2 755	1 175
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	6 705	2 610	1 820	660
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	5 080	2 280	1 465	690
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	14 560	7 005	1 385	615
Berufsabschluss	1 180	750	95	65
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	90	70	20	15
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 220	945	160	110
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 550	1 215	200	155
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	3 665	1 450	280	130
<b>Zusammen</b>	<b>55 085</b>	<b>25 275</b>	<b>11 785</b>	<b>4 920</b>
<b>Berufliches Gymnasium</b>				
Ohne Abschluss	1 495	810	185	95
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	15	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	1 005	500	85	45
Allgemeine Hochschulreife	4 010	2 115	190	110
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	120	55	5	5
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	3 715	1 975	175	95
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	30	10	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	1 290	960	35	25
<b>Zusammen</b>	<b>11 700</b>	<b>6 440</b>	<b>680</b>	<b>380</b>

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 6. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulform und Abschlussart

Schulform Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachoberschule</b>				
Ohne Abschluss	1 815	1 060	215	115
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	20	–	–
Versetzungszugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	5 420	3 960	395	275
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	930	275	55	25
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	460	225	30	20
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	70	30	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>8 720</b>	<b>5 570</b>	<b>700</b>	<b>435</b>
<b>Fachschule</b>				
Ohne Abschluss	3 415	1 670	275	135
Abschlusszeugnis	135	75	–	–
Fachschulabschluss	10 895	6 420	475	325
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	750	205	30	20
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	1 375	555	50	30
<b>Zusammen</b>	<b>16 570</b>	<b>8 925</b>	<b>830</b>	<b>510</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>226 415</b>	<b>95 885</b>	<b>37 495</b>	<b>14 225</b>

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte\*) nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich c = männlich	Lehrkräfte insgesamt	Davon im Alter von ... bis unter ... Jahren									
		unter 30	30 bis 35	35 bis 40	40 bis 45	45 bis 50	50 bis 55	55 bis 60	60 und älter	Durch- schnitts- alter	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	a	1 200	40	130	175	170	165	195	155	170	46,9
	b	690	30	75	105	110	90	105	90	85	46,2
	c	510	10	50	70	60	75	85	65	90	47,9
Duisburg	a	725	25	110	105	75	75	110	100	125	47,1
	b	400	15	80	60	40	45	55	50	55	45,4
	c	325	5	30	45	35	30	55	50	70	49,2
Essen	a	860	25	85	100	110	110	125	145	150	48,2
	b	465	20	55	60	65	60	60	75	65	46,7
	c	395	5	35	40	45	45	65	70	85	49,9
Krefeld	a	485	15	50	75	65	85	80	60	65	46,9
	b	275	5	35	50	35	55	40	30	30	45,7
	c	215	5	15	25	30	30	40	30	35	48,5
Mönchengladbach	a	485	25	45	65	50	60	105	70	70	47,7
	b	275	20	30	35	25	35	55	35	35	46,5
	c	210	5	15	30	25	20	50	35	35	49,2
Mülheim an der Ruhr	a	155	5	15	20	15	15	30	35	20	48,7
	b	90	–	15	10	10	10	15	20	10	47,1
	c	65	–	5	10	5	5	15	20	10	50,7
Oberhausen	a	270	5	35	45	40	30	40	40	30	46,1
	b	140	5	20	25	25	10	20	20	15	45,1
	c	130	–	20	20	15	15	20	20	15	47,2
Remscheid	a	175	5	25	30	20	25	30	20	25	46,5
	b	90	5	15	25	5	15	10	10	10	44,3
	c	85	–	10	10	15	10	20	10	15	48,8
Solingen	a	210	5	25	45	25	25	35	20	30	46,0
	b	105	5	15	30	10	15	10	5	15	44,2
	c	105	–	10	15	15	10	25	15	15	48,0
Wuppertal	a	470	10	50	75	55	60	80	65	80	47,7
	b	260	10	35	40	30	35	40	35	40	46,8
	c	210	–	15	35	25	30	40	25	40	48,8
Kreise											
Kleve	a	400	15	40	55	60	40	65	60	60	47,4
	b	210	10	25	30	35	25	25	30	35	46,4
	c	190	5	15	25	25	15	40	30	30	48,4
Mettmann	a	470	10	40	55	60	65	90	80	70	48,6
	b	240	5	25	35	25	40	50	30	35	47,4
	c	230	5	10	20	40	25	40	50	35	50,0
Rhein-Kreis Neuss	a	420	10	50	55	45	50	80	60	65	47,8
	b	225	5	35	40	20	20	45	30	35	46,9
	c	200	5	15	20	30	30	35	35	35	48,9
Viersen	a	300	15	35	45	50	35	40	45	35	46,3
	b	170	10	30	30	25	20	20	25	20	44,8
	c	130	5	5	20	20	15	25	20	20	48,4
Wesel	a	620	15	75	65	85	80	110	105	85	47,7
	b	365	10	55	45	50	45	50	60	55	46,8
	c	255	5	20	25	40	35	55	45	30	49,0
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>7 240</b>	<b>215</b>	<b>805</b>	<b>1 015</b>	<b>930</b>	<b>910</b>	<b>1 215</b>	<b>1 065</b>	<b>1 090</b>	<b>47,4</b>
	<b>b</b>	<b>4 000</b>	<b>155</b>	<b>535</b>	<b>610</b>	<b>510</b>	<b>520</b>	<b>605</b>	<b>540</b>	<b>525</b>	<b>46,2</b>
	<b>c</b>	<b>3 245</b>	<b>60</b>	<b>270</b>	<b>405</b>	<b>420</b>	<b>390</b>	<b>610</b>	<b>525</b>	<b>560</b>	<b>48,9</b>

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte\*) nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich c = männlich	Lehrkräfte insgesamt	Davon im Alter von ... bis unter ... Jahren									Durch- schnitts- alter
		unter 30	30 bis 35	35 bis 40	40 bis 45	45 bis 50	50 bis 55	55 bis 60	60 und älter		
<b>Kreisfreie Städte</b>											
Bonn	a	565	10	55	70	60	80	135	75	90	48,6
	b	330	5	30	45	40	50	60	40	55	48,2
	c	235	–	25	25	20	30	70	35	35	49,2
Köln	a	1 850	45	190	210	230	265	355	280	280	48,2
	b	1 020	30	120	130	120	140	205	145	130	47,2
	c	835	15	65	80	110	125	150	135	150	49,3
Leverkusen	a	320	10	50	50	55	40	45	35	35	45,3
	b	175	5	30	35	30	20	20	20	15	44,4
	c	140	5	20	15	25	25	20	15	20	46,4
<b>Kreise</b>											
Städteregion Aachen	a	880	15	95	125	120	105	145	145	125	47,6
	b	480	15	60	65	70	55	75	70	65	46,7
	c	400	–	35	55	50	50	75	75	60	48,8
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	490	10	55	65	70	60	85	80	75	47,9
	b	280	5	30	35	45	30	40	45	45	47,4
	c	210	–	20	25	25	25	45	35	35	48,5
Düren	a	315	5	40	60	40	35	60	45	30	46,0
	b	165	5	25	35	25	15	25	20	10	44,5
	c	150	–	15	25	15	15	30	25	20	47,6
Rhein-Erft-Kreis	a	455	10	45	65	60	65	90	70	50	47,5
	b	245	5	30	35	30	40	50	35	25	46,4
	c	205	–	10	30	30	25	40	40	30	48,9
Euskirchen	a	230	10	25	30	20	40	45	45	25	47,5
	b	120	5	15	10	10	20	20	25	15	47,2
	c	110	5	5	15	10	20	25	20	10	47,8
Heinsberg	a	315	5	30	45	35	55	55	40	50	47,9
	b	185	5	20	30	25	25	35	20	30	47,6
	c	125	–	15	15	15	25	20	15	20	48,4
Oberbergischer Kreis	a	360	15	35	40	55	55	75	45	50	47,6
	b	185	15	25	15	30	25	30	20	25	46,2
	c	175	–	15	25	20	30	40	25	25	49,0
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	210	10	25	30	30	30	35	25	25	46,3
	b	140	5	20	25	20	20	20	15	20	45,6
	c	70	5	5	10	10	10	20	10	5	47,8
Rhein-Sieg-Kreis	a	475	10	45	60	70	60	95	80	55	47,6
	b	270	10	25	40	45	30	50	40	30	46,6
	c	205	–	20	20	25	25	45	45	25	49,1
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>5 970</b>	<b>140</b>	<b>630</b>	<b>780</b>	<b>775</b>	<b>820</b>	<b>1 130</b>	<b>885</b>	<b>815</b>	<b>47,6</b>
	<b>b</b>	<b>3 320</b>	<b>105</b>	<b>405</b>	<b>465</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>595</b>	<b>450</b>	<b>420</b>	<b>46,7</b>
	<b>c</b>	<b>2 650</b>	<b>35</b>	<b>225</b>	<b>315</b>	<b>330</b>	<b>380</b>	<b>535</b>	<b>435</b>	<b>400</b>	<b>48,7</b>

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen



## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte\*) nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich c = männlich		Lehrkräfte insgesamt	Davon im Alter von ... bis unter ... Jahren								Durch- schnitts- alter	
			unter 30	30 bis 35	35 bis 40	40 bis 45	45 bis 50	50 bis 55	55 bis 60	60 und älter		
Kreisfreie Städte												
Botrop		a	130	5	10	15	15	25	25	20	15	47,2
		b	70	5	10	15	5	15	15	5	5	45,6
		c	60	–	5	5	10	10	10	10	10	49,2
Gelsenkirchen		a	410	10	70	80	50	40	65	45	50	45,4
		b	215	5	50	50	20	20	35	15	20	43,2
		c	195	–	20	30	30	20	35	30	30	47,8
Münster		a	785	15	85	100	95	110	145	120	120	48,0
		b	415	10	55	60	50	55	70	55	60	46,9
		c	370	5	30	35	45	50	75	65	60	49,2
Kreise												
Borken		a	615	20	60	75	90	95	110	75	90	47,3
		b	305	15	35	40	55	40	55	35	30	45,7
		c	310	5	30	35	35	55	55	40	60	48,9
Coesfeld		a	345	5	30	50	40	50	60	65	45	48,4
		b	185	5	15	30	15	30	35	35	25	47,9
		c	160	–	15	15	25	20	30	35	20	48,9
Recklinghausen		a	1 060	45	155	190	125	130	160	140	110	45,3
		b	610	30	110	125	75	75	80	60	60	43,8
		c	450	15	50	65	50	55	85	85	50	47,2
Steinfurt		a	765	40	85	100	110	115	140	100	75	46,1
		b	415	25	60	70	65	55	70	35	30	44,2
		c	350	10	30	30	45	60	70	65	45	48,3
Warendorf		a	350	10	45	50	35	50	75	45	40	46,7
		b	195	5	30	30	20	30	35	25	20	45,3
		c	150	–	15	20	15	25	35	20	20	48,5
<b>Regierungsbezirk Münster</b>		<b>a</b>	<b>4 460</b>	<b>145</b>	<b>545</b>	<b>660</b>	<b>560</b>	<b>615</b>	<b>780</b>	<b>610</b>	<b>545</b>	<b>46,6</b>
		<b>b</b>	<b>2 415</b>	<b>105</b>	<b>360</b>	<b>420</b>	<b>305</b>	<b>320</b>	<b>390</b>	<b>265</b>	<b>250</b>	<b>45,1</b>
		<b>c</b>	<b>2 040</b>	<b>40</b>	<b>185</b>	<b>235</b>	<b>255</b>	<b>295</b>	<b>390</b>	<b>350</b>	<b>290</b>	<b>48,4</b>
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld		a	710	20	90	105	95	95	105	90	105	46,7
		b	370	15	55	60	45	55	55	45	50	45,8
		c	340	5	35	50	50	40	55	45	55	47,7
Kreise												
Gütersloh		a	440	5	50	75	50	65	75	60	60	46,9
		b	235	5	35	45	25	45	25	30	25	45,1
		c	205	–	15	30	25	20	50	35	35	49,1
Herford		a	460	5	45	65	55	70	95	55	75	48,0
		b	270	–	25	40	35	35	60	30	35	47,8
		c	195	5	20	25	20	35	35	20	35	48,3
Höxter		a	230	5	25	25	25	25	45	40	35	48,0
		b	130	5	20	20	15	15	20	20	15	46,3
		c	100	5	5	10	10	5	25	20	15	50,2
Lippe		a	460	10	55	65	45	65	95	75	55	47,6
		b	245	5	30	35	20	40	40	45	30	47,3
		c	220	5	20	30	25	30	55	30	25	47,9
Minden-Lübbecke		a	405	5	45	55	40	60	90	55	60	48,1
		b	210	–	30	30	25	30	45	20	30	46,9
		c	195	5	10	25	20	30	45	30	30	49,4
Paderborn		a	555	10	40	65	80	90	105	85	80	48,3
		b	315	10	35	45	45	55	50	40	40	46,8
		c	240	–	10	20	35	35	55	45	40	50,2
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>		<b>a</b>	<b>3 260</b>	<b>60</b>	<b>350</b>	<b>455</b>	<b>395</b>	<b>470</b>	<b>605</b>	<b>460</b>	<b>465</b>	<b>47,6</b>
		<b>b</b>	<b>1 775</b>	<b>40</b>	<b>235</b>	<b>275</b>	<b>210</b>	<b>275</b>	<b>290</b>	<b>230</b>	<b>225</b>	<b>46,6</b>
		<b>c</b>	<b>1 490</b>	<b>25</b>	<b>115</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>200</b>	<b>315</b>	<b>230</b>	<b>240</b>	<b>48,8</b>

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenten

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte\*) nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich c = männlich	Lehrkräfte insgesamt	Davon im Alter von ... bis unter ... Jahren									Durch- schnitts- alter
		unter 30	30 bis 35	35 bis 40	40 bis 45	45 bis 50	50 bis 55	55 bis 60	60 und älter		
<b>Kreisfreie Städte</b>											
Bochum	a	560	10	75	65	65	75	115	60	85	47,3
	b	325	10	50	35	40	40	70	35	45	46,6
	c	235	5	25	30	25	35	45	25	45	48,2
Dortmund	a	975	20	120	160	135	140	140	135	130	46,6
	b	515	15	80	95	65	65	70	60	60	45,4
	c	460	5	35	65	70	75	70	70	70	48,1
Hagen	a	415	15	60	75	55	40	75	60	35	45,5
	b	220	10	40	45	35	15	35	20	20	43,9
	c	195	5	20	30	20	25	40	40	20	47,5
Hamm	a	340	5	45	45	45	50	65	45	40	47,0
	b	190	5	30	30	25	25	35	20	20	45,9
	c	150	–	15	15	20	25	35	25	20	48,4
Herne	a	220	5	25	50	35	25	40	25	10	44,6
	b	120	5	20	30	25	15	15	10	5	43,0
	c	100	5	10	20	10	10	25	15	10	46,6
<b>Kreise</b>											
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	300	5	40	55	40	40	45	45	35	46,2
	b	170	–	30	35	20	25	20	20	20	44,9
	c	130	5	10	15	20	15	20	25	15	47,8
Hochsauerlandkreis	a	480	15	60	80	40	55	85	90	60	47,2
	b	255	15	40	45	25	25	45	40	25	45,4
	c	225	5	20	35	15	30	40	45	35	49,2
Märkischer Kreis	a	580	15	65	80	55	80	110	100	75	47,7
	b	295	10	35	40	35	50	45	45	35	46,2
	c	290	5	25	40	20	30	70	60	40	49,2
Olpe	a	150	5	15	25	25	20	20	20	20	46,8
	b	80	5	10	15	20	10	10	10	5	44,3
	c	75	–	5	10	10	10	10	15	15	49,5
Siegen-Wittgenstein	a	390	10	45	60	55	70	70	50	35	46,0
	b	175	5	30	30	25	25	25	15	15	44,1
	c	220	5	15	25	30	45	45	35	20	47,5
Soest	a	450	5	30	35	65	60	100	75	80	49,9
	b	245	5	20	25	40	30	55	35	35	48,5
	c	200	–	5	10	25	35	45	40	45	51,5
Unna	a	490	10	60	70	50	65	95	75	65	47,4
	b	250	5	35	35	25	35	45	30	40	47,0
	c	245	–	25	35	30	30	45	45	30	47,8
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>											
a	5 350	125	640	795	665	720	955	780	675	47,0	
b	2 835	85	425	460	375	360	470	340	320	45,7	
c	2 515	40	215	335	290	360	485	440	355	48,5	
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>											
a	26 280	685	2 970	3 705	3 320	3 535	4 685	3 800	3 585	47,2	
b	14 340	485	1 955	2 230	1 840	1 915	2 350	1 820	1 745	46,1	
c	11 940	200	1 015	1 475	1 480	1 620	2 330	1 975	1 845	48,7	

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 8. Lehrkräfte\*) und erteilte Unterrichtsstunden nach Beschäftigungsart

Beschäftigungsart	Lehrkräfte			Erteilte Unterrichtsstunden			Durchschnittlich erteilte Unterrichtsstunden je Lehrkraft		
	zusammen	männlich	weiblich	zusammen	männlich	weiblich	zusammen	männlich	weiblich
Hauptamtlich, hauptberuflich	26 280	11 940	14 340	489 682	241 548	248 134	18,6	20,2	17,3
Vollzeitbeschäftigung	17 630	10 065	7 565	365 420	215 425	149 995	20,7	21,4	19,8
Beamte	13 555	7 650	5 905	282 215	165 371	116 844	20,8	21,6	19,8
Angestellte	4 075	2 415	1 660	83 204	50 054	33 151	20,4	20,7	20,0
Teilzeitbeschäftigung	8 655	1 875	6 780	124 262	26 122	98 139	14,4	13,9	14,5
Nach §§78b, 85a LBG	5 470	800	4 670	84 190	13 253	70 936	15,4	16,5	15,2
Übrige	3 180	1 075	2 110	40 072	12 869	27 203	12,6	12,0	12,9
Beamte auf Widerruf	790	290	500	5 611	2 074	3 537	7,1	7,1	7,1
Lehramtsanwärter/-innen VZ	760	290	470	5 428	2 056	3 372	7,2	7,1	7,2
Lehramtsanwärter/-innen TZ	35	5	30	183	18	165	5,5	.	.
Nebenamtlich, nebenberuflich	220	135	80	1 308	803	505	6,0	5,9	6,2
Nebenamtlich	35	20	15	210	96	114	5,8	4,8	7,1
Nebenberuflich	180	115	65	1 098	707	391	6,0	6,1	5,9
<b>Insgesamt</b>	<b>27 610</b>	<b>12 560</b>	<b>15 050</b>	<b>502 496</b>	<b>248 050</b>	<b>254 446</b>	<b>18,2</b>	<b>19,7</b>	<b>16,9</b>
darunter									
Lehrkräfte mit Gestellungsvertrag	320	190	125	5 891	3 623	2 268	18,5	18,9	18,0
unentgeltlich Beschäftigte	5	-	-	4	2	2	.	.	.

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## **Berufsschule**

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden  
nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler			Erteilte Unterrichtsstunden			
			zusammen	weiblich	Ausländer/ -innen	und zwar von			
						zusammen <sup>1)</sup>	weibl. Lehrkräften <sup>1)</sup>	hauptamtlichen/ hauptberuflichen Lehrkräften <sup>1)</sup>	ausl. Lehrkräften <sup>1)</sup>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Düsseldorf	10	875	17 365	7 460	2 880	9 867	5 451	9 602	93
Duisburg	9	545	10 055	3 135	1 575	6 258	2 719	6 077	19
Essen	12	585	11 725	4 040	1 785	7 147	3 655	6 909	9
Krefeld	4	300	5 795	2 070	845	3 481	1 572	3 402	6
Mönchengladbach	6	275	5 160	1 890	680	3 215	1 470	3 096	39
Mülheim an der Ruhr	2	100	1 955	685	345	1 200	630	1 183	–
Oberhausen	3	160	3 300	1 355	525	2 115	980	2 044	13
Remscheid	3	110	2 030	535	315	1 240	439	1 186	–
Solingen	4	120	2 445	765	410	1 459	603	1 397	–
Wuppertal	5	330	6 160	2 475	1 280	4 087	1 800	3 941	21
<b>Kreise</b>									
Kleve	2	240	4 360	1 285	505	2 606	1 016	2 583	6
Mettmann	6	205	3 950	900	600	2 786	1 163	2 717	11
Rhein-Kreis Neuss	4	255	4 920	1 795	620	2 873	1 211	2 815	12
Viersen	2	150	2 830	655	355	2 030	874	2 005	14
Wesel	5	290	5 550	1 980	605	3 466	1 661	3 399	6
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>77</b>	<b>4 535</b>	<b>87 610</b>	<b>31 015</b>	<b>13 320</b>	<b>53 830</b>	<b>25 244</b>	<b>52 356</b>	<b>249</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bonn	5	455	9 180	3 685	1 485	5 654	2 715	5 550	23
Köln	19	1 340	27 235	11 285	4 755	16 680	8 460	16 252	188
Leverkusen	4	200	3 475	1 130	530	2 492	1 069	2 393	18
<b>Kreise</b>									
Städteregion Aachen darunter krfr. Stadt Aachen	9	565	10 545	3 570	1 715	7 317	3 459	7 140	30
Düren	5	350	6 650	2 415	1 150	4 445	2 182	4 332	30
Rhein-Erft-Kreis	4	195	3 490	1 085	430	2 426	932	2 376	13
Euskirchen	7	270	5 495	1 430	670	3 410	1 461	3 331	32
Heinsberg	2	105	1 920	535	205	1 448	614	1 421	–
Oberbergischer Kreis	3	185	3 215	1 065	390	2 345	1 050	2 328	23
Rheinisch-Bergischer Kreis	4	260	4 750	1 480	570	3 079	1 087	2 986	17
Rhein-Sieg-Kreis	2	90	1 500	465	310	1 311	727	1 281	14
Rhein-Sieg-Kreis	4	250	4 685	1 455	565	3 572	1 671	3 498	18
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>63</b>	<b>3 920</b>	<b>75 490</b>	<b>27 185</b>	<b>11 630</b>	<b>49 734</b>	<b>23 245</b>	<b>48 556</b>	<b>376</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bottrop	1	50	905	315	140	690	409	678	–
Gelsenkirchen	4	345	6 355	1 830	1 125	4 320	1 986	4 230	53
Münster	7	650	13 150	5 310	1 360	7 506	3 240	7 438	11
<b>Kreise</b>									
Borken	7	405	7 875	2 430	670	4 731	1 776	4 668	4
Coesfeld	3	160	2 925	930	305	2 009	810	1 972	–
Recklinghausen	8	535	9 820	3 165	1 380	6 405	2 732	6 269	25
Steinfurt	6	340	6 470	1 915	700	4 265	1 669	4 178	30
Warendorf	3	180	3 300	930	445	2 195	859	2 139	14
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>39</b>	<b>2 660</b>	<b>50 800</b>	<b>16 830</b>	<b>6 125</b>	<b>32 121</b>	<b>13 481</b>	<b>31 572</b>	<b>137</b>
<b>Kreisfreie Stadt</b>									
Bielefeld	8	610	11 360	4 310	1 480	6 660	2 845	6 393	33
<b>Kreise</b>									
Gütersloh	7	295	5 915	1 960	700	3 867	1 614	3 735	14
Herford	6	275	5 215	1 745	520	3 240	1 448	3 158	5
Höxter	3	100	1 795	485	220	1 230	498	1 209	–
Lippe	5	225	4 455	1 545	505	2 960	1 311	2 885	–
Minden-Lübbecke	4	290	5 560	1 885	485	3 565	1 420	3 411	–
Paderborn	8	340	6 725	2 025	620	4 128	1 796	4 060	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>41</b>	<b>2 145</b>	<b>41 025</b>	<b>13 950</b>	<b>4 535</b>	<b>25 650</b>	<b>10 932</b>	<b>24 851</b>	<b>52</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bochum	7	360	7 435	2 950	900	4 176	2 113	4 071	7
Dortmund	10	765	15 065	5 660	2 120	9 434	4 311	9 236	54
Hagen	6	370	6 715	2 280	1 070	4 457	1 917	4 340	5
Hamm	3	150	3 055	1 045	415	1 752	811	1 722	–
Herne	2	100	1 735	665	345	1 201	666	1 178	–
<b>Kreise</b>									
Ennepe-Ruhr-Kreis	3	165	2 665	740	425	1 871	809	1 812	–
Hochsauerlandkreis	7	335	6 140	1 575	670	3 624	1 323	3 527	13
Märkischer Kreis	5	310	5 910	1 935	840	4 123	1 509	4 013	24
Olpe	1	130	2 195	670	230	1 280	452	1 251	6
Siegen-Wittgenstein	4	330	6 125	1 970	645	3 960	1 330	3 911	4
Soest	4	255	4 460	1 450	495	2 968	1 349	2 917	5
Unna	6	320	5 650	1 860	875	3 916	1 678	3 818	36
<b>Regierungsbezirk Arnberg</b>	<b>58</b>	<b>3 580</b>	<b>67 155</b>	<b>22 800</b>	<b>9 025</b>	<b>42 762</b>	<b>18 268</b>	<b>41 796</b>	<b>154</b>
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>278</b>	<b>16 845</b>	<b>322 085</b>	<b>111 785</b>	<b>44 635</b>	<b>204 097</b>	<b>91 170</b>	<b>199 131</b>	<b>968</b>

1) einschließlich Verwaltungsassistenzen

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich
Änderungsschneider/-in	10	10	5	5	10	5	–	–	–	–
Anlagenmechaniker/-in	750	15	205	5	215	5	185	5	145	–
Anlagenmechaniker/-in – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	9 550	125	2 580	30	2 735	45	2 305	35	1 930	15
Asphaltbauer/-in	40	–	20	–	5	–	15	–	–	–
Aufbereitungsmechaniker/-in – feuerfeste und keramische Rohstoffe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Aufbereitungsmechaniker/-in – Naturstein	15	–	5	–	–	–	5	–	–	–
Aufbereitungsmechaniker/-in – Sand und Kies	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Augenoptiker/-in	1 615	1 020	585	360	595	355	435	305	–	–
Ausbaufacharbeiter/-in – Fliesen/Platten/Mosaik	30	–	20	–	5	–	–	–	–	–
Ausbaufacharbeiter/-in – Stuckateurarbeiten	25	–	15	–	10	–	–	–	–	–
Ausbaufacharbeiter/-in – Trockenbauarbeiten	55	–	30	–	25	–	–	–	–	–
Ausbaufacharbeiter/-in – Wärme-/Kälte-/Schallschutzarbeiten	10	–	5	–	5	–	–	–	–	–
Ausbaufacharbeiter/-in – Zimmererarbeiten	35	5	20	–	15	–	–	–	–	–
Automatenfachmann/-frau – Automatenleistung	70	20	20	5	20	5	30	10	–	–
Automatenfachmann/-frau – Automatenmechanik	65	5	20	–	25	5	20	–	–	–
Automobilkaufmann/-frau	3 325	1 055	1 040	325	1 225	390	1 055	340	–	–
Bäcker/-in	950	185	285	60	340	60	325	60	–	–
Bankkaufmann/-frau	5 335	2 615	1 850	945	1 895	935	1 595	740	–	–
Bau- und Metallmaler/-in	130	35	50	10	45	10	35	10	–	–
Baugeräteführer/-in	120	–	40	–	40	–	40	–	–	–
Baustoffprüfer/-in	105	15	–	–	50	10	55	5	–	–
Baustoffprüfer/-in – Asphalttechnik	10	5	10	5	–	–	–	–	–	–
Baustoffprüfer/-in – Geotechnik	15	–	15	–	–	–	–	–	–	–
Baustoffprüfer/-in – Mörtel- und Betontechnik	20	5	20	5	–	–	–	–	–	–
Bauten- und Objektbeschichter/-in	175	15	90	10	85	10	–	–	–	–
Bauwerksabdichter/-in	15	–	–	–	5	–	10	–	–	–
Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik	55	5	10	–	15	–	25	–	–	–
Bauzeichner/-in	1 645	750	575	270	515	225	550	250	–	–
Behälter- und Apparatebauer/-in	25	–	5	–	5	–	10	–	10	–
Beikoch/-köchin	55	25	15	10	15	5	25	10	–	–
Berufskraftfahrer/-in	2 220	190	785	65	765	70	675	50	–	–
Bestattungsfachkraft	145	80	50	25	55	30	40	25	–	–
Beton- und Stahlbetonbauer/-in	375	5	125	–	125	5	120	–	–	–
Binnenschiffer/-in	345	30	135	20	100	10	105	5	–	–
Biologielaborant/-in	175	115	60	40	50	30	60	40	5	–
Bodenleger/-in	145	5	50	–	55	–	40	–	–	–
Bootsbauer/-in – Neu-, Aus- und Umbau	25	–	–	–	10	–	5	–	10	–
Bootsbauer/-in – Technik	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Brauer/-in und Mälzer/-in	120	15	35	5	50	5	40	5	–	–
Brenner/-in	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Buchbinder/-in	20	15	5	5	5	5	10	10	–	–
Buchhändler/-in	60	50	20	15	20	15	20	20	–	–
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in -Malerei	5	5	5	5	–	–	–	–	–	–
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in – Plastik	15	15	5	5	5	5	5	5	–	–
Chemielaborant/-in	1 145	535	310	155	360	160	370	175	100	45
Chemikant/-in	2 760	320	785	80	800	95	805	110	370	40
Dachdecker/-in – Abdichtungstechnik	10	–	10	–	–	–	–	–	–	–
Dachdecker/-in – Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik <sup>1)</sup>	2 725	60	820	25	950	20	955	20	–	–
Dachdecker/-in – Dachdeckungstechnik	185	5	185	5	–	–	–	–	–	–
Dachdecker/-in – Reetdachtechnik	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Destillateur/-in	55	5	15	–	20	5	20	–	–	–
Drogist/-in	635	605	225	215	215	205	195	185	–	–
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst	685	65	255	25	240	25	185	15	–	–
Elektroanlagenmonteur/-in	50	5	15	–	15	–	20	–	–	–
Elektroniker/-in für Energie- und Gebäudetechnik	9 880	180	2 625	50	2 915	65	2 405	40	1 930	25
Elektroniker/-in – FR Automatisierungstechnik	235	10	55	–	70	–	70	5	40	–
Elektroniker/-in für Informations- und Telekommunikationstechnik	380	10	100	–	115	5	100	5	65	5
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	1 450	75	415	25	430	25	395	20	210	10
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	5 455	210	1 410	45	1 530	55	1 500	75	1 020	35
Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	60	–	20	–	10	–	15	–	15	–

1) Im Erhebungsjahr 2020/21 wurden von einigen Schulen Schüler/-innen in Fachklassen mit zwischenzeitlich ausgelaufenen Bezeichnungen oder ohne Angabe der genauen Vertiefungsbezeichnungen gemeldet. Hierdurch werden in dieser Tabelle bestimmte inhaltsgleiche oder eigentlich tiefer ausdifferenzierte Ausbildungsberufe mit mehreren Bezeichnungen aufgeführt.

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	805	55	180	10	255	15	225	15	150	10
Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik	65	–	25	–	20	–	15	–	5	–
Elektroniker/-in für Maschinen- und Antriebstechnik	270	10	70	–	70	5	75	–	55	–
Estrichleger/-in	20	–	5	–	5	–	10	–	–	–
Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen	465	305	145	95	150	95	170	110	–	–
Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe	410	125	130	45	160	40	120	35	–	–
Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung	45	20	15	5	15	10	15	5	–	–
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Archiv	65	45	15	10	20	10	30	25	–	–
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Bibliothek	285	240	100	85	105	95	75	60	–	–
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Bildagentur	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Information und Dokumentation	15	10	5	–	5	5	5	5	–	–
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Medizinische Dokumentation	10	10	5	5	5	5	5	5	–	–
Fachgehilfe/-gehilfin im Nahrungsmittelverkauf	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachinformatiker/-in – Anwendungsentwicklung	4 110	390	1 300	130	1 485	150	1 325	115	–	–
Fachinformatiker/-in – Daten- und Prozessanalyse	10	–	10	–	–	–	–	–	–	–
Fachinformatiker/-in – Digitale Vernetzung	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Fachinformatiker/-in – Systemintegration	5 800	320	1 875	110	2 110	120	1 815	90	–	–
Fachkraft Agrarservice	145	5	35	–	65	5	50	–	–	–
Fachkraft für Abwassertechnik	165	30	60	10	55	10	50	10	–	–
Fachkraft für Hafenlogistik	35	–	10	–	25	–	–	–	–	–
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten – Bautenschutz	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten – Holzschutz	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	165	20	55	–	65	5	50	10	–	–
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	500	90	235	50	260	40	–	–	–	–
Fachkraft für Lagerlogistik	5 565	575	1 755	160	1 835	195	1 975	220	–	–
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	405	105	135	35	135	40	135	30	–	–
Fachkraft für Metalltechnik – Konstruktionstechnik	175	5	75	5	95	–	–	–	–	–
Fachkraft für Metalltechnik – Montagetechnik	290	15	100	10	190	10	–	–	–	–
Fachkraft für Metalltechnik – Umform- und Drahttechnik	55	–	15	–	40	–	–	–	–	–
Fachkraft für Metalltechnik – Zerspanungstechnik	120	5	45	–	75	5	–	–	–	–
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugs-service	370	5	155	–	110	–	100	–	–	–
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	375	5	140	–	110	5	120	–	–	–
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	700	115	285	45	215	35	200	40	–	–
Fachkraft für Speiseeis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	25	5	5	–	5	–	10	5	–	–
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	790	100	210	30	290	40	285	30	–	–
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	25	5	5	–	5	–	10	–	–	–
Fachkraft für Wasserwirtschaft	15	5	5	–	10	5	–	–	–	–
Fachkraft im Fahrbetrieb	310	60	110	15	110	20	90	20	–	–
Fachkraft im Gastgewerbe	550	205	195	85	355	120	–	–	–	–
Fachlagerist/-in	2 255	170	1 055	95	1 200	75	–	–	–	–
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	865	380	270	135	280	115	315	135	–	–
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation	25	15	–	–	10	5	10	10	–	–
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung	55	5	35	5	10	5	10	–	–	–
Fachpraktiker/-in für Informationstechnik	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachpraktiker/-in für Metallbau	50	5	10	–	10	–	15	–	10	–
Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen	20	20	5	5	10	5	10	5	–	–
Fachpraktiker/-in für technische Produktkonstruktion und Dokumentation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik	15	–	–	–	–	–	5	–	5	–
Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik	10	–	5	–	5	–	–	–	–	–
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft	325	270	130	110	90	75	105	90	–	–
Fachpraktiker/in im Lagerbereich	30	–	15	–	15	–	–	–	–	–
Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf	5	5	–	–	5	5	–	–	–	–
Fachpraktiker/-in im Verkauf	205	115	100	50	105	65	–	–	–	–
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)	205	80	75	25	65	25	65	30	–	–
Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen	95	70	45	35	55	35	–	–	–	–
Fachpraktikerin/Fachpraktiker für personenbezogene Serviceleistungen	75	65	25	20	30	25	20	20	–	–
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Bäckerei <sup>1)</sup>	610	530	–	–	175	155	430	370	–	–

Anmerkung Seite 29

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Bäckerei und Konditorei	1 345	1 110	650	515	460	385	235	210	–	–
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Fleischerei	375	240	140	75	115	75	125	90	–	–
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Konditorei <sup>1)</sup>	20	20	–	–	5	5	15	15	–	–
Fachwerker/-in im Gartenbau	25	5	10	–	5	–	10	5	–	–
Fahrradmonteur/-in	80	5	35	5	50	5	–	–	–	–
Fahrzeuglackierer/-in	1 235	125	410	50	440	40	385	30	–	–
Fahrzeupfleger/-in	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Fassadenmonteur/-in	15	–	5	–	–	–	10	–	–	–
Feinpolierer/-in	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Feinwerkmechaniker/-in	1 215	40	230	–	385	15	345	15	255	10
Fertigungsmechaniker/-in	100	10	20	–	30	–	55	5	–	–
Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	45	–	10	–	20	–	20	–	–	–
Flachglastechnologe/-in	75	5	20	–	20	–	35	5	–	–
Fleischer/-in	485	40	170	10	145	5	170	20	–	–
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in	550	10	185	10	170	–	195	–	–	–
Florist/-in	460	435	170	160	125	120	160	155	–	–
Fluggeräteelektroniker/-in	10	–	–	–	10	–	–	–	–	–
Fluggerätemechaniker/-in -Fertigungstechnik	5	–	–	–	–	–	5	–	–	–
Fluggerätemechaniker/-in -Instandhaltungstechnik	145	15	35	–	45	5	35	5	30	5
Forstwirt/-in	250	15	75	5	100	5	75	5	–	–
Fotograf/-in	250	155	65	35	95	65	95	55	–	–
Fotomedienfachmann/-frau	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Friseur/-in	4 245	3 055	1 360	940	1 515	1 100	1 370	1 015	–	–
Gärtner/-in – Baumschule	170	45	50	10	55	20	60	10	–	–
Gärtner/-in – Friedhofsgärtnerei	195	65	70	20	60	20	65	25	–	–
Gärtner/-in – Garten und Landschaftsbau	2 955	250	1 020	90	995	95	940	65	–	–
Gärtner/-in – Gemüsebau	80	35	15	5	25	10	40	20	–	–
Gärtner/-in – Obstbau	30	5	10	–	10	–	15	–	–	–
Gärtner/-in – Staudengärtnerei	40	20	10	5	20	10	10	5	–	–
Gärtner/-in – Zierpflanzenbau	315	135	95	40	90	40	130	55	–	–
Gebäudereiniger/-in	570	75	210	30	195	30	165	15	–	–
Geomatiker/-in	135	40	45	10	65	25	25	5	–	–
Gerüstbauer/-in	370	5	150	5	85	–	130	–	–	–
Gestalter/-in für visuelles Marketing	285	265	90	85	95	85	95	90	–	–
Gießereimechaniker/-in	270	5	45	–	80	–	85	–	60	–
Glasapparatebauer/-in	5	–	–	–	–	–	5	–	–	–
Glaser/-in – Fenster- und Glasfassadenbau	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Glaser/-in – Verglasung und Glasbau	210	25	65	10	75	10	70	10	–	–
Glasveredler/-in – Glasmalerei und Kunstverglasung	40	25	15	5	15	10	15	10	–	–
Glasveredler/-in – Kanten- und Flächenveredlung	20	15	10	10	5	–	5	5	–	–
Glasveredler/-in – Schliff und Gravur	20	15	10	5	5	5	5	–	–	–
Gleisbauer/-in	115	–	35	–	25	–	55	–	–	–
Gold- und Silberschmied	15	15	15	15	–	–	–	–	–	–
Goldschmied/-in – Juwelen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Goldschmied/-in – Schmuck <sup>1)</sup>	120	85	10	10	40	30	45	35	20	15
Graveur/-in	20	–	10	–	5	–	5	–	–	–
Hauswirtschafter/-in	540	475	155	135	185	160	195	175	–	–
Hauswirtschaftshelfer/-in	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Helfer/-in im Gastgewerbe	5	5	–	–	5	5	–	–	–	–
Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Hochbaufacharbeiter/-in – Beton- und Stahlbetonarbeiten	85	–	45	–	45	–	–	–	–	–
Hochbaufacharbeiter/-in – Feuerung und Schornsteinarbeiten	45	–	20	–	25	–	–	–	–	–
Hochbaufacharbeiter/-in – Maurerarbeiten	195	–	95	–	100	–	–	–	–	–
Hochbaufachwerker/-in	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Holz- und Bautenschützer/-in – Bautenschutz	15	–	–	–	10	–	10	–	–	–
Holz- und Bautenschützer/-in – Holzschutz	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Holzbearbeiter/-in	35	5	20	5	–	–	15	5	–	–
Holzmechaniker/-in – Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	30	–	10	–	15	–	5	–	–	–
Holzmechaniker/-in – Möbelbau und Innenausbau	370	30	125	10	125	10	120	10	–	–
Holzmechaniker/-in – Montieren von Innenausbauten und Bauelementen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Holzverarbeiter/-in	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hörakustiker/-in	60	35	15	10	20	10	20	15	–	–

Anmerkung Seite 29



## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Hotelfachmann/-frau	2 685	1 690	660	425	950	585	1 070	680	–	–
Hotelkaufmann/-frau	160	90	35	20	65	35	55	35	–	–
Immobilienkaufmann/-frau	2 285	1 235	860	445	705	380	725	410	–	–
Industrieelektriker/-in – Betriebstechnik	140	5	55	–	85	5	–	–	–	–
Industrieelektriker/-in – Geräte und Systeme	15	–	10	–	5	–	–	–	–	–
Industrie-Isolierer/-in	40	–	10	–	15	–	20	–	–	–
Industriekaufmann/-frau	12 330	6 450	3 735	1 920	4 410	2 290	4 180	2 240	–	–
Industriekeramiker/-in – Anlagentechnik	15	–	5	–	10	–	5	–	–	–
Industriekeramiker/-in – Modelltechnik	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Industriekeramiker/-in – Verfahrenstechnik	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Industriemechaniker/-in	8 210	305	2 035	85	2 325	75	2 295	95	1 560	50
Informatikkaufmann/-frau <sup>1)</sup>	615	75	55	10	330	35	225	30	–	–
Informations- und Telekommunikationssystem – Elektroniker/-in <sup>1)</sup>	815	45	225	15	320	15	270	15	–	–
Informations- und Telekommunikationssystem – Kaufmann/-frau <sup>1)</sup>	615	70	30	–	325	35	260	30	–	–
Informationselektroniker/-in	320	5	65	–	75	–	80	–	100	–
Isolierfacharbeiter/-in	20	–	10	–	15	–	–	–	–	–
IT-System-Elektroniker	70	–	70	–	–	–	–	–	–	–
Justizfachangestellte/-r	895	750	320	270	300	245	275	235	–	–
Kanalbauer/-in	135	–	40	–	40	–	55	–	–	–
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in – Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	230	–	50	–	65	–	75	–	40	–
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in – Karosserie-instandhaltungstechnik	815	20	205	5	220	5	190	5	195	5
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	140	95	50	30	55	40	35	25	–	–
Kaufmann/-frau für Büromanagement	16 020	11 040	5 045	3 450	5 825	4 025	5 145	3 565	–	–
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	630	360	205	120	235	135	190	110	–	–
Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement	150	25	150	25	–	–	–	–	–	–
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Außenhandel	40	15	40	15	–	–	–	–	–	–
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Großhandel	890	350	810	315	45	15	40	20	–	–
Kaufmann/-frau für IT-System-Management	305	45	305	45	–	–	–	–	–	–
Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	75	25	15	5	35	15	25	5	–	–
Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	890	575	265	170	335	220	290	185	–	–
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung	3 375	1 125	950	335	1 215	390	1 205	400	–	–
Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit	110	80	40	30	35	25	35	25	–	–
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	80	40	35	15	25	15	20	10	–	–
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen – Finanzberatung	230	65	80	20	65	20	85	20	–	–
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen -Versicherung	3 175	1 400	1 130	495	1 005	435	1 040	465	–	–
Kaufmann/-frau im E-Commerce	1 060	375	365	125	360	135	335	120	–	–
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	12 040	5 745	3 480	1 635	3 475	1 695	5 080	2 415	–	–
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	1 845	1 375	635	460	640	480	570	435	–	–
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel – Außenhandel <sup>1)</sup>	250	110	55	25	130	55	65	30	–	–
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel – Großhandel <sup>1)</sup>	7 310	2 715	1 765	675	2 870	1 090	2 675	950	–	–
Klempner/-in	25	–	5	–	5	–	10	–	10	–
Koch/Köchin	2 950	630	890	215	1 025	210	1 035	210	–	–
Konditor/-in	640	500	205	165	220	170	215	165	–	–
Konstruktionsmechaniker/-in	1 325	35	310	5	365	15	375	10	275	5
Kosmetiker/-in	185	185	75	75	65	65	45	45	–	–
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in <sup>1)</sup>	12 580	435	2 715	100	3 660	125	3 420	115	2 790	95
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in – Karosserietechnik	20	–	5	–	15	–	–	–	–	–
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in – Motorradtechnik	30	5	10	–	5	–	10	–	5	–
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in – Nutzfahrzeugtechnik	130	5	115	5	5	–	–	–	5	–
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in – Personenkraftwagen-technik	870	45	675	40	75	–	45	5	75	–
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in – System- und Hochvolt-technik	20	–	20	–	–	–	–	–	–	–
Lacklaborant/-in	170	70	40	15	55	25	45	20	30	15
Lagerfachhelfer/-in	30	–	10	–	15	–	–	–	–	–
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in	1 735	35	465	10	450	5	460	15	360	5

Anmerkung Seite 29

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Landwirt/-in	1 400	265	300	40	525	105	575	120	–	–
Landwirtschaftsfachwerker/-in	25	5	5	5	10	–	5	–	–	–
Leichtflugzeugbauer/-in	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Leuchtröhrenglasbläser/-in	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Maler/-in und Lackierer/-in – Bauten – und Korrosionsschutz	25	5	5	–	5	–	15	5	–	–
Maler/-in und Lackierer/-in – Gestaltung und Instandhaltung	3 665	555	1 285	205	1 220	180	1 160	170	–	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in	50	–	10	–	35	–	5	–	–	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in – Druckweiter- und Papierverarbeitung	55	5	25	–	30	–	–	–	–	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in – Lebensmitteltechnik	75	10	40	5	35	5	–	–	–	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in – Metall- und Kunststofftechnik	1 715	45	750	15	965	30	–	–	–	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in – Textiltechnik	145	5	70	5	80	–	–	–	–	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in – Textilveredelung	35	5	10	–	25	–	–	–	–	–
Maßschneider/-in	160	125	50	40	65	55	45	35	–	–
Maßschuhmacher/-in – Maßschuhe	5	–	–	–	5	–	5	–	–	–
Maßschuhmacher/-in – Schafbau	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Maurer/-in	1 475	15	510	5	500	5	465	5	–	–
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik – Reifen- und Fahrwerktechnik	30	–	10	–	15	–	10	–	–	–
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik – Vulkanisationstechnik	25	–	10	–	10	–	5	–	–	–
Mechatroniker/-in	4 090	185	1 090	65	1 195	55	1 105	40	695	25
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	1 315	20	375	5	375	5	305	5	265	5
Mediengestalter/-in für Bild und Ton	525	125	150	40	195	50	185	40	–	–
Mediengestalter/-in für Digital- und Print – Beratung und Planung	40	25	10	10	15	5	10	10	–	–
Mediengestalter/-in für Digital- und Print – Gestaltung und Technik	1 590	935	425	245	540	330	625	360	–	–
Mediengestalter/-in für Digital- und Print – Konzeption und Visualisierung	135	75	40	20	55	30	45	25	–	–
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	285	205	95	60	115	85	75	55	–	–
Medientechnologe/-technologin Druck	405	60	130	20	135	25	135	15	–	–
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	100	25	25	5	30	10	45	10	–	–
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	65	25	10	5	25	10	25	5	–	–
Medizinische/-r Fachangestellte/-r	11 235	10 955	3 490	3 395	3 825	3 715	3 920	3 845	–	–
Metall- und Glockengießer/-in – Kunst- und Glockengusstechnik	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Metall- und Glockengießer/-in – Metallgusstechnik	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Metallbauer/-in – Konstruktionstechnik	3 300	65	820	20	925	20	850	20	710	10
Metallbauer/-in – Metallgestaltung	270	5	60	–	80	–	80	–	45	5
Metallbauer/-in – Nutzfahrzeugbau	165	–	35	–	50	–	50	–	30	–
Metallbearbeiter/-in	30	–	15	–	5	–	5	–	–	–
Metallbildner/-in – Gürtlertechnik	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Metallwerker/-in	20	–	10	–	10	–	–	–	–	–
Mikrotechnologe/-technologin <sup>1)</sup>	20	10	5	–	5	5	5	–	–	–
Modist/-in	5	5	5	5	–	–	–	–	–	–
Notarfachangestellte/-r	300	240	115	90	100	80	85	75	–	–
Oberflächenbeschichter/-in	160	20	55	5	45	10	55	10	–	–
Orthopädeschuhmacher/-in	190	75	50	20	55	20	40	15	45	20
Orthopädietechnik-Mechaniker/-in	385	170	115	50	170	70	95	50	–	–
Packmitteltechnologe/-technologin	260	15	70	5	85	5	105	5	–	–
Parkettleger/-in	210	5	65	–	70	–	70	5	–	–
Patentanwaltsfachangestellte/-r	80	70	30	25	25	20	30	25	–	–
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	605	345	165	100	225	130	210	120	–	–
Pferdewirt/-in – Klassische Reitausbildung	195	170	75	65	55	50	65	55	–	–
Pferdewirt/-in – Pferdehaltung und Service	145	135	50	45	45	40	50	45	–	–
Pferdewirt/-in – Pferderennen	10	5	5	5	5	5	–	–	–	–
Pferdewirt/-in – Pferdezüchtung	30	25	10	10	5	5	10	10	–	–
Pferdewirt/-in – Spezialreitwesen	20	15	5	5	5	5	5	5	–	–
Pharmakant/-in	140	60	45	15	50	30	35	15	10	–
Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r	980	915	310	285	355	330	315	295	–	–
Physiklaborant/-in	105	30	30	5	35	15	30	5	15	5
Polster- und Dekorationsnäher/-in	25	20	5	5	15	15	–	–	–	–

Anmerkung Seite 29

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Polsterer/Polsterin	40	5	10	–	15	5	15	–	–	–
Produktgestalter/-in – Textil	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Produktionsfachkraft Chemie	90	–	35	–	55	–	–	–	–	–
Produktionsmechaniker/-in Textil	70	5	20	–	10	–	40	–	–	–
Produktionstechnologe/-technologin	50	10	30	5	10	–	10	5	–	–
Produktprüfer/-in Textil	10	5	–	–	5	5	–	–	–	–
Produktveredler/-in Textil	35	–	5	–	10	–	20	–	–	–
Raumausstatter/-in	240	160	70	50	80	60	85	50	–	–
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r	1 080	995	365	335	345	325	370	335	–	–
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	1 735	1 580	575	525	640	580	520	480	–	–
Recyclingwerker/-in	10	–	5	–	5	–	–	–	–	–
Restaurantfachmann/-frau	725	375	200	105	255	135	270	135	–	–
Rohrleitungsbauer/-in	145	–	50	–	55	–	35	–	–	–
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/-in	150	10	50	5	60	5	40	–	–	–
Sattler/-in – Fahrzeugsattlerei	30	10	15	5	10	–	10	5	–	–
Sattler/-in – Feintäschnerei	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sattler/-in – Reitsportsattlerei	30	20	10	5	15	10	5	5	–	–
Schädlingsbekämpfer/-in	110	10	40	5	40	5	30	–	–	–
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in	230	80	70	25	80	30	75	25	–	–
Schornsteinfeger/-in	375	50	130	15	140	20	105	15	–	–
Servicefachkraft für Dialogmarketing	95	40	55	25	40	20	–	–	–	–
Servicefahrer/-in	35	–	20	–	15	–	–	–	–	–
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	55	35	15	10	25	15	15	10	–	–
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	40	5	15	5	25	–	–	–	–	–
Sozialversicherungsfachangestellte/-r – allgemeine Krankenversicherung	775	590	250	185	225	170	295	230	–	–
Sozialversicherungsfachangestellte/-r – gesetzliche Rentenversicherung	175	135	80	55	65	50	35	30	–	–
Sozialversicherungsfachangestellte/-r – gesetzliche Unfallversicherung	25	15	15	10	10	5	5	–	–	–
Sozialversicherungsfachangestellte/-r – knappschaftliche Sozialversicherung	170	130	55	50	55	45	55	35	–	–
Sozialversicherungsfachangestellte/-r – landwirtschaftliche Sozialversicherung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	805	335	245	100	305	130	255	105	–	–
Sportfachmann/-frau	5	5	–	–	5	5	–	–	–	–
Stanz- und Umformmechaniker/-in	185	10	35	–	55	5	90	5	–	–
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in	115	20	40	10	40	5	40	5	–	–
Steuerfachangestellte/-r	4 520	2 820	1 575	960	1 515	925	1 430	935	–	–
Straßenbauer/-in	1 015	5	360	–	305	5	350	–	–	–
Straßenwärter/-in	405	15	170	10	125	–	115	5	–	–
Stukkateur/-in	160	5	40	–	55	–	65	–	–	–
Süßwarentechnologe/-technologin	250	110	90	40	75	25	85	40	–	–
Systemelektroniker/-in	20	–	5	–	5	–	5	–	5	–
Tankwart/-in	100	10	35	5	30	5	35	–	–	–
Technische/-r Konfektionär/-in	85	15	15	5	30	5	40	5	–	–
Technische/-r Modellbauer/-in – Anschauung	10	5	–	–	5	–	5	–	–	–
Technische/-r Modellbauer/-in – Gießerei	85	5	15	–	30	–	20	–	20	–
Technische/-r Modellbauer/-in – Karosserie und Produktion	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Technische/-r Produktdesigner/-in – Maschinen- und Anlagenkonstruktion	1 350	405	335	100	425	120	425	135	165	50
Technische/-r Produktdesigner/-in – Produktgestaltung und -konstruktion	255	95	60	25	90	30	75	30	25	15
Technische/-r Systemplaner/-in – Elektrotechnische Systeme	150	35	40	5	50	15	45	10	15	–
Technische/-r Systemplaner/-in – Stahl- und Metallbau-technik	135	35	40	15	50	15	40	5	10	–
Technische/-r Systemplaner/-in – Versorgungs- und Aus-rüstungstechnik	500	105	125	25	155	30	160	35	65	15
Textil- und Modenäher/-in	25	15	10	5	15	5	–	–	–	–
Textil- und Modeschneider/-in	25	25	5	5	20	15	–	–	–	–
Textillaborant/-in	30	20	10	5	10	5	15	10	–	–
Textilreiniger/-in	20	5	10	–	5	–	5	–	–	–
Textilreinigerwerker/-in	5	5	–	–	–	–	5	5	–	–
Tiefbaufacharbeiter/-in – Brunnen- und Spezialtiefbau-arbeiten	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Tiefbaufacharbeiter/-in – Gleisbauer	60	–	35	–	30	–	–	–	–	–

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Tiefbaufacharbeiter/-in – Kanalbauer	60	–	25	–	30	–	–	–	–	–
Tiefbaufacharbeiter/-in – Rohrleitungsbauer	15	–	10	–	5	–	–	–	–	–
Tiefbaufacharbeiter/-in – Straßenbauer	330	–	170	–	155	–	–	–	–	–
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r	1 805	1 690	730	675	550	520	530	495	–	–
Tierpfleger/-in – Forschung und Klinik	70	40	25	20	25	10	20	15	–	–
Tierpfleger/-in – Tierheim und Tierpension	205	165	65	45	70	60	70	60	–	–
Tierpfleger/-in – Zoo	130	75	45	25	45	25	40	25	–	–
Tischler/-in	4 560	565	1 540	210	1 555	195	1 465	165	–	–
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)	720	585	90	75	315	250	315	260	–	–
Trockenbaumonteur/-in	115	–	35	–	35	–	45	–	–	–
Uhrmacher/-in	60	15	20	–	20	5	20	5	–	–
Veranstaltungskaufmann/-frau	990	630	260	165	400	255	335	205	–	–
Verfahrensmechaniker/-in – Glastechnik	105	5	20	–	40	–	45	5	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	210	15	55	5	70	5	85	10	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Bauteile	170	5	30	–	60	5	80	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Compound- und Masterbatchherstellung	25	–	5	–	10	–	10	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Faserverbundtechnologie	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Formteile	845	40	220	10	305	20	315	10	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Halbzeuge	225	5	55	–	90	5	80	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Kunststofffenster	50	–	20	–	15	–	10	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Mehrschichtkautschukteile	10	–	5	–	5	–	5	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Eisen- und Stahl-Metallurgie	25	–	–	–	–	–	–	–	25	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Nichteisenmetall-Umformung <sup>1)</sup>	15	–	–	–	–	–	–	–	15	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Nichteisen-Metallurgie <sup>1)</sup>	5	–	–	–	–	–	–	–	5	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Stahl-Umformung	150	–	–	–	–	–	–	–	150	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Asphalttechnik	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Baustoffe	25	–	15	–	–	–	10	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Gipsplatten oder Faserzement	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Kalksandsteine oder Porenbeton	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Transportbeton	25	–	5	–	10	–	5	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – vorgefertigte Betonteile	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Eisen- und Stahlmetallurgie	230	–	75	–	70	–	85	–	–	–
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Nichteisenmetallumformung	80	5	25	–	25	–	35	5	–	–
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Nichteisenmetallurgie	10	–	5	–	5	–	–	–	–	–
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Stahlumformung	520	10	125	5	205	–	190	5	–	–
Verkäufer/-in	8 790	4 220	4 585	2 130	4 205	2 095	–	–	–	–
Verkaufshilfe	50	30	25	10	25	15	–	–	–	–
Vermessungstechniker/-in – Bergvermessung	15	5	5	–	5	–	5	–	–	–
Vermessungstechniker/-in – Vermessung	610	135	210	50	210	40	190	40	–	–
Verwaltungsfachangestellte/-r – Allgemeine Verwaltung des Bundes	360	250	130	90	125	85	105	75	–	–
Verwaltungsfachangestellte/-r – Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	95	60	55	35	25	20	10	5	–	–
Verwaltungsfachangestellte/-r – Bundesverkehrsverwaltung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Verwaltungsfachangestellte/-r – Bundeswehrverwaltung <sup>1)</sup>	55	30	20	10	20	10	15	10	–	–
Verwaltungsfachangestellte/-r – Gliederkirchen der Evangelischen Kirchen in Deutschland öD	75	55	20	15	30	20	25	20	–	–

Anmerkung Seite 29

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich
Verwaltungsfachangestellte/-r – Handwerks- organisation/IHK	75	45	30	15	20	15	25	15	–	–
Verwaltungsfachangestellte/-r – Kommunalverwaltung	3 015	2 000	1 040	690	1 025	660	950	645	–	–
Verwaltungsfachangestellte/-r – Römisch-katholische Kirche <sup>1)</sup>	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in	60	–	10	–	25	–	25	–	–	–
Wasserbauer/-in	15	–	15	–	–	–	–	–	–	–
Werker/-in im Gartenbau	245	25	85	5	90	10	70	10	–	–
Werkfeuerwehrmann/-frau	85	5	25	–	30	5	30	5	–	–
Werkstoffprüfer/-in – Kunststofftechnik	35	5	15	5	5	–	–	–	10	–
Werkstoffprüfer/-in – Metalltechnik	205	65	40	10	65	20	70	20	35	10
Werkstoffprüfer/-in – Systemtechnik	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Werkstoffprüfer/-in – Wärmebehandlungstechnik	40	5	5	–	15	–	15	5	–	–
Werkzeugmechaniker/-in	1 870	85	415	20	510	25	525	25	420	20
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r	7 405	7 245	2 460	2 405	2 420	2 360	2 525	2 485	–	–
Zahntechniker/-in	1 270	700	345	215	365	190	310	160	250	135
Zerspanungsmechaniker/-in	4 190	150	885	30	1 250	40	1 255	45	795	35
Zimmerer/Zimmerin	990	40	345	15	320	10	325	15	–	–
Zweiradmechanikerwerker/-in	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Zweiradmechatroniker/-in – Fahrradtechnik	510	40	145	5	155	10	115	10	95	10
Zweiradmechatroniker/-in – Motorradtechnik	250	15	55	–	80	5	65	10	50	–
Schüler/-innen in berufsvorbereitenden Maßnahmen	7 760	2 740	7 760	2 740	–	–	–	–	–	–
Berufsvorbereitung(BvB REHA)	65	25	65	25	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen mit Arbeitsverhältnis und Praktikant(en) innen	2 385	605	2 385	605	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen ohne Arbeitsverhältnis	875	275	875	275	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis – Werkstattjahr	180	60	180	60	–	–	–	–	–	–
Förderzentrum für Flüchtlinge	30	10	30	10	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis, Vollzeit	18 585	7 250	18 585	7 250	–	–	–	–	–	–
<b>Berufsschule insgesamt</b>	<b>322 085</b>	<b>111 785</b>	<b>119 190</b>	<b>43 050</b>	<b>99 470</b>	<b>35 530</b>	<b>87 565</b>	<b>32 445</b>	<b>15 860</b>	<b>760</b>
davon										
nicht berufstätige Schüler/-innen	24 680	9 160	24 680	9 160	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen mit Arbeitsverhältnis	2 430	730	2 430	730	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen mit Ausbildungsvertrag	294 975	101 900	92 085	33 165	99 470	35 530	87 565	32 445	15 860	760

Anmerkung Seite 29

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung<sup>1)</sup>

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich	Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung								
		ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hoch- schulreife)	sonstige Qualifikation	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	33 710	5 185	1 965	3 525	8 795	3 580	1 375	6 335	2 945
	b	12 050	1 690	555	1 115	3 105	1 530	485	2 855	710
Regierungsbezirk Köln	a	29 035	4 085	1 815	3 580	8 565	2 690	1 420	5 020	1 865
	b	10 750	1 410	570	1 125	3 040	1 225	630	2 270	470
Regierungsbezirk Münster	a	18 545	2 425	1 405	2 090	5 485	1 695	1 080	3 410	955
	b	6 405	870	365	530	1 695	725	455	1 450	320
Regierungsbezirk Detmold	a	15 415	2 155	830	1 795	4 725	1 240	845	2 765	1 055
	b	5 520	730	225	470	1 530	555	365	1 220	420
Regierungsbezirk Arnsberg	a	25 325	3 320	1 465	2 785	7 150	2 060	1 500	4 505	2 545
	b	9 200	1 230	405	715	2 360	945	640	2 035	875
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>122 030</b>	<b>17 170</b>	<b>7 475</b>	<b>13 770</b>	<b>34 725</b>	<b>11 265</b>	<b>6 215</b>	<b>22 035</b>	<b>9 370</b>
	<b>b</b>	<b>43 925</b>	<b>5 935</b>	<b>2 115</b>	<b>3 955</b>	<b>11 730</b>	<b>4 985</b>	<b>2 580</b>	<b>9 830</b>	<b>2 800</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Änderungsschneider/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Anlagenmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	50	–	10	–
Berufsschulabschluss	165	–	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>225</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>–</b>
<b>Anlagenmechaniker/-in – Sanitär- Heizungs- und Klimatechnik</b>				
Ohne Abschluss	970	20	185	5
Berufsschulabschluss	1 240	20	130	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	85	–	25	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	60	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 395</b>	<b>45</b>	<b>350</b>	<b>5</b>
<b>Asphaltbauer/-in</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Aufbereitungsmechaniker/-in – feuerfeste und keramische Rohstoffe</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Aufbereitungsmechaniker/-in – Naturstein</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Aufbereitungsmechaniker/-in – Sand und Kies</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Augenoptiker/-in</b>				
Ohne Abschluss	185	90	35	10
Berufsschulabschluss	380	275	25	20
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>575</b>	<b>375</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Ausbaufacharbeiter/-in – Estricharbeiten</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausbaufacharbeiter/-in – Fliesen/Platten/Mosaikarbeiten</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufschulabschluss	15	–	5	–
Berufschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Ausbaufacharbeiter/-in – Stuckateurarbeiten</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausbaufacharbeiter/-in – Trockenbauarbeiten</b>				
Ohne Abschluss	10	–	5	–
Berufschulabschluss	10	–	–	–
Berufschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Ausbaufacharbeiter/-in – Wärme/Kälte/Schallschutzarbeiten</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausbaufacharbeiter/-in – Zimmererarbeiten</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufschulabschluss	5	–	–	–
Berufschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Automatenfachmann/-frau – Automatendienstleistung</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufschulabschluss	30	10	5	–
Berufschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Automatenfachmann/-frau – Automatenmechanik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufschulabschluss	20	–	–	–
Berufschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>



## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Automobilkaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	185	50	15	5
Berufsschulabschluss	1 000	350	60	25
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 205</b>	<b>405</b>	<b>80</b>	<b>30</b>
<b>Bäcker/-in</b>				
Ohne Abschluss	180	30	70	5
Berufsschulabschluss	215	50	60	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	60	5	40	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>470</b>	<b>90</b>	<b>170</b>	<b>15</b>
<b>Bäckerwerker/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bankkaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	130	60	5	–
Berufsschulabschluss	1 565	775	65	40
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	15	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 715</b>	<b>845</b>	<b>70</b>	<b>40</b>
<b>Bau- und Metallmaler/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Berufsschulabschluss	30	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Baugeräteführer/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Baustoffprüfer/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	45	5	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	15	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Bauten- und Objektbeschichter/-in</b>				
Ohne Abschluss	50	5	15	–
Berufsschulabschluss	45	5	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Bauwerksabdichter/-in</b>				
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	5	–
Berufsschulabschluss	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Bauzeichner/-in</b>				
Ohne Abschluss	85	35	15	10
Berufsschulabschluss	460	200	40	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>555</b>	<b>235</b>	<b>60</b>	<b>25</b>
<b>Behälter- und Apparatebauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Beikoch/-köchin</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Berufskraftfahrer/-in</b>				
Ohne Abschluss	360	30	60	–
Berufsschulabschluss	345	25	45	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	70	–	20	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>815</b>	<b>55</b>	<b>130</b>	<b>–</b>
<b>Bestattungsfachkraft</b>				
Berufsschulabschluss	50	30	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Beton- und Stahlbetonbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	25	–	5	–
Berufsschulabschluss	90	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>135</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Binnenschiffer/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	–	–	–
Berufsschulabschluss	45	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Biologielaborant/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufschulabschluss	65	45	5	5
Berufschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Bodenleger/-in</b>				
Ohne Abschluss	20	–	10	–
Berufschulabschluss	35	–	10	–
Berufschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Bootsbauer/-in – Neu-, Aus- und Umbau</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufschulabschluss	5	–	–	–
Berufschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bootsbauer/-in – Technik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufschulabschluss	–	–	–	–
Berufschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Brauer/-in und Mälzer/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufschulabschluss	40	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Buchbinder/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufschulabschluss	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Buchhändler/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufschulabschluss	20	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Büchsenmacher/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in – Malerei</b>				
Berufschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in – Plastik</b>				
Berufschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Chemielaborant/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	5	–	–
Berufsschulabschluss	300	130	10	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>320</b>	<b>135</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Chemikant/-in</b>				
Ohne Abschluss	60	5	10	–
Berufsschulabschluss	670	95	70	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>745</b>	<b>105</b>	<b>80</b>	<b>5</b>
<b>Dachdecker/-in -Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	370	5	70	–
Berufsschulabschluss	410	10	25	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	140	–	25	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>925</b>	<b>15</b>	<b>120</b>	<b>–</b>
<b>Destillateur/-in</b>				
Berufsschulabschluss	20	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Drogist/-in</b>				
Ohne Abschluss	45	40	–	–
Berufsschulabschluss	190	175	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>235</b>	<b>215</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Eisenbahner/-in im Betriebsdienst</b>				
Ohne Abschluss	25	5	5	–
Berufsschulabschluss	160	15	25	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>195</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>5</b>
<b>Elektroanlagenmonteur/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Elektroniker/-in – Energie- und Gebäudetechnik</b>				
Ohne Abschluss	850	20	170	–
Berufschulabschluss	1 635	35	155	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	55	–	20	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	–	5	–
Berufschulabschluss und Fachhochschulreife	25	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 615</b>	<b>55</b>	<b>355</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in – FR Automatisierungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufschulabschluss	45	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in – Informations- und Telekommunikationstechnik</b>				
Ohne Abschluss	15	–	–	–
Berufschulabschluss	95	5	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	25	–	5	–
Berufschulabschluss	310	35	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>345</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in für Betriebstechnik</b>				
Ohne Abschluss	145	5	20	–
Berufschulabschluss	1 235	45	75	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	–	5	–
Berufschulabschluss und Fachhochschulreife	35	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 450</b>	<b>55</b>	<b>105</b>	<b>5</b>
<b>Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Berufschulabschluss	15	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in für Geräte und Systeme</b>				
Ohne Abschluss	30	5	5	–
Berufschulabschluss	200	15	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>250</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in für Maschinen- und Antriebstechnik</b>				
Ohne Abschluss	20	–	5	–
Berufsschulabschluss	70	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Estrichleger/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	165	110	20	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>175</b>	<b>115</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe</b>				
Ohne Abschluss	30	10	–	–
Berufsschulabschluss	95	35	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>130</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung</b>				
Berufsschulabschluss	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Archiv</b>				
Berufsschulabschluss	15	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Bibliothek</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	80	65	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Information und Dokumentation</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

**Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Medizinische Dokumentation**

Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Fachinformatiker/-in – Anwendungsentwicklung**

Ohne Abschluss	245	30	40	5
Berufsschulabschluss	1 155	110	65	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	30	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 440</b>	<b>145</b>	<b>110</b>	<b>15</b>

**Fachinformatiker/-in – Systemintegration**

Ohne Abschluss	260	15	35	–
Berufsschulabschluss	1 510	75	105	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	30	–	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 820</b>	<b>95</b>	<b>150</b>	<b>10</b>

**Fachkraft für Agrarservice**

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	40	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Fachkraft für Abwassertechnik**

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	40	15	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

**Fachkraft für Hafenlogistik**

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten – Bautenschutz**

Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft**

Ohne Abschluss	15	–	–	–
Berufsschulabschluss	45	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen</b>				
Ohne Abschluss	80	15	20	–
Berufsschulabschluss	240	50	45	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>360</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	<b>5</b>
<b>Fachkraft für Lagerlogistik</b>				
Ohne Abschluss	605	40	110	5
Berufsschulabschluss	1 505	145	190	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	40	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	40	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	75	10	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	20	–	5	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 295</b>	<b>205</b>	<b>320</b>	<b>15</b>
<b>Fachkraft für Lebensmitteltechnik</b>				
Ohne Abschluss	30	5	5	–
Berufsschulabschluss	125	45	10	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>155</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Fachkraft für Metalltechnik – Konstruktionstechnik</b>				
Ohne Abschluss	40	–	15	–
Berufsschulabschluss	50	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>–</b>	<b>35</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Metalltechnik – Montagetechnik</b>				
Ohne Abschluss	30	–	5	–
Berufsschulabschluss	95	5	25	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>145</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Metalltechnik – Umform- und Drahttechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Metalltechnik – Zerspanungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	20	–	5	–
Berufsschulabschluss	65	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>



## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugservice</b>				
Ohne Abschluss	80	–	30	–
Berufsschulabschluss	70	–	20	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>155</b>	<b>–</b>	<b>55</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice</b>				
Ohne Abschluss	45	–	10	–
Berufsschulabschluss	80	–	10	–
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Schutz und Sicherheit</b>				
Ohne Abschluss	100	15	25	–
Berufsschulabschluss	135	20	25	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>245</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
<b>Fachkraft für Speiseeis</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik</b>				
Berufsschulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Veranstaltungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	55	–	5	–
Berufsschulabschluss	235	15	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>295</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Wasserversorgungstechnik</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Wasserwirtschaft</b>				
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft im Fahrbetrieb</b>				
Ohne Abschluss	20	5	–	–
Berufsschulabschluss	70	10	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Fachkraft im Gastgewerbe

Ohne Abschluss	155	40	75	10
Berufsschulabschluss	95	45	45	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	50	20	30	10
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>320</b>	<b>110</b>	<b>155</b>	<b>30</b>

## Fachlagerist/-in

Ohne Abschluss	445	15	110	–
Berufsschulabschluss	760	65	145	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	65	5	15	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	35	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 335</b>	<b>90</b>	<b>280</b>	<b>5</b>

## Fachmann/-frau für Systemgastronomie

Ohne Abschluss	160	70	40	15
Berufsschulabschluss	195	90	40	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	5	10	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>375</b>	<b>165</b>	<b>90</b>	<b>35</b>

## Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation

Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Fachpraktiker/-in für Metallbau

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft</b>				
Ohne Abschluss	30	25	–	–
Berufsschulabschluss	90	80	10	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	20	15	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>135</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Fachpraktiker/-in im Lagerbereich</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	10	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachpraktiker/-in im Verkauf</b>				
Ohne Abschluss	20	15	5	–
Berufsschulabschluss	45	30	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	15	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)</b>				
Ohne Abschluss	20	10	5	–
Berufsschulabschluss	65	35	10	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen</b>				
Ohne Abschluss	25	20	–	–
Berufsschulabschluss	35	25	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	15	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachpraktikerin/Fachpraktiker für personenbezogene Serviceleistungen</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Bäckerei</b>				
Ohne Abschluss	165	125	40	25
Berufsschulabschluss	395	340	60	50
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	80	70	20	15
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	15	5	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	25	20	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>680</b>	<b>575</b>	<b>125</b>	<b>100</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Bäckerei und Konditorei

Ohne Abschluss	235	190	55	40
Berufsschulabschluss	80	75	20	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	10	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>335</b>	<b>275</b>	<b>80</b>	<b>55</b>

## Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Fleischerei

Ohne Abschluss	60	40	5	–
Berufsschulabschluss	60	35	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	20	5	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>150</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

## Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Konditorei

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	10	10	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Fachwerker/-in im Gartenbau

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Fahrradmonteur/-in

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Fahrzeuglackierer/-in

Ohne Abschluss	140	10	45	–
Berufsschulabschluss	245	30	50	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	40	5	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>430</b>	<b>45</b>	<b>110</b>	<b>–</b>

## Fassadenmonteur/-in

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Feinwerkmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	45	–	5	–
Berufsschulabschluss	295	10	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>365</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Fertigungsmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	40	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Flachglasmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Fleischer/-in</b>				
Ohne Abschluss	80	5	10	–
Berufsschulabschluss	100	10	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>200</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in</b>				
Ohne Abschluss	50	–	20	–
Berufsschulabschluss	130	–	30	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	–	10	–
<b>Zusammen</b>	<b>200</b>	<b>–</b>	<b>60</b>	<b>–</b>
<b>Florist/-in</b>				
Ohne Abschluss	75	75	5	5
Berufsschulabschluss	105	100	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	15	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>200</b>	<b>190</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fluggeräteelektroniker/-in</b>				
Berufsschulabschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Fluggerätmechaniker/-in – Fertigungstechnik</b>				
Berufsschulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Fluggerätmechaniker/-in – Instandhaltungstechnik</b>				
Berufsschulabschluss	30	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Forstwirt/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	-	-	-
Berufsschulabschluss	80	10	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Fotograf/-in</b>				
Ohne Abschluss	20	10	-	-
Berufsschulabschluss	95	65	5	-
<b>Zusammen</b>	<b>110</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Fotomedienfachmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Friseur/-in</b>				
Ohne Abschluss	830	565	350	175
Berufsschulabschluss	820	695	200	145
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	140	100	75	45
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	45	35	15	10
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	80	70	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>1 915</b>	<b>1 470</b>	<b>645</b>	<b>375</b>
<b>Gärtner/-in – Baumschule</b>				
Ohne Abschluss	25	5	-	-
Berufsschulabschluss	55	15	-	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Gärtner/-in – Friedhofsgärtnerei</b>				
Ohne Abschluss	35	10	-	-
Berufsschulabschluss	50	15	-	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Gärtner/-in – Garten und Landschaftsbau

Ohne Abschluss	290	20	35	–
Berufsschulabschluss	655	45	20	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	35	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>995</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>–</b>

## Gärtner/-in – Gemüsebau

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	25	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Gärtner/-in – Obstbau

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Gärtner/-in – Staudengärtnerei

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Gärtner/-in – Zierpflanzenbau

Ohne Abschluss	25	10	–	–
Berufsschulabschluss	65	25	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>110</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

## Gebäudereiniger/-in

Ohne Abschluss	110	10	35	–
Berufsschulabschluss	95	10	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>220</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>–</b>

## Geomatiker/-in

Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	25	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Gerüstbauer/-in

Ohne Abschluss	40	–	10	–
Berufsschulabschluss	70	–	20	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Gestalter/-in für visuelles Marketing</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	95	90	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>95</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gießereimechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	30	–	5	–
Berufsschulabschluss	60	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Glasapparatebauer/-in</b>				
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Glaser/-in – Fenster- und Glasfassadenbau</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Glaser/-in – Verglasung und Glasbau</b>				
Ohne Abschluss	30	5	–	–
Berufsschulabschluss	35	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Glasveredler/-in – Glasmalerei und Kunstverglasung</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Glasveredler/-in – Kanten- und Flächenveredlung</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Glasveredler/-in – Schliff und Gravur</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>



## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Gleisbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	45	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Goldschmied/-in – Schmuck</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	30	25	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Graveur/-in</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Hauswirtschaftler/-in</b>				
Ohne Abschluss	105	80	25	15
Berufsschulabschluss	115	105	15	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	10	5	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	10	–	–
Berufsabschluss	5	5	–	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>265</b>	<b>220</b>	<b>45</b>	<b>35</b>
<b>Helfer/-in im Gastgewerbe</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Hochbaufacharbeiter/-in – Beton und Stahlbetonarbeiten</b>				
Ohne Abschluss	25	–	10	–
Berufsschulabschluss	15	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Hochbaufacharbeiter/-in – Feuerung und Schornsteinarbeiten</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Hochbaufacharbeiter/-in – Maurerarbeiten</b>				
Ohne Abschluss	40	–	15	–
Berufsschulabschluss	40	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>–</b>	<b>25</b>	<b>–</b>
<b>Hochbaufachwerker/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Holz- und Bautenschützer/-in – Bautenschutz</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Holzbearbeiter/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Holzmechaniker/-in – Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Holzmechaniker/-in – Möbelbau und Innenausbau</b>				
Ohne Abschluss	25	–	–	–
Berufsschulabschluss	105	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Hörakustiker/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	20	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Hotelfachmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	370	200	95	45
Berufsschulabschluss	825	540	120	70
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	10	15	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	15	5	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	25	10	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 270</b>	<b>780</b>	<b>235</b>	<b>125</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Hotelkaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	50	30	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Immobilienkaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	45	20	5	–
Berufsschulabschluss	735	380	15	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>785</b>	<b>405</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
<b>Industrieelektriker/-in – Betriebstechnik</b>				
Ohne Abschluss	20	–	5	–
Berufsschulabschluss	35	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Industrieelektriker/-in – Geräte und Systeme</b>				
Ohne Abschluss	5	–	5	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Industrie-Isolierer/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Industriekaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	365	175	20	15
Berufsschulabschluss	4 045	2 185	145	70
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	45	25	5	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>4 465</b>	<b>2 390</b>	<b>170</b>	<b>90</b>
<b>Industriekeramiker/-in – Anlagentechnik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Industriekeramiker/-in – Modelltechnik</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Industriekeramiker/-in – Verfahrenstechnik</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Industriemechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	250	10	45	–
Berufsschulabschluss	1 875	90	120	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	35	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	65	5	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	15	–	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 265</b>	<b>110</b>	<b>180</b>	<b>5</b>
<b>Informatikkaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	30	–	–	–
Berufsschulabschluss	205	15	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>240</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Informations- und Telekommunikationssystem – Elektroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	65	5	10	–
Berufsschulabschluss	215	10	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>290</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Informations- und Telekommunikationssystem – Kaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	50	10	–	–
Berufsschulabschluss	285	40	15	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>340</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
<b>Informationselektroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	35	–	5	–
Berufsschulabschluss	105	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Isolierfacharbeiter/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Justizfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	15	15	–	–
Berufsschulabschluss	270	220	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>285</b>	<b>235</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Kanalbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	50	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in – Karosserie- und Fahrzeugbautechnik</b>				
Ohne Abschluss	30	–	5	–
Berufsschulabschluss	40	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in – Karosserieinstandhaltungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	105	–	35	–
Berufsschulabschluss	130	–	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>260</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien</b>				
Berufsschulabschluss	55	30	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmann/-frau für Büromanagement</b>				
Ohne Abschluss	1 090	625	135	60
Berufsschulabschluss	5 310	3 665	480	325
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	40	20	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	10	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	75	60	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	60	40	5	5
Berufsabschluss	5	5	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>6 595</b>	<b>4 420</b>	<b>625</b>	<b>395</b>
<b>Kaufmann/-frau für Dialogmarketing</b>				
Ohne Abschluss	50	25	10	5
Berufsschulabschluss	195	125	30	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>255</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
<b>Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	35	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation</b>				
Ohne Abschluss	30	10	–	–
Berufschulabschluss	300	205	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>330</b>	<b>215</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung</b>				
Ohne Abschluss	170	55	30	15
Berufschulabschluss	1 100	365	110	40
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 280</b>	<b>420</b>	<b>135</b>	<b>50</b>
<b>Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit</b>				
Ohne Abschluss	25	20	–	–
Berufschulabschluss	30	30	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Kaufmann/-frau für Verkehrsservice</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufschulabschluss	30	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen – Finanzberatung</b>				
Ohne Abschluss	25	10	5	–
Berufschulabschluss	45	15	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen – Versicherung</b>				
Ohne Abschluss	140	45	15	5
Berufschulabschluss	895	400	35	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 050</b>	<b>450</b>	<b>55</b>	<b>20</b>
<b>Kaufmann/-frau im E-Commerce</b>				
Ohne Abschluss	55	15	5	–
Berufschulabschluss	25	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmann/-frau im Einzelhandel</b>				
Ohne Abschluss	1 330	570	180	70
Berufschulabschluss	4 455	2 150	525	255
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	85	25	25	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	35	15	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	80	45	5	5
Berufschulabschluss und Fachhochschulreife	40	20	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>6 015</b>	<b>2 825</b>	<b>740</b>	<b>345</b>
<b>Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen</b>				
Ohne Abschluss	65	35	–	–
Berufschulabschluss	540	395	25	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>610</b>	<b>435</b>	<b>25</b>	<b>15</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel – Außenhandel</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	115	45	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel – Großhandel</b>				
Ohne Abschluss	385	105	40	5
Berufsschulabschluss	2 835	1 100	185	80
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	15	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>3 280</b>	<b>1 225</b>	<b>235</b>	<b>90</b>
<b>Klempner/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Koch/Köchin</b>				
Ohne Abschluss	525	115	175	30
Berufsschulabschluss	605	150	115	20
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	90	15	50	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	25	10	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	10	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 280</b>	<b>295</b>	<b>350</b>	<b>60</b>
<b>Konditor/-in</b>				
Ohne Abschluss	85	60	15	5
Berufsschulabschluss	165	135	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>270</b>	<b>210</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
<b>Konstruktionsmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	80	5	15	–
Berufsschulabschluss	320	10	35	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>420</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>–</b>
<b>Kosmetiker/-in</b>				
Ohne Abschluss	35	35	10	10
Berufsschulabschluss	30	30	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Kraftfahrzeugmechatroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	1 355	65	290	–
Berufsschulabschluss	2 415	80	230	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	110	–	30	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	55	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	95	–	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	40	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>4 070</b>	<b>155</b>	<b>565</b>	<b>5</b>
<b>Lacklaborant/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	40	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Lagerfachhelfer/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	80	5	5	–
Berufsschulabschluss	310	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>420</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Landwirt/-in</b>				
Ohne Abschluss	85	15	5	–
Berufsschulabschluss	435	80	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>555</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Landwirtschaftsfachwerker/-in</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Maler/-in und Lackierer/-in – Bauten- und Korrosionsschutz</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Maler/-in und Lackierer/-in – Gestaltung und Instandhaltung</b>				
Ohne Abschluss	570	65	145	5
Berufsschulabschluss	645	125	85	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	165	20	55	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	25	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 430</b>	<b>220</b>	<b>295</b>	<b>10</b>



## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in</b>				
Berufsabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in – Druckweiter- und Papierverarbeitung</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	25	–	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in – Lebensmitteltechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	25	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in – Metall- und Kunststofftechnik</b>				
Ohne Abschluss	210	10	55	–
Berufsschulabschluss	645	15	145	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	105	–	55	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	25	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	25	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 010</b>	<b>25</b>	<b>265</b>	<b>–</b>
<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in – Textiltechnik</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	60	5	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>–</b>
<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in – Textilveredelung</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Maßschneider/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	5	5	–
Berufsschulabschluss	30	25	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsabschluss	10	10	–	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Maurer/-in</b>				
Ohne Abschluss	165	–	35	–
Berufsschulabschluss	310	5	30	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	45	–	25	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>545</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>–</b>
<b>Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik – Reifen- und Fahrwerktechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik – Vulkanisationstechnik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Mechatroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	130	10	15	–
Berufsschulabschluss	880	40	40	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 045</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>–</b>
<b>Mechatroniker/-in für Kältetechnik</b>				
Ohne Abschluss	175	5	35	–
Berufsschulabschluss	195	5	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>385</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>–</b>
<b>Mediengestalter/-in Bild und Ton</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	145	35	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>150</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Mediengestalter/-in Digital und Print – Beratung und Planung</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Mediengestalter/-in Digital und Print – Gestaltung und Technik</b>				
Ohne Abschluss	100	45	10	5
Berufsschulabschluss	565	340	20	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>670</b>	<b>390</b>	<b>35</b>	<b>15</b>
<b>Mediengestalter/-in Digital und Print – Konzeption und Visualisierung</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	40	25	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Medienkaufmann/-frau Digital und Print</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	125	90	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>135</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Medientechnologe/-technologin Druck</b>				
Ohne Abschluss	30	5	5	–
Berufsschulabschluss	125	20	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>160</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	25	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Medientechnologe/-technologin Siebdruck</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	25	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Medizinische/-r Fachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	635	585	105	85
Berufsschulabschluss	3 135	3 020	410	400
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	50	45	10	10
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	15	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	75	75	10	10
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	25	25	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>3 930</b>	<b>3 765</b>	<b>535</b>	<b>510</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Metallbauer/-in – Konstruktionstechnik</b>				
Ohne Abschluss	365	5	75	–
Berufsschulabschluss	575	10	45	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	55	–	15	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 040</b>	<b>15</b>	<b>135</b>	<b>–</b>
<b>Metallbauer/-in – Metallgestaltung</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Metallbauer/-in – Nutzfahrzeugbau</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Metallbearbeiter/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Metallbildner/-in - Gürtlertechnik</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Metallbildner/-in – Metalldrücktechnik</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Metallbildner/-in – Ziselertechnik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Metallwerker/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Mikrotechnolog(e)in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Modist/-in</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
Berufsschulabschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Notarfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	15	5	-	-
Berufsschulabschluss	85	75	5	5
Berufschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Oberflächenbeschichter/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	-	5	-
Berufsschulabschluss	45	-	5	-
Berufschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Orthopädienschuhmacher/-in</b>				
Ohne Abschluss	25	5	5	-
Berufsschulabschluss	45	15	5	-
Berufschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
Berufschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Orthopädietechnik-Mechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	40	5	5	-
Berufsschulabschluss	75	30	10	-
Berufschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
Berufschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
<b>Packmitteltechnolog(e)in</b>				
Ohne Abschluss	5	-	5	-
Berufsschulabschluss	60	5	5	-
Berufschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
Berufschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Parkettleger/-in</b>				
Ohne Abschluss	30	-	5	-
Berufsschulabschluss	40	-	5	-
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
<b>Patentanwaltfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	5	5	-	-
Berufsschulabschluss	30	25	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Personaldienstleistungskaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	60	35	5	5
Berufsschulabschluss	190	110	20	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>250</b>	<b>140</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
<b>Pferdewirt – Klassische Reitausbildung</b>				
Ohne Abschluss	35	30	–	–
Berufsschulabschluss	50	40	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Pferdewirt – Pferdehaltung und Service</b>				
Ohne Abschluss	40	35	–	–
Berufsschulabschluss	45	40	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Pferdewirt – Pferderennen</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Pferdewirt – Pferdezucht</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Pferdewirt – Spezialreitwesen</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Pharmakant/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	5	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	50	45	15	15
Berufsschulabschluss	250	235	45	45
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>325</b>	<b>300</b>	<b>70</b>	<b>60</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Physiklaborant/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	25	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Polster- und Dekorationsnäher/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Polsterer/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Produktgestalter/-in – Textil</b>				
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Produktionsfachkraft Chemie</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	50	5	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Produktionsmechaniker/-in Textil</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	25	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Produktionstechnologe/-technologin</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Produktprüfer/-in Textil</b>				
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Produktveredler/-in Textil</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Prüftechnologie/-in Keramik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Raumausstatter/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	10	5	–
Berufschulabschluss	75	60	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	90	80	10	10
Berufschulabschluss	325	300	25	25
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>420</b>	<b>385</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Rechtsanwaltsfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	155	145	20	20
Berufschulabschluss	500	475	65	60
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	10	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	15	–	–
Berufschulabschluss und Fachhochschulreife	20	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>710</b>	<b>665</b>	<b>90</b>	<b>85</b>
<b>Recyclingwerker/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Restaurantfachmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	150	70	50	20
Berufschulabschluss	165	95	25	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	5	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>355</b>	<b>185</b>	<b>90</b>	<b>40</b>
<b>Rohrleitungsbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufschulabschluss	40	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>



## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/-in</b>				
Berufsschulabschluss	30	5	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Sattler/-in – Fahrzeugsattlerei</b>				
Ohne Abschluss	5	-	-	-
Berufsschulabschluss	10	5	-	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Sattler/-in – Feintäschnerei</b>				
Berufsschulabschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Sattler/-in – Reitsportsattlerei</b>				
Ohne Abschluss	5	-	-	-
Berufsschulabschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Schädlingsbekämpfer/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	-	-	-
Berufsschulabschluss	30	5	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Schifffahrtskaufmann/-frau – Trampfhart</b>				
Berufsschulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	5	-	-
Berufsschulabschluss	65	25	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Schornsteinfeger/-in</b>				
Ohne Abschluss	25	5	-	-
Berufsschulabschluss	75	10	-	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Schweißwerker/-in</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Servicefachkraft für Dialogmarketing</b>				
Ohne Abschluss	10	5	5	5
Berufsschulabschluss	40	25	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Servicefahrer/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	-	-	-
Berufsschulabschluss	15	-	-	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr</b>				
Berufsschulabschluss	20	10	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Servicekraft für Schutz und Sicherheit</b>				
Ohne Abschluss	5	-	-	-
Berufsschulabschluss	15	5	5	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Sozialversicherungsfachangestellte/-r – allgemeine Krankenversicherung</b>				
Ohne Abschluss	5	5	-	-
Berufsschulabschluss	310	230	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>315</b>	<b>230</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Sozialversicherungsfachangestellte/-r – gesetzliche Rentenversicherung</b>				
Ohne Abschluss	5	5	-	-
Berufsschulabschluss	40	30	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Sozialversicherungsfachangestellte/-r – gesetzliche Unfallversicherung</b>				
Berufsschulabschluss	10	5	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Sozialversicherungsfachangestellte/-r – knappschaftliche Sozialversicherung</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
Berufsschulabschluss	55	40	-	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Sport- und Fitnesskaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	150	45	25	5
Berufsschulabschluss	245	100	5	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>395</b>	<b>145</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Sportfachmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Stanz- und Umformmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	25	–	5	–
Berufsschulabschluss	40	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Berufsschulabschluss	25	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Steuerfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	280	175	25	15
Berufsschulabschluss	1 305	835	100	80
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 590</b>	<b>1 015</b>	<b>125</b>	<b>95</b>
<b>Stoffprüfer/-in (Chemie)</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Straßenbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	75	–	10	–
Berufsschulabschluss	225	–	20	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	30	–	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>340</b>	<b>–</b>	<b>45</b>	<b>–</b>
<b>Straßenwärter/-in</b>				
Ohne Abschluss	20	–	–	–
Berufsschulabschluss	115	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Stukkateur/-in</b>				
Ohne Abschluss	20	–	5	–
Berufsschulabschluss	35	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Süßwarentechnologe/-technologin</b>				
Ohne Abschluss	15	–	–	–
Berufsschulabschluss	85	35	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Systemelektroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Tankwart/-in</b>				
Ohne Abschluss	20	–	5	–
Berufsschulabschluss	20	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	–	10	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Konfektionär/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Modellbauer – Gießerei</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Modellbauer – Karosserie und Produktion</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Produktdesigner/-in – Maschinen- und Anlagenkonstruktion</b>				
Ohne Abschluss	40	10	–	–
Berufsschulabschluss	360	100	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>410</b>	<b>115</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Technische/-r Produktdesigner/-in – Produktgestaltung und -konstruktion</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	55	15	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Technische/-r Systemplaner/-in – Elektrotechnische Systeme</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	30	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Systemplaner/-in – Stahl- und Metallbautechnik</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	45	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Systemplaner/-in – Versorgungs- und Ausrüstungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	45	5	5	–
Berufsschulabschluss	90	15	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	25	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>170</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Textil- und Modenäher/-in</b>				
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Textil- und Modeschneider/-in</b>				
Berufsschulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Textilreiniger/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	5	5	5
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Textilreinigerwerker/-in</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Tiefbaufacharbeiter/-in – Gleisbauer</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Berufsschulabschluss	20	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Tiefbaufacharbeiter/-in – Kanalbauer</b>				
Ohne Abschluss	10	–	5	–
Berufsschulabschluss	15	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Tiefbaufacharbeiter/-in – Rohrleitungsbauer</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Tiefbaufacharbeiter/-in – Straßenbauer</b>				
Ohne Abschluss	50	–	15	–
Berufsschulabschluss	80	–	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>155</b>	<b>–</b>	<b>35</b>	<b>–</b>
<b>Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	110	95	5	5
Berufsschulabschluss	480	435	10	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>600</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Tierpfleger/-in – Forschung und Klinik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	15	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Tierpfleger/-in – Tierheim und Tierpension</b>				
Ohne Abschluss	15	15	–	–
Berufsschulabschluss	55	45	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Tierpfleger/-in – Zoo</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	35	20	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Tischler/-in</b>				
Ohne Abschluss	445	35	60	–
Berufsschulabschluss	1 140	150	35	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	60	5	25	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	5	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 690</b>	<b>190</b>	<b>125</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)</b>				
Ohne Abschluss	90	65	10	10
Berufsschulabschluss	320	260	15	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>420</b>	<b>330</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
<b>Trockenbaumonteur/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Berufsschulabschluss	60	–	10	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Uhrmacher/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	15	5	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Veranstaltungskaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	50	30	–	5
Berufsschulabschluss	375	225	20	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>430</b>	<b>255</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in – Glastechnik</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	35	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	45	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Bauteile</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Berufsschulabschluss	50	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Compound- und Masterbatchherstellung</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Faserverbundtechnologie</b>				
Berufsschulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Formteile</b>				
Ohne Abschluss	55	5	5	-
Berufsschulabschluss	225	20	20	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	-	5	-
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>305</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>5</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Halbzeuge</b>				
Ohne Abschluss	10	-	5	-
Berufsschulabschluss	80	-	5	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Kunststofffenster</b>				
Ohne Abschluss	5	-	5	-
Berufsschulabschluss	5	-	-	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Mehrschichtkautschukteile</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
Berufsschulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Eisen- und Stahl-Metallurgie</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
Berufsschulabschluss	35	-	10	-
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	-	-	-
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	-	5	-
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Nichteisenmetall-Umformung</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
Berufsschulabschluss	10	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Nichteisen-Metallurgie</b>				
Berufsschulabschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Stahl-Umformung</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
Berufsschulabschluss	120	-	10	-
Berufschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Asphalttechnik</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
Berufsschulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Baustoffe</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
Berufsschulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Gipsplatten oder Faserzement</b>				
Berufsschulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Transportbeton</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
Berufsschulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – vorgefertigte Betonteile</b>				
Berufsschulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Nichteisenmetallumformung</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Stahlumformung</b>				
Ohne Abschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Verkäufer/-in</b>				
Ohne Abschluss	1 650	715	310	110
Berufsschulabschluss	2 740	1 400	430	190
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	145	85	30	15
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	40	20	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	50	20	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>4 625</b>	<b>2 240</b>	<b>780</b>	<b>310</b>
<b>Verkaufshilfe</b>				
Ohne Abschluss	5	5	5	5
Berufsschulabschluss	25	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Vermessungstechniker/-in – Bergvermessung</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Vermessungstechniker/-in – Vermessung</b>				
Ohne Abschluss	50	15	5	–
Berufsschulabschluss	150	35	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Verwaltungsfachangestellte/-r – Allgemeine Verwaltung des Bundes</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	100	65	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	15	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Verwaltungsfachangestellte/-r – Allgemeine Verwaltung des Landes NRW</b>				
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Verwaltungsfachangestellte/-r – Bundeswehrverwaltung</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Verwaltungsfachangestellte/-r – Gliederkirchen der Evangelischen Kirchen in Deutschland öD</b>				
Berufsschulabschluss	20	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Verwaltungsfachangestellte/-r – Handwerksorganisation/IHK

Berufsschulabschluss	30	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Verwaltungsfachangestellte/-r – Kommunalverwaltung

Ohne Abschluss	25	15	–	–
Berufsschulabschluss	960	680	35	35
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>990</b>	<b>695</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## Werker/-in im Gartenbau

Ohne Abschluss	25	–	–	–
Berufsschulabschluss	60	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	35	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Werkfeuerwehrmann/-frau

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Werkstoffprüfer/-in – Kunststofftechnik

Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Werkstoffprüfer/-in – Metalltechnik

Berufsschulabschluss	60	15	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Werkstoffprüfer/-in – Wärmebehandlungstechnik

Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Werkzeugmechaniker/-in

Ohne Abschluss	75	5	5	–
Berufsschulabschluss	475	25	25	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	5	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>585</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>5</b>

## Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r

Ohne Abschluss	645	615	200	185
Berufsschulabschluss	1 750	1 695	350	335
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	50	50	15	15
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	35	30	10	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	75	75	20	20
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 565</b>	<b>2 475</b>	<b>590</b>	<b>565</b>

## Zahntechniker/-in

Ohne Abschluss	105	50	35	10
Berufsschulabschluss	260	145	30	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>380</b>	<b>200</b>	<b>65</b>	<b>20</b>

## Zerspanungsmechaniker/-in

Ohne Abschluss	215	10	30	–
Berufsschulabschluss	935	35	100	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	40	–	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	35	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 230</b>	<b>50</b>	<b>140</b>	<b>–</b>

## Zimmer(er)in

Ohne Abschluss	55	–	5	–
Berufsschulabschluss	265	10	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>345</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Zweiradmechanikerwerker/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Zweiradmechaniker/-in – Fahrradtechnik</b>				
Ohne Abschluss	55	5	10	–
Berufsschulabschluss	90	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Zweiradmechatroniker/-in – Motorradtechnik</b>				
Ohne Abschluss	30	–	–	–
Berufsschulabschluss	45	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Schüler/-innen in berufsvorbereitenden Maßnahmen</b>				
Ohne Abschluss	4 710	1 675	860	255
Abschlusszeugnis	2 080	690	270	90
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	1 245	425	255	80
<b>Zusammen</b>	<b>8 040</b>	<b>2 790</b>	<b>1 390</b>	<b>425</b>
<b>Schüler/-innen mit Arbeitsverhältnis und Praktikant(en)innen</b>				
Ohne Abschluss	1 280	470	195	50
Abschlusszeugnis	410	145	55	10
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	310	95	50	5
<b>Zusammen</b>	<b>2 000</b>	<b>710</b>	<b>300</b>	<b>65</b>
<b>Schüler/-innen ohne Arbeitsverhältnis</b>				
Ohne Abschluss	650	220	105	30
Abschlusszeugnis	280	125	35	10
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	105	45	15	10
<b>Zusammen</b>	<b>1 035</b>	<b>390</b>	<b>155</b>	<b>50</b>
<b>Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis – Werkstattjahr TZ</b>				
Ohne Abschluss	95	35	20	5
Abschlusszeugnis	30	5	10	–
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	35	15	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>160</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>5</b>
<b>Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis – Förderzentrum f. Flüchtlinge, Teilzeit</b>				
Ohne Abschluss	25	5	20	5
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	10	–	10	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Schüler/-innen in Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB Reha)

Ohne Abschluss	15	5	–	–
Abschlusszeugnis	25	10	–	–
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	20	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis, Vollzeit

Ohne Abschluss	8 030	3 100	4 070	1 465
Abschlusszeugnis	2 105	835	975	355
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	5 420	2 190	3 015	1 175
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	565	250	555	245
<b>Zusammen</b>	<b>16 120</b>	<b>6 375</b>	<b>8 615</b>	<b>3 240</b>

## Berufsschule insgesamt

Ohne Abschluss	38 980	12 970	9 900	2 975
Abschlusszeugnis	4 935	1 810	1 345	465
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	7 140	2 785	3 345	1 275
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	565	250	555	245
Berufsschulabschluss	76 670	30 095	7 075	2 760
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	130	50	15	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2 930	680	940	155
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	720	230	115	30
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 610	565	160	55
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	565	200	45	20
Berufsabschluss	55	30	5	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>134 335</b>	<b>49 680</b>	<b>23 505</b>	<b>7 980</b>

## Nicht berufstätige Schüler/-innen

Ohne Abschluss	13 520	5 040	5 075	1 760
Abschlusszeugnis	4 525	1 665	1 290	455
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	7 400	2 945	3 850	1 510
<b>Zusammen</b>	<b>25 445</b>	<b>9 645</b>	<b>10 220</b>	<b>3 730</b>

## Schüler/-innen mit Arbeitsverhältnis

Ohne Abschluss	1 280	470	195	50
Abschlusszeugnis	410	145	55	10
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	310	95	50	5
<b>Zusammen</b>	<b>2 000</b>	<b>710</b>	<b>300</b>	<b>65</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Schüler/-innen mit Ausbildungsvertrag

Ohne Abschluss	24 180	7 465	4 625	1 165
Berufsschulabschluss	76 670	30 095	7 075	2 760
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	130	50	15	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2 930	680	940	155
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	720	230	115	30
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	1 610	565	160	55
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	565	200	45	20
Berufsabschluss	55	30	5	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>106 890</b>	<b>39 325</b>	<b>12 985</b>	<b>4 185</b>

## **Berufsfachschule**



## Berufsfachschule (ohne Förderschulen)

1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden  
nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler			Erteilte Unterrichtsstunden			
			zusammen	weiblich	Ausländer/-innen	und zwar von			
						zusammen <sup>1)</sup>	weibl. Lehrkräften <sup>1)</sup>	hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräften <sup>1)</sup>	ausl. Lehrkräften <sup>1)</sup>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Düsseldorf	15	170	3 685	1 665	885	6 068	3 368	5 888	91
Duisburg	8	145	3 455	1 665	855	4 861	3 062	4 728	10
Essen	13	135	3 065	1 215	900	5 007	2 692	4 815	70
Krefeld	4	85	1 845	955	350	3 040	1 763	2 971	19
Mönchengladbach	7	90	1 980	920	370	3 076	1 791	3 004	16
Mülheim an der Ruhr	2	40	760	295	225	1 230	653	1 202	–
Oberhausen	3	60	1 255	540	275	2 059	936	2 000	15
Remscheid	3	35	670	285	115	1 062	551	1 022	–
Solingen	3	40	870	415	155	1 305	641	1 239	4
Wuppertal	7	85	1 965	915	595	2 882	1 591	2 785	50
<b>Kreise</b>									
Kleve	3	75	1 540	725	225	2 347	1 154	2 297	–
Mettmann	5	115	2 570	995	415	4 060	1 934	3 944	35
Rhein-Kreis Neuss	5	95	1 985	855	280	3 186	1 661	3 117	13
Viersen	2	75	1 555	725	220	2 390	1 161	2 348	10
Wesel	6	150	3 230	1 515	485	4 999	2 965	4 873	10
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>86</b>	<b>1 390</b>	<b>30 425</b>	<b>13 670</b>	<b>6 355</b>	<b>47 572</b>	<b>25 923</b>	<b>46 233</b>	<b>343</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bonn	5	90	2 065	1 020	435	3 328	2 047	3 247	15
Köln	24	285	6 530	3 125	1 535	10 261	5 473	9 967	146
Leverkusen	3	60	1 390	645	255	2 030	1 105	1 960	11
<b>Kreise</b>									
Städteregion Aachen darunter krfr. Stadt Aachen	9	170	3 415	1 475	700	5 727	2 978	5 602	19
Düren	4	55	1 215	645	150	1 818	1 023	1 752	28
Rhein-Erft-Kreis	8	95	2 075	1 005	300	3 306	1 831	3 248	14
Euskirchen	3	50	1 090	600	110	1 860	904	1 828	–
Heinsberg	3	65	1 450	680	155	2 143	1 224	2 100	29
Oberbergischer Kreis	4	80	1 650	825	235	2 702	1 355	2 579	15
Rheinisch-Bergischer Kreis	3	60	1 250	535	180	1 925	1 216	1 745	42
Rhein-Sieg-Kreis	4	85	2 045	955	250	3 187	1 627	3 077	9
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>70</b>	<b>1 095</b>	<b>24 175</b>	<b>11 510</b>	<b>4 300</b>	<b>38 287</b>	<b>20 783</b>	<b>37 105</b>	<b>328</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bottrop	1	40	820	420	105	1 422	680	1 387	8
Gelsenkirchen	3	70	1 570	690	410	2 254	1 156	2 167	22
Münster	8	105	2 255	1 030	345	3 754	1 875	3 704	14
<b>Kreise</b>									
Borken	8	85	1 710	905	220	2 884	1 454	2 817	7
Coesfeld	4	65	1 330	685	190	2 058	1 085	1 992	–
Recklinghausen	10	225	4 670	2 065	740	7 543	4 257	7 316	25
Steinfurt	9	125	2 500	1 095	365	4 102	2 117	4 050	46
Warendorf	5	65	1 430	700	255	2 260	1 276	2 206	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>48</b>	<b>780</b>	<b>16 285</b>	<b>7 590</b>	<b>2 630</b>	<b>26 277</b>	<b>13 900</b>	<b>25 639</b>	<b>122</b>
<b>Kreisfreie Stadt</b>									
Bielefeld	8	95	1 980	955	450	3 259	1 673	3 162	16
<b>Kreise</b>									
Gütersloh	6	85	1 645	790	350	2 815	1 562	2 691	8
Herford	7	80	1 615	735	245	2 654	1 540	2 562	25
Höxter	5	40	730	325	110	1 258	607	1 216	–
Lippe	6	90	1 955	840	325	3 143	1 606	3 070	41
Minden-Lübbecke	4	75	1 625	835	195	2 452	1 155	2 333	10
Paderborn	10	110	1 985	825	200	3 576	1 840	3 379	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>46</b>	<b>575</b>	<b>11 535</b>	<b>5 310</b>	<b>1 875</b>	<b>19 157</b>	<b>9 983</b>	<b>18 413</b>	<b>100</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bochum	7	105	2 380	1 095	515	3 508	2 033	3 403	8
Dortmund	12	155	3 535	1 690	910	5 848	3 076	5 745	42
Hagen	5	55	1 295	570	300	2 047	1 033	1 995	19
Hamm	4	65	1 315	690	220	2 166	1 191	2 124	8
Herne	2	65	1 320	540	290	2 170	1 122	2 127	–
<b>Kreise</b>									
Ennepe-Ruhr-Kreis	3	70	1 460	660	265	2 226	1 200	2 118	–
Hochsauerlandkreis	6	90	1 810	890	235	3 012	1 676	2 893	17
Märkischer Kreis	7	120	2 615	1 340	430	4 352	2 277	4 209	10
Olpe	1	25	485	320	110	884	514	864	–
Siegen-Wittgenstein	5	55	1 200	620	210	2 066	995	2 011	5
Soest	6	70	1 435	685	240	2 546	1 317	2 489	6
Unna	6	115	2 415	1 065	455	3 725	1 791	3 629	14
<b>Regierungsbezirk Arnberg</b>	<b>64</b>	<b>995</b>	<b>21 260</b>	<b>10 170</b>	<b>4 180</b>	<b>34 550</b>	<b>18 225</b>	<b>33 607</b>	<b>129</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>314</b>	<b>4 830</b>	<b>103 680</b>	<b>48 250</b>	<b>19 340</b>	<b>165 843</b>	<b>88 814</b>	<b>160 997</b>	<b>1 022</b>

1) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

## 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3.	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10; 1-jährig VZ

Agrarwirtschaft	100	35	100	35	-	-	-	-
Bau und Holztechnik	755	85	755	85	-	-	-	-
Elektrotechnik	350	35	350	35	-	-	-	-
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1 145	625	1 145	625	-	-	-	-
Fahrzeugtechnik	360	15	360	15	-	-	-	-
Farbtechnik und Raumgestaltung	515	175	515	175	-	-	-	-
Gesundheitswesen	1 635	1 135	1 635	1 135	-	-	-	-
Informatik	20	-	20	-	-	-	-	-
Informations- und Telekommunikationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperpflege	225	170	225	170	-	-	-	-
Medien/Medientechnologie	25	5	25	5	-	-	-	-
Metalltechnik	1 305	85	1 305	85	-	-	-	-
Physik/Chemie/Biologie	50	15	50	15	-	-	-	-
Sozialwesen	215	150	215	150	-	-	-	-
Textiltechnik und Bekleidung	95	70	95	70	-	-	-	-
Wirtschaft und Verwaltung	2 165	880	2 165	880	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>8 960</b>	<b>3 475</b>	<b>8 960</b>	<b>3 475</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10; 1-jährige VZ

Agrarwirtschaft	55	20	55	20	-	-	-	-
Bau und Holztechnik	825	90	825	90	-	-	-	-
Drucktechnik	50	20	50	20	-	-	-	-
Elektrotechnik	1 030	40	1 030	40	-	-	-	-
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1 285	770	1 285	770	-	-	-	-
Fahrzeugtechnik	670	25	670	25	-	-	-	-
Farbtechnik und Raumgestaltung	585	265	585	265	-	-	-	-
Gesundheitswesen	2 995	2 155	2 995	2 155	-	-	-	-
Informatik	115	15	115	15	-	-	-	-
Informations- und Telekommunikationstechnik	45	5	45	5	-	-	-	-
Körperpflege	435	345	435	345	-	-	-	-
Medien/Medientechnologie	270	105	270	105	-	-	-	-
Medizintechnik	15	-	15	-	-	-	-	-
Metalltechnik	1 960	75	1 960	75	-	-	-	-
Physik/Chemie/Biologie	80	20	80	20	-	-	-	-
Sozialwesen	415	300	415	300	-	-	-	-
Textiltechnik und Bekleidung	150	115	150	115	-	-	-	-
Wirtschaft und Verwaltung	6 010	2 560	6 010	2 560	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>16 990</b>	<b>6 915</b>	<b>16 990</b>	<b>6 915</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Berufsabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 oder mittlerer Schulabschluss; 2-jährige VZ

Assistent/-in für Ernährung und Versorgung - Service	1 060	645	535	330	525	315	-	-
Kinderpfleger/-in	7 050	5 965	3 905	3 300	3 145	2 665	-	-
Sozialassistent/-in	4 735	3 475	2 640	1 920	2 090	1 555	-	-
Sozialassistent/-in - Heilerziehung	1 180	830	640	425	540	405	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>14 025</b>	<b>10 920</b>	<b>7 720</b>	<b>5 980</b>	<b>6 305</b>	<b>4 940</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife; 2-jährig VZ

Agrarwirtschaft	75	25	35	15	40	10	-	-
Bau- und Holztechnik	775	135	425	70	350	70	-	-
Drucktechnik	270	130	120	60	150	70	-	-
Elektrotechnik	2 405	100	1 275	65	1 130	35	-	-
Energie-/Automatisierungstechnik	40	-	20	-	20	-	-	-
Ernährung und Hauswirtschaft	720	430	360	230	360	200	-	-
Gestaltung	385	220	190	115	195	100	-	-
Gesundheit und Soziales	8 620	6 220	4 355	3 105	4 265	3 115	-	-
Informations- und Kommunikationstechnik	160	10	105	5	55	5	-	-
Labor- und Verfahrenstechnik	210	70	125	50	90	20	-	-
Metalltechnik	2 040	125	1 175	80	865	45	-	-
Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	28 395	12 335	13 655	5 945	14 740	6 395	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>44 095</b>	<b>19 800</b>	<b>21 840</b>	<b>9 740</b>	<b>22 255</b>	<b>10 065</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3.	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ</b>								
Bautechnische/-r Assistent/-in – Denkmalpflege	15	5	–	–	–	–	15	5
Bautechnische/-r Assistent/-in – Hoch-/Tiefbau	490	140	170	50	195	55	125	30
Bekleidungstechnische/-r Assistent/-in	440	375	175	140	150	130	110	100
Biologisch-technische/-r Assistent/-in	295	165	110	65	100	55	85	45
Chemisch-technische/-r Assistent/-in	815	280	300	110	285	100	230	70
Elektrotechnische/-r Assistent/-in	550	30	220	10	190	10	145	5
Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in – Grafikdesign und Objektdesign	2 250	1 570	865	595	715	505	670	470
Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in – Medien/Kommunikation	1 545	780	500	265	505	265	540	250
Gymnastiklehrer/-in	920	465	335	165	305	155	285	145
Informatiker/-in – Multimedia	30	–	30	–	–	–	–	–
Informatiker/-in – Softwareentwicklung	35	5	35	5	–	–	–	–
Informationstechnische/-r Assistent/-in	4 630	210	1 690	85	1 615	75	1 325	50
Kaufmännische/-r Assistent/-in – Betriebsinformatik	55	10	20	5	20	5	15	–
Kaufmännische/-r Assistent/-in – Betriebswirtschaft	1 330	560	530	220	430	190	365	150
Kaufmännische/-r Assistent/-in – Fremdsprachen	765	475	290	180	220	135	255	160
Kaufmännische/-r Assistent/-in – Informationsverarbeitung	1 085	315	390	105	395	115	300	95
Kosmetiker/-in	980	975	375	375	345	340	260	260
Lebensmitteltechnische/-r Assistent/-in	55	20	25	15	15	5	10	5
Maschinenbautechnische/-r Assistent/-in	770	25	305	10	225	10	240	5
Physikalisch-technische/-r Assistent/-in	115	10	25	–	40	5	50	5
Physikalisch-technische/-r Assistent/-in – Metallografie und Werkstoffkunde	55	5	25	–	15	–	15	–
Präparationstechnische/-r Assistent/-in – Biologie	25	20	10	5	5	5	10	5
Präparationstechnische/-r Assistent/-in – Geowissenschaften	20	10	10	5	5	–	5	–
Präparationstechnische/-r Assistent/-in – Medizin	30	25	10	10	10	10	10	10
Technische/-r Assistent/-in für regenerative Energietechnik und Energiemanagement	30	5	15	5	15	–	–	–
Umweltschutztechnische/-r Assistent/-in	195	55	75	20	55	15	65	20
<b>Zusammen</b>	<b>17 530</b>	<b>6 525</b>	<b>6 535</b>	<b>2 445</b>	<b>5 855</b>	<b>2 190</b>	<b>5 140</b>	<b>1 890</b>
<b>Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ</b>								
Bekleidungstechnische/-r Assistent/-in	40	30	25	20	15	10	–	–
Biologisch-technische/-r Assistent/-in	220	145	120	80	100	65	–	–
Chemisch-technische/-r Assistent/-in	60	25	30	10	30	15	–	–
Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in – Grafikdesign und Objektdesign	90	65	50	35	35	30	–	–
Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in – Medien/Kommunikation	215	125	130	80	85	45	–	–
Informatiker/-in -Multimedia	145	25	75	10	75	15	–	–
Informatiker/-in - Softwareentwicklung	20	–	15	–	5	–	–	–
Kaufmännische/-r Assistent/-in – Betriebswirtschaft	45	25	25	15	25	10	–	–
Kaufmännische/-r Assistent/-in – Fremdsprachen	100	80	55	45	45	40	–	–
Kaufmännische/-r Assistent/-in – Informationsverarbeitung	10	5	–	–	10	5	–	–
Physikalisch-technische/-r Assistent/-in	5	–	5	–	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>950</b>	<b>530</b>	<b>525</b>	<b>290</b>	<b>425</b>	<b>240</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ</b>								
Informationstechnische/-r Assistent/-in	25	–	–	–	–	–	25	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>25</b>	<b>–</b>
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) 3-jährig VZ</b>								
Ingenieurtechnik	1 100	85	600	45	500	40	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 100</b>	<b>85</b>	<b>600</b>	<b>45</b>	<b>500</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Berufsfachschule insgesamt</b>	<b>103 680</b>	<b>48 250</b>	<b>63 175</b>	<b>28 890</b>	<b>35 345</b>	<b>17 470</b>	<b>5 160</b>	<b>1 890</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

## 3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich	Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung								
		ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	ohne Qualifikation	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	18 080	220	3 355	5 390	8 830	95	40	140	15
	b	7 915	110	1 370	2 410	3 865	50	30	75	5
Regierungsbezirk Köln	a	13 850	180	1 790	3 910	7 650	150	35	130	10
	b	6 520	60	815	1 835	3 615	75	25	90	5
Regierungsbezirk Münster	a	9 365	80	1 370	2 755	5 035	55	30	35	5
	b	4 320	20	635	1 285	2 315	25	5	25	5
Regierungsbezirk Detmold	a	6 855	90	1 080	2 210	3 280	65	35	85	10
	b	3 145	35	490	1 075	1 440	35	20	45	10
Regierungsbezirk Arnsberg	a	12 955	220	2 315	4 290	5 970	40	35	80	10
	b	6 130	110	1 070	2 075	2 775	25	20	55	5
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>61 100</b>	<b>785</b>	<b>9 910</b>	<b>18 550</b>	<b>30 765</b>	<b>405</b>	<b>170</b>	<b>470</b>	<b>50</b>
	<b>b</b>	<b>28 030</b>	<b>330</b>	<b>4 380</b>	<b>8 675</b>	<b>14 005</b>	<b>215</b>	<b>105</b>	<b>290</b>	<b>30</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

## 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Klasse 10; 1-jährig VZ

## Agrarwirtschaft

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	15	10	10
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Bau- und Holztechnik

Ohne Abschluss	270	15	125	5
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	420	50	205	20
<b>Zusammen</b>	<b>690</b>	<b>65</b>	<b>330</b>	<b>25</b>

## Elektrotechnik

Ohne Abschluss	80	10	35	5
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	230	20	130	10
<b>Zusammen</b>	<b>310</b>	<b>25</b>	<b>165</b>	<b>15</b>

## Ernährungs- und Versorgungsmanagement

Ohne Abschluss	380	210	190	85
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	755	445	375	200
<b>Zusammen</b>	<b>1 135</b>	<b>655</b>	<b>565</b>	<b>285</b>

## Fahrzeugtechnik

Ohne Abschluss	175	5	95	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	190	10	75	–
<b>Zusammen</b>	<b>365</b>	<b>15</b>	<b>170</b>	<b>5</b>

## Farbtechnik und Raumgestaltung

Ohne Abschluss	155	55	75	20
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	295	130	135	60
<b>Zusammen</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>215</b>	<b>85</b>

## Gesundheitswesen

Ohne Abschluss	315	190	170	95
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	960	680	545	370
<b>Zusammen</b>	<b>1 275</b>	<b>875</b>	<b>710</b>	<b>465</b>

## Informatik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	5	10	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

## Körperpflege

Ohne Abschluss	100	60	60	30
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	145	110	80	50
<b>Zusammen</b>	<b>245</b>	<b>170</b>	<b>140</b>	<b>85</b>

## Metalltechnik

Ohne Abschluss	445	25	210	10
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	670	30	300	15
<b>Zusammen</b>	<b>1 115</b>	<b>55</b>	<b>510</b>	<b>25</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Klasse 10; 1-jährig VZ

## Medien/Medientechnologie

Ohne Abschluss	15	5	5	5
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	35	15	15	5
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

## Physik/Chemie/Biologie

Ohne Abschluss	5	5	5	5
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	5	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

## Sozialwesen

Ohne Abschluss	40	30	20	15
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	140	105	55	45
<b>Zusammen</b>	<b>185</b>	<b>140</b>	<b>75</b>	<b>55</b>

## Textiltechnik und Bekleidung

Ohne Abschluss	20	10	15	10
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	55	40	40	30
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>40</b>

## Wirtschaft und Verwaltung

Ohne Abschluss	565	205	275	85
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1 450	625	765	345
<b>Zusammen</b>	<b>2 010</b>	<b>835</b>	<b>1 040</b>	<b>430</b>

Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Klasse 10; 1-jährig VZ

## Agrarwirtschaft

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Bau und Holztechnik

Ohne Abschluss	195	25	40	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	305	30	70	10
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	180	35	40	10
<b>Zusammen</b>	<b>690</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>20</b>

## Drucktechnik

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Elektrotechnik

Ohne Abschluss	185	5	50	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	5	–	–
Berufliche Kenntnisse	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	415	10	100	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	325	15	90	5
<b>Zusammen</b>	<b>960</b>	<b>35</b>	<b>245</b>	<b>10</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Klasse 10; 1-jährig VZ

## Ernährungs- und Versorgungsmanagement

Ohne Abschluss	270	145	80	40
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	545	325	170	85
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	325	220	75	40
<b>Zusammen</b>	<b>1 140</b>	<b>695</b>	<b>325</b>	<b>165</b>

## Fahrzeugtechnik

Ohne Abschluss	185	10	65	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	205	5	70	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	115	5	30	–
<b>Zusammen</b>	<b>510</b>	<b>20</b>	<b>160</b>	<b>5</b>

## Farbtechnik und Raumgestaltung

Ohne Abschluss	150	55	45	15
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse	15	10	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	205	80	60	20
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	150	80	50	25
<b>Zusammen</b>	<b>525</b>	<b>225</b>	<b>160</b>	<b>65</b>

## Gesundheitswesen

Ohne Abschluss	475	335	120	80
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	10	5	5
Berufliche Kenntnisse	20	15	5	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	1 085	750	320	200
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	955	675	365	250
<b>Zusammen</b>	<b>2 545</b>	<b>1 785</b>	<b>820</b>	<b>540</b>

## Informatik

Ohne Abschluss	20	–	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	35	–	10	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	40	–	25	–
<b>Zusammen</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>–</b>

## Informations- und Telekommunikationstechnik

Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	20	–	10	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Klasse 10; 1-jährig VZ

## Körperpflege

Ohne Abschluss	90	60	35	25
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	10	5	5
Berufliche Kenntnisse	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	115	90	45	30
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	105	80	30	20
<b>Zusammen</b>	<b>325</b>	<b>245</b>	<b>115</b>	<b>80</b>

## Medien/Medientechnologie

Ohne Abschluss	40	15	15	5
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	65	15	25	10
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	60	25	20	5
<b>Zusammen</b>	<b>170</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>20</b>

## Medizintechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	10	5	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Metalltechnik

Ohne Abschluss	465	20	125	5
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	80	–	20	–
Berufliche Kenntnisse	35	–	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	800	30	205	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	505	30	105	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 880</b>	<b>80</b>	<b>460</b>	<b>10</b>

## Physik/Chemie/Biologie

Ohne Abschluss	30	5	10	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	20	5	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	40	15	15	10
<b>Zusammen</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

## Sozialwesen

Ohne Abschluss	75	50	20	10
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	170	125	50	30
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	95	70	40	25
<b>Zusammen</b>	<b>345</b>	<b>245</b>	<b>105</b>	<b>65</b>

## Textiltechnik und Bekleidung

Ohne Abschluss	20	15	10	5
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	70	50	30	20
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	45	40	15	15
<b>Zusammen</b>	<b>135</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>40</b>



## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Klasse 10; 1-jährig VZ

## Wirtschaft und Verwaltung

Ohne Abschluss	1 095	455	285	100
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	40	20	5	5
Berufliche Kenntnisse	105	50	25	10
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	2 635	1 080	650	245
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	1 985	930	550	275
<b>Zusammen</b>	<b>5 860</b>	<b>2 535</b>	<b>1 520</b>	<b>635</b>

Berufsabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 oder mittlerer Schulabschluss, 2-jährig VZ

## Assistent/-in für Ernährung und Versorgung - Service

Ohne Abschluss	215	115	85	30
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	10	10	5
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	45	25	25	10
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	45	25	20	5
Berufsabschluss	10	10	5	5
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	5	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	95	65	15	10
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	90	70	25	15
<b>Zusammen</b>	<b>520</b>	<b>325</b>	<b>180</b>	<b>85</b>

## Kinderpfleger/-in

Ohne Abschluss	795	635	95	75
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	10	5	5
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	180	155	20	20
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	270	240	45	45
Berufsabschluss	285	245	35	30
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	35	35	10	5
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	560	480	50	45
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	735	640	90	85
<b>Zusammen</b>	<b>2 875</b>	<b>2 430</b>	<b>350</b>	<b>310</b>

## Sozialassistent/-in

Ohne Abschluss	600	420	85	60
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	20	5	5
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	155	110	30	20
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	135	100	25	15
Berufsabschluss	140	100	10	10
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	40	30	10	5
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	460	335	75	40
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	540	385	75	45
<b>Zusammen</b>	<b>2 095</b>	<b>1 505</b>	<b>310</b>	<b>205</b>

## Sozialassistent/-in – Heilerziehung

Ohne Abschluss	110	65	10	5
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	15	10	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	10	5	–	–
Berufsabschluss	75	30	5	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	110	65	25	15
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	185	120	10	10
<b>Zusammen</b>	<b>510</b>	<b>300</b>	<b>55</b>	<b>30</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

### Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ

#### Bautechnische/-r Assistent/-in – Denkmalpflege

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	15	5	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

#### Bautechnische/-r Assistent/-in – Hoch-/Tiefbau

Ohne Abschluss	50	10	10	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	–	–	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	105	30	15	5
<b>Zusammen</b>	<b>155</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

#### Bekleidungstechnische(r) Assistent/-in

Ohne Abschluss	25	20	5	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	10	–	–
Berufsabschluss	10	5	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	85	80	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>130</b>	<b>115</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### Biologisch-technische(r) Assistent/-in

Ohne Abschluss	15	10	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	15	10	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	85	50	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

#### Chemisch-technische(r) Assistent/-in

Ohne Abschluss	85	25	10	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	25	5	5	–
Berufsabschluss	30	15	5	5
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	145	45	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>280</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

#### Elektrotechnische(r) Assistent/-in

Ohne Abschluss	70	5	15	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	–	–	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	155	5	15	–
<b>Zusammen</b>	<b>235</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>–</b>

#### Gestaltungstechnische(r) Assistent/-in – Grafikdesign und Objektdesign

Ohne Abschluss	110	70	15	10
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	35	25	–	–
Berufsabschluss	70	50	5	5
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	430	280	30	20
<b>Zusammen</b>	<b>650</b>	<b>425</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

#### Gestaltungstechnische(r) Assistent/-in – Medien/Kommunikation

Ohne Abschluss	85	40	5	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	30	15	5	–
Berufsabschluss	35	15	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	385	200	15	5
<b>Zusammen</b>	<b>535</b>	<b>270</b>	<b>25</b>	<b>10</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ

## Gymnastiklehrer/-in

Ohne Abschluss	65	30	10	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufsabschluss	10	5	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	230	150	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>305</b>	<b>185</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

## Informationstechnische(r) Assistent/-in

Ohne Abschluss	385	25	50	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	95	–	10	–
Berufsabschluss	25	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	840	25	40	5
<b>Zusammen</b>	<b>1 350</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>5</b>

## Kaufmännische/-r Assistent/-in – Betriebsinformatik

Ohne Abschluss	5	–	5	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Kaufmännische(r) Assistent/-in – Betriebswirtschaft

Ohne Abschluss	120	55	30	15
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	50	15	10	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	245	125	20	10
<b>Zusammen</b>	<b>415</b>	<b>195</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

## Kaufmännische(r) Assistent/-in – Fremdsprachen

Ohne Abschluss	65	40	10	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	15	10	5	5
Berufsabschluss	5	5	5	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	175	130	35	30
<b>Zusammen</b>	<b>260</b>	<b>185</b>	<b>60</b>	<b>45</b>

## Kaufmännische(r) Assistent/-in – Informationsverarbeitung

Ohne Abschluss	80	20	10	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	35	10	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	240	70	20	10
<b>Zusammen</b>	<b>360</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

## Kosmetiker/-in

Ohne Abschluss	70	65	10	10
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	20	20	–	–
Berufsabschluss	10	5	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	230	225	25	25
<b>Zusammen</b>	<b>330</b>	<b>320</b>	<b>35</b>	<b>30</b>

## Lebensmitteltechnische(r) Assistent/-in

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ**

### Maschinenbautechnische/-r Assistent/-in

Ohne Abschluss	115	5	20	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	-	5	-
Berufsabschluss	-	-	-	-
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	180	5	30	-
<b>Zusammen</b>	<b>310</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

### Physikalisch-technische(r) Assistent/-in

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-
Berufsabschluss	-	-	-	-
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	35	5	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

### Physikalisch-technische/-r Assistent/-in – Metallografie und Werkstoffkunde

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Präparationstechnische(r) Assistent/-in – Biologie

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Berufsabschluss	-	-	-	-
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Präparationstechnische(r) Assistent/-in – Geowissenschaften

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Berufsabschluss	-	-	-	-
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Präparationstechnische(r) Assistent/-in – Medizin

Ohne Abschluss	5	5	-	-
Berufsabschluss	5	5	-	-
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Technische/-r Assistent/-in für regenerative Energietechnik und Energiemanagement

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Umweltschutztechnische(r) Assistent/-in

Ohne Abschluss	15	-	5	-
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	55	15	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ</b>				
<b>Bekleidungstechnische(r) Assistent/-in</b>				
Berufsabschluss	15	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Biologisch-technische(r) Assistent/-in</b>				
Ohne Abschluss	25	15	–	–
Berufsabschluss	105	70	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>130</b>	<b>85</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Chemisch-technische(r) Assistent/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss	15	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gestaltungstechnische(r) Assistent/-in – Grafikdesign und Objektdesign</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss	65	45	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gestaltungstechnische(r) Assistent/-in – Medien/Kommunikation</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsabschluss	80	40	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Informatiker/-in – Multimedia</b>				
Ohne Abschluss	15	5	–	–
Berufsabschluss	50	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Informatiker/-in – Softwareentwicklung</b>				
Berufsabschluss	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Informatiker/-in – Wirtschaft</b>				
Berufsabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmännische(r) Assistent/-in – Betriebswirtschaft</b>				
Ohne Abschluss	45	15	5	–
Berufsabschluss	45	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmännische(r) Assistent/-in – Fremdsprachen</b>				
Ohne Abschluss	40	25	5	5
Berufsabschluss	40	35	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ**

### Kaufmännische(r) Assistent/-in – Informationsverarbeitung

Berufsabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule); 2-jährig; VZ**

#### Agrarwirtschaft

Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	25	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Bau und Holztechnik

Ohne Abschluss	100	20	15	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	185	30	20	5
<b>Zusammen</b>	<b>290</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>5</b>

#### Drucktechnik

Ohne Abschluss	25	10	5	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	95	40	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

#### Elektrotechnik

Ohne Abschluss	295	10	45	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	800	25	75	5
<b>Zusammen</b>	<b>1 095</b>	<b>35</b>	<b>120</b>	<b>5</b>

#### Ernährung/Hauswirtschaft

Ohne Abschluss	55	30	15	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	195	135	20	10
<b>Zusammen</b>	<b>265</b>	<b>175</b>	<b>35</b>	<b>20</b>

#### Gestaltung

Ohne Abschluss	25	15	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	125	80	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>150</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule); 2-jährig; VZ

## Gesundheit und Soziales

Ohne Abschluss	755	495	85	50
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	2 945	2 245	225	165
<b>Zusammen</b>	<b>3 710</b>	<b>2 750</b>	<b>310</b>	<b>210</b>

## Informations- und Kommunikationstechnik

Ohne Abschluss	15	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	20	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Labor- und Verfahrenstechnik

Ohne Abschluss	35	10	5	5
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	60	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>95</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Metalltechnik

Ohne Abschluss	295	20	40	–
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	490	35	55	–
<b>Zusammen</b>	<b>785</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>5</b>

## Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)

Ohne Abschluss	3 070	1 280	360	145
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	130	50	20	10
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	9 620	4 395	970	425
<b>Zusammen</b>	<b>12 830</b>	<b>5 730</b>	<b>1 350</b>	<b>580</b>

## Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ

## Informationstechnische/-r Assistent/-in

Berufsabschluss	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) 3j; VZ

## Ingenieurtechnik (Jahrgangsstufe 01 und 02)

Ohne Abschluss	90	10	10	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Berufsfachschule insgesamt

Ohne Abschluss	13 925	5 690	3 290	1 125
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	255	90	55	25
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	395	305	75	50
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	480	380	90	70
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	370	130	40	15
Berufliche Kenntnisse	200	75	50	20
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5 405	2 275	2 755	1 175
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	6 705	2 610	1 820	660
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	5 080	2 280	1 465	690
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	14 560	7 005	1 385	615
Berufsabschluss	1 180	750	95	65
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	90	70	20	15
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 220	945	160	110
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 550	1 215	200	155
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	3 665	1 450	280	130
<b>Insgesamt</b>	<b>55 085</b>	<b>25 275</b>	<b>11 785</b>	<b>4 920</b>



## **Berufliches Gymnasium**

## Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

## 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler			Erteilte Unterrichtsstunden			
			zusammen	weiblich	Ausländer/-innen	und zwar von			
						zusammen <sup>1)</sup>	weibl. Lehrkräften <sup>1)</sup>	hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräften <sup>1)</sup>	ausl. Lehrkräften <sup>1)</sup>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Düsseldorf	9	85	1 830	1 020	170	2 865	1 483	2 768	14
Duisburg	5	25	575	320	75	928	627	918	16
Essen	7	45	815	435	130	1 508	802	1 463	31
Krefeld	4	40	785	430	65	1 362	772	1 352	28
Mönchengladbach	5	20	430	215	60	719	351	704	17
Mülheim an der Ruhr	1	5	120	45	15	235	151	235	–
Oberhausen	2	5	100	50	30	188	101	174	10
Remscheid	3	10	255	125	20	438	241	420	–
Solingen	3	10	160	70	20	382	219	370	–
Wuppertal	4	20	405	165	70	822	396	799	11
<b>Kreise</b>									
Kleve	3	40	860	480	45	1 430	740	1 397	–
Mettmann	4	30	690	365	40	1 165	612	1 150	8
Rhein-Kreis Neuss	4	25	485	290	35	905	471	867	–
Viersen	2	20	385	235	15	742	431	728	–
Wesel	4	45	895	515	70	1 675	923	1 662	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>60</b>	<b>425</b>	<b>8 800</b>	<b>4 760</b>	<b>860</b>	<b>15 364</b>	<b>8 320</b>	<b>15 007</b>	<b>135</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bonn	4	25	510	265	40	1 028	668	1 003	23
Köln	12	80	1 740	1 020	210	2 920	1 694	2 851	28
Leverkusen	3	25	490	245	40	883	474	861	6
<b>Kreise</b>									
Städteregion Aachen darunter krfr. Stadt Aachen	7	35	685	355	60	1 305	717	1 278	9
Düren	4	20	440	240	50	792	429	770	9
Rhein-Erft-Kreis	4	20	380	195	15	761	350	753	5
Euskirchen	5	40	725	385	45	1 285	642	1 256	–
Heinsberg	2	15	255	175	5	455	271	451	–
Heinsberg	3	15	320	175	20	605	401	602	–
Oberbergischer Kreis	3	15	265	160	10	528	301	521	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	10	280	160	10	413	255	396	–
Rhein-Sieg-Kreis	5	30	620	370	30	1 036	604	1 026	6
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>50</b>	<b>305</b>	<b>6 265</b>	<b>3 495</b>	<b>480</b>	<b>11 219</b>	<b>6 377</b>	<b>10 998</b>	<b>77</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bottrop	1	10	225	130	10	442	219	433	10
Gelsenkirchen	3	20	325	155	45	586	347	566	9
Münster	5	45	945	575	50	1 522	751	1 502	–
<b>Kreise</b>									
Borken	8	60	1 350	815	40	2 369	1 200	2 343	12
Coesfeld	4	35	765	485	25	1 283	746	1 264	–
Recklinghausen	10	95	1 885	1 100	100	3 240	2 025	3 176	10
Steinfurt	8	100	2 165	1 255	65	3 405	1 779	3 360	16
Warendorf	4	30	595	320	25	1 042	678	1 034	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>43</b>	<b>390</b>	<b>8 255</b>	<b>4 830</b>	<b>370</b>	<b>13 889</b>	<b>7 745</b>	<b>13 678</b>	<b>57</b>
<b>Kreisfreie Stadt</b>									
Bielefeld	5	35	625	395	45	1 211	708	1 162	12
<b>Kreise</b>									
Gütersloh	5	40	670	380	45	1 303	716	1 257	–
Herford	6	45	810	470	50	1 479	853	1 443	26
Höxter	3	20	400	225	5	820	434	795	–
Lippe	6	45	840	490	40	1 479	754	1 448	–
Minden-Lübbecke	3	30	555	350	30	923	499	887	5
Paderborn	5	35	605	325	30	1 150	734	1 140	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>33</b>	<b>250</b>	<b>4 505</b>	<b>2 630</b>	<b>240</b>	<b>8 365</b>	<b>4 698</b>	<b>8 132</b>	<b>43</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bochum	3	25	500	280	50	976	563	948	4
Dortmund	9	50	1 030	550	155	1 925	1 042	1 879	14
Hagen	3	20	355	220	45	690	448	679	–
Hamm	4	30	520	340	20	1 008	562	993	3
Herne	2	10	200	110	25	372	190	360	–
<b>Kreise</b>									
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	20	380	185	40	625	338	601	–
Hochsauerlandkreis	6	40	800	530	40	1 436	901	1 410	8
Märkischer Kreis	6	35	800	470	30	1 512	861	1 473	23
Olpe	1	10	155	100	10	304	112	302	4
Siegen-Wittgenstein	3	20	425	230	15	795	378	772	4
Soest	6	35	665	415	35	1 307	713	1 277	–
Unna	5	30	555	270	25	1 028	470	1 006	12
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>50</b>	<b>315</b>	<b>6 385</b>	<b>3 710</b>	<b>480</b>	<b>11 978</b>	<b>6 578</b>	<b>11 700</b>	<b>72</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>236</b>	<b>1 685</b>	<b>34 215</b>	<b>19 420</b>	<b>2 430</b>	<b>60 815</b>	<b>33 718</b>	<b>59 515</b>	<b>384</b>

1) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

## 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3. <sup>1)</sup>	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ

Bautechnik	205	70	85	25	65	25	60	20
Betriebswirtschaftslehre	11 030	5 340	3 635	1 745	4 090	2 015	3 305	1 580
Biologie, Chemie	40	20	20	5	10	10	10	5
Chemie, Chemietechnik	35	15	15	10	15	5	5	–
Deutsch, Englisch	75	65	25	20	25	25	25	20
Elektrotechnik	330	30	100	10	115	10	110	5
Ernährung	300	250	110	90	80	70	110	85
Erziehungswissenschaften	2 930	2 380	970	800	1 040	850	920	730
Freizeitsportleiter/-in (Sport, Gesundheitsförderung, Biologie)	2 770	1 130	925	385	1 000	415	845	330
Fremdsprachenkorrespondent/-in (Betriebswirtschaftslehre, Sprachen)	515	350	205	135	170	115	140	95
Gesundheit	4 125	3 185	1 530	1 185	1 515	1 140	1 085	860
Ingenieurwissenschaften	975	145	470	70	365	60	140	10
Kunst, Englisch	365	300	140	115	105	90	120	100
Maschinenbautechnik	525	60	175	20	180	25	170	20
Mathematik, Informatik	815	100	295	45	245	25	275	30
<b>Zusammen</b>	<b>25 025</b>	<b>13 440</b>	<b>8 695</b>	<b>4 665</b>	<b>9 015</b>	<b>4 875</b>	<b>7 315</b>	<b>3 900</b>

## Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ

Assistent/-in für Konstruktions- und Fertigungstechnik/AHR	250	20	75	5	70	5	105	10
Biologisch-technische/-r Assistent/-in / AHR	215	135	65	40	60	45	85	55
Chemisch-technische/-r Assistent/-in / AHR	80	30	20	10	25	10	30	10
Elektrotechnische/-r Assistent/-in / AHR	125	5	35	–	40	–	50	–
Erzieher/-in/AHR	4 845	4 005	1 390	1 145	1 300	1 065	2 150	1 795
Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in / AHR	1 625	1 210	490	370	495	370	640	475
Informationstechnische/-r Assistent/-in / AHR	1 025	75	375	35	320	25	330	15
Kaufmännische/-r Assistent/-in / AHR	760	425	270	155	295	160	190	110
Physikalisch-technische/-r Assistent/-in / AHR	65	15	20	5	20	–	25	5
Technische/-r Assistent/-in für Betriebsinformatik / AHR	100	15	35	5	25	5	40	5
Umwelttechnische/-r Assistent/-in / AHR	105	45	20	10	35	15	50	20
<b>Zusammen</b>	<b>9 185</b>	<b>5 980</b>	<b>2 795</b>	<b>1 785</b>	<b>2 690</b>	<b>1 700</b>	<b>3 700</b>	<b>2 495</b>
<b>Berufliches Gymnasium insgesamt</b>	<b>34 215</b>	<b>19 420</b>	<b>11 490</b>	<b>6 450</b>	<b>11 705</b>	<b>6 575</b>	<b>11 015</b>	<b>6 395</b>

1) einschl. vollzeitschulischer Bildungsgänge, die in 3,5-jähriger Form geführt werden.

## Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

## 3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich	Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung								
		ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	ohne Qualifikation	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	3 260	–	–	120	2 855	210	75	–	–
	b	1 720	–	–	70	1 470	125	50	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	2 065	–	–	50	1 890	105	20	–	–
	b	1 140	–	–	20	1 045	65	10	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	2 910	–	–	135	2 625	105	45	–	–
	b	1 730	–	–	70	1 575	65	20	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	1 570	–	–	50	1 365	105	45	–	–
	b	875	–	–	30	755	60	30	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2 310	–	–	75	1 935	205	95	–	–
	b	1 365	–	–	40	1 145	105	70	–	–
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>12 110</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>435</b>	<b>10 670</b>	<b>730</b>	<b>270</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
	<b>b</b>	<b>6 830</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>230</b>	<b>5 990</b>	<b>420</b>	<b>190</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

## Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

## 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ

## Allgemeine Hochschulreife / Bautechnik

Ohne Abschluss	5	5	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	-	-	-
Allgemeine Hochschulreife	25	5	-	-
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	25	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Betriebswirtschaftslehre

Ohne Abschluss	470	225	55	30
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	10	5	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	440	210	40	25
Allgemeine Hochschulreife	1 420	705	85	45
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	75	35	5	5
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	1 780	865	95	50
<b>Zusammen</b>	<b>4 195</b>	<b>2 040</b>	<b>280</b>	<b>150</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Biologie, Chemie

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	-	-	-
Allgemeine Hochschulreife	15	5	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Chemie, Chemietechnik

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	-	-	-
Allgemeine Hochschulreife	15	10	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Deutsch, Englisch

Allgemeine Hochschulreife	20	15	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Elektrotechnik

Ohne Abschluss	15	5	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	-	-	-
Allgemeine Hochschulreife	45	5	-	-
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	75	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Ernährung

Ohne Abschluss	5	5	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	5	-	-
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	75	55	5	-
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ**

### Allgemeine Hochschulreife/Erziehungswissenschaften

Ohne Abschluss	140	105	15	10
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	5	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	60	40	5	–
Allgemeine Hochschulreife	315	260	10	5
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	550	420	15	15
<b>Zusammen</b>	<b>1 070</b>	<b>830</b>	<b>45</b>	<b>30</b>

### Allgemeine Hochschulreife / Freizeitsportleiter/-in (Sport, Gesundheitsförderung, Biologie)

Ohne Abschluss	85	40	10	5
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	10	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	65	20	–	–
Allgemeine Hochschulreife	470	210	10	5
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	330	145	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>970</b>	<b>420</b>	<b>25</b>	<b>10</b>

### Allgemeine Hochschulreife / Fremdsprachenkorrespondent/-in (Betriebswirtschaftslehre, Sprachen)

Ohne Abschluss	30	15	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	5	–	–
Allgemeine Hochschulreife	75	60	5	5
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	75	55	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>190</b>	<b>135</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### Allgemeine Hochschulreife / Gesundheit

Ohne Abschluss	225	160	30	20
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	–	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	125	100	10	10
Allgemeine Hochschulreife	470	400	30	25
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	10	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	495	350	30	15
<b>Zusammen</b>	<b>1 325</b>	<b>1 020</b>	<b>100</b>	<b>65</b>

### Allgemeine Hochschulreife / Ingenieurwissenschaften

Ohne Abschluss	40	5	10	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	20	–	5	–
Allgemeine Hochschulreife	55	5	5	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	100	20	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>215</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

### Allgemeine Hochschulreife / Kunst / Englisch

Ohne Abschluss	10	5	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	–	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	5	–	–
Allgemeine Hochschulreife	45	35	5	5
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	55	45	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Allgemeine Hochschulreife / Maschinenbautechnik

Ohne Abschluss	30	5	5	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	20	–	5	–
Allgemeine Hochschulreife	80	10	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	80	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>220</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>–</b>

## Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

Noch: **4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart**

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ**

### Allgemeine Hochschulreife / Mathematik, Informatik

Ohne Abschluss	35	5	5	-
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	-	-	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	25	-	-	-
Allgemeine Hochschulreife	140	15	5	-
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	75	10	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>280</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>-</b>

**Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ**

### Assistent/-in für Konstruktions- und Fertigungstechnik / AHR

Ohne Abschluss	25	5	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	-	-	-
Allgemeine Hochschulreife	50	-	-	-
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	-	-	-
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	35	5	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

### Biologisch-technische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	5	-	-
Allgemeine Hochschulreife	15	5	-	-
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	35	20	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Chemisch-technische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	10	5	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Elektrotechnische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	10	-	5	-
Allgemeine Hochschulreife	25	-	-	-
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	10	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

### Erzieher/-in / AHR

Ohne Abschluss	200	150	15	10
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	-	-
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	5	5	-	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	95	75	5	5
Allgemeine Hochschulreife	130	105	5	5
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	10	-	-
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	15	10	-	-
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	895	770	20	15
<b>Zusammen</b>	<b>1 355</b>	<b>1 130</b>	<b>50</b>	<b>40</b>

## Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ

## Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	55	40	10	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	15	5	–	–
Allgemeine Hochschulreife	180	145	5	5
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	210	140	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>470</b>	<b>335</b>	<b>25</b>	<b>20</b>

## Informationstechnische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	55	10	10	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	40	–	5	–
Allgemeine Hochschulreife	205	20	10	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	45	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>355</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>5</b>

## Kaufmännische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	20	15	10	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	20	10	–	–
Allgemeine Hochschulreife	185	90	10	5
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

## Physikalisch-technische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Allgemeine Hochschulreife	10	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	20	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Technische/-r Assistent/-in für Betriebsinformatik / AHR

Ohne Abschluss	15	5	5	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	–	–	–
Allgemeine Hochschulreife	20	–	5	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

## Umwelttechnische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Allgemeine Hochschulreife	–	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	25	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufliches Gymnasium insgesamt

Ohne Abschluss	1 495	810	185	95
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	30	15	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	1 005	500	85	45
Allgemeine Hochschulreife	4 010	2 115	190	110
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	120	55	5	5
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	3 715	1 975	175	95
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	30	10	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	1 290	960	35	25
<b>Insgesamt</b>	<b>11 700</b>	<b>6 440</b>	<b>680</b>	<b>380</b>



## **Fachoberschule**

## Fachoberschule (ohne Förderschule)

## 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler			Erteilte Unterrichtsstunden			
			zusammen	weiblich	Ausländer/-innen	und zwar von			
						zusammen <sup>1)</sup>	weibl. Lehrkräften <sup>1)</sup>	hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräften <sup>1)</sup>	ausl. Lehrkräften <sup>1)</sup>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Düsseldorf	6	30	640	375	95	706	440	695	–
Duisburg	6	20	345	205	75	466	262	450	4
Essen	6	35	700	465	125	763	430	745	8
Krefeld	3	10	160	90	10	245	98	239	4
Mönchengladbach	4	20	435	310	35	424	204	399	17
Mülheim an der Ruhr	1	5	75	50	5	92	42	92	–
Oberhausen	2	10	145	85	15	178	103	175	2
Remscheid	1	5	135	100	15	127	80	125	–
Solingen	1	–	60	45	5	59	24	56	–
Wuppertal	4	20	510	285	90	530	360	499	–
<b>Kreise</b>									
Kleve	2	10	230	175	10	230	117	229	–
Mettmann	6	15	285	205	20	303	152	287	3
Rhein-Kreis Neuss	3	10	110	85	10	112	51	109	–
Viersen	1	5	70	50	5	72	38	70	–
Wesel	3	20	375	210	35	388	242	374	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>49</b>	<b>210</b>	<b>4 280</b>	<b>2 730</b>	<b>550</b>	<b>4 695</b>	<b>2 643</b>	<b>4 544</b>	<b>38</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bonn	5	15	370	195	40	450	272	443	–
Köln	12	30	535	255	65	842	368	812	6
Leverkusen	2	10	250	140	35	215	134	197	2
<b>Kreise</b>									
Städteregion Aachen	5	30	705	455	65	781	409	757	4
darunter krfr. Stadt Aachen	4	20	435	235	40	535	265	523	4
Düren	3	15	270	170	15	305	188	285	–
Rhein-Erft-Kreis	2	5	60	45	5	81	53	76	–
Heinsberg	1	5	155	125	10	153	132	151	–
Oberbergischer Kreis	3	10	130	85	5	215	101	189	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	1	5	150	105	10	197	117	195	4
Rhein-Sieg-Kreis	3	10	260	165	20	279	193	275	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>37</b>	<b>135</b>	<b>2 890</b>	<b>1 740</b>	<b>280</b>	<b>3 518</b>	<b>1 967</b>	<b>3 380</b>	<b>16</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Gelsenkirchen	1	5	125	80	15	168	112	159	2
Münster	5	20	475	335	20	579	300	573	–
<b>Kreise</b>									
Borken	7	25	480	325	25	525	228	503	–
Coesfeld	2	10	165	125	10	186	85	182	–
Recklinghausen	7	30	580	425	45	608	430	591	6
Steinfurt	5	35	735	530	40	791	517	772	–
Warendorf	2	5	155	105	10	158	99	158	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>29</b>	<b>130</b>	<b>2 715</b>	<b>1 930</b>	<b>160</b>	<b>3 015</b>	<b>1 771</b>	<b>2 938</b>	<b>8</b>
<b>Kreisfreie Stadt</b>									
Bielefeld	7	30	660	425	65	703	366	677	7
<b>Kreise</b>									
Gütersloh	4	15	370	275	30	362	230	356	3
Herford	4	15	330	235	25	310	221	305	4
Höxter	3	15	400	295	20	398	239	386	–
Lippe	2	10	280	205	15	198	127	190	–
Minden-Lübbecke	2	10	240	155	15	228	151	215	2
Paderborn	4	20	445	335	20	433	275	416	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>26</b>	<b>120</b>	<b>2 725</b>	<b>1 925</b>	<b>195</b>	<b>2 632</b>	<b>1 609</b>	<b>2 545</b>	<b>16</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bochum	5	20	435	225	85	453	227	444	–
Dortmund	4	10	270	170	60	301	154	289	3
Hagen	3	15	365	265	50	367	227	343	–
Hamm	4	15	385	275	35	392	215	384	–
Herne	2	5	115	85	5	169	80	167	–
<b>Kreise</b>									
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	15	250	165	35	256	148	242	–
Hochsauerlandkreis	4	25	525	355	35	587	354	567	6
Märkischer Kreis	4	20	455	325	35	506	288	476	4
Olpe	1	10	150	100	15	187	91	182	–
Siegen-Wittgenstein	4	15	360	245	15	433	193	405	–
Soest	5	35	765	470	45	793	457	781	–
Unna	3	10	200	125	10	238	120	235	2
<b>Regierungsbezirk Arnberg</b>	<b>41</b>	<b>195</b>	<b>4 275</b>	<b>2 810</b>	<b>430</b>	<b>4 682</b>	<b>2 554</b>	<b>4 515</b>	<b>15</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>182</b>	<b>790</b>	<b>16 890</b>	<b>11 135</b>	<b>1 610</b>	<b>18 542</b>	<b>10 544</b>	<b>17 922</b>	<b>93</b>

1) einschließlich Verwaltungsassistenzen

## Fachoberschule (ohne Förderschule)

### 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse a = zusammen b = weiblich	Schüler/-innen insgesamt	Davon in Klasse <sup>1)</sup>						
		11	12S	12B Vollzeit	12B Teilzeit	13 Vollzeit	13 Teilzeit	
Agrarwirtschaft, Bio- und Umweltechnologie	a	215	90	90	40	–	–	–
	b	65	25	25	10	–	–	–
Bau- und Holztechnik	a	430	175	140	105	–	10	–
	b	70	40	25	5	–	–	–
Elektrotechnik	a	515	190	130	100	30	65	–
	b	15	–	5	–	5	–	–
Ernährung und Hauswirtschaft	a	305	110	105	75	–	15	–
	b	205	70	80	45	–	10	–
Gestaltung	a	1 470	610	625	20	–	215	–
	b	1 000	425	415	5	–	150	–
Gesundheit und Soziales	a	11 810	5 940	5 635	190	–	50	–
	b	9 115	4 555	4 390	130	–	40	–
Informatik	a	170	170	–	–	–	–	–
	b	10	10	–	–	–	–	–
Metalltechnik	a	605	160	125	250	50	20	–
	b	25	5	5	10	5	–	–
Physik, Chemie, Biologie	a	95	–	5	–	45	45	–
	b	60	–	–	–	40	20	–
Wirtschaft und Verwaltung	a	1 280	330	275	290	80	300	–
	b	575	145	110	135	35	150	–
<b>Fachoberschule insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>16 890</b>	<b>7 775</b>	<b>7 120</b>	<b>1 070</b>	<b>200</b>	<b>720</b>	<b>–</b>
	<b>b</b>	<b>11 135</b>	<b>5 275</b>	<b>5 060</b>	<b>345</b>	<b>85</b>	<b>370</b>	<b>–</b>

1) 11 = einschließlich Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungslehrgängen gem. § 3 Absatz 2 APO-FOS. – 12S = Schülerinnen und Schüler, die aus Klasse 11 versetzt wurden. – 12B = Schülerinnen und Schüler, die nach einer abgeschlossenen Berufsausbildung direkt in die Klasse 12 eingeschult wurden. – 13 = Schülerinnen und Schüler, die in der Klasse 13 die allgemeine Hochschulreife anstreben.

### 3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich	Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung								
		ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	ohne Qualifikation	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	2 460	–	–	10	2 295	15	135	–	5
	b	1 520	–	–	5	1 435	5	70	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	1 790	–	–	–	1 575	20	200	–	–
	b	1 030	–	–	–	920	5	110	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	1 515	–	–	–	1 405	5	100	–	–
	b	1 010	–	–	–	950	5	60	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	1 530	–	–	–	1 500	10	15	–	–
	b	1 030	–	–	–	1 015	5	5	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2 465	–	–	15	2 250	15	185	–	–
	b	1 500	–	–	10	1 395	10	85	–	–
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>9 760</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>25</b>	<b>9 030</b>	<b>65</b>	<b>630</b>	<b>–</b>	<b>5</b>
	<b>b</b>	<b>6 090</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>5 710</b>	<b>30</b>	<b>325</b>	<b>–</b>	<b>5</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW

## Fachoberschule (ohne Förderschule)

### 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse — Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

#### Agrarwirtschaft, Bio- und Umweltechnologie

Ohne Abschluss	20	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	75	25	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	30	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Bau- und Holztechnik

Ohne Abschluss	50	5	10	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	80	10	15	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	85	15	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>225</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>5</b>

#### Elektrotechnik

Ohne Abschluss	80	5	10	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	80	–	15	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	145	5	5	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	50	–	5	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>370</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>–</b>

#### Ernährung und Hauswirtschaft

Ohne Abschluss	40	15	5	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	75	45	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	50	25	5	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	10	5	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>170</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

#### Gestaltung

Ohne Abschluss	145	80	20	10
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	470	345	50	40
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	40	30	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	120	90	10	5
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	15	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>790</b>	<b>555</b>	<b>80</b>	<b>55</b>

## Fachoberschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Gesundheit und Soziales</b>				
Ohne Abschluss	1 150	850	115	80
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	20	–	–
Versetzungszugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	4 375	3 445	275	220
Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gymn.Oberst.)	–	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	145	110	20	20
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	30	20	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	15	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5 740</b>	<b>4 460</b>	<b>415</b>	<b>320</b>
<b>Metalltechnik</b>				
Ohne Abschluss	140	5	15	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	90	5	15	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	260	15	10	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	15	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>510</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>–</b>
<b>Physik, Chemie, Biologie</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	5	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	5	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	40	15	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Wirtschaft und Verwaltung</b>				
Ohne Abschluss	180	85	35	20
Versetzungszugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	170	75	30	15
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	185	95	15	10
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	185	80	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>715</b>	<b>340</b>	<b>85</b>	<b>50</b>
<b>Fachoberschule insgesamt</b>				
Ohne Abschluss	1 815	1 060	215	115
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	20	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Versetzungszugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	5 420	3 960	395	275
Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gymn.Oberst.)	–	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	460	225	30	20
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	70	30	5	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	930	275	55	25
<b>Zusammen</b>	<b>8 720</b>	<b>5 570</b>	<b>700</b>	<b>435</b>

## **Fachschule**

## Fachschule (ohne Förderschule)

## 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler			Erteilte Unterrichtsstunden			
			zusammen	weiblich	Ausländer/-innen	und zwar von			
						zusammen <sup>1)</sup>	weibl. Lehrkräften <sup>1)</sup>	hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräften <sup>1)</sup>	ausl. Lehrkräften <sup>1)</sup>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Düsseldorf	12	125	2 560	1 555	225	2 826	1 610	2 787	14
Duisburg	8	50	1 075	450	95	1 093	671	1 084	21
Essen	10	90	1 770	630	100	1 864	802	1 854	–
Krefeld	4	45	815	335	55	782	381	778	12
Mönchengladbach	6	60	1 275	675	55	1 410	703	1 393	36
Mülheim an der Ruhr	1	10	205	105	10	229	135	229	–
Oberhausen	2	15	340	165	30	470	244	466	2
Remscheid	3	20	435	205	40	372	181	370	–
Solingen	3	20	395	210	35	615	333	612	2
Wuppertal	7	50	1 035	540	75	1 001	607	983	16
<b>Kreise</b>									
Kleve	4	40	770	485	30	895	516	883	–
Mettmann	3	30	665	425	50	913	452	900	–
Rhein-Kreis Neuss	5	40	795	435	65	789	412	781	–
Viersen	2	15	310	250	10	443	375	433	–
Wesel	5	45	945	625	55	1 180	734	1 145	6
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>75</b>	<b>665</b>	<b>13 395</b>	<b>7 095</b>	<b>930</b>	<b>14 882</b>	<b>8 156</b>	<b>14 698</b>	<b>109</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bonn	3	20	405	280	25	451	321	449	7
Köln	21	170	3 465	1 760	285	3 686	1 869	3 616	9
Leverkusen	4	20	425	275	30	502	322	483	–
<b>Kreise</b>									
Städteregion Aachen darunter krfr. Stadt Aachen	8	90	1 830	950	155	2 025	1 153	1 998	3
Düren	5	60	1 140	530	85	1 243	698	1 233	3
Rhein-Erft-Kreis	3	25	485	330	15	484	326	482	–
Euskirchen	6	25	490	270	35	614	389	597	6
Heinsberg	3	35	635	425	15	716	431	713	–
Oberbergischer Kreis	3	30	570	365	20	634	404	606	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	4	35	730	425	35	811	524	716	–
Rhein-Sieg-Kreis	1	10	235	180	15	315	299	309	–
Rhein-Sieg-Kreis	3	35	880	410	65	1 024	649	1 018	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>59</b>	<b>495</b>	<b>10 155</b>	<b>5 670</b>	<b>700</b>	<b>11 262</b>	<b>6 687</b>	<b>10 987</b>	<b>25</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Gelsenkirchen	4	35	625	265	45	630	295	620	–
Münster	8	70	1 430	695	50	1 554	735	1 524	–
<b>Kreise</b>									
Borken	8	45	1 080	590	20	1 118	568	1 084	–
Coesfeld	4	40	815	485	20	1 062	534	1 038	–
Recklinghausen	9	85	1 580	980	75	1 981	1 274	1 962	5
Steinfurt	7	75	1 475	905	40	1 706	931	1 697	–
Warendorf	4	35	705	355	40	833	456	826	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>44</b>	<b>380</b>	<b>7 710</b>	<b>4 275</b>	<b>285</b>	<b>8 884</b>	<b>4 793</b>	<b>8 751</b>	<b>5</b>
<b>Kreisfreie Stadt</b>									
Bielefeld	7	75	1 640	880	90	1 621	950	1 593	4
<b>Kreise</b>									
Gütersloh	2	15	300	195	15	399	264	398	–
Herford	7	40	715	440	35	846	497	835	–
Höxter	2	30	585	395	15	740	548	726	–
Lippe	4	55	1 005	475	50	1 100	500	1 100	–
Minden-Lübbecke	5	55	1 030	580	35	1 130	668	1 114	2
Paderborn	4	45	995	530	25	1 085	682	1 083	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>31</b>	<b>310</b>	<b>6 270</b>	<b>3 500</b>	<b>265</b>	<b>6 921</b>	<b>4 109</b>	<b>6 849</b>	<b>6</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bochum	6	50	1 245	505	80	1 228	626	1 197	–
Dortmund	10	90	1 660	930	110	1 965	945	1 845	–
Hagen	4	25	475	270	40	531	340	520	–
Hamm	5	55	1 145	790	40	1 188	708	1 092	9
Herne	2	10	200	140	10	244	168	233	–
<b>Kreise</b>									
Ennepe-Ruhr-Kreis	4	35	750	460	40	789	561	751	–
Hochsauerlandkreis	7	35	835	475	30	872	528	847	5
Märkischer Kreis	6	55	1 230	675	110	1 300	879	1 252	10
Olpe	1	10	170	150	5	230	131	227	–
Siegen-Wittgenstein	4	50	1 085	370	25	1 018	378	1 005	25
Soest	4	35	685	455	25	950	627	937	–
Unna	5	40	715	440	40	935	564	926	–
<b>Regierungsbezirk Arnberg</b>	<b>58</b>	<b>485</b>	<b>10 190</b>	<b>5 660</b>	<b>560</b>	<b>11 250</b>	<b>6 455</b>	<b>10 832</b>	<b>49</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>267</b>	<b>2 335</b>	<b>47 720</b>	<b>26 200</b>	<b>2 735</b>	<b>53 199</b>	<b>30 200</b>	<b>52 117</b>	<b>194</b>

1) einschließlich Verwaltungsassistenten

## Fachschule (ohne Förderschule)

### 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3.	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachschule, 2-jährig VZ</b>								
Augenoptik	115	80	55	40	55	40	–	–
Bautechnik – Hochbau	185	25	95	10	90	10	–	–
Bautechnik – Tiefbau	35	–	20	–	15	–	–	–
Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft	185	75	85	35	100	40	–	–
Betriebswirtschaft – Logistik	10	–	5	–	5	–	–	–
Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft	50	35	25	20	25	20	–	–
Betriebswirtschaft – Reiseverkehr / Touristik	45	35	30	20	15	15	–	–
Betriebswirtschaft – Sport und Freizeit	25	5	15	5	10	–	–	–
Chemietechnik – Betriebstechnik	15	5	5	–	5	–	–	–
Chemietechnik – Labortechnik	15	–	5	–	10	–	–	–
Druck- und Medientechnik	30	5	10	–	20	–	–	–
Elektrotechnik	470	5	235	–	235	5	–	–
Fahrzeugtechnik	45	–	20	–	25	–	–	–
Farb- und Lacktechnik	20	–	–	–	20	–	–	–
Farbe, Gestaltung, Werbung – Mediendesign	15	10	15	10	–	–	–	–
Galvanotechnik	10	–	10	–	–	–	–	–
Gartenbau – Dienstleistungsgartenbau	70	10	30	5	40	5	–	–
Gartenbau – Produktion und Vermarktung	5	–	5	–	5	–	–	–
Heilpädagogik	135	115	75	65	65	50	–	–
Heizungs-, Lüftungs-, Klimatechnik	155	5	85	–	70	–	–	–
Holztechnik	125	5	65	5	60	–	–	–
Hotel und Gaststätten	55	25	35	15	20	10	–	–
Hotel- und Gaststättengewerbe	100	55	60	35	40	20	–	–
Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	35	–	20	–	10	–	–	–
Kunststoff- und Kautschuktechnik	40	–	25	–	10	–	–	–
Landwirtschaft	545	60	265	35	285	25	–	–
Lebensmitteltechnik	75	25	45	15	30	10	–	–
Maschinenbautechnik	1 225	40	650	25	570	15	–	–
Mechatronik	55	–	35	–	20	–	–	–
Medizintechnik	50	5	20	–	30	5	–	–
Möbelhandel	60	25	15	5	45	20	–	–
Tourismus	85	55	40	30	50	25	–	–
Umweltschutztechnik	5	–	–	–	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>4 075</b>	<b>715</b>	<b>2 105</b>	<b>390</b>	<b>1 970</b>	<b>325</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachschule, 3-jährig TZ</b>								
Bautechnik – Ausbau	15	5	15	5	–	–	–	–
Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft	1 075	545	810	405	265	140	–	–
Betriebswirtschaft – Finanzdienstleistungen	265	130	180	85	85	45	–	–
Betriebswirtschaft – Finanzwirtschaft	40	25	25	15	15	15	–	–
Betriebswirtschaft – Fremdsprachen	15	10	10	5	10	5	–	–
Betriebswirtschaft – Handelsmanagement	45	20	25	5	20	10	–	–
Betriebswirtschaft – Logistik	385	100	270	70	110	25	–	–
Betriebswirtschaft – Medizinische Verwaltung	25	25	20	20	5	5	–	–
Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft	645	400	420	270	220	130	–	–
Betriebswirtschaft – Produktionswirtschaft	50	30	35	15	20	10	–	–
Betriebswirtschaft – Rechnungswesen	460	275	345	205	115	70	–	–
Betriebswirtschaft – Recht	50	35	40	25	10	10	–	–
Betriebswirtschaft – Steuern	15	5	10	5	10	–	–	–
Betriebswirtschaft – Wirtschaftsinformatik/Organisation	185	70	135	45	50	30	–	–
Elektrotechnik	25	–	15	–	10	–	–	–
Großhaushalt	30	25	20	15	10	10	–	–
Heilpädagogik	405	365	295	260	110	105	–	–
Lehrgänge für Hauswirtschaftmeister/-innen	80	75	50	50	25	25	–	–
Maschinenbautechnik	110	10	75	5	35	5	–	–
Mechatronik	30	–	20	–	10	–	–	–
Umweltschutztechnik	25	5	25	5	–	–	–	–
Vermessungstechnik	25	10	25	10	–	–	–	–
Wohnungswirtschaft und Realkredit	160	95	120	70	40	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>4 155</b>	<b>2 255</b>	<b>2 980</b>	<b>1 590</b>	<b>1 175</b>	<b>665</b>	<b>–</b>	<b>–</b>



### Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: **2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse**

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3.	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachschule, 4-jährig TZ</b>								
Automatisierungstechnik mit Schwerpunkt digitale Produktionstechnik	95	5	75	5	20	–	–	–
Bautechnik – Hochbau	350	105	190	55	160	50	–	–
Bautechnik – Tiefbau	170	30	100	15	75	15	–	–
Bergbautechnik – Tagebautechnik	25	–	25	–	–	–	–	–
Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft	1 150	570	620	295	530	275	–	–
Betriebswirtschaft – Finanzwirtschaft	95	50	75	35	20	15	–	–
Betriebswirtschaft – Gesundheitsökonomie und -management	65	55	50	40	20	15	–	–
Betriebswirtschaft – Handelsmanagement	245	100	165	65	80	35	–	–
Betriebswirtschaft – Kulturmanagement	10	5	–	–	10	5	–	–
Betriebswirtschaft – Logistik	215	70	125	45	90	25	–	–
Betriebswirtschaft – Medizinische Verwaltung	115	100	60	55	50	45	–	–
Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft	230	130	120	70	110	60	–	–
Betriebswirtschaft – Produktionswirtschaft	50	25	25	15	25	15	–	–
Betriebswirtschaft – Rechnungswesen	460	275	345	210	115	70	–	–
Betriebswirtschaft – Recht	115	85	65	45	50	40	–	–
Betriebswirtschaft – Steuern	125	80	65	40	60	40	–	–
Betriebswirtschaft – Wirtschaftsinformatik/Organisation	610	245	375	150	235	95	–	–
Chemietechnik – Betriebstechnik	155	30	75	15	75	15	–	–
Chemietechnik – Labortechnik	520	200	275	100	245	100	–	–
Druck- und Medientechnik	45	10	30	5	15	–	–	–
Elektrotechnik	2 485	90	1 390	50	1 095	40	–	–
Fahrzeugtechnik	75	–	45	–	30	–	–	–
Farb- und Lacktechnik	60	10	30	5	30	5	–	–
Gebäudesystemtechnik	75	–	55	–	15	–	–	–
Heilpädagogik	90	75	45	35	50	40	–	–
Heizungs-, Lüftungs-, Klimatechnik	250	20	125	10	125	10	–	–
Holztechnik	65	5	35	–	30	–	–	–
Hotel- und Gaststättengewerbe	35	20	15	10	20	10	–	–
Korrosionsschutztechnik	45	–	30	–	15	–	–	–
Kunststoff- und Kautschuktechnik	115	5	55	–	60	–	–	–
Lebensmitteltechnik	45	20	30	15	15	5	–	–
Maschinenbautechnik	4 140	250	2 115	130	2 025	120	–	–
Mechatronik	120	10	60	5	60	–	–	–
Metallbautechnik	60	–	25	–	30	–	–	–
Technische Informatik – CNC-Systemtechnik	10	–	10	–	–	–	–	–
Technische Informatik – Computer- und Kommunikationstechnik	80	5	45	–	35	–	–	–
Umweltschutztechnik	35	5	25	5	15	–	–	–
Werkstofftechnik	75	10	45	5	30	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>12 700</b>	<b>2 705</b>	<b>7 040</b>	<b>1 545</b>	<b>5 665</b>	<b>1 160</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: **2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse**

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3.	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ</b>								
Aufbaubildungsgang für Absolventen von – Sozialmanagement	25	20	25	20	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang Existenzgründung für staatlich geprüfte Techniker/-innen	25	–	25	–	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang für staatlich geprüfte Techniker/-innen – Betriebswirtschaft	175	5	175	5	–	–	–	–
Gartenbau Stufe I – Dienstleistungsgartenbau	90	5	90	5	–	–	–	–
Gartenbau Stufe I – Produktion und Vermarktung	20	5	20	5	–	–	–	–
Möbelhandel	20	15	20	15	–	–	–	–
Motopädie	20	15	20	15	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>375</b>	<b>65</b>	<b>375</b>	<b>65</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ</b>								
Aufbaubildungsgang für Absolventen von – Sozialmanagement –	130	100	130	100	–	–	–	–
Aufbaulehrgang für staatlich geprüfte Techniker/-innen – Betriebswirtschaft	15	5	15	5	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang für Absolventen von FS – Offene Ganztagschule	145	135	145	135	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang f. Absolventen/Absolventinnen v. – Heilpädagogik (Schulversuch)	25	20	25	20	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang f. staatl. gepr. Techn. – Betriebswirtschaft	160	5	160	5	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang Fachkraft für heilpäd. Förderung mit dem Pferd	40	40	40	40	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang Fachkraft für inklusive Bildungs- und Erziehungsarbeit	20	20	20	20	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang Inklusive Pädagogik	55	45	55	45	–	–	–	–
Gartenbau Stufe I – Dienstleistungsgartenbau	180	15	180	15	–	–	–	–
Großhaushalt Stufe I	20	20	20	20	–	–	–	–
Landwirtschaft Stufe I (Landwirtschaftsschule) – Agrarservice	30	–	30	–	–	–	–	–
Möbelhandel	30	20	30	20	–	–	–	–
Motopädie	145	125	145	125	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>995</b>	<b>550</b>	<b>995</b>	<b>550</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ</b>								
Heilerziehungspflege (integrierte Form)	2 320	1 550	885	585	775	520	660	450
Heilerziehungspflege (Theorie)	1 565	1 145	710	515	855	630	–	–
Heilerziehungspflege (Praxis)	900	645	–	–	–	–	900	645
Sozialpädagogik (integrierte Form)	6 210	4 855	3 090	2 435	1 950	1 510	1 170	915
Sozialpädagogik (Theorie)	9 205	7 450	4 405	3 590	4 800	3 860	–	–
Sozialpädagogik (Praxis)	5 065	4 135	–	–	–	–	5 065	4 135
<b>Zusammen</b>	<b>25 265</b>	<b>19 780</b>	<b>9 090</b>	<b>7 125</b>	<b>8 380</b>	<b>6 515</b>	<b>7 790</b>	<b>6 145</b>
<b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ</b>								
Heilerziehungspflege (Theorie)	20	10	20	10	–	–	–	–
Sozialpädagogik (integrierte Form)	40	40	40	40	–	–	–	–
Sozialpädagogik (Theorie)	80	65	55	50	20	15	–	–
Sozialpädagogik (Praxis)	15	15	–	–	–	–	15	15
<b>Zusammen</b>	<b>150</b>	<b>125</b>	<b>115</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Fachschule insgesamt</b>	<b>47 720</b>	<b>26 200</b>	<b>22 700</b>	<b>11 365</b>	<b>17 215</b>	<b>8 680</b>	<b>7 805</b>	<b>6 155</b>

### Fachschule (ohne Förderschule)

#### 3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich	Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung								
		ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	ohne Qualifikation	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	5 270	–	50	255	1 945	640	1 005	1 365	15
	b	2 750	–	5	75	960	315	605	780	10
Regierungsbezirk Köln	a	3 505	–	20	100	1 335	345	795	900	5
	b	1 995	–	5	25	695	200	500	570	5
Regierungsbezirk Münster	a	2 650	–	20	185	945	275	695	530	–
	b	1 510	–	5	50	460	170	505	320	–
Regierungsbezirk Detmold	a	2 310	–	5	100	840	165	650	550	–
	b	1 315	–	–	15	415	105	415	370	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	3 635	–	15	165	1 470	260	935	785	–
	b	2 070	–	5	35	715	145	660	510	–
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>17 365</b>	<b>–</b>	<b>110</b>	<b>805</b>	<b>6 530</b>	<b>1 680</b>	<b>4 085</b>	<b>4 130</b>	<b>25</b>
	<b>b</b>	<b>9 640</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>195</b>	<b>3 240</b>	<b>935</b>	<b>2 685</b>	<b>2 545</b>	<b>20</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

## Fachschule (ohne Förderschule)

### 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachschule, 2-jährig VZ</b>				
<b>Augenoptik</b>				
Fachschulabschluss	70	50	5	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Bautechnik – Hochbau</b>				
Ohne Abschluss	15	-	-	-
Fachschulabschluss	45	5	-	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	15	-	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	30	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Bautechnik – Tiefbau</b>				
Fachschulabschluss	10	-	-	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	-	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft</b>				
Ohne Abschluss	20	5	-	-
Fachschulabschluss	65	25	5	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	15	5	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	20	15	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Betriebswirtschaft – Logistik</b>				
Fachschulabschluss	5	-	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft</b>				
Ohne Abschluss	10	10	-	-
Fachschulabschluss	10	10	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Betriebswirtschaft – Reiseverkehr/Touristik</b>				
Ohne Abschluss	-	-	-	-
Fachschulabschluss	10	10	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Betriebswirtschaft – Sport und Freizeit</b>				
Ohne Abschluss	5	5	-	-
Fachschulabschluss	15	10	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
noch: <b>Fachschule, 2-jährig VZ</b>				
<b>Chemietechnik – Betriebstechnik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Chemietechnik – Labortechnik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Druck- und Medientechnik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Elektrotechnik</b>				
Ohne Abschluss	15	–	–	–
Fachschulabschluss	125	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	25	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	95	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>265</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Fahrzeugtechnik</b>				
Fachschulabschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Galvanotechnik</b>				
Fachschulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gartenbau – Dienstleistungsgartenbau</b>				
Fachschulabschluss	25	5	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gartenbau – Produktion und Vermarktung</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Heilpädagogik</b>				
Fachschulabschluss	15	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Heizungs-, Lüftungs-, Klimatechnik</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Fachschulabschluss	70	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	35	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 2-jährig VZ**

### Holztechnik

Ohne Abschluss	10	-	-	-
Fachschulabschluss	45	5	-	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	-	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	15	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Hotel und Gaststätten

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Fachschulabschluss	25	15	-	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	-	-	5
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Hotel und Gaststättengewerbe

Ohne Abschluss	5	5	-	-
Fachschulabschluss	45	25	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	5	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Karosserie- und Fahrzeugbautechnik

Ohne Abschluss	-	-	-	-
Fachschulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Kunststoff- und Kautschuktechnik

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Fachschulabschluss	20	-	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Landwirtschaft

Ohne Abschluss	30	5	-	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	215	35	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	45	5	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>290</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Lebensmitteltechnik

Ohne Abschluss	10	5	-	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	35	15	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Maschinenbautechnik

Ohne Abschluss	65	-	10	-
Fachschulabschluss	385	15	10	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	50	5	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	105	5	5	-
<b>Zusammen</b>	<b>605</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>-</b>

### Mechatronik

Ohne Abschluss	-	-	-	-
Fachschulabschluss	20	-	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 2-jährig VZ**

#### Medizintechnik

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	20	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Möbelhandel

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	20	5	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Tourismus

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	45	35	5	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

#### Umweltschutztechnik

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Fachschule, 3-jährig TZ

##### Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft

Ohne Abschluss	125	55	10	5
Fachschulabschluss	265	145	15	5
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>405</b>	<b>205</b>	<b>25</b>	<b>10</b>

##### Betriebswirtschaft – Finanzdienstleistungen

Ohne Abschluss	35	20	–	–
Fachschulabschluss	60	35	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

##### Betriebswirtschaft – Finanzwirtschaft

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	10	10	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

##### Betriebswirtschaft - Fremdsprachen

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

##### Betriebswirtschaft – Handelsmanagement

Ohne Abschluss	20	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 3-jährig TZ**

### Betriebswirtschaft – Logistik

Ohne Abschluss	40	15	–	–
Fachschulabschluss	75	20	10	5
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

### Betriebswirtschaft – Medizinische Verwaltung

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft

Ohne Abschluss	70	40	5	5
Fachschulabschluss	160	105	5	5
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>235</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Betriebswirtschaft – Produktionswirtschaft

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	15	5	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Rechnungswesen

Ohne Abschluss	35	25	5	–
Fachschulabschluss	130	85	5	5
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>170</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

### Betriebswirtschaft – Recht

Ohne Abschluss	10	10	–	–
Fachschulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Steuern

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Wirtschaftsinformatik/Organisation

Ohne Abschluss	30	10	5	–
Fachschulabschluss	45	15	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Großhaushalt

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>



## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 3-jährig TZ**

### Heilpädagogik

Ohne Abschluss	40	35	-	-
Fachschulabschluss	95	85	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>135</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Lehrgänge für Hauswirtschaftmeisterinnen

Ohne Abschluss	20	20	-	-
Fachschulabschluss	15	10	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Maschinenbautechnik

Ohne Abschluss	-	-	-	-
Fachschulabschluss	20	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Mechatronik

Fachschulabschluss	15	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Umweltschutztechnik

Ohne Abschluss	10	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Vermessungstechnik

Ohne Abschluss	-	-	-	-
Fachschulabschluss	10	5	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Wohnungswirtschaft und Realkredit

Ohne Abschluss	20	15	-	-
Fachschulabschluss	20	10	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Fachschule, 4-jährig TZ

#### Außenhandel

Ohne Abschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Automatisierungstechnik mit Schwerpunkt digitale Produktionstechnik

Ohne Abschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Bautechnik – Hochbau

Ohne Abschluss	25	-	5	-
Fachschulabschluss	40	20	5	-
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 4-jährig TZ**

### Bautechnik – Tiefbau

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss	30	5	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Bergbautechnik – Tagebautechnik

Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft

Ohne Abschluss	120	55	5	5
Fachschulabschluss	215	115	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	20	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>355</b>	<b>175</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

### Betriebswirtschaft – Finanzwirtschaft

Fachschulabschluss	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Handelsmanagement

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	20	10	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Logistik

Ohne Abschluss	10	5	–	–
Fachschulabschluss	50	15	5	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Medien- und Eventmanagement

Fachschulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Medizinische Verwaltung

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	25	20	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft

Ohne Abschluss	35	20	5	–
Fachschulabschluss	50	30	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

### Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Fachschule, 4-jährig TZ

#### Betriebswirtschaft – Produktionswirtschaft

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Betriebswirtschaft – Rechnungswesen

Ohne Abschluss	35	20	–	–
Fachschulabschluss	100	55	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>140</b>	<b>80</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Betriebswirtschaft – Recht

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	15	10	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Betriebswirtschaft – Steuern

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	25	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Betriebswirtschaft – Wirtschaftsinformatik/Organisation

Ohne Abschluss	70	35	5	5
Fachschulabschluss	115	50	5	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>195</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Chemietechnik – Betriebstechnik

Ohne Abschluss	15	5	–	–
Fachschulabschluss	35	5	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Chemietechnik – Labortechnik

Ohne Abschluss	30	10	5	–
Fachschulabschluss	90	35	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>130</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

#### Druck- und Medientechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Elektrotechnik

Ohne Abschluss	160	–	10	–
Fachschulabschluss	380	5	15	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	45	5	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	110	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>695</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>–</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 4-jährig TZ**

### Fahrzeugtechnik

Ohne Abschluss	15	-	5	-
Fachschulabschluss	30	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

### Farb- und Lacktechnik

Ohne Abschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Gebäudesystemtechnik

Ohne Abschluss	10	-	-	-
Fachschulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Heilpädagogik

Fachschulabschluss	20	15	5	5
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Heizungs-, Lüftungs-, Klimatechnik

Ohne Abschluss	35	-	10	-
Fachschulabschluss	55	10	-	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	10	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

### Holztechnik

Ohne Abschluss	10	-	-	-
Fachschulabschluss	10	-	-	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Hotel- und Gaststättengewerbe

Ohne Abschluss	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Korrosionsschutztechnik

Fachschulabschluss	5	-	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Kunststoff- und Kautschuktechnik

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Fachschulabschluss	25	-	-	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	-	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 4-jährig TZ**

### Maschinenbautechnik

Ohne Abschluss	330	15	35	-
Fachschulabschluss	755	40	45	-
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	125	10	5	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	140	5	5	-
<b>Zusammen</b>	<b>1 345</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>-</b>

### Mechatronik

Ohne Abschluss	15	-	-	-
Fachschulabschluss	25	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Metallbautechnik

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Fachschulabschluss	5	-	-	-
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Technische Informatik – Computer- und Kommunikationstechnik

Ohne Abschluss	5	-	-	-
Fachschulabschluss	10	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Umweltschutztechnik

Fachschulabschluss	20	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Werkstofftechnik

Fachschulabschluss	15	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ

#### Aufbaubildungsgang Existenzgründung für staatl. gepr. Techniker/-innen

Ohne Abschluss	20	-	-	-
Abschlusszeugnis	15	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Aufbaubildungsgang Fachkraft für inklusive Bildungs- und Erziehungsarbeit

Ohne Abschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ**

### Aufbaubildungsgang für staatl. gepr. Techniker/-innen – Betriebswirtschaft

Ohne Abschluss	40	–	–	–
Abschlusszeugnis	40	5	–	–
Fachschulabschluss	50	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

### Aufbaubildungsgang für Absolventen/Absolventinnen - Heilpädagogik (Schulversuch)

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	25	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Aufbaubildungsgang für Absolventen/Absolventinnen – Sozialmanagement

Ohne Abschluss	10	10	–	–
Abschlusszeugnis	25	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Gartenbau Stufe I – Dienstleistungsgartenbau

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	40	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Gartenbau Stufe I – Produktion und Vermarktung

Fachschulabschluss	25	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Möbelhandel

Fachschulabschluss	25	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Motopädie

Fachschulabschluss	15	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ

#### Aufbaubildungsgang Fachkraft für heilpäd. Förderung mit dem Pferd

Fachschulabschluss	20	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Aufbaubildungsgang Digitale Produktionstechnik

Ohne Abschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Aufbaubildungsgang für Absolventen/-innen von – Offene Ganztagschule

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Abschlusszeugnis	40	40	–	–
Fachschulabschluss	45	45	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ

### Aufbaubildungsgang für Absolventen/-innen von – Sozialmanagement

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Abschlusszeugnis	10	10	–	–
Fachschulabschluss	25	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Aufbaulehrgang für staatl. gepr. Techniker/-innen – Betriebswirtschaft

Ohne Abschluss	30	–	–	–
Abschlusszeugnis	5	–	–	–
Fachschulabschluss	35	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Aufbaubildungsgang Inklusive Pädagogik

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	15	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Gartenbau Stufe I – Dienstleistungsgartenbau

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	55	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Gartenbau Stufe II - Produktion und Vermarktung

Fachschulabschluss	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Großhaushalt Stufe I

Fachschulabschluss	20	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Landwirtschaft Stufe I (Landwirtschaftsschule) – Agrarservice

Fachschulabschluss	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Motopädie

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	50	45	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

### Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ

#### Heilerziehungspflege (integrierte Form)

Ohne Abschluss	105	70	5	5
Fachschulabschluss	480	320	15	10
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	35	25	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>620</b>	<b>415</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

#### Heilerziehungspflege (Theorie)

Ohne Abschluss	175	120	10	10
Fachschulabschluss	25	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>195</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### Heilerziehungspflege (Praxis)

Ohne Abschluss	20	10	–	–
Fachschulabschluss	845	615	30	25
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	10	10	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	110	85	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>985</b>	<b>715</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Sozialpädagogik (integrierte Form)

Ohne Abschluss	225	165	20	15
Fachschulabschluss	735	585	35	30
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	25	25	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	60	45	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 045</b>	<b>820</b>	<b>60</b>	<b>50</b>

#### Sozialpädagogik (Theorie)

Ohne Abschluss	810	610	85	70
Fachschulabschluss	210	190	25	20
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 025</b>	<b>805</b>	<b>110</b>	<b>95</b>

#### Sozialpädagogik (Praxis)

Ohne Abschluss	250	190	5	5
Fachschulabschluss	3 820	3 205	200	190
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	115	95	20	20
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	350	290	25	25
<b>Zusammen</b>	<b>4 540</b>	<b>3 780</b>	<b>250</b>	<b>235</b>



### Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung ----- Fachklasse ----- Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

#### Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ

##### Sozialpädagogik (Theorie; Jahrgang 1 und 2 bei VZ, Jahrgang 1 bis 4 bei TZ)

Ohne Abschluss	5	5	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

##### Sozialpädagogik (integrierte Form)

Ohne Abschluss	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Fachschule insgesamt

Ohne Abschluss	3 415	1 670	275	135
Abschlusszeugnis	135	75	-	-
Fachschulabschluss	10 895	6 420	475	325
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	750	205	30	20
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	1 375	555	50	30
<b>Zusammen</b>	<b>16 570</b>	<b>8 925</b>	<b>830</b>	<b>510</b>

## **Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs**

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufs- fach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
Kreisfreie Städte Essen	Schulen	2	2	1	1	–	1
	Klassen	235	170	25	30	–	5
	Schüler/-innen zusammen	970	525	195	205	–	45
	Schülerinnen	390	185	95	100	–	15
Solingen	Schulen	1	1	–	–	–	–
	Klassen	–	–	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	10	10	–	–	–	–
	Schülerinnen	–	–	–	–	–	–
Kreis Wesel	Schulen	2	2	1	–	–	–
	Klassen	40	35	5	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	370	325	45	–	–	–
	Schülerinnen	150	125	25	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>Schulen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
	<b>Klassen</b>	<b>280</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>5</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>1 350</b>	<b>860</b>	<b>240</b>	<b>205</b>	<b>–</b>	<b>45</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>540</b>	<b>310</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>–</b>	<b>15</b>
Kreise Städteregion Aachen	Schulen	1	1	1	–	–	–
	Klassen	10	–	5	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	90	10	75	–	–	–
	Schülerinnen	25	5	20	–	–	–
darunter krfr. Stadt Aachen	Schulen	1	1	1	–	–	–
	Klassen	10	–	5	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	90	10	75	–	–	–
	Schülerinnen	25	5	20	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	Schulen	1	1	1	–	–	–
	Klassen	65	65	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	625	610	15	–	–	–
	Schülerinnen	195	190	5	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	Schulen	2	2	2	–	–	–
	Klassen	35	15	15	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	260	130	130	–	–	–
	Schülerinnen	65	30	35	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>Schulen</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Klassen</b>	<b>110</b>	<b>85</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>970</b>	<b>750</b>	<b>220</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>280</b>	<b>225</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufs- fach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
Kreis							
Borken	Schulen	1	1	–	–	–	–
	Klassen	35	35	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	235	235	–	–	–	–
	Schülerinnen	80	80	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>Schulen</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Klassen</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreisfreie Stadt							
Bielefeld	Schulen	1	1	–	–	–	–
	Klassen	50	50	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	390	390	–	–	–	–
	Schülerinnen	150	150	–	–	–	–
Kreise							
Höxter	Schulen	1	1	–	–	–	–
	Klassen	50	50	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	215	215	–	–	–	–
	Schülerinnen	70	70	–	–	–	–
Paderborn	Schulen	2	2	1	–	–	–
	Klassen	20	20	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	240	235	5	–	–	–
	Schülerinnen	65	65	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>Schulen</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Klassen</b>	<b>120</b>	<b>115</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>285</b>	<b>285</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreisfreie Stadt							
Dortmund	Schulen	1	1	–	–	–	–
	Klassen	75	75	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	945	945	–	–	–	–
	Schülerinnen	265	265	–	–	–	–
Kreise							
Ennepe-Ruhr-Kreis	Schulen	1	1	1	–	–	–
	Klassen	70	60	10	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	480	390	90	–	–	–
	Schülerinnen	130	100	30	–	–	–
Hochsauerlandkreis	Schulen	1	1	1	–	–	–
	Klassen	30	30	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	225	205	20	–	–	–
	Schülerinnen	80	70	10	–	–	–

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

Noch: **1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk**

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufs- fach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
Soest	Schulen	1	1	1	1	–	–
	Klassen	60	45	10	5	–	–
	Schüler/-innen zusammen	235	135	85	15	–	–
	Schülerinnen	90	45	40	10	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	Schulen	4	4	3	1	–	–
	Klassen	235	210	25	5	–	–
	Schüler/-innen zusammen	1 885	1 675	195	15	–	–
	Schülerinnen	565	480	75	10	–	–
Nordrhein-Westfalen	Schulen	18	18	10	2	–	1
	Klassen	775	655	80	35	–	5
	Schüler/-innen zusammen	5 285	4 360	655	220	–	45
	Schülerinnen	1 750	1 375	255	105	–	15

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte\*)

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen/-innen				hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte				
			ins- gesamt	weiblich	ausländisch		ins- gesamt	weiblich	ausländisch		
					zu- sammen	weiblich			zu- sammen	weiblich	
Kreisfreie Städte											
Essen	2	235	970	390	110	40	155	100	-	-	
Solingen	1	-	10	-	-	-	-	-	-	-	
Kreis											
Wesel	2	40	370	150	20	5	30	20	-	-	
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>5</b>	<b>280</b>	<b>1 350</b>	<b>540</b>	<b>130</b>	<b>50</b>	<b>185</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Kreise											
Städteregion Aachen	1	10	90	25	5	5	15	5	-	-	
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	10	90	25	5	5	15	5	-	-	
Rhein-Erft-Kreis	1	65	625	195	45	10	35	20	-	-	
Rhein-Sieg Kreis	2	35	260	65	25	5	40	15	-	-	
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	<b>970</b>	<b>280</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Kreis											
Borken	1	35	235	80	-	-	20	5	-	-	
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>235</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	1	50	390	150	40	20	20	10	-	-	
Kreise											
Höxter	1	50	215	70	-	-	20	5	-	-	
Paderborn	2	20	240	65	20	5	20	5	-	-	
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>840</b>	<b>285</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Kreisfreie Stadt											
Dortmund	1	75	945	265	105	30	50	25	-	-	
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	70	480	130	15	5	45	25	-	-	
Hochsauerlandkreis	1	30	225	80	5	-	25	10	-	-	
Soest	1	60	235	90	35	15	50	35	-	-	
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>4</b>	<b>235</b>	<b>1 885</b>	<b>565</b>	<b>155</b>	<b>50</b>	<b>170</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>18</b>	<b>775</b>	<b>5 285</b>	<b>1 750</b>	<b>425</b>	<b>140</b>	<b>520</b>	<b>280</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 3. Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit sowie Abmeldungen vom Religionsunterricht nach Schulform

Schulform a = zusammen b = weiblich	Schüler/-innen insgesamt	Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit										Abmeldungen vom Religionsunterricht	
		evangelisch	katholisch	syrisch-orthodox	sonst. ortho. <sup>1)</sup>	alevitisch	islamisch	jüdisch	mennonitisch	andere, ohne	evangelisch	katholisch	
Berufsschule	a	4 360	1 280	1 400	–	55	5	570	–	–	1 045	5	5
	b	1 375	415	470	–	15	–	165	–	–	305	–	–
Berufsfachschule	a	655	155	235	–	10	–	120	–	–	135	10	15
	b	255	65	85	–	5	–	60	–	–	40	5	5
Berufliches Gymnasium	a	220	60	80	–	5	–	30	–	–	45	5	–
	b	105	35	40	–	5	–	10	–	–	20	–	–
Fachoberschule	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachschule	a	45	10	15	–	–	–	5	–	–	15	–	–
	b	15	5	10	–	–	–	–	–	–	5	–	–
<b>Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen</b>	a	<b>5 285</b>	<b>1 510</b>	<b>1 725</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>720</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 240</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	b	<b>1 750</b>	<b>515</b>	<b>600</b>	<b>–</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>235</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

1) einschl. griechisch-orthodox

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 4. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform

Staatsangehörigkeit	Förderschulen insgesamt		Berufsschule		Berufsfachschule		Berufliches Gymnasium		Fachschule	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Albanisch	10	5	5	–	5	5	–	–	–	–
Belgisch	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bosnisch-herzegowinisch	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–
Britisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Bulgarisch	15	–	15	–	–	–	–	–	–	–
Französisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Griechisch	10	5	10	5	–	–	–	–	–	–
Italienisch	30	10	25	10	5	–	–	–	–	–
Kosovarisch	15	5	10	–	5	5	–	–	–	–
Kroatisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Litauisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Luxemburgisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Maltesisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Montenegrinisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Niederländisch	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–
Österreichisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Polnisch	20	10	15	5	5	5	–	–	–	–
Portugiesisch	10	5	5	5	–	–	–	–	–	–
Rumänisch	15	5	15	5	–	–	–	–	–	–
Russisch	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Schwedisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbisch	30	15	25	10	–	–	–	–	–	–
Slowakisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Spanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Türkisch	75	20	70	20	10	5	–	–	–	–
Ukrainisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ungarisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>295</b>	<b>95</b>	<b>245</b>	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
Ägyptisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Algerisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Eritreisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Guineisch	10	5	10	5	–	–	–	–	–	–
Malisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Marokkanisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Mauretanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nigerianisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Senegalesisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Togoisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Amerikanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Brasilianisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dominikanisch (Dominik. Republik)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Venezolanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Armenisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Afghanisch	15	–	10	–	5	–	–	–	–	–
Indisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Irakisch	40	15	35	15	5	–	–	–	–	–
Iranisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Libanesisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Sri-lankisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Syrisch	35	10	30	10	5	–	–	–	–	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>425</b>	<b>140</b>	<b>350</b>	<b>105</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>



## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 5. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Regierungsbezirk a = zusammen b = weiblich	Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung								
		ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	sonstige Quali- fikation	
Reg.-Bez. Düsseldorf	a	780	325	200	90	135	5	–	–	30
	b	315	115	90	40	55	–	–	–	5
Reg.-Bez. Köln	a	560	280	150	80	45	–	–	–	–
	b	155	80	35	30	10	–	–	–	–
Reg.-Bez. Münster	a	115	25	30	25	25	5	–	–	10
	b	40	10	10	5	10	–	–	–	–
Reg.-Bez. Detmold	a	580	470	85	15	5	–	–	–	–
	b	195	160	25	5	5	–	–	–	–
Reg.-Bez. Arnsberg	a	960	460	200	125	110	10	–	5	55
	b	290	120	80	35	35	5	–	–	20
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>2 995</b>	<b>1 555</b>	<b>670</b>	<b>330</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>90</b>
	<b>b</b>	<b>995</b>	<b>485</b>	<b>240</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>25</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 6. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Schulform und Abschlussart

Schulform Abschlussart	Abgänger/-innen			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Berufsschule</b>				
Ohne Abschluss	930	250	95	35
Abschlusszeugnis	100	40	10	5
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	335	125	40	15
Berufsschulabschluss	490	145	60	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	295	90	15	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	125	40	10	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 295</b>	<b>695</b>	<b>235</b>	<b>80</b>
<b>Berufsfachschule</b>				
Ohne Abschluss	80	30	15	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	190	75	15	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	85	30	10	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	50	15	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	55	25	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>460</b>	<b>170</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
<b>Berufliches Gymnasium</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	5	–	–
Allgemeine Hochschulreife	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	30	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachoberschule</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachschule</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>2 835</b>	<b>895</b>	<b>280</b>	<b>100</b>

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte\*) nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter

Verwaltungsbezirk	Lehrkräfte insgesamt	Davon im Alter von ... bis unter ... Jahren									Durchschnittsalter
		unter 30	30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60	60 und älter		
Kreisfreie Städte Essen	a	155	5	15	15	20	15	30	30	20	47,9
	b	100	5	10	10	15	10	15	20	15	47,3
	c	55	–	5	5	5	5	10	10	10	49,1
Solingen	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	.
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	.
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	.
Kreis Wesel	a	30	–	–	–	–	5	5	5	10	52,2
	b	20	–	–	–	–	5	5	5	5	50,7
	c	10	–	–	–	–	–	–	–	5	54,4
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>185</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>48,7</b>
	<b>b</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>47,9</b>
	<b>c</b>	<b>65</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>50,2</b>
Kreise Städteregion Aachen	a	15	–	5	–	–	–	–	–	5	47,7
	b	5	–	–	–	–	–	–	–	–	48,4
	c	10	–	5	–	–	–	–	–	5	47,0
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	15	–	5	–	–	–	–	–	5	47,7
	b	5	–	–	–	–	–	–	–	–	48,4
	c	10	–	5	–	–	–	–	–	5	47,0
Rhein-Erft-Kreis	a	35	–	–	–	–	5	5	10	10	53,9
	b	20	–	–	–	–	–	–	5	10	55,2
	c	15	–	–	–	–	–	5	5	–	52,5
Rhein-Sieg-Kreis	a	40	–	–	5	5	5	5	5	10	51,0
	b	15	–	–	–	–	–	–	–	5	47,8
	c	25	–	–	–	–	5	5	5	5	52,6
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>90</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>51,6</b>
	<b>b</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>51,4</b>
	<b>c</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>51,7</b>
Kreis Borken	a	20	–	–	–	–	–	–	5	10	55,1
	b	5	–	–	–	–	–	–	–	–	53,6
	c	15	–	–	–	–	–	–	–	5	55,7
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>55,1</b>
	<b>b</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>53,6</b>
	<b>c</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>55,7</b>
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	20	–	–	–	5	5	5	5	5	48,8
	b	10	–	–	–	–	–	5	–	–	45,0
	c	10	–	–	–	–	5	–	–	5	53,3
Kreise Höxter	a	20	–	–	–	–	–	5	5	5	52,1
	b	5	–	–	–	–	–	5	–	–	52,4
	c	10	–	–	–	–	–	–	5	–	51,8
Paderborn	a	20	–	–	–	5	5	5	5	5	55,1
	b	5	–	–	–	–	–	–	–	–	54,0
	c	15	–	–	–	5	–	–	5	5	55,6
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>52,0</b>
	<b>b</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>49,6</b>
	<b>c</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>53,8</b>
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	50	–	5	5	–	5	10	10	15	51,3
	b	25	–	5	5	–	–	5	5	5	48,4
	c	20	–	–	–	–	5	5	5	10	54,6
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	45	–	5	10	10	5	5	5	5	45,7
	b	25	–	5	5	–	–	5	5	5	45,5
	c	25	–	–	5	10	5	–	–	5	46,0
Hochsauerlandkreis	a	25	–	–	–	5	5	5	5	10	54,4
	b	10	–	–	–	–	–	–	–	5	55,5
	c	15	–	–	–	–	–	5	5	5	53,4
Soest	a	50	5	10	5	–	5	10	5	10	46,0
	b	35	–	10	5	–	5	5	–	5	45,4
	c	15	–	–	–	–	–	–	5	5	47,2
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>48,6</b>
	<b>b</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>47,3</b>
	<b>c</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>50,2</b>
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>520</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>85</b>	<b>95</b>	<b>115</b>	<b>49,7</b>
	<b>b</b>	<b>280</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>48,4</b>
	<b>c</b>	<b>235</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>51,4</b>

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 8. Lehrkräfte\*) und erteilte Unterrichtsstunden nach Beschäftigungsart

Beschäftigungsart	Lehrkräfte			Erteilte Unterrichtsstunden			Durchschnittlich erteilte Unterrichtsstunden je Lehrkraft		
	zusammen	männlich	weiblich	zusammen	männlich	weiblich	zusammen	männlich	weiblich
Hauptamtlich, hauptberuflich	520	235	280	9 701	4 469	5 232	18,7	18,9	18,6
Vollzeitbeschäftigung	360	190	170	7 525	3 951	3 574	20,8	20,9	20,8
Beamte	230	115	115	4 692	2 399	2 293	20,5	20,7	20,3
Angestellte	130	75	60	2 833	1 552	1 281	21,5	21,3	21,7
Teilzeitbeschäftigung	160	50	110	2 176	518	1 658	13,8	10,8	15,1
nach §§ 78b, 85a LBG	70	15	55	1 111	208	903	16,3	14,9	16,7
Übrige	90	35	55	1 065	310	755	11,8	9,1	13,5
Beamte auf Widerruf	10	5	5	50	12	38	5,6	.	.
Lehramtsanwärter/-innen VZ	10	5	5	44	12	32	5,5	.	.
Lehramtsanwärter/-innen TZ	–	–	–	6	–	6	.	.	.
Nebenamtlich, nebenberuflich	15	10	5	114	98	16	7,6	8,2	5,3
Nebenamtlich	–	–	–	–	–	–	.	.	.
Nebenberuflich	15	10	5	114	98	16	7,6	8,2	5,3
<b>Insgesamt</b>	<b>545</b>	<b>255</b>	<b>290</b>	<b>9 892</b>	<b>4 583</b>	<b>5 309</b>	<b>18,2</b>	<b>18,1</b>	<b>18,2</b>
darunter									
Lehrkräfte mit Gestellungsvertrag	–	–	–	23	–	23	.	.	.
unentgeltlich Beschäftigte	–	–	–	4	4	–	.	.	.

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenten.